



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH TAHUN 2024

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUBU RAYA**

 <http://dikbud.kuburayakab.go.id>.

 dikbud@dikbud.kuburayakab.go.id.

 Jalan Adi Sucipto KM 15,2 Sungai Raya



KATA PENGANTAR

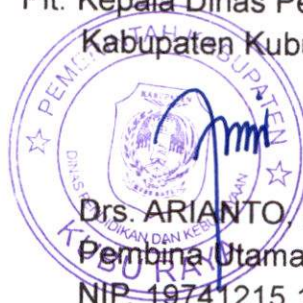
Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, akhirnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024 Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dapat diselesaikan. Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) melalui Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dapat disusun serta tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan materi, informasi serta literatur sebagai bahan penyusunan.

Berdasarkan Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 34 Tahun 2024 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Kubu Raya, dimaksudkan sebagai pertanggungjawaban kinerja berupa informasi kinerja berdasarkan kinerja strategis dan perencanaan kinerja tahunan yang dituangkan dalam dokumen perjanjian kinerja. Keberhasilan dan ketidakberhasilan pencapaian kinerja akan digunakan sebagai evaluasi untuk perbaikan dan peningkatan kinerja di masa yang akan datang.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagai bahan informasi dalam proses pengambilan kebijakan untuk peningkatan koordinasi, integrasi dan sinkronisasi dalam penyelenggaraan evaluasi dan perencanaan pendidikan. Kami menyadari bahwa LKjIP ini masih jauh dari sempurna, sehubungan dengan hal tersebut diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan. Akhirnya semoga LKjIP Tahun 2024 ini dapat memberikan manfaat sesuai dengan harapan.

Sungai Raya, Januari 2025

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya,



Drs. ARIANTO, M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19741215 199311 1002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	II
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	V
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. GAMBARAN UMUM	1
1. Pendahuluan	1
2. Susunan Organisasi	2
3. Tugas Pokok dan Fungsi	3
4. Sumber Daya Aparatur (SDA).....	12
5. Sumber Daya Keuangan	18
6. Sarana dan Prasarana.....	20
B. PERMASALAHAN UTAMA (SRATEGIC ISSUED)	22
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	24
A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PERUBAHAN	24
1. Visi	24
2. Misi	24
3. Tujuan dan Sasaran Strategis beserta Indikator Kinerja Utama	26
B. PERJANJIAN KINERJA	27
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	36
A. CAPAIAN KINERJA	37
B. REALISASI ANGGARAN.....	68
BAB IV P E N U T U P	73
A. KESIMPULAN.....	73
B. SARAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	13
Tabel 1.2. Peta Jabatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya	14
Tabel 1.3. Data Sarana dan Prasarana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	20
Tabel 1.4. Data Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kubu Raya	22
Tabel 2.1. Tujuan, Sasaran Staregis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	26
Tabel 2.2. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024.....	28
Tabel 2.3. Rincian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Penunjang Kinerja Tahun 2024	30
Tabel 3.1. Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2024	38
Tabel 3.2. Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024	39
Tabel 3.3. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Tahun 2024	39
Tabel 3.4. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun 2019-2024	42
Tabel 3.5. Perbandingan Realisasi Kinerja 2021-2024 Target 2025	42
Tabel 3.6. Jumlah Tenaga Pendidik Jenjang PAUD/TK, SD dan SMP Negeri/Swasta Tahun 2024	44
Tabel 3.7. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Target 2024	45
Tabel 3.8. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Tahun 2024	45
Tabel 3.9. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun 2019-2024	46
Tabel 3.10. Perbandingan Realisasi Kinerja 2021-2024 Target 2025 ...	47

	Halaman
Tabel 3.11. Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024	48
Tabel 3.12. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Tahun 2024	51
Tabel 3.13. Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun 2019-2024	52
Tabel 3.14. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2019-2024 dan Target Tahun 2025	53
Tabel 3.15. Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024	55
Tabel 3.16. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2024	59
Tabel 3.17. Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun 2019-2024	60
Tabel 3.18. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2019-2024 dan Target Tahun 2025	61
Tabel 3.19. Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024	62
Tabel 3.20. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2024	64
Tabel 3.21. Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun 2019 – 2024	65
Tabel 3.23. Perbandingan Realisasi Kinerja 2019 – 2024 dan Target 2025	66
Tabel 3.24. Daftar Cagar Budaya	67
Tabel 3.25. Realisasi Anggaran dalam Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	3
Gambar 1.2. Peta Jabatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	17
Gambar 1.3. Diagram Belanja Operasional Berdasarkan DPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	19

BAB I PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

1. Pendahuluan

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan penyelenggaraan pemerintahan yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan penyusunan laporan Kinerja perangkat daerah Tahun 2024 ini lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 34 Tahun 2024 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Kubu Raya.

Perencanaan perangkat daerah, untuk mencapai tujuan dan sasaran perangkat daerah yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan Visi dan Misi Daerah, melainkan keselarasan dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup Pemerintahan Propinsi dan Nasional. Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur *legitimate* sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (KKN).

Mengacu pada Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 34 Tahun 2024 tentang Pedoman Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Kubu Raya, Sehubungan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Perangkat daerah Pemerintah (LKjIP).

LKjIP merupakan sistem akuntabilitas kinerja instansi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024 ini menyajikan pengukuran kinerja atas rencana kinerja Tahun 2024. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengemban amanat mewujudkan akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan atas penggunaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2024. Penyusunan LKjIP merupakan upaya menyajikan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian keluaran

dari kegiatan dan hasil yang dicapai dari Program sebagaimana ditetapkan dalam dokumen pelaksanaan APBD

2. Susunan Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya merupakan salah satu perangkat daerah yang membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar dibidang pendidikan dan urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar dibidang kebudayaan. Sesuai dengan peran **“Meningkatkan Pelayanan Publik yang Mendasar dan Perbaiki Kualitas Hidup Masyarakat”**. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok “Melaksanakan Kewenangan Otonomi Daerah di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka pelaksanaan tugas desentralisasi dan tugas lainnya sesuai peraturan perundang–undangan.

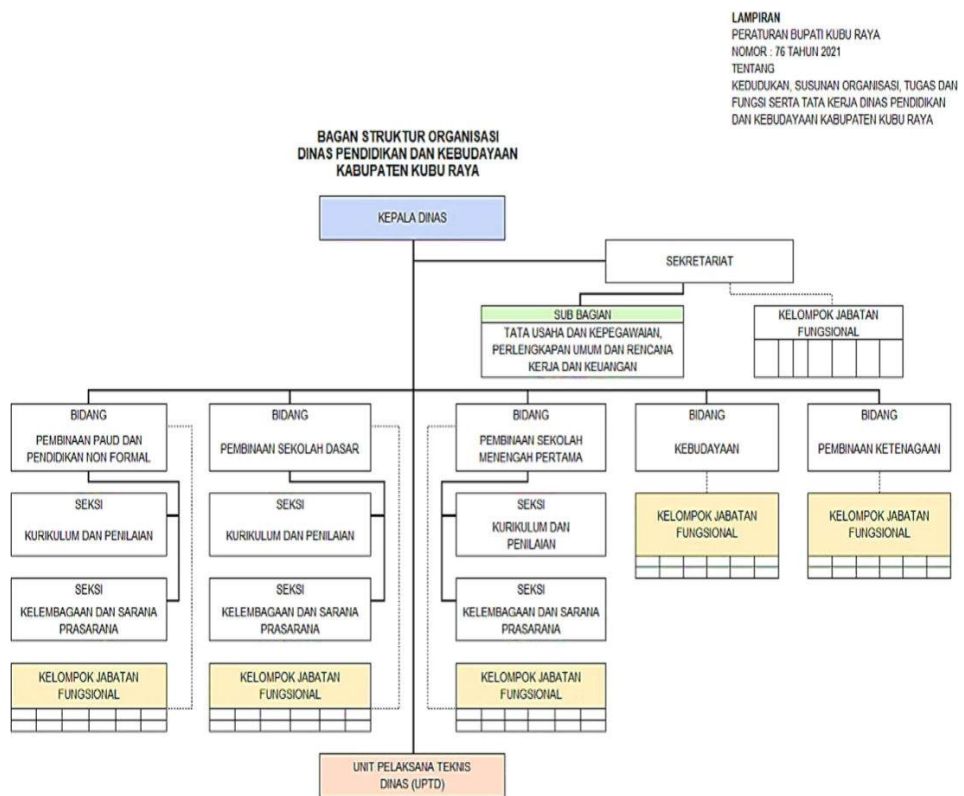
Berdasarkan Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya mempunyai fungsi:

- 1) Penyusunan program kerja dibidang pendidikan dan kebudayaan;
- 2) Perumusan kebijakan dibidang pendidikan dan kebudayaan;
- 3) Penyelenggaraan kebijakan dan penyelenggaraan urusan pemerintahan serta pelayanan umum dibidang pendidikan dan kebudayaan;
- 4) Penyelenggaraan administrasi Dinas;
- 5) Pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang pendidikan dan kebudayaan;
- 6) Pembinaan unit pelaksana teknis Dinas;
- 7) Pengkoordinasian, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintah bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- 8) Penyelenggaraan tugas lain yang diberikan oleh bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Sesuai kebutuhan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan manajemen modern dituntut adanya transparansi, profesional dan akuntabilitas. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagai salah satu perangkat daerah yang diharapkan mampu untuk meningkatkan kinerja organisasi dan menetapkan sistem manajemen modern melalui Sumber Daya

Manusia yang profesional dan sarana/prasarana yang memadai. Berdasarkan Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya. Struktur organisasi sebagaimana disajikan berikut Gambar 1.1.

Gambar 1.1.
Struktur Organisasi
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Sumber Data: Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021.

3. Tugas Pokok dan Fungsi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar di bidang Pendidikan dan urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar dibidang kebudayaan. Tugas pokok dan fungsi susunan organisasi sebagai berikut:

1. Kepala Dinas.

Unsur pimpinan yang mempunyai tugas memimpin, mengkoordinasikan, merumuskan, membina, mengarahkan, mengevaluasi, mengawasi, melaporkan dan melaksanakan kegiatan Dinas berdasarkan kebijakan Bupati dan peraturan perundang-undangan. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud kepala Dinas mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perumusan dan penetapan sasaran strategis Dinas;
- b. perumusan dan pelaksanaan kebijakan teknis Dinas;
- c. pelaksanaan pembinaan, pengendalian dan pengawasan pelaksanaan tugas dan kegiatan sekretariat dan bidang-bidang Dinas;
- d. pengarahan pelaksanaan program kerja Dinas;
- e. pengoordinasian penyelenggaraan program bidang pendidikan dan kebudayaan;
- f. pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya.

2. Sekretariat.

Mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang rencana kerja dan keuangan, tata usaha dan kepegawaian, serta perlengkapan dan umum. Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud sekretariat mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Dinas;
- b. pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di dinas sesuai lingkup tugasnya;
- c. penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang rencana kerja dan keuangan, tata usaha dan kepegawaian, serta perlengkapan dan umum;
- d. penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. pengendalian kegiatan di Dinas;

- f. penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Dinas; dan
- g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2.1. Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian.

Mempunyai tugas mengumpulkan dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas tata usaha dan kepegawaian. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang tata usaha dan kepegawaian;
- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas tata usaha dan kepegawaian;
- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang tata usaha dan kepegawaian;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang tata usaha dan kepegawaian; dan
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal.

Mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Nonformal. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di bidang pembinaan PAUD dan pendidikan Nonformal;
- b. pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di bidang pembinaan PAUD dan pendidikan Nonformal sesuai lingkup tugasnya;

- c. penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sara prasarana pada PAUD dan pendidikan Nonformal;
- d. penyelenggaraan kegiatan, fasilitas, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. pengendalian kegiatan dibidang pembinaan PAUD dan pendidikan Nonformal;
- f. penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di bidang pembinaan PAUD dan pendidikan Nonformal; dan
- g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

3.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian.

Mempunyai tugas mengumpulkan dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan Nonformal. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di seksi kurikulum dan penilaian;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan pendidikan Nonformal;
- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian pada PAUD dan pendidikan Nonformal;
- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan pendidikan Nonformal;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan pendidikan Nonformal;
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

3.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana.

Mempunyai tugas mengumpulkan dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kelembagaan

dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Nonformal. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Nonformal;
- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Nonformal;
- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Nonformal;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Nonformal; dan
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar.

Mempunyai tugas membantu Kepala Dinas menyiapkan bahan dan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- b. pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar sesuai lingkup tugasnya;
- c. penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar;
- d. penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;

- e. pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- f. penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan,
- g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian.

Mempunyai tugas mengumpulkan dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada Sekolah Dasar. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana.

Mempunyai tugas mengumpulkan dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Dasar. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Seksi Kelembagaan dan Sarana mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Dasar;

- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Mempunyai tugas menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- b. pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai lingkup tugasnya;
- c. penyiapan bahan perumusan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- f. penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

5.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian.

Mempunyai tugas mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada Sekolah Menengah Pertama. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

5.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana.

Mempunyai tugas mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;

- d. penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

6. Bidang Kebudayaan.

Mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan tradisi, serta kesenian. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Kebudayaan;
- b. pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Kebudayaan sesuai lingkup tugasnya;
- c. penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan tradisi, serta kesenian;
- d. penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. pengendalian kegiatan di Bidang Kebudayaan;
- f. penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Kebudayaan; dan
- g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

7. Bidang Pembinaan Ketenagaan.

Mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang analisis jabatan dan pemberdayaan GTK, pendidikan dan pelatihan GTK, kesejahteraan dan pembinaan disiplin GTK. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana yang dimaksud Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Ketenagaan ;
 - b. pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Ketenagaan sesuai lingkup tugasnya;
 - c. penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang analisis jabatan dan pemberdayaan GTK, pendidikan dan pelatihan GTK, kesejahteraan dan pembinaan disiplin GTK;
 - d. penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
 - e. pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Ketenagaan;
 - f. penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Ketenagaan; dan
 - g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.
8. Unit Pelaksana Teknis.
- Mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas teknis Dinas yang wilayah kerjanya meliputi 1 (satu) atau beberapa kecamatan. Unit Pelaksana Teknis Dinas dipimpin oleh seorang Kepala Unit Pelaksana Teknis yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
9. Kelompok Jabatan Fungsional.
- Kelompok Jabatan Fungsional terdiri dari sejumlah Pegawai ASN dalam jenjang Jabatan Fungsional tertentu berdasarkan keahlian dan keterampilan tertentu. Kelompok Jabatan fungsional dimaksud melaksanakan tugas dan fungsi Jabatan Administrasi berkaitan dengan pelayanan teknis fungsional.

4. Sumber Daya Aparatur (SDA)

Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya berjumlah 7.686 orang yang terdiri dari Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Negeri Sipil Daerah (PNSD), Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), Pegawai Katagori 2 (K2), serta Tenaga Honorer pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maupu pada satuan pendidikan Negeri dan Swasta yang terdiri dari:

- a. pegawai Negeri Sipil Daerah (PNSD) sebanyak 2.438 Orang;
- b. pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) sebanyak 758 Orang;

- c. tenaga Honorer pada unit kerja teknis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebanyak 33 Orang;
- d. tenaga Honorer yang dalam Katagori 2 (K2) yang masih belum diangkat sebanyak 34 Orang;
- e. pendidik dan Tenaga Pendidik pada satuan Pendidikan Negeri dan Swasta dilingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berstatus Honorer dan Guru Tetap pada Lembaga/Yayasan sebanyak ± 4.426 Orang.

Sumber Daya Aparatur (SDA) perangkat daerah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagaimana diatas terdiri dari Tenaga Teknis/Administrasi dan Tenaga Pendidik/Guru dapat dikelompokan sebagai berikut pada Tabel. 1.1.

Tabel 1.1
Sumber Daya Aparatur (SDA)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UNIT KERJA/JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR					PANGKAT/GOL. RUANG				
	SLTA/D-2/ SEDE- RAJAT	DIPLO MA	S-1	S-2	JLH	I	II	III	IV	JLH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	26	13	82	28	149	5	6	69	36	116
JPT PRATAMA										
a. Kepala Dinas	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
ADMINISTRATOR										
a. Sekretaris Dinas	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
b. Kepala Bidang	-	-	1	4	5	-	-	-	5	5
PENGAWAS										
a. Kepala Sub Bagian	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1
b. Kepala Seksi	-	1	11	4	16	-	-	14	2	16
KELOMPOK PELAKSANA										
a. Pelaksana	6	2	9	3	20	-	3	17	-	20
KELOMPOK FUNGSIONAL										
FUNGSIONAL PENYETARAAN										
a. Perencana	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1
b. Pranata Hubungan Masyarakat	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1
c. Penilik	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1
d. Pengawas Sekolah	-	-	2	1	3	-	-	2	1	3
e. Pamong Budaya	-	-	2	1	3	-	-	3	-	3
FUNGSIONAL TEKNIS										
a. Analis Sumber Daya Manusia Aparatur	-	-	2	-	2	-	-	2	-	2
b. Pranata Komputer	-	3	3	-	6	-	3	3	-	6
FUNGSIONAL PENDIDIKAN										
a. Pengawas Sekolah TK	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1
b. Pengawas Sekolah SD	-	-	15	4	19	-	-	7	12	19
c. Pengawas Sekolah SMP	-	-	7	6	13	-	-	2	11	13
d. Penilik	3	-	1	1	5	-	-	3	2	5
e. Pamong Belajar	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
2	KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN										
	A. KELOMPOK PELAKSANA										
	a. Pelaksana	10	-	4	-	14	4	-	10	-	14
3	UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR										
	A. PENGAWAS										
	a. Kepala Sub Bagian	-	-	-	-		-	-	-	-	0
	B. KELOMPOK PELAKSANA										
	a. Pelaksana	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2
4	TENAGA HONORER										
	a. Tenaga Administrasi	2	7	20	-	29	-	-	-	-	0
	b. Tenaga Kebersihan	1	-	1	-	2	-	-	-	-	0
	c. Tenaga Keamanan	2	-	-	-	2	-	-	-	-	0
5	PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	TK	KB	SPS	PKBM	SPNF-SKB	SD	SMP	TENAGA KEPENDIDI-KAN	JLH	
	a. LAKI-LAKI	17	36	-	38	1	1017	588	780	2.477	
	b. PEREMPUAN	312	446	11	84	18	2548	956	834	5.209	

Sumber Data: Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian Tahun 2024

Dalam melaksanakan tugas serta fungsi perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya menyusun suatu Pedoman Evaluasi Jabatan Pegawai Negeri Sipil sebagai pedoman bagi instansi pemerintah daerah dalam melaksanakan evaluasi jabatan agar memiliki pola dan standar yang sama dalam penyusunan nilai dan kelas jabatan. Sesuai dengan Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 21 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Jabatan Pegawai Negeri Sipil. Nilai dan Kelas Jabatan dimaksud disusun dalam bentuk Peta Jabatan sebagaimana tabel 1.2 sebagai berikut:

Tabel 1.2.
Peta Jabatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya

JABATAN		KELAS	B	K	-/+
1	2	3	4	5	
1	SEKRETARIAT				
	Kepala Dinas	14			
	Sekretaris	12			
	Kepala Sub Bagian Tata Usaha Dan Kepegawaian	9			
	• Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Ahli Muda	10	-	2	-2
	• Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Ahli Pertama	8	2	2	-
	• Pranata Sumber Daya Manusia Aparatur Terampil	6	-	2	-2
	• Arsiparis Penyelia	8	-	1	-1
	• Arsiparis Mahir	7	-	1	-1
	• Arsiparis Terampil	6	-	4	-4
	• Arsiparis Pemula	5	-	6	-6

