



# **LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2022**



**PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Alamat : Jalan Adi Sucipto Km. 15.2 Sungai Raya

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, akhirnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dapat terselesaikan. Penyelesaian LKjIP ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan materi, informasi, dan literatur sebagai bahan penyusunan LKjIP.

LKjIP Tahun 2022 mengkomunikasikan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dengan daerah, sehingga dapat digunakan untuk umpan balik (feedback) dalam manajemen pengambilan keputusan dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi.

Kami menyadari bahwa penulisan LKjIP ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kami dalam berbagai hal. Sehubungan dengan hal tersebut diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaannya sehingga akan menambah wawasan bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhirnya semoga LKjIP Tahun 2022 ini dapat memberikan manfaat sesuai dengan harapan.

Sungai Raya, Januari 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan  
Kabupaten Kubu Raya,



M. AYUB, S.Pd  
Pembina Tk.I

NIP. 19680703 198807 1 001

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. GAMBARAN UMUM .....	1
B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED) .....	17
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	19
A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA.....	19
B. PERJANJIAN KINERJA.....	23
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....	24
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI .....	25
BAB IV PENUTUP .....	55
A. KESIMPULAN.....	55
B. SARAN .....	56

LAMPIRAN - LAMPIRAN

## BAB I PENDAHULUAN

### A. GAMBARAN UMUM

#### 1. Pendahuluan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu perangkat daerah pemerintah Kabupaten Kubu Raya yang membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintah wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar dibidang Pendidikan dan urusan pemerintah wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar dibidang kebudayaan. mempunyai peran "***Meningkatkan Pelayanan Publik yang Mendasar dan Perbaiki Kualitas Hidup Masyarakat***". Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok "Melaksanakan Kewenangan Otonomi Daerah di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka pelaksanaan tugas desentralisasi dan tugas lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undang yang berlaku".

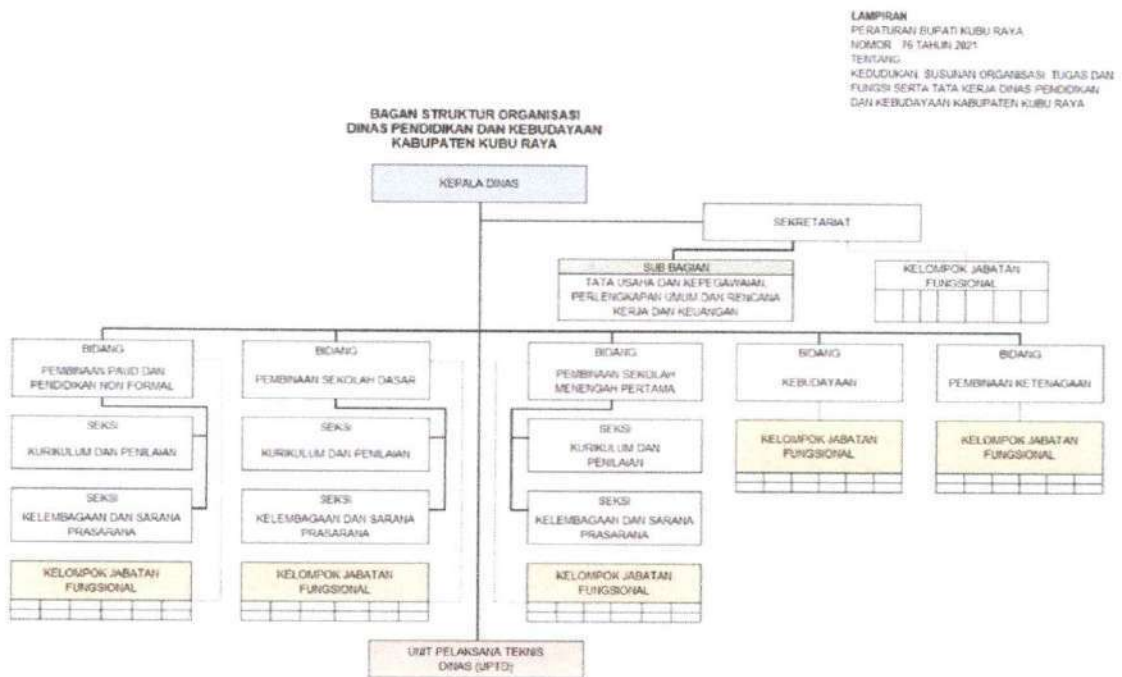
Berdasarkan Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya mempunyai fungsi:

- 1) Penyusunan program kerja dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- 2) Perumusan kebijakan dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- 3) Penyelenggaraan kebijakan dan penyelenggaraan urusan pemerintahan serta pelayanan umum dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- 4) Penyelenggaraan Administrasi Dinas;
- 5) Pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- 6) Pembinaan Unit Pelaksana Teknis Dinas;
- 7) Pengkoordinasian, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintah bidang pendidikan dan kebudayaan; dan
- 8) Penyelenggaraan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Sesuai kebutuhan penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan manajemen modern dituntut adanya transparansi, profesional dan akuntabilitas. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagai salah satu perangkat daerah diharapkan mampu untuk meningkatkan kinerja organisasi dan menetapkan sistem manajemen modern melalui Sumber Daya Manusia yang profesional dan sarana/prasarana yang memadai.

## 2. Susunan Organisasi

### Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022



## 3. Tupoksi

Berdasarkan Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya, dengan Susunan Organisasi dan Tugas dan Fungsi adalah sebagai berikut:

### 1. Tugas

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar di bidang Pendidikan dan urusan pemerintah wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar dibidang kebudayaan

2. Fungsi

Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya:

- a. Penyusunan program kerja dibidang Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Perumusan kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- c. Penyelenggaraan kebijakan dan penyelenggaraan urusan pemerintahan serta pelayanan umum di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Penyelenggaraan administrasi dinas;
- e. Pembinaan dan Penyelenggaran tugas dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Pembinaan unit pelaksana teknis Dinas;
- g. Pengkoordinasian, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan Kebudayaan; dan
- h. Penyelenggaraan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya;

1. Kepala Dinas

Tugas : Memimpin, mengkoordinasikan, merumuskan, membina, mengarahkan, mengevaluasi, mengawasi, melaporkan dan melaksanakan kegiatan Dinas berdasarkan kebijakan Bupati dan peraturan perundang-undangan.

2. Sekretariat

Tugas : Membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang rencana kerja dan keuangan, tata usaha dan kepegawaian, serta perlengkapan dan umum.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Dinas;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Dinas