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5
• Pranata Komputer Penyelia	8	-	1	-1
• Pranata Komputer Mahir	7	-	1	-1
• Pranata Komputer Terampil	6	-	2	-2
• Penelaah Teknis Kebijakan	7	-	1	-1
• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	1	-1
• Pengadministrasi Perkantoran	5	-	1	-1
TOTAL		2	25	-23
• Perencana Ahli Muda	10	1	1	-
• Perencana Ahli Pertama	8	-	2	-2
• Pranata Hubungan Masyarakat Ahli Muda	9	1	1	-
• Pengelola Pengadaan Barang/Jasa Ahli Pertama	8	-	2	-2
• Penata Laksana Barang Terampil	7	-	2	-2
• Pranata Komputer Penyelia	8	-	1	-1
• Pranata Komputer Mahir	7	-	1	-1
• Pranata Komputer Terampil	6	-	1	-1
• Penelaah Teknis Kebijakan	7	3	5	-2
• Pengolah Data Dan Informasi	6	9	17	-8
• Pengadministrasi Perkantoran	5	13	17	-4
• Operator Layanan Operasional	3	-	3	-3
• Operator Layanan Operasional	1	-	2	-2
TOTAL		27	55	-28
2	BIDANG PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Nonformal	11	-	-	-
Kepala Seksi Kurikulum Dan Penilaian	9	-	-	-
• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	3	-3
• Penelaah Teknis Kebijakan	7	1	2	-1
• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
TOTAL		1	7	-6
1	2	3	4	5
Kepala Seksi Kelembagaan Dan Sarana Prasarana	9	-	-	-
• Pranata Komputer Ahli Pertama	8	-	1	-1
• Penelaah Teknis Kebijakan	7	1	2	-1
• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
TOTAL		1	5	-4
• Pengawas Sekolah Ahli Madya	11	-	20	-20
• Pengawas Sekolah Ahli Muda	9	1	20	-19
• Penilik Ahli Madya	11	2	3	-1
• Penilik Ahli Muda	9	2	3	-1
• Penilik Ahli Pertama	8	2	3	-1
• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	3	-3
• Penelaah Teknis Kebijakan	7	-	2	-2
• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
• Pengadministrasi Perkantoran	5	-	2	-2
TOTAL		7	58	-51
Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	11	-	-	-
Kepala Seksi Kurikulum Dan Penilaian	9	-	-	-
• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	3	-3
• Penelaah Teknis Kebijakan	7	1	2	-1
• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
TOTAL		1	7	-6
Kepala Seksi Kelembagaan Dan Sarana Prasarana	9	-	-	-
• Pranata Komputer Ahli Pertama	8	1	1	0

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

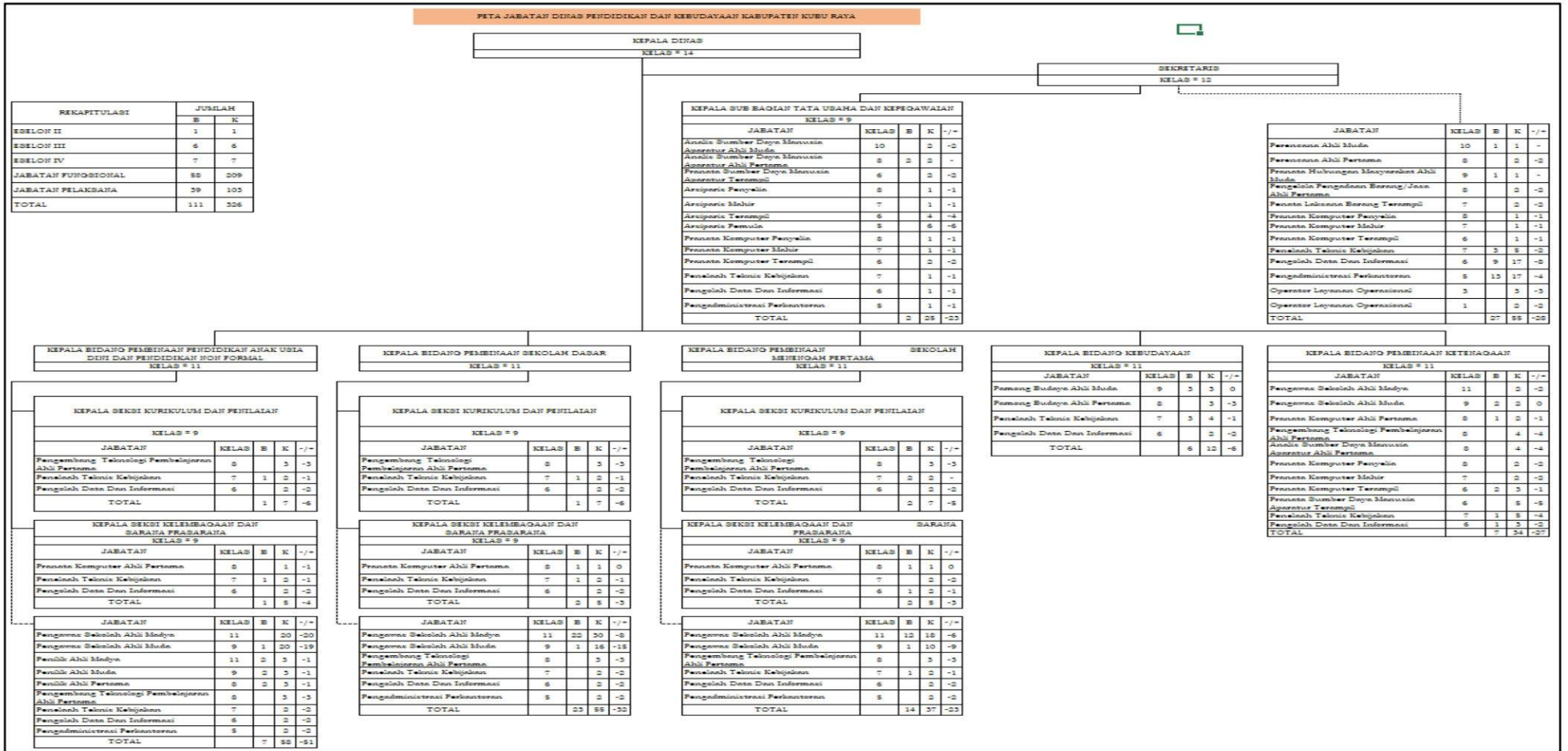
1		2	3	4	5
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	1	2	-1
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
	TOTAL	-	2	5	-3
	• Pengawas Sekolah Ahli Madya	11	22	30	-8
	• Pengawas Sekolah Ahli Muda	9	1	16	-15
	• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	3	-3
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	-	2	-2
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
	• Pengadministrasi Perkantoran	5	-	2	-2
	TOTAL	-	23	55	-32
	Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	11	-	-	-
	Kepala Seksi Kurikulum Dan Penilaian	9	-	-	-
	• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	3	-3
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	2	2	-
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
	TOTAL	-	2	7	-5
	Kepala Seksi Kelembagaan Dan Sarana Prasarana	9	-	-	-
	• Pranata Komputer Ahli Pertama	8	1	1	0
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	-	2	-2
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	1	2	-1
TOTAL	-	2	5	-3	
1		2	3	4	5
	• Pengawas Sekolah Ahli Madya	11	12	18	-6
	• Pengawas Sekolah Ahli Muda	9	1	10	-9
	• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	3	-3
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	1	2	-1
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
	• Pengadministrasi Perkantoran	5	-	2	-2
	TOTAL	-	14	37	-23
	• Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan	11	-	-	-
	• Pengawas Sekolah Ahli Madya	11	-	2	-2
	• Pengawas Sekolah Ahli Muda	9	2	2	0
	• Pranata Komputer Ahli Pertama	8	1	2	-1
	• Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Pertama	8	-	4	-4
	• Analis Sumber Daya Manusia Aparatur Ahli Pertama	8	-	4	-4
	• Pranata Komputer Penyelia	8	-	2	-2
	• Pranata Komputer Mahir	7	-	2	-2
	• Pranata Komputer Terampil	6	2	3	-1
	• Pranata Sumber Daya Manusia Aparatur Terampil	6	-	5	-5
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	1	5	-4
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	1	3	-2
	TOTAL	-	7	34	-27
3	KEBUDAYAAN				
	Kepala Bidang Kebudayaan	11	-	-	-
	• Pamong Budaya Ahli Muda	9	3	3	0
	• Pamong Budaya Ahli Pertama	8	-	3	-3
	• Penelaah Teknis Kebijakan	7	3	4	-1
	• Pengolah Data Dan Informasi	6	-	2	-2
	TOTAL	-	6	12	-6

Sumber Data: Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian Disdikbud KKR

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA**

Gambar 1.2.

Peta Jabatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



5. Sumber Daya Keuangan

Tercapainya tujuan Visi dan Misi pemerintah daerah sudah tentu diperlukan sumber dana untuk mendukung terlaksananya program serta kegiatan. Dalam pencapaian tujuan serta sasaran yang ditetapkan, dalam Tahun Anggaran 2024 sumber dana berasal dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) yang berupa Dana Alokasi Khusus (DAK) serta Dana Alokasi Umum (DAU). Rincian belanja operasional DPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran Perubahan 2024 berikut ini:

Belanja Operasional Berdasarkan DPA Perubahan
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

NO.	PROGRAM	JUMLAH	%
1	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	390.859.847.209	70,55
2	Program Pengelolaan Pendidikan		
	1 Sekolah Dasar (SD)	85.798.946.825	15,49
	2 Sekolah Menengah Pertama (SMP)	54.634.996.703	9,86
	3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	10.616.096.379	1,92
	4 Pendidikan Nonformal (PNF)	4.092.650.246	0,74
3	Program Pengembangan Kurikulum	49.175.585	0,01
4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6.268.169.896	1,13
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	28.929.480	0,01
6	Program Kebudayaan		
	1 Pengembangan Kebudayaan	822.928.563	0,15
	2 Pengembangan Kesenian Tradisional	245.206.866	0,05
	3 Pembinaan Sejarah	250.140.665	0,05
	4 Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	383.836.612	0,07
JUMLAH		554.050.925.029	100

Sumber Data: DPA Perubahan Dikbud Kubu Raya Tahun 2024

Gambar 1.3.
 Diagram Belanja Operasional Berdasarkan DPA



Anggaran tersebut dibagi dalam urusan pemerintah wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar bidang Pendidikan dan urusan pemerintah wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar. Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2024 yaitu sebesar **Rp. 554.050.925.029 (Lima Ratus Lima Puluh Empat Milyar Lima Puluh Juta Sembilan Ratus Dua Puluh Lima Ribu Dua Puluh Sembilan Rupiah)**. Program kegiatan yang dianggarkan terdiri dari:

- 1). Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah sebesar 70,55%, sebagian besar untuk Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN yang terdiri dari Pegawai Negeri Sipil Daerah (PNSD) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) sebesar 99,06% dari pagu anggaran penunjang urusan atau setara Rp. 387.189.932.980,00
- 2). Program Pengelolaan Pendidikan terdiri dari Pengelolaan SD sebesar 15,49%, Pengelolaan SMP sebesar 9,86%, Pengelolaan PAUD sebesar 1,92% dan Pengelolaan Nonformal/Kesetaraan sebesar 0,74%.
- 3). Program Pengembangan Kurikulum sebesar 0,01%.
- 4). Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebesar 1,13%.
- 5). Program Pengendalian Perizinan Pendidikan sebesar 0,01%.
- 6). Program Kebudayaan terdiri dari Pengembangan Kebudayaan sebesar 0,15%, Pengembangan Kesenian Tradisional sebesar 0,04%, Pembinaan Sejarah sebesar 0,05% dan Pelestarian Pengelolaan Cagar Budaya sebesar 0,07%.

6. Sarana dan Prasarana

Dalam pelaksanaan program dan kegiatan untuk mencapai tujuan Visi dan Misi yang menjadi tanggungjawab pada perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya didukung dengan sarana dan prasarana yang dimiliki untuk menjadi tujuan dari kegiatan dan mencapai suatu kinerja yang diharapkan dan yang telah ditargetkan untuk dicapai. Sarana dan prasarana tersebut terdiri dari sarana yang ada pada perangkat daerah maupun pada satuan pendidikan yang menjadi tanggung jawab dari pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai pengemban tugas dan tanggung jawab untuk membantu Pemerintah Daerah dalam mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan dapat dilihat pada tabel 1.3. dan 1.4. berikut ini:

Tabel 1.3.
Data Sarana dan Prasarana pada
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	KODE BARANG	NAMA BARANG	SATUAN	JUMLAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	1.001	MejaKerja Besi/Metal	Buah	2
2	1.002	Meja Kerja Kayu	Buah	6
3	1.003	Kursi Besi/Metal	Buah	4
4	1.004	Meja Kerja Pejabat Esselon II	Buah	2
5	1.004	Internet	Paket	1
6	1.004	Brangkas	Buah	2
7	1.005	Meja Kerja Pejabat Esselon III	Unit	6
8	1.009	Tempat Tidur Besi Asrama Mahasiswa	Set	2
9	1.018	Meja Bundar	Buah	1
10	1.024	Meja 1/2 Biro	Buah	25
11	1.025	Kasur/Spring Bed Asrama Mahasiswa	Buah	3
12	1.030	Kursi Rapat	Paket	3
13	1.031	Kursi Tamu	Set	2
14	1.033	Kursi Biasa	Set	7
15	1.036	Microphon /Wireless MIC	Buah	4
16	1.048	Sofa	Paket	4
17	1.048	Unninterruptible Power Supply (UPS)	Buah	10
18	2.001	PC Unit	Unit	20
19	2.002	Laptop	Buah	27
20	2.003	Kendaraan Dinas (Mobil)	Unit	1
21	2.003	Note Book	Buah	7
22	2.003	Camera Elektronikc	Buah	1
23	2.009	Scanner (Peralatan Mini Komputer)	Buah	2
24	2.010	Mesin Absen (Time Recorder)	Buah	1

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
25	2.045	Tripot Camera	Set	1
26	2.039	Serial Scanner/Printer	Buah	4
27	2.061	Lensa Camera	Buah	2
28	2.105	Layar Film/Proyektor	Buah	3
29	3.001	Gedung/Kantor	Unit	1
30	3.003	Printer	Buah	25
31	3.003	Alat Pemotong Rumput	Unit	3
32	3.003	Kursi Kerja Pejabat Esselon III	Buah	2
33	3.004	Scanner (Peralatan Komputer)	Buah	1
34	3.005	Kursi Kerja Pejabat Esselon III	Buah	3
35	3.006	Kursi Meja Pejabat Esselon IV	Buah	11
36	3.009	Kursi Kerja Pejabat Lainnya	Paket	3
37	3.017	External/Portable Hardisk	Buah	3
38	4.001	Sepeda Motor	Unit	75
39	4.001	Lemari Besi Metal	Buah	8
40	4.001	Lemari Es	Unit	1
41	4.002	Lemari Kayu	Buah	4
42	4.003	Rak Besi	Buah	6
43	4.003	Stationary Generating Set	Unit	1
44	4.004	AC Split	Unit	16
45	4.005	Filling Cabinet Besi/Lemari Penyimpanan	Buah	9
46	4.006	Kipas Angin	Buah	1
47	4.027	Lemari Kaca	Buah	3
48	5.002	CCTV-Camera Control Television System	Buah	4
49	5.002	Kompore Gas (Alat Dapur)	Set	5
50	5.005	White Board	Buah	1
51	5.009	Tabung Gas	Buah	1
52	5.010	Alat Penghancur Kertas	Unit	1
53	5.010	Pompa Air	Unit	1
54	5.012	Mesin Absensi	Buah	2
55	5.015	Rak Piring Aluminium	Set	1
56	5.076	Papan Nama Perangkat daerah	Buah	1
57	5.077	Papan Pengumuman	Buah	1
58	5.078	Papan Tulis	Buah	1
59	5.081	Teralis	Paket	1
60	6.001	Alat Studio Lainnya	Set	3
61	6.002	Televisi	Buah	5
62	6.005	Amplifier	Set	2
63	6.007	Loadspeaker	Buah	2
64	6.008	Sound System	Set	1
65	6.014	Microphon	Buah	1
66	6.016	Microphon Table Stand	Buah	2
67	6.038	Dispenser	Unit	1
68	6.077	Alat Rumah Tangga lainnya	Paket	4
69	6.059	Gordyin/Kray	Buah	2
70	7.010	Scanner (Universal Tester)	Buah	3
71	10.004	Orgen/Elekrone	Unit	1
72	12.025	Mesin Pompa Air PMK	Unit	1

Sumber Data: Rekapitulasi Kartu Inventaris Disdikbud KKR

Tabel 1.4.
Data Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kubu Raya

No.	Variabel	TK	KB	SPS	PKBM	SKB	SD	SMP
1	Sekolah	95	196	6	24	1	381	159
2	Rombongan Belajar	251	462	18	253	27	2.868	864
3	Ruang Kelas	265	453	16	161	14	2.877	1.045
4	Ruang Perpustakaan	13	12	-	8	1	386	136
5	Ruang Kepala Sekolah	65	64	3	17	1	248	131
6	Ruang Guru	71	124	3	17	1	399	171
7	Ruang Tata Usaha	2	-	-	3	1	52	88
8	Ruang UKS							
9	Tempat Olahraga							
10	Laboratorium Komputer	-	-	-	3	-	14	43
11	Laboratorium Bahasa	-	-	-	-	-	-	6
12	Laboratorium IPA	-	-	-	-	-	23	105
13	Laboratorium Fisika	-	-	-	-	-	1	1
14	Laboratorium Biologi	-	-	-	-	-	1	1
15	WC Guru Laki-Laki	11	18	-	3	1	299	126
16	WC Guru Perempuan	41	42	1	2	1	227	109
17	WC Siswa Laki-Laki	54	58	2	9	2	398	164
18	WC Siswa Perempuan	63	84	1	6	2	366	141
19	Meja Siswa	1.913	3.922	106	2.108	51	43.557	20.717
20	Kursi Siswa	3.597	3.486	93	2.194	51	48.990	23.818
21	Papan Tulis	221	318	11	78	4	3.219	1.227
22	Komputer	16	6	1	63	4	569	582

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sarpras/2/131300>

B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)

Berdasarkan identifikasi permasalahan, maka dapat ditentukan isu dan prioritas strategis yang fokus pada pembangunan pendidikan antara lain:

1. Belum optimalnya pelayanan dan pemerataan pendidikan di seluruh lapisan masyarakat menyangkut penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan program Pendidikan Dasar yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan berkeadilan di setiap desa, maupun kecamatan di Kabupaten Kubu Raya;
2. Tenaga Pendidik di satuan pendidikan masih banyak yang belum berkualifikasi akademik S1/D4 ataupun tidak sesuai dengan bidang keahlian mengajarnya serta besarnya Tenaga pendidik yang telah dan akan menghadapi purna tugas/pensiun.

3. Belum semua satuan pendidikan memenuhi kriteria Standar Pelayanan Minimum (SPM) pendidikan antara lain sarana prasarana, kualitas maupun kuantitas dan sesuai dengan 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP);
4. Masih rendahnya kualitas lulusan peserta didik pada Pendidikan Nonformal (PNF) untuk melanjutkan ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi atau turun kelapangan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat;
5. Masih rendahnya efisiensi pengelolaan pendidikan dan juga kesadaran masyarakat akan pentingnya penyelenggaraan pendidikan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan yang dapat berkontribusi terhadap peningkatan produktifitas sumber daya manusia (SDM) yang terampil dan potensial dalam meningkatkan kesejahteraan tarap hidup dan ekonomi masyarakat;
6. Belum optimalnya pelayanan terhadap keberadaan berdirinya lembaga pendidikan dan pelayanan untuk peningkatan kinerja pegawai baik di satuan pendidikan maupun perangkat daerah Dinas Pendidikan dan kebudayaan yang dilakukan secara prima;
7. Sarana warisan cagar budaya serta seni budaya tradisional, serta benda situs dan kawasan cagar budaya yang belum terkelola dan dikembangkan secara optimal untuk meningkatkan kualitas kehidupan serta perekonomian masyarakat dan daerah.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PERUBAHAN

Laporan Kinerja Perangkat daerah Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024 merupakan implementasi Rencana Strategis Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Periode 2019 – 2024, sebagai tolak ukur pelaporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.

1. Visi

Visi merupakan cara pandang jauh kedepan kemana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya akan diarahkan dan apa yang akan dicapai. Sebagai langkah mengantisipasi dan menghadapi tantangan kedepan serta untuk mewujudkan kondisi yang diinginkan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya secara terus menerus memanfaatkan peluang dan mengembangkan inovasi serta melakukan perubahan ke arah perbaikan. Perubahan yang dilaksanakan mempertimbangkan faktor-faktor yang berpengaruh seperti kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, peluang dan ancaman yang timbul dari luar pada akhirnya dapat meningkatkan akuntabilitas kinerja yang berorientasi pada hasil (*outcome*) sesuai dengan keinginan *stakeholders*. Bertolak dari pemikiran tersebut maka Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagai berikut: **“Terwujudnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia”**.

2. Misi

Terwujudnya Visi tersebut diatas merupakan tantangan yang harus dihadapi oleh segenap personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya. Sebagai bentuk nyata dari Visi tersebut maka ditetapkanlah Misi yang menggambarkan hal yang seharusnya terlaksana, serta hasil yang akan diperoleh dimasa yang akan datang.

Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang berkualitas;

- 2) Meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah yang mampu menghasilkan lulusan sesuai dengan harapan masyarakat dan lapangan kerja;
- 3) Mewujudkan kualifikasi dan profesionalisme tenaga kependidikan;
- 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan;
- 5) Meningkatkan mutu pembinaan pendidikan luar sekolah yang berorientasi pada terbentuknya sikap mandiri dan jiwa wiraswasta;
- 6) Meningkatkan efisiensi manajemen pendidikan pada semua jalur dan jenjang.
- 7) Pelayanan prima

Tujuan strategis merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Dengan diformulasikannya tujuan strategis ini maka organisasi dapat secara tepat mengetahui apa yang harus dilaksanakan oleh organisasi dalam memenuhi visi dan misinya untuk kurun waktu satu sampai lima tahun ke depan dengan mempertimbangkan sumber daya dan kemampuan yang dimiliki, lebih dari itu perumusan tujuan strategis ini juga akan memungkinkan untuk mengukur sejauh mana visi misi perangkat daerah telah dicapai mengingat tujuan strategis dirumuskan berdasarkan visi misi perangkat daerah. Untuk itu, agar dapat diukur keberhasilan perangkat daerah di dalam mencapai tujuan strategisnya, setiap tujuan strategis yang ditetapkan akan memiliki indikator kinerja (*performance indikator*) yang terukur. Karakteristik tujuan diartikan sebagai berikut:

- Misi 1 : “Meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang berkualitas”.
Misi tersebut bermakna meningkatkan pendidikan yang berkualitas kepada seluruh lapisan masyarakat.
- Misi 2 : “Meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah yang mampu menghasilkan lulusan sesuai harapan masyarakat dan lapangan kerja,”
Misi tersebut bermakna meningkatkan proses belajar mengajar menuju terbentuknya mutu lulusan pendidikan dasar dan menengah.

- Misi 3 : “Mewujudkan kualitas dan profesionalisme tenaga kependidikan”
Misi tersebut bermakna meningkatkan jenjang dan kualifikasi pendidikan, tenaga kependidikan yang mengarah terbentuknya professional kerja.
- Misi 4 : “Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan,”
Misi tersebut bermakna meningkatkan pelayanan pendidikan terhadap masyarakat agar memperoleh pengetahuan dan keterampilan.
- Misi 5 : “Meningkatkan mutu pembinaan luar sekolah yang berorientasi pada terbentuknya sikap mandiri dan jiwa wiraswasta,”
Misi tersebut bermakna meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemandirian masyarakat.
- Misi 6 : “Meningkatkan efisiensi manajemen pendidikan pada semua jalur dan jenjang,”
Misi tersebut bermakna meningkatkan kualitas pengelola pelayanan pendidikan untuk masyarakat.
- Misi 7 : “Pelayanan Prima,”
Misi tersebut bermakna mewujudkan pelayanan prima kepada masyarakat dan mewujudkan pelayanan prima kepada aparatur pemerintahan.

3. Tujuan dan Sasaran Strategis beserta Indikator Kinerja Utama

Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dengan mengacu pada Visi dan Misi pemerintah daerah Kabupaten Kubu Raya dapat dilihat pada Tabel 2.1. berikut ini:

Tabel 2.1.
Tujuan, Sasaran Staregis dan Indikator Kinerja Utama (IKU)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	TUJUAN	SASARAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
1	2	3	4	5
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa (Good and Clean Governance)	1 Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Nilai SAKIP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5
2	Meningkatnya sumber daya manusia yang berdaya saing	Meningkatnya Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan	1 Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV
			2 Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan	1 Peningkatan APK PAUD (TK/KB/TPA/SPS/RA/BA)
				2 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A
				3 Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A
				4 Peningkatan APK SMP/ SMPLB/MTs/Paket B
				5 Peningkatan APM SMP/ SMPLB/MTs/Paket B
			3 Meningkatkan kualitas Layanan Pendidikan	1 Persentase Sekolah yang Terakreditasi
				2 Rata-Rata Lama Sekolah
				3 Angka Harapan Lama Sekolah
				4 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/ MTs/SMPLB/Paket B
5 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/ SMK/ SMALB/Paket C				
3	Meningkatnya Nilai-Nilai Kebudayaan yang Lestari	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan	1 Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	1 Jumlah sanggar budaya yang tampil ditingkat regional, Nasional dan Internasional
				2 Jumlah Sanggar Budaya yang Aktif

Sumber Data; Renstra Perubahan Dikbud KKR 2019-2024

B. PERJANJIAN KINERJA

Perjanjian Kinerja sebagai komitmen dari perencana kinerja tahunan sangat penting dilakukan oleh pimpinan perangkat daerah di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan dan dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh perangkat daerah akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan perangkat daerah akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan perangkat daerah yang tidak terarah.

Penyusunan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024 mengacu pada Dokumen Renstra Perubahan Pemerintah Daerah Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024, Dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2024, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2024. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya telah menetapkan Perjanjian Kinerja sebagai berikut tabel 2.2. berikut ini:

Tabel 2.2.

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA 1. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1. Nilai SAKIP	(>80-90) A
2	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN 1. Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1. Persentase Guru Yang Berkualifikasi S1/D4	90,00
	2. Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	2. Peningkatan APK TK/RA/ PAUD	75,00
		3. Peningkatan APK SD/ SDLB/MI/Paket A	108,00
		4. Peningkatan APM SD/ SDLB/MI/Paket A	100
		5. Peningkatan APK SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	100
		6. Peningkatan APM SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	96,00
		3. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1. Persentase Sekolah yang Terakreditasi
	2. Rata-Rata Lama Sekolah		7,20
	3. Angka Harapan Lama Sekolah		14,41
	4. Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/ MTs/SMPLB/Paket B		100
	5. Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/ MA/SMK/SMALB/Paket C		100
3.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN 1. Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	1. Cagar Budaya yang Lestari	18 Objek
		2. Sanggar Budaya yang Aktif	25 Objek

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

Program	Anggaran (Rp)	Keterangan
1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 376.453.322.829,-	APBD
2. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 155.142.690.153,-	APBD
3. Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 72.482.514,-	APBD
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 6.268.169.896,-	APBD
5. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 28.929.480,-	APBD
6. Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 822.928.563,-	APBD
7. Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 245.206.866,-	APBD
8. Program Pembinaan Sejarah	Rp. 250.140.665,-	APBD
9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 383.836.612,-	APBD
Total	Rp. 539.644.400.649,-	

Sungai Raya, 10 September 2024

PIHAK KEDUA

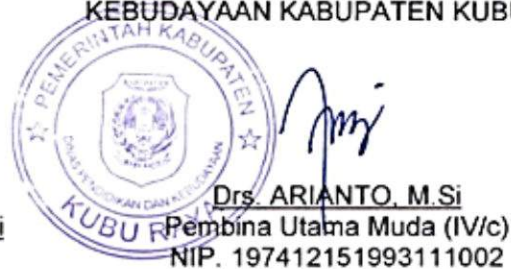
Pj. BUPATI KUBU RAYA,



Dr. SYARIF KAMARUZAMAN, M.Si

PIHAK PERTAMA

Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
 KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA



Drs. ARIANTO, M.Si
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP. 197412151993111002

Sumber Data; Perjankin Perubahan Dikbud 2024

Perjanjian Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagaimana yang telah ditetapkan didukung dengan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dalam mencapai target kinerja dapat dilihat pada tabel 2.3. berikut ini:

Tabel 2.3.

**Rincian Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan
Penunjang Kinerja Tahun 2024**

NO	PROGRAM/KINERJA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	ANGGARAN (Rp.)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA			554.050.925.029
1	Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			390.859.847.209
	1	Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah 4 Dokumen	54.985.262
	2	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD 1 Dokumen	9.749.152
	3	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD 1 Dokumen	11.714.316
	4	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD 1 Dokumen	13.539.979
	5	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Laporan Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD 1 Dokumen	22.417.174
	6	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD 4 Laporan	11.922.387
	7	Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah 4 Laporan	21.360.057
2	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			
	1	Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN 3225 Orang/ Bulan	387.189.932.980
	2	Sub Kegiatan Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/ Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penata-usahaan dan Pengujian/ Verifikasi Keuangan SKPD 1250 Dokumen	55.943.424
	3	Sub Kegiatan Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD 4 Dokumen	11.252.121
	4	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD 2 Laporan	29.383.149
	5	Sub Kegiatan Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan 2 Dokumen	15.234.360
	6	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semes-teran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ TriwulananSemesteran SKPD 4 Laporan	13.973.558

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah			
1	Sub Kegiatan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	5 Laporan	68.208.977
4	Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			
1	Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	50 Orang	62.568.300
5	Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah			
1	Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	8 Paket	9.958.700
2	Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	4 Paket	461.879.698
3	Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	10 Paket	162.529.184
4	Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dokumen	6.458.109
5	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	27 Laporan	126.244.000
6	Sub Kegiatan Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	2 Dokumen	377.400.534
6	Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			
1	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	11 Unit	16.107.776
2	Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	2 Unit	137.288.858
7	Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
1	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	3 Laporan	313.348.000
2	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	3 Laporan	97.310.811
3	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	2 Laporan	1.190.601.540
8	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			
1	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	21 Unit	50.464.340
2	Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	4 Unit	101.590.000
3	Sub Kegiatan Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	1 Unit	216.480.463
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
9	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			
1	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/TU yang dibangun	2 Ruang	641.157.053
2	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	909.900.276
3	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	7 Paket	300.000.000

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/ TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat	2 Ruang	436.710.736
5	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	87.732.716
6	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat	2 Unit	164.828.209
7	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	4.399.179.747
8	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	7 Paket	700.000.000
9	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompe-tisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500 Peserta Didik	349.984.520
10	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	28 Satuan Pendidikan	74.323.562
11	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	380 Satuan Pendidikan	60.477.000.000
12	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	8 Ruang	2.341.915.731
13	Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	18 Dokumen	1.066.066.707
14	Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	300 Buku	3.440.476.800
15	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	1.126.115.200
16	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	23 Ruang	6.715.427.725
17	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	9 Unit	379.824.254
18	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Ruang	2.188.303.589
10	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
1	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/TU yang dibangun	5 Ruang	655.880.000
2	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	3 Ruang	773.432.000
3	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	8 Ruang	3.072.445.000
4	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	23 Ruang	3.121.546.980
5	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	353.768.000
6	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	734.079.380
7	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	704.590.000
8	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	571.475.880
9	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1 Paket	3.608.460.087

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	10	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	10 Paket	612.325.000
	12	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non	84 Peserta Didik	442.627.124
	13	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat-kan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat-kan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1280 Orang	236.870.695
	14	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	157 Satuan Pendidikan	31.110.840.000
	15	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	245.542.000
	16	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	103.360.000
	17	Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	19 Dokumen	857.853.157
	18	Sub Kegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan Advokasi kebijakan bidang Pendidikan yang dilaksanakan	6 Dokumen	1.736.210.987
	19	Sub Kegiatan Pembangu-nan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	9 Ruang	623.516.000
	20	Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	150 Buku	3.252.814.000
	21	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	1.149.924.413
	22	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	667.436.000
11	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				
	1	Sub Kegiatan Pembangu-nan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	3 Ruang	534.688.720
	2	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	2 Paket	180.000.000
	3	Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	120 Orang	2.526.573.254
	4	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	150 Orang	45.645.453
	5	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	160 Satuan Pendidikan	690.922.005
	6	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	163 Satuan Pendidikan	6.151.360.000
	7	Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	60 Orang	182.062.667
	8	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	241.494.280

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	Sub Kegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	20 Orang	63.350.000
12	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
1	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	135 Peserta Didik	632.146.917
2	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	2 Paket	200.000.000
3	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	22 Satuan Pendidikan	114.076.695
4	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	22 Satuan Pendidikan	3.019.800.000
5	Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	75 Orang	21.247.597
6	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	63 Peserta Didik	105.379.037
III	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM			
13	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal			
1	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non-formal yang Tersusun	1 Dokumen	25.093.970
2	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar/ Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1 Dokumen	24.081.615
IV	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
14	Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
1	Sub Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1 Dokumen	4.328.260.656
2	Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1 Laporan	1.939.909.240
V	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN			
15	Kegiatan Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			
1	Sub Kegiatan Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah PAUD dan Pendidikan NonFormal yang layak diberikan izin	1 Dokumen	28.929.480
VI	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			
16	Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			
1	Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	1 Objek	81.759.140

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2	Sub Kegiatan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	100 Orang 149.996.729
17	Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			
	1	Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	2 Objek 499.994.529
	2	Sub Kegiatan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	1 Laporan 71.473.642
	3	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	2 Sertifikat 19.704.523
VII	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL			
18	Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			
	1	Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	10 Orang 102.019.429
	2	Sub Kegiatan Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standardisasi	20 Sertifikat 143.187.437
VIII	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH			
19	Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota			
	1	Sub Kegiatan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	17 Orang 147.917.084
	2	Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	1 Dokumen 102.223.581
IX	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			
20	Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			
	1	Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	1 Objek 48.555.396
	2	Sub Kegiatan Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	1 Objek 85.823.820
21	Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			
	1	Sub Kegiatan Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	1 Objek 73.407.412
	2	Sub Kegiatan Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	1 Objek 105.950.941
	3	Sub Kegiatan Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	2 Objek 70.099.043

Sumber Data: Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2024

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui instrumen pertanggungjawaban secara periodik. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dibuat melalui instrumen pertanggungjawaban yang meliputi pengukuran, penilaian, evaluasi dan analisis kinerja, serta akuntabilitas keuangan yang dilaporkan secara menyeluruh dan terpadu untuk memenuhi kewajiban dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi.

Pencapaian Sasaran Indikator Kinerja digunakan skala kinerja yang mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah. Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta tata Cara Perubahan Perencanaan Pembangunan Jangka Pendek Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah dapat dilihat pada Tabel T.E.1 berikut ini:

SKALA NILAI PERINGKAT KINERJA

No	INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA	KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA
1.	91% ≤ 100%	Sangat Tinggi
2.	76% ≤ 90%	Tinggi
3.	66% ≤ 75%	Sedang
4.	51% ≤ 65%	Rendah
5.	≤ 55%	Sangat Rendah

Pengukuran kinerja dilakukan mengacu pada Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/618/2003 tentang Perbaikan

Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah. Formulasi Pengukuran Kinerja dilakukan dengan cara membandingkan target setiap indikator kinerja sasaran dengan realisasinya.

$$\text{Capaian Indikator Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tinggi kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Indikator Kinerja} = \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Selanjutnya selisih kinerja akan menjadi bahan evaluasi guna mencari strategi dan formulasi yang lebih tepat untuk peningkatan kinerja dimasa mendatang. Berikut ini disampaikan penjelasan evaluasi dan analisis perolehan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024.

A. CAPAIAN KINERJA

Capaian kinerja akan tersaji setelah Rencana Kerja Tahun 2024 ditetapkan. Beberapa capaian indikator kinerja perangkat daerah dengan sasaran Strategis yaitu: (1) Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan terdiri atas 1 (satu) Indikator (2) Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik terdiri atas 1 (satu) indikator, (3) Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan terdiri 5 (lima) indikator, (4) Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan terdiri atas 5 (lima) indikator dan (5) Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan terdiri dari 2 (dua) indikator. Adapun target pencapaian masing-masing indikator dan realisasinya dapat disajikan pada tabel 3.1. di bawah ini:

Tabel 3.1.

Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2024	Realisasi 2024	%	
1	2	3	4	5	6	
1	URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN/KOTA 1. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Nilai SAKIP	80 (A)	N/A	N/A	
2	URUSAN PEMERINTAH BIDANG PENDIDIKAN 1. Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Guru yang Berkualifikasi S1/DIV	90,00	82,25	91,39	
		2. Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	2 Peningkatan APK TK/RA/PAUD	75,00	64,76	86,35
			3 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	108	98,09	90,82
			4 Peningkatan APM SD/SDLB/MI / Paket A	100	104,62	105
			5 Peningkatan APK SMP/ SMPLB/MTs/Paket B	100	102,42	102
			6 Peningkatan APM SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	96,00	91,65	95,47
	3. Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang terakreditasi	70,00	73,60	105	
		2 Rata-rata lama sekolah	7,20	7,04	97,78	
		3 Angka Harapan Lama Sekolah	14,41	13,89	96,39	
		4 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B	1000	104,26	104	
		5 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/ MA/SMK/ SMALB/ Paket C	100	85,88	85,88	
3	URUSAN PEMERINTAH BIDANG KEBUDAYAAN 1. Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan Yang Lestari	1 cagar budaya yang lestari	18 Objek	18 Objek	100	
		2 sanggar budaya yang aktif	25 Objek	23 Objek	92,00	

Sumber Data Renstra Perubahan 2019-2024 dan Profil Pendidikan Disdikbud

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa terdapat 5 (lima) Sasaran strategis dan 15 (lima belas) Indikator Kinerja Utama (IKU). Pada Rencana Statigis (Renstra sebelum perubahan ada 2 indikator yaitu Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (AHLs) menjadi indikator Pemerintah Daerah dan teknis pelaksanaannya menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk masing-masing target sasaran strategis dan indikatornya pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024 mengacu pada capaian realisasi kinerja tahun 2024. Untuk pencapaian tersebut tergambar pada akhir tahun mengikuti tahun anggaran kecuali untuk indikator Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan. Capaian indikator kinerja utama dapat dilihat sebagai berikut:

Sasaran Strategis 1

“Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan”

1. Membandingkan antara target dengan realisasi tahun ini.

Tabel 3.2.

Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2024	Realisasi 2023	%
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Nilai SAKIP	80,00 (A)	N/A	N/A

Sumber Data: Subbag Rencana Kerja dan Keuangan Des 2024

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa hasil penilaian Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Tahun 2024 belum ada penilaian (N/A) *not applicable*. Penilaian akan dilaksanakan oleh Inspektorat Kabupaten Kubu Raya pada awal tahun 2025. Sebagai informasi realisasi nilai AKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun **2023** adalah **73,20** predikat **BB** interpretasi **Sangat Baik**.

- a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya.

Tabel 3.3.

Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	390.859.847.209	366.584.067.947	93,79	91,88	n/a

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2024

Apabila dibandingkan antara realisasi anggaran dan capaian kinerja pada Tahun 2024 yang sebesar 93,79% dengan capaian kinerja sebesar 91,88%, ini dapat memberikan keyakinan bahwa dana yang dialokasikan telah dimanfaatkan secara maksimal. Meskipun belum mencapai tingkat efisiensi 100%, pada tingkat capaian kinerja pada.

Melalui integrasi analisis pencapaian anggaran dan capaian kinerja, perangkat daerah dapat mengevaluasi tingkat keseluruhan ke efektifan pengelolaan sumber daya dan pencapaian tujuan. Analisis ini memberikan pandangan holistik evaluasi dan penyesuaian guna memastikan bahwa organisasi berada pada jalur yang tepat menuju keberhasilan.

- b. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan-Kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah merupakan salah satu program penunjang urusan pemerintahan daerah dalam bidang Dasar Pendidikan. Kondisi yang menjadi hambatan dalam pencapaian kinerja yaitu Sumber Daya Manusia (SDM) yang kurang memadai serta memiliki kapabilitas dan akuntabilitas kinerja yang terbatas dalam melaksanakan tugas dan fungsi. Seiring berjalannya program dan kegiatan yang dilaksanakan terkadang *miscommunication* dalam mencapai target kinerja yang sudah direncanakan. Masih terdapat kelemahan dalam pengawasan, monitoring serta evaluasi kinerja yang dilakukan oleh bidang teknis kegiatan. Beberapa kegiatan belum dapat terlaksana dikarenakan adanya kebijakan *Refocusing* Anggaran Tahun 2024. Sesuai dengan sasaran program dan kegiatan yang direncanakan. Selain itu masih sering terjadi kelalaikan dan lemahnya dalam hal Administrasi serta data sebagai bahan pendukung dalam penilaian Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP).

Tindak lanjut Laporan Hasil Evaluasi (LHE) Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2023 oleh Inspektorat Daerah Kabupaten Kubu Raya pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

- 1). Rekomendasi.
 - a. Agar setiap Dokumen Perencanaan Kinerja dipublikasikan secara berkala dan tepat waktu;
 - b. Agar Menyusun mekanisme yang jelas terhadap pengumpulan data kinerja/Menyusun Standar Operasional Prosedur terkait Pengumpulan Data Kinerja;
 - c. Agar Melakukan Review secara berjenjang terhadap dokumen Laporan Kinerja dengan melampirkan bukti ceklist review dalam dokumen LKJIP.

2). Rencana Aksi Tindak Lanjut.

- a. Sesuai UU No. 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik maka akan melakukan hal-hal sebagai berikut:
 - Menyusun jadwal untuk mempublikan dokumen perencanaan Kinerja diantaranya RENSTRA, RENJA, LKjIP dan Dokumen lainnya sesuai atauran yang berlaku.
 - Menunjuk pelaksana dalam pengumpulan, Menyusun, pengeditan dan publikasi data dokumen perencanaan sesuai jadwal yang ditetapkan.
 - Mengevaluasi proses publikasi dokumen perencanaan kinerja untuk perbaikan dimasa mendatang.

- b. Sesuai dengan PermenpanRB No. 35 Tahun 2012 tentang Pedoman Penyusunan SOP Administrasi Pemerintah dan UU No 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintah, akan tercipta struktur yang jelas dan efisien dalam pengumpulan data kinerja, memastikan data yang akurat dan tepat waktu untuk keperluan evaluasi dan perencanaan selanjutnya. maka akan melakukan hal-hal sebagai berikut:
 - Melakukan rapat bidang mengidentifikasi jenis/sumber data yang jelas dan siapa penanggungjawab alur kerja serta frekuensi pengumpulan sekaligus melakukan evaluasi berkala untuk memastikan SOP tetap relevan dan efektif;
 - Mengikutsertakan pelatihan bagi personel agar memahami SOP yang baik.

- c. Menindaklanjuti LHE Inspektorat Kubu Raya Nomor 700.1.1.2/66/Inspt tanggal 7 Juni 2024 Hal Laporan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2023 maka akan dilakukan hal-hal sebagai berikut:
 - Merumuskan tahapan, jadwal dan penetapan kriteria review oleh bidang sesuai dengan kebutuhan untuk mengevaluasi laporan kinerja, seperti pencapaian target, keakuratan data, dan relevansi informasi.
 - Menetapkan penanggung jawab untuk melakukan review serta mengambil tindakan korektif jika ditemukan ketidaksesuaian atau masalah dalam laporan kinerja sesuai prosedur.

- Memastikan hasil dari setiap tingkatan review didokumentasikan dan disampaikan kepada pihak terkait secara tepat waktu.
2. Membandingkan antara Realisasi Kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

Tabel 3.4.
Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja
Tahun 2019-2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Realisasi 2021	Realisasi 2022	Realisasi 2023	Proyeksi Realisasi 2024
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Nilai SAKIP	A 82,75	BB 72,68	B 65,35	B 69,70	BB 73,20	BB 75,20

Sumber Data: LKjIP Tahun 2024 Disdikbud

Menurunnya Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dari 2019 sampai 2024 menjadi tantangan bagi Dinas Pendidikan untuk terus berusaha meningkatkan kinerja sesuai dengan target yang telah direncanakan.

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

Tabel 3.5.
Perbandingan Realisasi Kinerja 2021-2024 Target 2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2021	Realisasi 2022	Realisasi 2023	Realisasi 2024	Target 2025
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Nilai SAKIP	B 65,35	B 69,70	BB 73,20	N/A	BB 77,00

Sumber Data: LKjIP Tahun 2023 dan Renstra Perubahan 2019-2024 Disdikbud

Pencapaian kinerja perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dari tahun 2021 sampai dengan 2024 mengalami kenaikan walaupun belum sesuai dengan target yang ditetapkan yaitu 80 Katagori A. Pada tahun 2023 pencapaian nilai SAKIP 73,20. Secara bertahap pada tahun 2024 diharapkan meningkat menjadi 75,20 walaupun belum mencapai target yang

diharapkan. Hal ini disebabkan masih kurangnya pemahaman dan kepedulian pelaksana teknis program dan kegiatan untuk dapat mendokumentasikan serta mengadministrasikan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). Upaya yang telah dilakukan untuk selalu mengingatkan serta memotivasi dalam peningkatan kinerja serta tata kelola administrasi yang tertib dan akuntabel baik pemberitahuan lisan maupun berkoordinasi melalui rapat-rapat koordinasi antara bidang.

4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.
 - a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:
 - 1) Kurangnya pemahaman oleh pelaksana teknis kegiatan pentingnya administrasi dan dokumentasi setiap kegiatan yang dilaksanakan;
 - 2) Belum tersedianya Sumber Daya Manusia yang mumpuni dalam penyelesaian segala bentuk laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP);
 - 3) Jumlah beban kerja yang besar tidak di imbangi dengan kebutuhan pegawai yang akuntabel dan kapabel.
 - b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaaran ini antara lain:
 - 1) mensosialisasikan arti pentingnya pengelolaan budaya kerja dan tata kelola pemerintahan;
 - 2) meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya aparatur pelaksana teknis kegiatan dan pelaporan;
 - 3) memberikan pemahaman dan pentingnya bahwa setiap kegiatan yang dilakukan diperlukan suatu laporan pertanggungjawaban.

Sasaran Strategis 2

“Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik”

1. Membandingkan antara target dengan realisasi tahun ini.

Berdasarkan Manajemen Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Paudikdasmen Tahun Ajaran 2024/2025 terdapat jumlah Tenaga Pendidik Jenjang Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta sebagaimana table berikut:

Tabel 3.6.

Jumlah Tenaga Pendidik Jenjang
PAUD/TK, SD dan SMP Negeri/Swasta Tahun 2024

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Tenaga Pendidik		Jumlah
		Negeri	Swasta	
1	2	3	4	5
1	PAUD/TK	58	885	943
2	SD	3.069	853	3.922
3	SMP	1.119	732	1.851
JUMLAH		4.246	2.470	6.716

Sumber Data Dapodik-Paudikdasmen Tahun Pelajaran 2024/2025

$$\text{Tenaga Pendidik Bersertifikat} = \frac{\text{Jumlah Pendidik Jenjang PAUD/TK, SD, SMP Berkualifikasi S1/DIV}}{\text{Jumlah Pendidik Jenjang PAUD/TK, SD, SMP}} \times 100$$

Sebanyak 6.716 Tenaga Pendidik Negeri dan Swasta pada jenjang PAUD/TK, SD dan SMP Sederajat di Tahun 2024. Ditargetkan sebanyak 6.044 Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV sebagai salah satu syarat untuk dapat ikut serta dalam program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Jabatan dalam mewujudkan pendidik profesional dalam bidangnya. Disamping itu juga bagi Tenaga Pendidik yang belum menyelesaikan Pendidikan S1/DIV terus didorong menyelesaikan Pendidikan S1/DIV.

Tabel 3.7.

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Target 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2024	Realisasi 2024	%
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Guru yang Berkualifikasi S1/DIV	90,00	82.25	91,39

Sumber Data Profil Disdikbud KKR 2024

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa bertambahnya satuan pendidikan baik PAUD/TK, SD dan SMP Sederajat yang dikelola masyarakat sehingga meningkatnya jumlah tenaga pendidik yang sudah tentu mempengaruhi persentase Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV. Faktor lain yang mempengaruhi juga adalah terjadinya purnatugas serta terjadinya mutasi. Dari **6.716** Guru Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV pada Tahun 2024 terealisasi sebesar 82.25% atau sebanyak \pm **5.524** Guru dari target 82.25% Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV. sedangkan Tenaga Pendidik/Guru yang belum berkualifikasi S1/D4 masih ada \pm **1.192** Guru. Sehingga persentase capaian indikator kinerja Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV mencapai 91,39%. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka berada pada kriteria Sangat Tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih terus perlu peningkatan baik kompetensi akademik ataupun kompetensi lain guna meningkatkan kualitas pendidikan yang professional di Kabupaten Kubu Raya terutama melalui Pendidikan S1/D4.

a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Tabel 3.8.

Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6.268.169.896	5.007.153.008	79,88	90,75	n/a

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2024

Dibandingkan antara realisasi anggaran yang sebesar 79,88%. Persentase pencapaian realisasi anggaran yang belum sesuai harapan karena adanya beberapa kebijakan daerah terkait pengelolaan anggaran daerah sehingga belum dapat

memaksimalkan kegiatan dalam mencapai target realisasi sebagaimana diharapkan. Capaian kinerja sebesar pada tahun 2024 sebesar 90,75%, dengan pencapaian kinerja menunjukkan dengan kriteria tinggi. Program dan kegiatan yang telah direncanakan Sebagian besar terlaksana akan tetapi karena adanya kebijakan *Refocusing* terhadap DIPA Anggaran Daerah tahun 2024, perlu dilakukan maksimalisasi anggaran untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki atau dioptimalkan. Pada tingkat efisiensi operasional dan efektivitas implementasi strategi belum mencapai capaian 100%.

- b. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan-Kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Meningkatnya Pendidik yang berkualifikasi S1/D4 merupakan program pemerintah dalam upaya meningkatkan kesejahteraan guru. Indikator ini terkait kualifikasi akademik guru, kesesuaian bidang studi dan jumlah jam mengajar guru. Selain itu kegiatan peningkatan pendidikan berkelanjutan akademik ke jenjang Strata 1 (S1) atau Diploma 4 (DIV). Sementara yang menjadi persoalan sampai saat ini adalah banyak tenaga pendidik dengan usia lanjut yang tidak minat karena tidak lama lagi memasuki usia purna tugas atau pensiun dan belum menyelesaikan jenjang pendidikan S1/D4. Sehingga analisis program belum mencapai target yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas Tenaga Pendidik.

2. Membandingkan Antara Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun Ini Dengan Tahun Lalu Dan Beberapa Tahun Terakhir.

Tabel 3.9.

Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja
Tahun 2019-2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Realisasi 2021	Realisasi 2022	Realisasi 2023	Realisasi 2024
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Guru yang Berkualifikasi S1/DIV	75,67	78,48	78,92	79,02	80,50	82,25

Sumber Data Profil Disdikbud KKR 2024

Peningkatan Persentase Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV menunjukkan semakin meningkatnya kualitas pendidikan

terutama Tenaga Pendidik/Guru. Sedangkan Tahun 2024 realisasi sebesar 82,25% dari tahun 2023 sebesar 80,50% terjadi peningkatan 1,02%. Semua ini semangat tenaga pendidik untuk mengembangkan karier yang tentu berdampak pada peningkatan kualitas pendidik dan kualitas pembelajaran pada satuan pendidikan dimana tempat mereka melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

Tabel 3.10.

Perbandingan Realisasi Kinerja 2021-2024 Target 2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2021	Realisasi 2022	Realisasi 2023	Realisasi 2024	Target 2025
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Guru yang Berkualifikasi S1/DIV	78,48	78,92	80,50	90,00	80,17

Sumber Data: LKjIP Tahun 2024 dan Renstra Perubahan 2019-2024 Disdikbud

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa realisasi indikator kinerja setiap tahun mengalami peningkatan. Realisasi Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Sasaran Strategis 2 yaitu Persentase Guru yang berkualifikasi S1/DIV dari tahun 2019 sampai dengan 2024 cenderung mengalami peningkatan, walaupun belum mencapai target 100%. Hal ini menunjukkan bahwa telah dilakukan upaya untuk memotivasi serta mendorong peningkatan kualitas tenaga pendidik yang lebih profesional serta dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan. Adapun penurunan target pada tahun 2025 dikarenakan banyak Tenaga pendidik yang memasuki masa purna tugas dan melakukan mutasi.

4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.
 - a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:
 - 1) Banyak tenaga pendidik pada PAUD/TK, SD dan SMP yang memasuki masa purna tugas belum memiliki sertifikat pendidik dan mutasi ke luar;
 - 2) Kesejahteraan guru terutama di daerah terpencil masih kurang memadai. sehingga mempengaruhi motivasi dan kinerja guru dalam meningkatkan kualifikasi;

- 3) Kualitas tenaga pendidik antara daerah perkotaan dan pedesaan masih jauh berbeda. Hal ini disebabkan oleh kurangnya fasilitas dan tenaga pendidik yang berkualitas di daerah pedesaan.
- b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:
- 1) Pemerintah perlu terus meningkatkan program pendidikan guru, baik yang bersifat akademik maupun professional yang dapat diakses oleh seluruh guru tanpa terkecuali;
 - 2) Meningkatkan kesejahteraan guru, baik melalui peningkatan gaji maupun fasilitas lainnya sehingga akan meningkatkan motivasi guru untuk terus mengembangkan diri;
 - 3) Pemerataan distribusi guru, terutama ke daerah-daerah terpencil dan kurang berkembang perlu dilakukan dengan memberikan insentif yang menarik bagi guru yang bersedia mengajar di daerah tersebut.

Sasaran Strategis 3

“Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan”

1. Membandingkan antara target dengan realisasi tahun ini.

Tabel 3.11.

Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2024	Realisasi 2024	%	
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1	Persentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	75,00	64,76	86,35
		2	Persentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A	108	98,09	90,82
		3	Persentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI/ Paket A	100	104,62	105
		4	Persentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	100	102,42	102
		5	Persentase APM SMP/ SMPLB/MTs / Paket B	96,00	91,65	95,47
Rata - Rata					95,94	

Sumber Data: Profil Disdikbud Kab. Kubu Raya 2024

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa realisasi 2024 indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) TK/RA/PAUD sebesar 94,76% dan target 2024 sebesar 75,00%, atau mencapai 86,35% siswa yang masuk TK/PAUD. Sebanyak 13,65% belum mendapatkan layanan pendidikan prasekolah karena masih ada masyarakat belum memahami pentingnya pendidikan pada usia pra sekolah dan anak usia dibawah usia 5-6 tahun yang mendapatkan layanan pendidikan pra-sekolah namun tidak termasuk dalam usia yang diperhitungkan. Disamping itu faktor ekonomi masyarakat yang masih menengah kebawah.

Kondisi perekonomian dan kesejahteraan masyarakat serta sosialisasi yang maksimal untuk pendidikan sejak usia dini banyak masyarakat yang ikut berperan aktif dalam memfasilitasi pendidikan usia dini dengan mengelola satuan pendidikan PAUD berupa Kelompok Bermain (KB), Taman Kanak-Kanak (TK) serta Satuan Pendidikan Sejenis (SPS) yang banyak memberikan kemudahan fasilitas layanan untuk mendidik anak-anak pada usia 3-6 Tahun.

$$\text{APK TK/RA/PAUD} = \frac{\text{Jumlah Seluruh Siswa Jenjang PAUD (TK, RA, SPS, KB, TPA)}}{\text{Jumlah penduduk kelompok Usia 5 - 6 Tahun}} \times 100$$

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI pada tahun 2024 dapat direalisasikan sebesar 98,09% atau mencapai 90,82% dari target tahun 2024 sebesar 108%, ini berarti ada siswa yang belum berusia 7 - 12 tahun belum maksimal terfasilitasi serta diberlakukannya kebijakan zonalisasi bersekolah di jenjang SD berimbas pada kesempatan masyarakat mendapatkan layanan pendidikan menjadi terbatas. Siswa dari luar Kabupaten Kubu Raya yang mendapatkan layanan Pendidikan jenjang SD di Kabupaten Kubu Raya menjadi berkurang. Secara letak geografis bahwa Kubu Raya merupakan salah satu kabupaten yang berbatasan dengan kabupaten/kota.

$$\text{APK SD/MI} = \frac{\text{Jumlah seluruh siswa jenjang SD/SDLB/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 Tahun}} \times 100$$

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI pada tahun 2024 realisasi sebesar 104,62% melampaui target sebesar 100% pencapaian kinerja dari target 2024. Berarti penduduk berusia 7-12 tahun bersekolah di

jenjang SD ditambah dengan penduduk yang berasal dari luar kabupaten Kubu Raya yang memberikan nilai tambah pada peningkatan APM SD/MI sederajat. selain itu ada siswa yang dibawah usia 7-12 tahun mendapatkan layanan pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar dan meningkatnya populasi penduduk yang tidak seimbang dengan sarana pendidikan yang ada,

$$\text{APM SD/MI} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Umur 7-12 yang SD/SDLB/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 Tahun}} \times 100$$

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs tahu 2024 tercapai sebesar 102,42% melampaui target sebesar 100% pencapaian dari target pada tahun 2024. yang berarti bahwa dari realisasi yang dibawah target 100% melebihi dari target yang ditetapkan disebabkan sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menggunakan jalur Zonasi sehingga siswa penduduk yang berusia 7-12 tahun di Kubu Raya tidak semuanya dapat mendapatkan layanan pendidikan di Kubu Raya dan mendaftarkan diri kabupaten/kota terdekat untuk mendapatkan layanan pendidikan jenjang SMP/Sederajat. Pada realisasinya bahwa sistem zonasi pada PPDB belum sesuai dan belum te[at sasaran dan menjadi keluhan bagi orang tua siswa.

$$\text{APK SMP/MTs} = \frac{\text{Jumlah seluruh siswa jenjang SMP/SMPLB/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 Tahun}} \times 100$$

Sementara Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pencapaian pada tahun 2024 sebesar 91,65% dan target tahun 2024 sebesar 96,00%. pencapaian Kinerja dari target 2024 dan pencapaian sebesar 95,47%. Pencapaian pada tahun 2024 belum melewati target pada tahun 2024 yang diharapkan. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah penduduk berusia 13–15 tahun di Kabupaten Kubu Raya ada yang berasal dari luar kabupaten kurang mendapatkan layanan pendidikan dijenjang SMP/MTs karena sistem zonasi. sehingga realisasi yang dicapai masih belum mencapai standar nasional sebesar 100%.

$$\text{APM SMP/MTs} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Umur 13-15 yang SMP/SMPLB/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 Tahun}} \times 100$$

Pada sasaran strategis 3 Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan secara keseluruhan Tahun 2024 merupakan gambaran dari capaian kinerja pada tahun 2024 mencapai rata-rata 95,94%. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka pencapaian kinerja berada pada kriteria Sangat Tinggi. Pencapaian ini masih terus ditingkatkan sehingga menjadi lebih baik dan kinerja selalu dievaluasi.

a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Tabel 3.12.

Analisis atas Efisiensi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan PAUD/PNF	14.708.746.625	9.902.232.324	67,32	88,23	n/a
		Program Pengelolaan SD	85.798.946.825	85.424.703.656	99,56		
		Program Pengelolaan Pendidikan SMP	54.634.996.703	53.431.470.195	97,80		
JUMLAH			155.142.690.153	148.758.406.175	95,88		

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2024

Pada Sasaran Strategis 3 Meningkatkan Aksesibilitas pendidikan pada Tahun 2024 secara rata-rata pengelolaan pendidikan SD, SMP serta PAUD dan Nonformal/Kesetaraan masih belum maksimal. Pencapaian realisasi anggaran pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal (PNF) sebesar 67,32%, Pengelolaan Sekolah Dasar (SD) sebesar 99,56% dan Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebesar 97,80%. Rata-rata tingkat capaian kinerja sebesar 95,88%. Pencapaian kinerja pada Tahun 2024 belum efisien dari target 100%. Disamping itu ada kebijakan terhadap *Refocusing* Anggaran. Meskipun pencapaian rata-rata kinerja tinggi evaluasi kinerja realisasi anggaran tetap dilakukan terhadap program dan kegiatan yang belum tercapai sesuai target yang ditetapkan. Sehingga kedepan program dan kegiatan dapat terlaksana secara akuntabel.

- b. Analisis Program/Kegiatan Yang Menunjang Keberhasilan Atau pun Kegagalan-Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.

Meningkatnya Persentase Aksesibilitas Pendidikan merupakan salah satu program pemerintah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan menuju 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Sebagai upaya yang dilakukan Pemerintah Kabupaten Kubu Raya untuk mencapai target sasaran strategis 2 dengan melalui kegiatan 1). Penambahan Ruang Kelas Baru, 2). Pembangunan Laboratorium, 3). Pembangunan Ruang UKS, 4). Rehabilitasi Ruang Kelas, 5). Pembangunan dan Rehabilitas Sarana Utilitas Sekolah, 6). Pembangunan dan Rehabilitas ruang perpustakaan, serta sarana prasarana lainnya. Kegiatan dimaksud guna memberikan fasilitas yang aman, nyaman serta presentatif dalam kegiatan proses belajar dan mengajar pada satuan pendidikan. Sasaran Strategis meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan meliputi 5 (lima) indikator. Keberhasilan ditunjukkan melalui bertambahnya jumlah anak yang masuk sekolah dengan membandingkan tahun sebelumnya. Kondisi ini ditunjukkan adanya Peningkatan APK TK/RA/PAUD, APK dan APM SD/SDLB/MI/Paket A maupun APK dan APM SMP/SMPLB/ MTs/Paket B yang mengalami peningkatan.

2. Membandingkan antara Realisasi Kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

Tabel 3.13.
Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja
Tahun 2019-2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1 Persentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	48,55	50,40	60,03	61,76	63,26	64,76
		2 Persentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A	103,43	106,42	103,14	102,18	103,68	98,09
		3 Persentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI/ Paket A	91,80	92,17	89,17	88,40	102,27	104,62
		4 Persentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	91,93	96,70	94,11	99,17	89,90	102,42
		5 Persentase Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	84,17	84,28	79,56	77,76	100,17	91,65

Sumber Data: Profil Disdikbud Kab. Kubu Raya 2024

Secara keseluruhan sasaran strategis meningkatnya aksesibilitas pendidikan mengalami peningkatan realisasi dari tahun ke tahun. Peningkatan tersebut masih dibawah target yang telah ditetapkan pada Tahun 2024. Diantaranya Peningkatan realisasi dari tahun 2023 antara lain 1). Peningkatan APK TK/RA/PAUD realisasi tahun 2023 sebesar 63,26% meningkat menjadi 64,76% Tahun 2024. 2). Peningkatan APK SD/SDLB/ MI/Paket A realisasi 2023 sebesar 103,68% menurun menjadi 98,09% pada Tahun 2024. 3). Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A tahun 2023 102,27% meningkat menjadi 104,62% Tahun 2024. 4). Peningkatan APK SMP/SMPLB/ MTs/Paket B 89,90% tahun 2023 meningkat 102,27% Tahun 2024. 5). Peningkatan APM SMP/SMPLB/ MTs/Paket B. 100,17% tahun 2023 menjadi 91,65% Tahun 2024. Beberapa indikator dan ada indikator mengalami penurunan ini karena merupakan penyesuaian kebijakan penerimaan peserta didik dan kondisi ekonomi masyarakat. usaha yang dilakukan semua untuk memajukan pendidikan di Kabupaten Kubu Raya lebih baik.

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

Tabel 3.14.

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2021-2024 dan Target Tahun 2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi				Target 2025
			2021	2022	2023	2024	
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1 Persentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	60,03	61,76	63,26	64,76	66,26
		2 Persentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A	103,14	102,18	103,68	98,09	100
		3 Persentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI/ Paket A	89,17	88,40	102,27	104,62	100
		4 Persentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	94,11	99,17	89,90	102,42	100
		5 Persentase Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	79,56	77,76	100,17	91,65	100

Sumber Data: LKjIP Tahun 2023 dan Renstra Perubahan 2019-2024 Disdikbud

Jika mencermati tabel di atas, rata-rata capaian indikator Kinerja Utama (IKU) pada Tahun 2024. Terdapat indikator yang mencapai target dan melebihi dari target yaitu: 1). Persentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI/ Paket A pada tahun 2024 terealisasi sebesar 104,62%

penduduk usia 7-12 tahun selain dari Kubu Raya juga mendapat tambahan dari luar kabupaten Kubu Raya. 2). Persentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B terealisasi sebesar 102,42%. Ini berarti penduduk berusia 13-15 tahun bersekolah dijenjang SMP selain penduduk usia sekolah kabupaten Kubu Raya juga ada dari diluar kubu raya mendapat layanan pendidikan dan di Kubu Raya. 3). karena letak geografis bersekatan dengan kabupaten Kubu Raya.

Sedangkan indikator yang belum mencapai target 100% antara lain: 1). Peningkatan APK TK/RA/PAUD realisasi sebesar 64,76% karena masih kurangnya kepedulian masyarakat terhadap pentingnya pendidikan anak pada usia dini atau prasekolah. 2). Persentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A realisasi sebesar 98,09%, ini disebabkan penduduk Kubu Raya usia 13-15 tahun mendapatkan pendidikan di luar Kubu Raya dan imbas dari pemberlakuan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis zonasi. 3). Persentase Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B realisasi sebesar 91,65% karena siswa ada berusia sesuai ketentuan yaitu 13-15 tahun sudah mengenyam pendidikan jenjang SMP/SMPLB/MTs/ Paket B.

4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.
 - a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:
 - 1) Ketersediaan infrastruktur pendidikan masih menjadi masalah, terutama di daerah terpencil dan kurang berkembang. Banyak sekolah masih kurang fasilitas, seperti ruang kelas, buku, dan peralatan belajar lainnya;
 - 2) Biaya pendidikan yang masih mahal menjadi hambatan bagi keluarga yang kurang mampu karena orang tua mereka tidak mampu membayar biaya pendidikan;
 - 3) Anak-anak dengan disabilitas juga seringkali terhambat dalam mengakses pendidikan. Banyak sekolah yang belum memiliki fasilitas yang ramah disabilitas.
 - b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:

- 1) Peningkatan Infrastruktur perlu terus berupaya meningkatkan infrastruktur pendidikan, terutama di daerah terpencil dan kurang berkembang;
- 2) Pemerintah perlu memberikan beasiswa kepada anak-anak dari keluarga yang kurang mampu agar mereka dapat bersekolah;
- 3) Diskriminasi terhadap perempuan dan anak-anak dengan disabilitas dalam pendidikan harus dihapuskan Memprioritaskan kegiatan untuk rehabilitasi pada satuan pendidikan yang mengacu pada pencapaian SPM Pendidikan Dasar dan 8 Standar Nasional Pendidikan.

Sasaran Strategis 4

“Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan”

1. Membandingkan antara target dengan realisasi tahun ini.

Tabel 3.15.

Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2024	Realisasi 2024	%	
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1	Persentase sekolah yang terakreditasi	70,00	73,60	105
		2	Rata-rata lama sekolah	7,20	7,04	97,78
		3	Angka Harapan Lama Sekolah	14,41	13,89	96,39
		4	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	100	104,26	104
		5	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C	100	85,88	85,88
Rata-rata					97,89	

Sumber Data: Profil Disdikbud Kab. Kubu Raya 2024

Persentase sekolah yang terakreditasi merupakan jumlah sekolah yang telah dilakukan penilaian sesuai 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) dengan predikat akreditasi A, B, C dan TT (Tidak Terakreditasi). Akreditasi merupakan penilaian dari sarana prasarana, Manajemen dan Pembelajaran satuan Pendidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) dalam rangka peningkatan kualitas proses pendidikan pada sekolah. Berdasarkan kriteria penilaian akreditasi sebagai berikut:

KRITERIA NILAI AKREDITASI SEKOLAH

No.	INTERVAL NILAI AKREDITASI	KATEGORI	KRITERIA PENILAIAN AKREDITASI
1	$85 < NA \leq 100$	A	Amat Baik
2	$70 < NA \leq 85$	B	Baik
3	$56 < NA \leq 70$	C	Cukup
4	$0 < NA \leq 56$	TT	Tidak Terakreditasi

Sumber Data: Pedoman Penilaian Akreditasi Badan Akreditasi Nasional (BAN)

KOMPONEN DAN BUTIR AKREDITASI SEKOLAH

4	KOMPONEN AKREDITASI	No. Butir	Jml Butir	Bobot Komponen	Bobot Butir
1	Standar Isi	1 - 15	15	15	1
2	Standar Proses	16 - 25	10	10	1
3	Standar Kompetensi Lulusan	26 - 50	25	10	0,40
4	Satandar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	51 - 70	20	15	0,75
5	Standar Sarana Prasarana	71 - 100	30	15	0,50
6	Standar Pengelolaan	101 - 120	20	10	0,50
7	Standar Pembiayaan	121 - 145	25	15	0,60
8	Standar Penilaian	146 - 165	20	10	0,50

Sumber Data: Pedoman Penilaian Akreditasi Badan Akreditasi Nasional (BAN)

Rumus Skor Tertimbang Maksimum)

$$\text{Skor Tertimbang Maksimum} = \text{Jml Butir} \times \text{Skor Butir Maksimum} \times \text{Bobot Butir}$$

Skor Tertimbang maksimum memiliki Nilai 400

Rumus Perhitungan NA (Nilai Akhir)

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor Tertimbang}}{\text{Skor Tertimbang Maksimal}} \times 100$$

Persentase sekolah yang terakreditasi merupakan sekolah yang telah dilakukan penilaian sesuai 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) dengan akreditasi A, B ataupun C. Dan TT (Tidak Terakreditasi). Katagori TT merupakan akreditasi tetapi tidak memenuhi 8 Standar Pendidikan dan belum terdaftar dalam nominasi peserta akreditasi. Pencapaian indikator sekolah yang terakreditasi Tahun 2024 terealisasi sebesar 73,60% dari target 70,00%, terdapat peningkatan sebesar 105%. Kondisi ini perlu peningkatan baik dari aspek Sumber Daya Manusia (SDM)/Tenaga Pendidik, Sarana dan Prasarana serta meningkatkan manajemen satuan Pendidikan yang berbasis Standar Pendidikan Nasional.

Formulasi Perhitungan Pencapaian Kinerja adalah:

Rumus Perhitungan Sekolah Terakreditasi

$$\text{Sekolah Terakreditasi} = \frac{\text{Jumlah Sekolah Jenjang PAUD/TK/SD/SMP Yang Terakreditasi}}{\text{Jumlah Sekolah PAUD/TK/SD/SMP Yang Aktif}} \times 100$$

DATA SEKOLAH TERAKREDITASI 2023

No.	JENJANG PENDIDIKAN	KATAGORI AKREDITASI				JUMLAH
		A	B	C	TT	
1	PAUD/TK	8	85	87	114	294
2	SEKOLAH DASAR	44	161	161	14	380
3	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	17	59	70	13	159
4	SPNF-SKB	-	1	-	-	1
5	PKBM	-	9	5	10	24
JUMLAH		69	315	323	151	858

Sumber Data: Dapodikpauddikmas TA. 2023-2024

Data tersebut dapat digambarkan bahwa pada Tahun 2024 dari jumlah 858 satuan pendidikan dari beberapa jenjang terdapat 707 satuan pendidikan yang telah di Akreditasi dengan rincian Akreditasi A (Amat Baik) sebanyak 69 Satuan pendidikan, Akreditasi B (Baik) sebanyak 315 Satuan pendidikan, Akreditasi C (Cukup) sebanyak 323 satuan pendidikan dan sebanyak 151 satuan pendidikan tidak terakreditasi (TT) dan belum terakreditasi.

Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B dengan realisasi kinerja sebesar 105% dari ditarget sebesar 100% di Tahun 2024. Pencapaian kinerja pada Indikator Kinerja Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B telah mencapai katagori efisien sebesar 5,00%. Sementara Indikator Kinerja Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C masih belum efisien karena pencapaian kinerja sebesar 85,88% dari target Tahun 2024 sebesar 100%. Secara garis besar ada peningkatan, namun ada diantara indikator belum efisien. Pemerintah Kabupaten Kubu Raya terus berusaha berkomitmen meningkatkan kinerja baik kualitas maupun kuantitas Tenaga Pendidik dan sarana prasarana Pendidikan.

Pada Sasaran Strategis 4 Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Tahun 2024 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B dan Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C ditargetkan 100%. Formulasi perhitungan indikator Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B dan Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C sebagai berikut:

Formulasi Perhitungan Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B.

$$\text{Angka Melanjutkan SMP/MTs/ SMPLB/ Paket B} = \frac{\text{Jumlah Lulusan SD/SDLB/MI/Paket A yang melanjutkan ke SMP/SMPLB/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah Lulusan SD/SDLB/MI/Paket A}} \times 100$$

Formulasi Perhitungan Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C

$$\text{Angka Melanjutkan SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C} = \frac{\text{Jumlah Lulusan SMP/SMPLB/MTs/Paket B yang melanjutkan ke SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C}}{\text{Jumlah Lulusan SMP/SMPLB/MTs/Paket B}} \times 100$$

a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Tabel 3.16.

Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya
Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan PAUD/PNF	14.708.746.625	9.902.232.324	67,32	92,54	n/a
		Program Pengelolaan SD	85.798.946.825	85.424.703.656	99,56		
		Program Pengelolaan Pendidikan SMP	54.634.996.703	53.431.470.195	97,80		
		Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	78.105.065	70.285.600	89,99		
JUMLAH			155.220.795.218	148.828.691.775	88,67		

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2024

Berdasarkan tabel di atas disimpulkan bahwa sasaran strategis 4 Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan dengan persentasi realisasi anggaran Tahun 2024 rata-rata sebesar 88,67% dan capain kinerja sebesar 92,54%. Berdasarkan angka pencapaian kinerja perangkat pada Tahun 2024 dapat dikategorikan bahwa pencapaian tersebut katagori sangat tinggi.

b. Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan-Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.

Meningkatnya persentase indikator kinerja setiap tahunnya, akan tetapi belum mencapai efisiensi dalam mensukseskan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (sembilan) tahun yaitu Pendidikan SD 6 tahun dan SMP 9 tahun. Semua ini tidak terlepas dari hal terkaitan dengan pembangunan fisik sarana dan prasarana sekolah dengan alokasi anggaran yang bersumber dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) maupun Anggaran Pendapatan Belanja Daerah (APBD). Kegiatan yang mendukung secara mutlak adalah dengan Pembangunan Unit Sekolah (USB), Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah, Sarana Utilitas dan Sanitasi, Meubeler, Pengadaan Alat Perlengkapan Pembelajaran serta fasilitas penunjang belajar mengajar yang nyaman, dan Kondusif.

2. Membandingkan antara Realisasi Kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

Tabel 3.17.

**Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja
Tahun 2019-2024**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang Terakreditasi	50,65	52,18	54,65	66,35	71,35	73,60
		2 Rata-rata lama sekolah	6,82	6,83	7,00	7,02	7,04	7,04
		3 Angka Harapan Lama Sekolah	13,64	13,82	13,87	13,88	13,89	13,89
		4 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	104,97	100,71	104,61	120	109	105
		5 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/ Paket C	78,55	84,48	82,88	82,88	84,38	85,88

Sumber Data: Profil Disdikbud Kab. Kubu Raya 2024

Tabel di atas menunjukkan Indikator Kinerja Persentase Sekolah Yang Terakreditasi secara bertahap mengalami peningkatan dari setiap tahun. Sedangkan indikator kinerja Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B dan Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/ MA/SMK/SMALB/Paket C mengalami perubahan setiap tahun. Sejak diterbitkan Permendikbud Nomor 43 Tahun 2012 mulai tahun pelajaran 2022/2023 tidak ada lagi ujian nasional. Mekanisme kelulusan Tes Akhir Semester diganti dengan Sumatif Akhir Tahun bagi kelas VI (enam) untuk jenjang SD dan kelas IX (sembilan) bagi jenjang SMP.

Persentase Angka Melanjutkan SD maupun SMP semenjak diberlakukan peraturan Permendikbud PPDB Terbaru (Permendikbud No. 44 Tahun 2019) sedikit banyak mempengaruhi angka melanjutkan disamping keterbatasan sarana prasarana pendidikan dan perekonomian masyarakat.

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

Tabel 3.18.

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2021-2024 dan Target Tahun 2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi				Target 2025	
			2021	2022	2023	2024		
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1	Persentase sekolah yang terakreditasi	54,65	66,35	71,35	73,60	67,56
		2	Rata-rata lama sekolah	7,00	7,02	7,04	7,04	7,08
		3	Angka Harapan Lama Sekolah	33,75	33,75	13,89	13,89	13,91
		4	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	104,61	120	109	105	84,43
		5	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C	82,88	82,88	84,38	85,88	100

Sumber Data: LKjIP Tahun 2023 dan Renstra Perubahan 2019-2024 Disdikbud

Jika mencermati tabel di atas, rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Tahun 2024 target pencapaian Persentase sekolah yang terakreditasi sebesar 73,60%. Pada Tahun 2024 dari yang ditargetkan 70,00%. Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B turun dari pencapaian tahun 2023 sebesar 109% dan tahun 2024 menjadi 105%, dikarenakan adanya kebijakan zonalisasi dan perekonomian masyarakat menengah kebawah terutama masyarakat yang berada pada dari terdalam dan terpencil. Sedangkan pencapaian Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C target tahun 2024 sebesar pencapaian sebesar 85,88% masih jauh dari target tahun 2024 sebesar 100%. Rendahnya pencapaian target persentase melanjutkan SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C dikarenakan masih kurangnya sarana dana sarana pendidikan serta siswa lulusan Kubu Raya melanjutkan Pendidikan diluar Kabupaten Kubu Raya karena letak berbatasan dengan Kabupaten/Kota yang berdekatan dengan kabupaten Kubu Raya. Selain itu juga berlakunya PPDB berbasis Zonasi program oleh Pemerintah.

4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.
 - a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:
 - 1) Tidak semua sekolah memiliki dana yang cukup, guru atau tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi dan fasilitas yang belum memadai untuk memenuhi standar akreditasi;

- 2) Faktor Ekonomi keluarga kurang mampu membiayai pendidikan anak-anak mereka ke jenjang yang lebih tinggi serta sosial budaya serta tradisi masyarakat yang menghambat untuk melanjutkan sekolah;
 - 3) Kualitas satuan pendidikan yang belum merata dan masih kurang baik terutama di daerah yang masih sulit untuk ditempuh karena kondisi geografis.
- b. Upaya Pemecahan Dalam Mengantisipasi Hambatan dan Kendala dalam Pencapaian Sasaran ini antara lain:
- 1) Perlu mengalokasikan anggaran, memperbaiki infrastruktur sekolah yang rusak dan membangun fasilitas yang belum lengkap serta mengikutsertakan Pendidikan dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan;
 - 2) Pemerintah dan lembaga swasta dapat memberikan beasiswa dan bantuan keuangan kepada siswa yang tidak mampu serta perlu terus mensosialisasikan manfaat pendidikan bagi kemajuan individu dan bangsa;
 - 3) Pendirian satuan pendidikan mengacu pada SPM Pendidikan Dasar serta terus meningkatkan kualitas pendidikan di semua jenjang, sehingga siswa memiliki minat dan motivasi untuk melanjutkan sekolah.

Sasaran Strategis 5

“Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan”

1. Membandingkan antara target dengan realisasi tahun ini.

Tabel 3.19.

Perbandingan Target 2024 dan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2023	Target 2024	%
4	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan	1 Jumlah cagar budaya yang lestari	18	18	100
		2 Jumlah sanggar budaya yang aktif	25	23	84

Sumber Data Profil Disdikbud KKR 2024

Menurut Undang-undang Nomor 11 Tahun 2010 Cagar Budaya adalah warisan budaya bersifat kebendaan berupa Benda Cagar Budaya, Bangunan Cagar Budaya, Struktur Cagar Budaya, Situs Cagar Budaya, dan Kawasan Cagar Budaya di darat dan/atau di air yang perlu dilestarikan keberadaannya karena memiliki nilai sejarah, ilmu pengetahuan, pendidikan, agama, dan/atau kebudayaan melalui proses penetapan

Berdasarkan tabel di atas sampai Tahun 2024 realisasi menunjukkan bahwa 18 Situs Cagar Budaya yang lestari pencapaian sebesar 100%. Usulan penetapan telah dilakukan namun penilaian diperlukan studi/penelitian atas kelayakan dalam penentuan untuk menjadi Situs Cagar Budaya Daerah tingkat kabupaten. Sedangkan Jumlah Sanggar Budaya yang aktif dengan target sebanyak 25 sanggar dengan realisasi sebanyak 23 sanggar budaya yang aktif. Hal ini memberikan gambaran bahwa Pemerintah Daerah terus memprioritaskan Situs Cagar Budaya yang belum semua terdata dengan baik untuk mendapatkan legalitas dan pengakuan secara aturan dan undang-undang untuk tingkat Kabupaten. Disamping itu Sanggar Budaya perlu perhatian serta dukungan Pemerintah Daerah untuk memotivasi pada sanggar budaya yang kurang aktif menjadi aktif. Karena Sanggar Budaya merupakan suatu kekayaan daerah dalam pelestarian kesenian merupakan ciri khas dari kearifan lokal oleh suatu daerah.

Sasaran Strategis 5 Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan secara keseluruhan Tahun 2024 mencapai 92,00%. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka berada pada kriteria kinerja Rendah.

Formulasi Perhitungan:

$$\text{Cagar Budaya Lestari} = \frac{\text{Cagar Budaya yang ditetapkan}}{\text{Peringkat Tingkat Kabupaten}}$$

$$\text{Sanggar Budaya Aktif} = \frac{\text{Sanggar Budaya yang dikelola secara aktif}}{\text{Sasaran}}$$

a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya.

Tabel 3.20.

Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya
Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
4	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan	Pengelolaan Kekayaan Budaya	1.206.765.175	1.146.742.458	95,03	93,55	n/a
		Pengembangan Nilai Budaya	495.347.531	456.127.964	92,08		
JUMLAH			1.702.112.706	1.602.870.422	94,17		

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2024

Berdasarkan tabel analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya pada tahun 2024 pada Urusan Pemerintahan Wajib Yang Tidak Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan apabila dibandingkan antara realisasi anggaran yang rata-rata sebesar 94,17% dengan capaian kinerja sebesar 93,55% maka pencapaian rata-rata kinerja dalam skala peringkat kinerja dengan kriteria sangat tinggi.

b. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan-Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.

- 1) penilaian dan akreditasi dalam pengelolaan kekayaan budaya sebagai asset tidak berwujud terutama pada situs cagar budaya merupakan program nasional;
- 2) pengembangan nilai budaya didukung melalui sertifikasi cagar budaya, festival seni dan budaya baik ditingkat desa, kecamatan, kabupaten, provinsi maupun tingkat nasional. selain itu penggunaan sarana seni dan budaya berupa sanggar oleh masyarakat telah berjalan dengan baik, dengan berperan serta aktif dalam kegiatan serta even pentas seni dan budaya daerah yang diselenggarakan oleh lokal maupun nasional.

2. Membandingkan antara Realisasi Kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

Tabel 3.21.

Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja
Tahun 2019 – 2023

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)		Realisasi					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan	1	Jumlah cagar budaya yang lestari	10	10	13	13	16	18
		2	Jumlah sanggar budaya yang aktif	8	10	10	19	21	23

Sumber Data Profil Disdikbud KKR 2024

Realisasi Kinerja sampai dengan tahun 2024 indikator jumlah Objek dari target sebanyak 18 objek dan terealisasi sebanyak 18 Objek. Situs Cagar Budaya yang telah dilakukan verifikasi dan disertifikasi sebagai aset daerah tak benda. 3 diantaranya Masjid Nasrullah (Masjid Batu) Desa Selat Remis Kec. Teluk Pakedai, Masjid At-Tamini Lama Desa Sungai Kupah Kecamatan Sungai Kakap serta Makam Raja Kubu Ke-1, Ke-5 dan Ke-6 yang telah mendapat Pengesahan sebagai Bangunan Struktur Cagar Budaya Kabupaten Kubu Raya.

Sedangkan untuk indikator jumlah sanggar budaya yang lestari ada peningkatan dari tahun 2024 sebanyak 18 objek, pada tahun 2024 jumlah sanggar budaya yang aktif menjadi 23 sanggar dari 25 Sanggar Budaya yang aktif. Beberapa sanggar ada yang masih dalam pembenahan untuk dapat diaktifkan kembali. Dorongan serta dukungan terutama dari pemerintah daerah bersama *stakeholder* serta para pelaku seni dan budayaan yang terkait bersama-sama mengangkat kesenian tradisional daerah sebagai Ciri Khas Daerah dari kearifan lokal daerah khususnya di Kabupaten Kubu Raya.

3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

Tabel 3.22.
Perbandingan Realisasi Kinerja 2021 – 2023 dan Target 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi				Target 2025
			2021	2022	2023	2024	
4	Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan	1 Jumlah Cagar Budaya Yang Lestari	13	13	16	18	20
		2 Jumlah Sanggar Budaya Yang Aktif	10	19	21	23	-
		3 Warisan Budaya yang ditetapkan	-	-	-	-	15

Sumber Data: LKJIP Tahun 2023 dan Renstra Perubahan 2019-2024 Disdikbud

Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Sasaran Strategis 5 Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-Nilai Kebudayaan sampai dengan Tahun 2024 secara umum mengalami peningkatan walaupun belum mencapai target yang diharapkan. Hal ini tidak terlepas dari perhatian pemerintah daerah akan keberadaan cagar budaya yang lestari sebagai upaya mengingat kembali peninggalan sejarah akan benda-benda masa lampau. Jumlah cagar budaya yang dilestarikan tercapai 18 Objek dan target tahun 2024 menjadi 18 Objek yang ditargetkan. Perlu perhatian khusus melalui akreditasi cagar budaya. Sedangkan untuk sanggar budaya yang aktif menjadi 23 sanggar dari target tahun 2024 sebanyak 25 sanggar. Indikator pada tahun 2025 menjadi Warisan Budaya yang ditetapkan sebanyak 15 Objek.

4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.
 - A. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:
 - 1) Globalisasi yang semakin deras menggerus nilai-nilai kebudayaan serta masyarakat memahami dengan baik nilai-nilai kebudayaan yang luhur;
 - 2) Pendidikan karakter di sekolah masih belum optimal serta Media massa seperti televisi dan internet berpengaruh negatif terhadap nilai-nilai kebudayaan
 - B. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaran ini anatar lain:
 - 1) Memasukkan pendidikan kebudayaan sebagai bagian penting dalam kurikulum pendidikan di semua jenjang serta sosialisasi aktif dalam menanamkan nilai-nilai kepada anak-anak sejak dini;

- 2) Meningkatkan pendidikan karakter untuk membentuk nilai-nilai kebudayaan yang luhur pada siswa serta bersama-sama melestarikan nilai-nilai kebudayaan yang luhur melalui berbagai kegiatan baik oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tabel 3.23.

DAFTAR CAGAR BUDAYA

No.	NAMA CAGAR BUDAYA	LOKASI
1	Makam Ismail Mundu	Kampung Selat Remis Kec. Telok Pakedai
2	Makam Raja Panglima Kubu	Desa Padang Tikar Kec. Batu Ampar
3	Komplek Makam Raja Kubu I, V dan VI	Desa Kubu Kec. Kubu
4	Kelenteng Tengah Laut (Xuan Wu Zhe Tan)	Desa Kakap Kec. Sungai Kakap
5	Rumah Panjang (Betang)	Kampung Lingga Kec. Sui. Ambawang
6	Makam Sultan Manggis	Desa Sukalanting, Kec. Sungai Raya
7	Masjid Nasrullah	Telok Pakedai Kec. Telok Pakedai
8	Masjid At-Tamini	Desa Sungai Kupah Kec. Sui Kakap
9	Masjid Miftahul Ridho	Desa Durian Kec. Sui. Ambawang
10	Makam Tinggi H. Muhammad Bin H. Fattah Kelala	Desa Seruat 1 Kec. Teluk Pakedai
11	Meriam 1 dan 2 Kubu	Kecamatan Kubu
12	Makam Habib Muhammad Bin Abdullah Al Muthahar	Tanjung Tengah Dsn Karya Mulia Jeruju
13	Makam Sy Ahmad Bin Sy Hasan Bin Sy Muhammad Bin Sy Salim Al Muthahar (Makam Kuning)	Kecamatan Sungai Kakap
14	Makam Syeh Abu Muhammad Ali Bin Ahmad Bin Abdurrahman Sawek	Jeruju Besar Sui Kakap
15	Makam Sy Husin Bin Sy Saleh (Utusan Raja Kubu Ke-8)	Kecamatan Kubu
16	Mimbar Masjid Khairussa'adah	Kecamatan Kubu
17	Mimbar Masjid Jamiatus Sholihin	Desa Tanjung Saleh Kec. Sungai Kakap
18	Beduk Masjid Jamiatus Sholihin	Desa Tanjung Saleh Kec. Sungai Kakap

Sumber Data: Bidang Kebudayaan Disdikbud KKR 2024

B. REALISASI ANGGARAN

Dalam melaksanakan kegiatan yang merupakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya pada tahun anggaran 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya memperoleh sumber dana dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) dalam bentuk DPPA-SKPD Tahun 2024 dengan Rencana dan Realisasi anggaran sebagai berikut:

Pagu anggaran belanja pada tahun anggaran 2024 sebesar Rp. 554.050.925.029,00 yang terbagi ke dalam 9 Program, 21 Kegiatan dan 103 sub kegiatan dan realisasi anggarannya sampai dengan sebesar Rp. 525.897.152.103,50 sama dengan 60,95%, Anggaran tersebut untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024. Capaian kinerja pada realisasi anggaran masing-masing program/kegiatan/subkegiatan ditunjukkan seperti pada dalam Tabel sebagai berikut:

Tabel 3.24.
Realisasi Anggaran Tahun 2024
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	PROGRAM/KEGIATAN	ALOKASI DANA		%
		ANGGARAN	REALISASI	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	390.859.847.209,00	366.584.067.946,59	93,79
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	54.985.262,00	53.366.750,00	97,06
2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	9.749.152,00	9.734.244,00	99,85
3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	11.714.316,00	10.314.000,00	88,05
4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	13.539.979,00	13.028.720,00	96,22
5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	22.417.174,00	20.869.158,00	93,09
6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	11.922.387,00	11.587.934,00	97,19
7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	21.360.057,00	13.127.130,00	61,46
8	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	387.189.932.980,00	363.288.472.608,00	93,83
9	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	55.943.424,00	46.908.970,00	83,85
10	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	11.252.121,00	10.691.478,00	95,02
11	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	29.383.149,00	26.581.476,00	90,47
12	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	15.234.360,00	14.533.940,00	95,40

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	13.973.558,00	13.384.400,00	95,78
14	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	68.208.977,00	48.375.294,00	70,92
15	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	62.568.300,00	57.304.000,00	91,59
16	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	9.958.700,00	9.878.000,00	99,19
17	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	461.879.698,00	461.519.300,00	99,92
18	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	162.529.184,00	158.018.048,00	97,22
19	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	6.458.109,00	6.458.000,00	100
20	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	126.244.000,00	74.996.280,00	59,41
21	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	377.400.534,00	375.000.000,00	99,36
22	Pengadaan Mebel	16.107.776,00	16.090.000,00	99,89
23	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	137.288.858,00	134.230.000,00	97,77
24	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	313.348.000,00	205.834.844,00	65,69
25	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	97.310.811,00	77.810.810,81	79,96
26	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.190.601.540,00	1.128.031.600,00	94,74
27	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	50.464.340,00	39.989.178,00	79,24
28	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	101.590.000,00	41.630.000,00	40,98
29	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	216.480.463,00	216.301.783,78	99,92
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	155.142.690.153,00	152.654.087.178,91	98,40
	PEMBINAAN SEKOLAH DASAR	85.798.946.825,00	85.424.703.656,00	99,56
30	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	641.157.053,00	636.723.236,00	99,31
31	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	909.900.276,00	906.371.886,00	99,61
32	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	300.000.000,00	199.616.000,00	66,54
33	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	436.710.736,00	435.717.320,00	99,77
34	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	87.732.716,00	87.457.120,00	99,69
35	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	164.828.209,00	163.954.200,00	99,47
36	Pengadaan Mebel Sekolah	4.399.179.747,00	4.391.145.616,00	99,82
37	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	700.000.000,00	699.440.000,00	99,92
38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	349.984.520,00	337.654.450,00	96,48
39	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	74.323.562,00	59.092.594,00	79,51
40	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	60.477.000.000,00	60.413.636.462,00	99,90

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
41	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	2.341.915.731,00	2.338.167.320,00	99,84
42	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.066.066.707,00	1.015.129.520,00	95,22
43	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	3.440.476.800,00	3.363.866.800,00	97,77
44	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	1.126.115.200,00	1.102.447.860,00	97,90
45	Pembangunan Ruang Kelas Baru	6.715.427.725,00	6.709.204.384,00	99,91
46	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	379.824.254,00	379.059.808,00	99,80
47	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2.188.303.589,00	2.186.019.080,00	99,90
	PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	54.634.996.703,00	53.431.470.194,91	97,80
48	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	655.880.000,00	651.530.000,00	99,34
49	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	773.432.000,00	766.490.200,00	99,10
50	Pembangunan Laboratorium	3.072.445.000,00	3.041.152.900,00	98,98
51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	3.121.546.980,00	3.093.749.289,91	99,11
52	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	353.768.000,00	352.652.400,00	99,68
53	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	734.079.380,00	732.454.600,00	99,78
54	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	704.590.000,00	702.953.750,00	99,77
55	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	571.475.880,00	565.920.700,00	99,03
56	Pengadaan Mebel Sekolah	3.608.460.087,00	3.580.743.500,00	99,23
57	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	612.325.000,00	610.760.000,00	99,74
58	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0,00	0,00	0,00
59	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	442.627.124,00	410.218.130,00	92,68
60	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	236.870.695,00	222.184.350,00	93,80
61	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	31.110.840.000,00	30.432.610.210,00	97,82
62	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	245.542.000,00	243.360.100,00	99,11
63	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	103.360.000,00	99.750.000,00	96,51
64	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	857.853.157,00	677.534.165,00	78,98
65	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	1.736.210.987,00	1.570.153.300,00	90,44
66	Pembangunan Ruang Kelas Baru	623.516.000,00	617.595.200,00	99,05
67	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	3.252.814.000,00	3.248.707.600,00	99,87
68	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	1.149.924.413,00	1.147.812.000,00	99,82
69	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	667.436.000,00	663.137.800,00	99,36
	PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	10.616.096.379,00	9.902.232.324,00	93,28
70	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	534.688.720,00	532.444.920,00	99,58
71	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	180.000.000,00	179.693.000,00	99,83

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
72	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	2.526.573.254,00	2.210.075.156,00	87,47
73	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	45.645.453,00	33.942.376,00	74,36
74	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	690.922.005,00	405.615.252,00	58,71
75	Pengelolaan Dana BOP PAUD	6.151.360.000,00	6.094.100.800,00	99,07
76	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	182.062.667,00	141.890.540,00	77,94
77	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	0,00	0,00	0,00
78	Pembangunan Ruang Kelas Baru	241.494.280,00	241.120.280,00	99,85
79	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	63.350.000,00	63.350.000,00	100,00
	PEMBINAAN NONFORMAL/ KESETERAAN	4.092.650.246,00	3.895.681.004,00	95,19
80	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	632.146.917,00	577.530.000,00	91,36
81	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	200.000.000,00	199.470.000,00	99,74
82	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	114.076.695,00	52.196.600,00	45,76
83	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3.019.800.000,00	3.019.800.000,00	100,00
84	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	21.247.597,00	5.797.720,00	27,29
85	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	105.379.037,00	40.886.684,00	38,80
III	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	49.175.585,00	44.652.712,00	90,80
86	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	25.093.970,00	22.583.624,00	90,00
87	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	24.081.615,00	22.069.088,00	91,64
IV	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	6.268.169.896,00	5.007.153.008,00	79,88
88	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4.328.260.656,00	3.445.604.850,00	79,61
89	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.939.909.240,00	1.561.548.158,00	80,50
V	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	28.929.480,00	4.320.836,00	14,94
90	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	28.929.480,00	4.320.836,00	14,94
VI	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	822.928.563,00	790.406.796,00	96,05
91	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	149.996.729,00	141.167.628,00	94,11
92	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	499.994.529,00	494.543.244,00	98,91
93	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	71.473.642,00	61.360.056,00	85,85

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
94	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	19.704.523,00	16.111.120,00	81,76
VII	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	245.206.866,00	241.914.780,00	98,66
95	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	102.019.429,00	101.891.956,00	99,88
96	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	143.187.437,00	140.022.824,00	97,79
VIII	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	250.140.665,00	214.213.184,00	85,64
97	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	147.917.084,00	130.601.272,00	88,29
98	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	102.223.581,00	83.611.912,00	81,79
IX	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	383.836.612,00	356.335.662,00	92,84
99	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	48.555.396,00	37.177.550,00	76,57
100	Penetapan Cagar Budaya	85.823.820,00	83.374.096,00	97,15
101	Pelindungan Cagar Budaya	73.407.412,00	66.046.156,00	89,97
102	Pengembangan Cagar Budaya	105.950.941,00	102.640.900,00	96,88
103	Pemanfaatan Cagar Budaya	70.099.043,00	67.096.960,00	95,72
	JUMLAH	554.050.925.029,00	525.897.152.103,50	94,92

Sumber Data: <https://simakda.kuburayakab.go.id/penatausahaan> 2024/

BAB IV

P E N U T U P

A. KESIMPULAN.

Laporan Kinerja Perangkat Daerah Pemerintah (LKjIP) Pemerintah Daerah Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (*Good Governance*) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2024 Penyusunan LKjIP ini merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah Pemerintah (SAKIP), dan juga sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya pada Tahun 2024 ini dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan. Dalam Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya menetapkan sebanyak 2 tujuan, 4 sasaran dengan 14 indikator kinerja sesuai dengan Rencana Kinerja dan Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Secara rinci pencapaian tujuan sasaran dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Sasaran Startegis 1 meningkatnya Budaya Kerja dan Tata kelola Pemerintahan pada Tahun 2024 belum dapat dilaporkan karena belum dilakukan penilaian. realisasi anggaran dan capaian kinerja pada Tahun 2024 yang sebesar 93,79% dengan capaian kinerja sebesar 91,88%, ini dapat memberikan keyakinan bahwa dana yang dialokasikan telah dimanfaatkan secara maksimal. Meskipun belum mencapai tingkat efisiensi 100%. Sedangkan pencapaian SAKIP tahun 2023 yaitu 73,20 dengan katagori BB (sangat baik);
- 2) Sasaran Stratergis 2 meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada Tahun 2024 dari 6.716 Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV pada Tahun 2024 terealisasi sebesar 82.25% atau sebanyak 5.524 dari target 82.25% Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV. Sehingga persentase capaian indikator kinerja Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV mencapai 91,39%. Realisasi anggaran yang sebesar 79,88%. dengan capaian kinerja pada tahun 2024 sebesar

90,75% Berdasarkan angka pencapaian kinerja perangkat pada Tahun 2024 dapat dikategorikan tinggi;

- 3) Sasaran Strategis 3 meningkatkan aksesibilitas pendidikan dengan 5 (lima) capaian kinerja pada tahun 2024 mencapai rata-rata 95,94%. Realisasi anggaran rata-rata sebesar 88,67% dan capaian kinerja sebesar 92,54%. Sedangkan realisasi anggaran pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal (PNF) sebesar 67,32%, Pengelolaan Sekolah Dasar (SD) sebesar 99,56% dan Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebesar 97,80%. Rata-rata tingkat capaian kinerja sebesar 95,88%. Berdasarkan angka pencapaian kinerja pada Tahun 2024 dapat dikategorikan sangat tinggi;
- 4) Sasaran Strategis 4 Meningkatnya kualitas layanan pendidikan yang terdiri Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS). Indikator Kinerja angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B telah mencapai efisien sebesar 5,00%. Sementara Indikator Kinerja Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C masih belum efisien karena pencapaian kinerja sebesar 85,88% dari target Tahun 2024 sebesar 100%. Realisasi anggaran rata-rata sebesar 88,67% dan capaian kinerja sebesar 92,54%. Berdasarkan angka pencapaian kinerja perangkat katagori sangat tinggi;
- 5) Sasaran Strategis 5 Meningkatnya terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan terdiri dari 2 (dua) indikator Jumlah cagar budaya yang dilestarikan tercapai 18 Objek dan target tahun 2024 menjadi 18 Objek yang ditargetkan. Sedangkan untuk sanggar budaya yang aktif menjadi 23 sanggar dari target tahun 2024 sebanyak 25 sanggar dengan rata-rata pencapaian kinerja sebesar 18,26% dengan pencapaian kinerja sangat tinggi.

Pelaksanaan program dan kegiatan Tahun 2024 pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya untuk mencapai target kinerja yang dicapai melalui APBD Kabupaten Kubu Raya pada Daftar Isian Pelaksana Anggaran (DIPA) Tahun Anggaran 2024 sebesar Rp. 554.050.925.029,00. Sedangkan realisasi anggaran sebesar Rp. 525.897.152.103,50, dengan serapan anggaran sebesar 94,92% dapat dikatagorikan pencapaian kinerja sangat tinggi.

B. SARAN.

Dalam rangka untuk peningkatan kinerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melalui upaya sebagai berikut:

1. *Reward dan Punishment*

Adanya keseimbangan serta perbedaan antara pegawai yang berkinerja baik mendapatkan penghargaan, sebaliknya pegawai yang berkinerja kurang baik atau tidak baik perlu dilakukan bimbingan dengan memberikan pelatihan dalam rangka meningkatkan kapabilitasnya sebagai pegawai;

2. Meningkatkan Lingkungan Kinerja yang Positif.

Meningkatkan serta memaksimalkan sumber daya manusia untuk dapat berkolaborasi dan bekerjasama, berkoordinasi dalam mendukung tercapainya kinerja yang baik secara proporsional berkelanjutan.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya kepada pihak-pihak terkait baik sebagai *stakeholders* ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kabupaten Kubu Raya.

Sungai Raya, Januari 2025

Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya,



Drs ARIANTO, M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19741215 199311 1002



PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jln. Adisucipto Km.15,2, Sungai Raya Kubu Raya 78391
Laman www.dikbud.kuburayakab.go.id Pos-el dikbud@dikbud.kuburayakab.go.id

BERITA ACARA

NOMOR: 000.7.5/146 /DIKBUD-A

Pada hari ini **Jum'at** Tanggal **Tiga Puluh Satu** Bulan **Januari** Tahun **2025** kami yang bertanda tangan dibawah ini:

- I. NAMA : Drs. ARIANTO, M.Si.
NIP : 19741215 199311 1002
PANGKAT/GOL.RUANG : Pembina Utama Muda / IV.c
JABATAN : Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sebagai Ketua Tim Internal Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- II. NAMA : CAWANG, M.PD.
NIP : 19670310 199001 1002
PANGKAT/GOL.RUANG : Pembina Tk.I / IV.b
JABATAN : Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sebagai Sekretaris Tim Internal Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- III. NAMA : ISHAK, SE, MM.
NIP : 19720507 199807 1001
PANGKAT/GOL.RUANG : Penata / III.c
JABATAN : Perencana Ahli Muda
Sebagai Anggota Tim Internal Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Dengan ini menyatakan bahwa telah dilaksanakan pembahasan penyusunan Laporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk tahun anggaran 2023 sesuai pedoman penyusunan yaitu Permen PANRB Nomor 35 Tahun 2014 tentang Juknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas LAKIP.

Kegiatan pembahasan terhadap laporan kinerja bertujuan untuk memberikan keyakinan mengenai akurasi, keandalan, dan keabsahan laporan yang disajikan. Subtansi Informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab kami.




Berdasarkan hasil pembahasan terhadap laporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dihasilkan hal-hal sebagai berikut:

1. Sasaran strategis 1 Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan indikator kinerja Nilai SAKIP Tahun 2024 belum ada penilaian (N/A) not applicable. Sebagai informasi realisasi nilai AKIP pada tahun 2023 adalah 73,20 predikat BB interprestasi Sangat Baik;
2. Sasaran strategis 2 meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada indikator Persentase Guru yang Berkualifikasi S1/DIV tahun 2024 pencapaian realisasi kinerja 82,25% meningkat dari tahun 2023 sebesar 1,02%;
3. Sasaran strategis 3 meningkatkan aksesibilitas pendidikan dengan 5 indikator peningkatan APK PAUD 64,76%, APK SD 98,09%, APM SD 104,62%, APK SMP 102,42% dan APM SMP 91,65%. Rata-rata pencapaian kinerja sebesar 95,94%;
4. Sasaran strategis 4 meningkatnya kualitas layanan pendidikan yang terdiri dari 5 indikator yaitu Sekolah yang terakreditasi 73,60%, Rata-Rata Lama Sekolah 7,04/tahun, Angka Harapan Lama Sekolah 13,89/tahun, Angka melanjutkan SMP Sederajat 104,26% dan angka melanjutkan SMA Sederajat 85,88%. Rata-rata pencapaian kinerja sebesar 97,89%;
5. Sasaran strategis Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan terdiri dari 2 indikator yaitu Jumlah cagar budaya yang lestari 18 objek dan sanggar budaya yang aktif 23 objek. Rata-rata pencapaian kinerja sasaran strategis 5 sebesar 90,10 %.

Demikianlah Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Sungai Raya, 31 Januari 2025

Tim Internal Penyusunan Laporan Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs. ARIANTO, M.Si	Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2	CAWANG, M.PD.	Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
3	ISHAK, SE, MM.	Perencana Ahli Muda Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

LEMBAR ASISTENSI LKJIP TAHUN 2024

Instansi : Pemerintah Kabupaten Kubu Raya
 Unit Kerja : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Tahun Anggaran : 2024
 Tanggal Masuk Berkas : 17 Februari 2025
 Tujuan : Untuk meyakinkan bahwa laporan kinerja telah disusun sesuai format sistematika dan substansi laporan kinerja.

FORMAT LAPORAN KINERJA TAHUN 2024

NO	KRITERIA ASISTENSI	LAMPIRAN VI PERBUP KUBU RAYA No. 34 TAHUN 2024	KETERANGAN	
			ADA	TIDAK
1	2	3	4	5
1.	Format Badan LKj	Apakah Badan/Daftar Isi LKj telah disusun sesuai dengan PerBup No. 34 Tahun 2024	✓	
2.	Format Laporan Kinerja	Sistematika Laporan Kinerja yang dianjurkan	✓	
		BAB I Pendahuluan	✓	
		Apakah telah memuat 2 sub bab:		
		A. Gambaran Umum	✓	
		Disajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama yang sedang dihadapi organisasi.	✓	
		1. Apakah kedudukan OPD dalam Sub Bab A telah disesuaikan dengan Perda Nomor 10 Tahun 2021 tentang perubahan atas Perda KKR Nomor 6 Tahun 2016 tentang pembentukan dan susunan perangkat daerah serta Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 73 Tahun 2021	✓	
		2. Apakah hal-hal lain yang berpengaruh telah memuat sekurang-kurangnya SDM, sarana dan prasarana, serta sumber daya keuangan.	✓	
		3. Apakah data-data telah di <i>update</i> berdasarkan data per tahun LKj	✓	
		B. Permasalahan Utama (Strategic Issued)	✓	
		BAB II Perencanaan Kinerja	✓	
		Apakah telah diuraikan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan terutama menyangkut kegiatan-kegiatan dalam rangka mencapai sasaran strategis sesuai dengan program pada tahun tersebut dan Indikator Kinerja Utama.	✓	
		Apakah telah memuat 2 sub bab:		
		A. Renstra	✓	
		Apakah Sub Bab A tentang Renstra telah memuat sekurang-kurangnya Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan IKU PD	✓	
B. Perjankin 2024	✓			
Apakah Sub B tentang PERJANKIN telah disesuaikan dengan PerBup Nomor 34 Tahun 2024	✓			
BAB III Akuntabilitas Kinerja	✓			
Apakah telah disajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis	✓			

NO	KRITERIA ASISTENSI	LAMPIRAN VI PERBUP KUBU RAYA No. 34 TAHUN 2024	KETERANGAN	
			ADA	TIDAK
1	2	3	4	5
		organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.		
		Apakah telah memuat 2 sub bab:		
		A. Capaian Kinerja Organisasi	✓	
		1. Membandingkan target dan realisasi tahun ini;	✓	
		2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;	✓	
		3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;	✓	
		4. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional (jika ada);	✓	
		5. Analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan;	✓	
		6. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya;	✓	
		7. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja;	✓	
		B. Realisasi Anggaran	✓	
		Apakah sub bab B tentang Realisasi Anggaran telah menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.	✓	
		BAB IV Penutup	✓	
		Apakah Bab IV telah memuat simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.	✓	
		LAMPIRAN:		
		1. Pada LKJIP 2024 melampirkan Perjanjian Perubahan Tahun 2024		✓
		2. Rencana Aksi dan Monev Rencana Aksi Pencapaian Kinerja Perubahan Tahun 2024.	✓	
		3. Lampirkan Form Pengukuran Capaian Kinerja Tahun 2024.		✓
		4. Melampirkan BA pembahasan LKJIP Tahun 2024 di internal PD sesuai format.		✓
3.	Ukuran Kertas	: A4		
4.	Ketepatan Waktu	: Ketepatan waktu penyampaian	✓	
5.	Bentuk Fisik	: Jilid Buku	✓	


REKOMENDASI :

1. Ketikan Laporan Huruf Arial size 12.
2. Masukkan rekomendasi LHE 2023 dari TPI Inspektorat Daerah yang sudah ditindaklanjuti pada analisis penyebab kegagalan atau penurunan.

CATATAN:

1. Perbaiki sesuai rekomendasi;
2. Selanjutnya sampaikan kembali ke Bagian Organisasi dan ke Inspektorat Daerah Kab. Kubu Raya dalam bentuk sudah di jilid buku yang rapi dengan surat pengantar;
3. Bagian kata pengantar ditanda tangani oleh Kepala PD;
4. Lembar asistensi ini juga dilampirkan pada halaman terakhir LKjIP ini.
5. Soft copy berupa file pdf di upload di www.esr.menpan.go.id

Sungai Raya, 24 Februari 2025
Korektor Penyusunan LKjIP 2024 PD
Bagian Organisasi Setda Kab. Kubu Raya,



ADE HASAN ASHARI, S.IP.,M.Si.

LAMPIRAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)



PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jln. Adisucipto Km.15,2, Sungai Raya Kubu Raya 78391
Laman www.dikbud.kuburayakab.go.id Pos-el dikbud@dikbud.kuburayakab.go.id

KEPUTUSAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

NOMOR: 26 /DIKBUD-A TAHUN 2024

TENTANG

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

- Menimbang** : a. Bahwa untuk melaksanakan Pasal 3 dan Pasal 4 Peraturan Menteri Megara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama Dilingkungan Instansi Pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dalam huruf a. perlu ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2024 dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 35 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Kubu Raya di Provinsi Kalimantan Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 101, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4751);
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;

4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Kubu Raya Tahun 2016 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 46), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 10 Tahun 2021 Tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 82);
7. Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya (Berita Daerah Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021 Nomor 76);

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

KESATU : Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini;

- KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud dictum KESATU merupakan acuan ukuran kinerja yang digunakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya untuk menyusun Rencana Kerja Tahunan, Rencana Kerja dan Anggaran, Penetapan Kinerja, laporan Akuntabilitas Kinerja, serta untuk melakukan Evaluasi Pencapaian Kinerja sesuai dengan Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa:
1. Pengeluaran sebagaimana akibat penetapan keputusan ini dibebankan pada Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dan Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat;
 2. Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya;
 3. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sungai Raya
Pada tanggal : 24 Januari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya,



Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

LAMPIRAN 1
 KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
 KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA
 NOMOR : /DIKBUD-A TAHUN 2024
 TANGGAL : 24 JANUARI 2023
 TENTANG
 INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) TAHUN 2024
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN KUBU RAYA

No.	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan keuangan	Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan keuangan	Nilai SAKIP	(>80-90) A
2	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualitas S1/D4	90,00%
		Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Peningkatan APK TK/ RA/PAUD	75,00%
			Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A	108,00%
			Peningkatan APM SD/SDLB/MI/ Paket A	100%
			Peningkatan APK SMP/SMPLB/ MTs/Paket B	100%
			Peningkatan APM SMP/SMPLB/ MTs/Paket B	96,00%
			Persentase Sekolah yang Terakreditasi	70,00%
			Rata-Rata Lama Sekolah	7,20
			Angka Harapan Lama Sekolah	14,41
			Persentase Angka Melanjutkan SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	100%
			Persentase Angka Melanjutkan SMA/ MA/SMK/SMALB/Paket C	100%
		Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan	Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	18 Objek
	Sanggar Budaya yang aktif	25 Objek		

Ditetapkan di : Sungai Raya
 Pada tanggal : 24 Januari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kabupaten Kubu Raya,


 M. AYUB, S.PD.

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN



PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Adi Sucipto Km. 15,2, Sungai Raya Kubu Raya 78391

Laman <http://dikbud.kuburayakab.go.id> Pos-el dikbud@dikbudkuburayakab.go.id

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ARIANTO, M.Si
Jabatan : Pj. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUBU RAYA

Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. SYARIF KAMARUZAMAN, M.Si.
Jabatan : Pj. BUPATI KUBU RAYA

Selaku atasan PIHAK PERTAMA, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sungai Raya, 10 September 2024

PIHAK KEDUA

Pj. BUPATI KUBU RAYA,


Dr. SYARIF KAMARUZAMAN, M.Si

PIHAK PERTAMA

Pj. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA


Drs. ARIANTO, M.Si
Pembina Utama Muda IV/c
NIP. 197412151993111002

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2024
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUBU RAYA

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA 1. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1. Nilai SAKIP	(>80-90) A
2	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN 1. Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1. Persentase Guru Yang Berkualifikasi S1/D4	90,00
	2. Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	2. Peningkatan APK TK/RA/ PAUD	75,00
		3. Peningkatan APK SD/ SDLB/MI/Paket A	108,00
		4. Peningkatan APM SD/ SDLB/MI/Paket A	100
		5. Peningkatan APK SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	100
		6. Peningkatan APM SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	96,00
	3. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1. Persentase Sekolah yang Terakreditasi	70,00
		2. Rata-Rata Lama Sekolah	7,20
		3. Angka Harapan Lama Sekolah	14,41
		4. Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/ MTs/SMPLB/Paket B	100
		5. Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/ MA/SMK/SMALB/Paket C	100
3.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN 1. Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	1. Cagar Budaya yang Lestari	18 Objek
		2. Sanggar Budaya yang Aktif	25 Objek

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

Program	Anggaran (Rp)	Keterangan
1. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 376.453.322.829,-	APBD
2. Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 155.142.690.153,-	APBD
3. Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 72.482.514,-	APBD
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 6.268.169.896,-	APBD
5. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 28.929.480,-	APBD
6. Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 822.928.563,-	APBD
7. Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Rp. 245.206.866,-	APBD
8. Program Pembinaan Sejarah	Rp. 250.140.665,-	APBD
9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 383.836.612,-	APBD
Total	Rp. 539.644.400.649,-	

Sungai Raya, 10 September 2024

PIHAK KEDUA



Pj. BUPATI KUBU RAYA,



Dr. SYARIF KAMARUZAMAN, M.Si

PIHAK PERTAMA

Pit. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
 KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

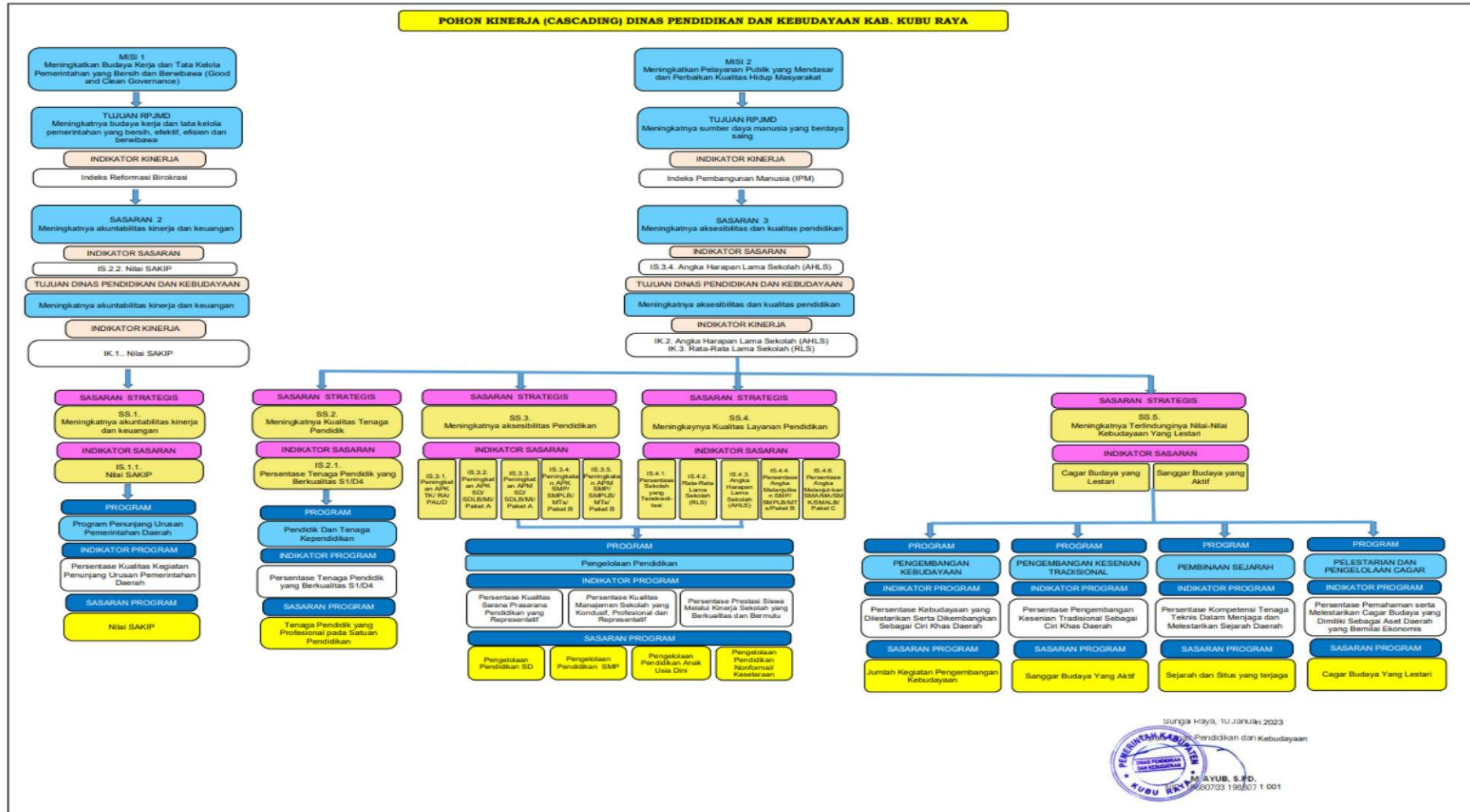


Drs. ARIANTO, M.Si
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP. 197412151993111002

PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2024	Realisasi 2024	%	
1	2	3	4	5	6	
1	URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN/KOTA 1. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Nilai SAKIP	80 (A)	N/A	N/A	
2	URUSAN PEMERINTAH BIDANG PENDIDIKAN 1. Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Guru yang Berkualifikasi S1/DIV	90,00	82,25	91,39	
		2. Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	2 Peningkatan APK TK/RA/PAUD	75,00	64,76	86,35
			3 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	108	98,09	90,82
			4 Peningkatan APM SD/SDLB/MI / Paket A	100	104,62	105
			5 Peningkatan APK SMP/ SMPLB/MTs/Paket B	100	102,42	102
			6 Peningkatan APM SMP/ SMPLB/MTs/ Paket B	96,00	91,65	95,47
	3. Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang terakreditasi	70,00	73,60	105	
		2 Rata-rata lama sekolah	7,20	7,04	97,78	
		3 Angka Harapan Lama Sekolah	14,41	13,89	96,39	
		4 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B	1000	104,26	104	
		5 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/ MA/SMK/ SMALB/ Paket C	100	85,88	85,88	
	3	URUSAN PEMERINTAH BIDANG KEBUDAYAAN 1. Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan Yang Lestari	1 cagar budaya yang lestari	18 Objek	18 Objek	100
2 sanggar budaya yang aktif			25 Objek	23 Objek	92,00	

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

CASCADING



Kubu Raya, 10 Januari 2023
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
MAYUB, S.P.D.
0690703 190607 1 001

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

Evaluasi Renja Tahun 2024

Kode	Program/Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Kinerja	Pagu Anggaran	Realisasi Kinerja Tahunan (TW 4)	Realisasi Anggaran Tahunan (TW 4)	Persentase Realisasi Kinerja Tahunan	Persentase Realisasi Anggaran Tahunan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA								
1.01.01 2.01	Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah								
1.01.01 2.01 0001	Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	4	54.985.262	4	53.366.750	100,00%	97,06%
1.01.01 2.01 0002	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen	1	9.749.152	1	9.734.244	100,00%	99,85%
1.01.01 2.01 0003	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Dokumen	1	11.714.316	1	10.314.000	100,00%	88,05%
1.01.01 2.01 0004	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen	1	13.539.979	1	13.028.720	100,00%	96,22%
1.01.01 2.01 0005	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Dokumen	1	22.417.174	1	20.869.158	100,00%	93,09%
1.01.01 2.01 0006	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	4	11.922.387	4	11.587.934	100,00%	97,19%
1.01.01 2.01 0007	Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	4	21.360.057	4	13.127.130	100,00%	61,46%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01 2.02	Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah								
1.01.01 2.02 0001	Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan	3225	387.189.932.980	3,223	363.288.472.608	99,94%	93,83%
1.01.01 2.02 0003	Sub Kegiatan Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dokumen	1250	55.943.424	1,123	46.908.970	89,84%	83,85%
1.01.01 2.02 0004	Sub Kegiatan Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen	4	11.252.121	4	10.691.478	100,00%	95,02%
1.01.01 2.02 0005	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Laporan	2	29.383.149	2	26.581.476	100,00%	90,47%
1.01.01 2.02 0006	Sub Kegiatan Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Dokumen	2	15.234.360	2	14.533.940	100,00%	95,40%
1.01.01 2.02 0007	Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan /Semesteran SKPD	Laporan	4	13.973.558	4	13.384.400	100,00%	95,78%
1.01.01 2.03	Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah								
1.01.01 2.03 0006	Sub Kegiatan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	5	68.208.977	5	48.375.294	100,00%	70,92%
1.01.01 2.05	Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah								
1.01.01 2.05 0009	Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Orang	2	62.568.300	2	57.304.000	100,00%	91,59%
1.01.01 2.06	Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah								
1.01.01 2.06 0001	Sub Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	8	9.958.700	8	9.878.000	93,75%	99,19%
1.01.01 2.06 0004	Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	4	461.879.698	4	461.519.300	100,00%	99,92%
1.01.01 2.06 0005	Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	10	162.529.184	9,5	158.018.048	95,00%	97,22%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.01 2.06 0006	Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Dokumen	1	6.458.109	1	6.458.000	100,00%	100,00%
1.01.01 2.06 0009	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	27	126.244.000	26	74.996.280	94,44%	59,41%
1.01.01 2.06 0011	Sub Kegiatan Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dokumen	2	377.400.534	2	375.000.000	100,00%	99,36%
1.01.01 2.07	Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah								
1.01.01 2.07 0005	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Unit	11	16.107.776	10	16.090.000	90,91%	99,89%
1.01.01 2.07 0006	Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	2	137.288.858	2	134.230.000	100,00%	97,77%
1.01.01 2.08	Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah							94,44%	
1.01.01 2.08 0002	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	3	313.348.000	3	205.834.844	100,00%	65,69%
1.01.01 2.08 0003	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan	3	97.310.811	2,5	77.810.811	83,33%	79,96%
1.01.01 2.08 0004	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	2	1.190.601.540	2	1.128.031.600	100,00%	94,74%
1.01.01 2.09	Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah								
1.01.01 2.09 0002	Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	21	50.464.340	20,5	39.989.178	97,62%	79,24%
1.01.01 2.09 0006	Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	4	101.590.000	3,75	41.630.000	93,75%	40,98%
1.01.01 2.09 0009	Sub Kegiatan Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	1	216.480.463	1	216.301.784	100,00%	99,92%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN								
1.01.02 2.01	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar								
1.01.02 2.01 0003	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang dibangun	Ruang	2	641.157.053	2	636.723.236	100,00%	99,31%
1.01.02 2.01 0004	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	5	909.900.276	5	906.371.886	100,00%	99,61%
1.01.02 2.01 0006	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Paket	7	300.000.000	7	199.616.000	100,00%	66,54%
1.01.02 2.01 0009	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	436.710.736	2	435.718.267	100,00%	99,77%
1.01.02 2.01 0010	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	87.732.716	1	87.457.317	100,00%	99,69%
1.01.02 2.01 0011	Sub Kegiat Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	2	164.828.209	2	163.954.604	100,00%	99,47%
1.01.02 2.01 0014	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	1	4.399.179.747	1	4.391.145.616	100,00%	99,82%
1.01.02 2.01 0022	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	7	700.000.000	7	699.440.000	100,00%	99,92%
1.01.02 2.01 0025	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	500	349.984.520	420	337.654.450	84,00%	96,48%
1.01.02 2.01 0028	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	28	74.323.562	28	59.092.594	100,00%	79,51%
1.01.02 2.01 0029	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	380	60.477.000.000	326	60.413.636.462	85,79%	99,90%
1.01.02 2.01 0031	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	8	2.341.915.731	8	2.338.167.320	100,00%	99,84%
1.01.02 2.01 0038	Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	18	1.066.066.707	18	1.015.129.520	97,22%	95,22%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02 2.01 0045	Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	120	3.440.476.800	108	3.363.866.800	90,00%	97,77%
1.01.02 2.01 0046	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	32	1.126.115.200	30	1.102.447.860	93,75%	97,90%
1.01.02 2.01 0047	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	23	6.715.427.725	23	6.709.204.384	97,83%	99,91%
1.01.02 2.01 0048	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	9	379.824.254	8	379.060.760	88,89%	99,80%
1.01.02 2.01 0051	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	16	2.188.303.589	16	2.186.019.080	96,88%	99,90%
1.01.02 2.02	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama								
1.01.02 2.02 0003	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang dibangun	Ruang	5	655.880.000	5	651.530.000	100,00%	99,34%
1.01.02 2.02 0004	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	3	773.432.000	3	766.490.200	100,00%	99,10%
1.01.02 2.02 0006	Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	8	3.072.445.000	7,75	3.041.152.900	96,88%	98,98%
1.01.02 2.02 0014	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	23	3.121.546.980	22,75	3.093.749.290	98,91%	99,11%
1.01.02 2.02 0016	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	353.768.000	3	352.652.400	100,00%	99,68%
1.01.02 2.02 0017	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	2	734.079.380	2	732.454.600	100,00%	99,78%
1.01.02 2.02 0018	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	704.590.000	3	702.953.750	100,00%	99,77%
1.01.02 2.02 0024	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	5	571.475.880	4,75	565.920.700	95,00%	99,03%
1.01.02 2.02 0025	Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	1	3.608.460.087	1	3.580.743.500	100,00%	99,23%
1.01.02 2.02 0035	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	10	612.325.000	9,75	610.760.000	97,50%	99,74%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02 2.02 0037	Sub Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	180	0	0	0	0,00%	0,00%
1.01.02 2.02 0038	Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non	Peserta Didik	84	442.627.124	83,25	410.218.130	99,11%	92,68%
1.01.02 2.02 0040	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1280	236.870.695	1.209.25	222.184.350	94,47%	93,80%
1.01.02 2.02 0042	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	157	31.110.840.000	152	30.432.610.210	96,82%	97,82%
1.01.02 2.02 0044	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	245.542.000	1	243.360.100	100,00%	99,11%
1.01.02 2.02 0045	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	103.360.000	2	99.750.000	100,00%	96,51%
1.01.02 2.02 0051	Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	19	857.853.157	16,5	677.534.165	86,84%	78,98%
1.01.02 2.02 0052	Sub Kegiatan Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan Advokasi kebijakan bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	6	1.736.210.987	5,75	1.570.153.300	95,83%	90,44%
1.01.02 2.02 0059	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	9	623.516.000	9	617.595.200	100,00%	99,05%
1.01.02 2.02 0061	Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	100	3.252.814.000	95	3.248.707.600	95,00%	99,87%
1.01.02 2.02 0062	Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	12	1.149.924.413	10	1.147.812.000	83,33%	99,82%
1.01.02 2.02 0064	Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	4	667.436.000	3,75	663.137.800	93,75%	99,36%
1.01.02 2.03	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)								
1.01.02 2.03 0002	Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Ruang	3	534.688.720	2,75	532.444.920	91,67%	99,58%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02 2.03 0012	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	2	180.000.000	1,75	179.693.000	87,50%	99,83%
1.01.02 2.03 0015	Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	120	2.526.573.254	118	2.210.075.156	98,33%	87,47%
1.01.02 2.03 0016	Sub Kegiatan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	150	45.645.453	138	33.942.376	92,00%	74,36%
1.01.02 2.03 0017	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	160	690.922.005	150	405.615.252	93,75%	58,71%
1.01.02 2.03 0018	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	163	6.151.360.000	160	6.094.100.878	98,16%	99,07%
1.01.02 2.03 0019	Sub Kegiatan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	60	182.062.667	58	141.890.540	96,67%	77,94%
1.01.02 2.03 0030	Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1	241.494.280	1	241.120.280	100,00%	99,85%
1.01.02 2.03 0039	Sub Kegiatan Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	20	63.350.000	20	63.350.000	100,00%	100,00%
1.01.02 2.04	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
1.01.02 2.04 0010	Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	135	632.146.917	120	577.530.000	88,89%	91,36%
1.01.02 2.04 0011	Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	2	200.000.000	2	199.470.000	100,00%	99,74%
1.01.02 2.04 0016	Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	22	114.076.695	20	52.196.600	90,91%	45,76%
1.01.02 2.04 0017	Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	22	3.019.800.000	20	2.838.941.229	90,91%	94,01%
1.01.02 2.04 0026	Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	75	21.247.597	25	5.797.720	33,33%	27,29%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.01.02 2.04 0046	Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	63	105.379.037	56	40.886.684	88,89%	38,80%
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM								
1.01.03 2.02	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal								
1.01.03 2.02 0002	Sub Kegiatan Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Dokumen	1	25.093.970	1	22.583.624	100,00%	90,00%
1.01.03 2.02 0006	Sub Kegiatan Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Dokumen	1	24.081.615	1	22.069.088	100,00%	91,64%
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN								
1.01.04 2.01	Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan								
1.01.04 2.01 0001	Sub Kegiatan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	1	4.328.260.656	0,95	3.445.604.850	95,00%	79,61%
1.01.04 2.01 0002	Sub Kegiatan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	1	1.939.909.240	0,95	1.561.548.158	95,00%	80,50%
1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN								
1.01.05 2.02	Kegiatan Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat								
1.01.05 2.02 0001	Sub Kegiatan Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah PAUD dan Pendidikan NonFormal yang layak diberikan izin	Dokumen	1	28.929.480	0,95	4.320.836	95,00%	14,94%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN								
2.22.02 2.01	Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota								
2.22.02 2.01 0001	Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	1	81.759.140	1	77.224.748	100,00%	94,45%
2.22.02 2.01 0002	Sub Kegiatan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	100	149.996.729	94	141.167.628	94,00%	94,11%
2.22.02 2.02	Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota								
2.22.02 2.02 0001	Sub Kegiatan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek	2	499.998.619	2	494.543.244	100,00%	98,91%
2.22.02 2.02 0002	Sub Kegiatan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Laporan	1	71.473.642	1	61.360.056	100,00%	85,85%
2.22.02 2.02 0003	Sub Kegiatan Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Sertifikat	2	19.704.523	2	16.111.120	100,00%	81,76%
2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL								
2.22.03 2.01	Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota								
2.22.03 2.01 0001	Sub Kegiatan Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Orang	10	102.019.429	9,5	101.891.956	95,00%	99,88%

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.22.03 2.01 0002	Sub Kegiatan Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standardisasi	Sertifikat	20	143.187.437	18,5	140.022.824	92,50%	97,79%
2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH								
2.22.04 2.01	Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota								
2.22.04 2.01 0001	Sub Kegiatan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Orang	17	147.998.484	16,7	130.601.272	98,24%	88,25%
2.22.04 2.01 0003	Sub Kegiatan Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	Dokumen	1	102.223.581	1	83.611.912	100,00%	81,79%
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA								
2.22.05 2.01	Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota								
2.22.05 2.01 0001	Sub Kegiatan Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Objek	1	48.555.396	1	37.177.550	100,00%	76,57%
2.22.05 2.01 0002	Sub Kegiatan Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Objek	1	85.823.820	1	83.374.096	100,00%	97,15%
2.22.05 2.02	Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota								
2.22.05 2.02 0001	Sub Kegiatan Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	1	73.407.412	1	66.046.156	100,00%	89,97%
2.22.05 2.02 0002	Sub Kegiatan Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Objek	1	105.951.533	1	102.640.900	100,00%	96,88%
2.22.05 2.02 0003	Sub Kegiatan Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Objek	2	70.099.043	2	67.096.960	100,00%	95,72%

Sumber Data: <https://pangeran.kuburayakab.go.id/evaluasirenja2024>

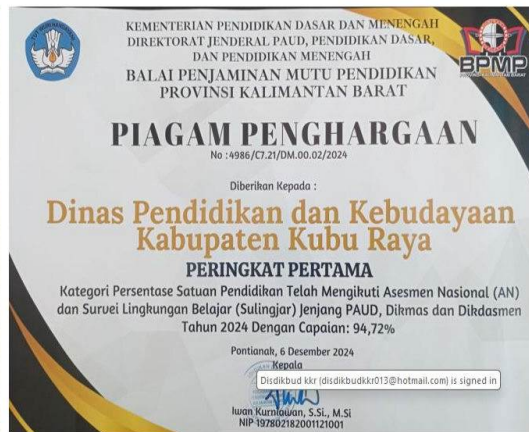
**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA**



Piagam atas Partisipasi, Komitmen dan Kolaborasi dalam Program Pendidikan Guru Penggerak



Piagam Pengguna Aplikasi Lawarkan Kalbar Terbanyak 2024



Piagam Persentase Satuan Pendidikan Yang Telah Mengikuti Asesmen Nasional (AN) dan Survei Lingkungan Belajar (Sulingjar)



Piagam Progres Perkembangan Penurunan Angka Anak Tidak Sekolah (ATS) Tahun 2024

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA**



Sertifikat Penghargaan Program Wajah Bahasa Lembaga Tingkat Propinsi Tahun 2024



Piagam Penghargaan Program Sekolah Penggerak Terbaik Tahun 2024



Piagam Pendidikan Tertinggi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Mengadopsi Google Workspace for Education (GWE)



Festival Kurikulum Merdeka 2024



Anugerah Literasi Indonesia Tahun 2024

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA**



Kajian Persiapan PPDB 2025/2026 Bidang SMP



Diseminasi PKG-PJOK 2024 Kabupaten Kubu Raya



Sosialisasi Sejarah Lokal Kabupaten Kubu Raya 2024



Bimbingan Teknis Manajemen Kepegawain 2024

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA



Penganugerahan Jambore Guru dan Tenaga Kependidikan Propinsi Kalimantan Barat 2024



Penerimaan Reword dari Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Kalbar



Penerimaan Reword dari Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Kalbar



Penerimaan Reword dari Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Kalbar

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA**



Kajian Persiapan PPDB 2025/2026 Bidang SMP



Diseminasi PKG-PJOK 2024 Kabupaten Kubu Raya



Sosialisasi Sejarah Lokal Kabupaten Kubu Raya 2024



Bimbingan Teknis Manajemen Kepegawain 2024

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. KUBU RAYA**



Kegiatan TOT Pemanfaatan Akun Belajar dan Chromebook



Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI)
Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2024



Verifikasi dan Identifikasi Terhadap Benda Cagar Budaya



Sidang Kajian Penetapan Cagar Budaya Kab. Kubu Raya 2024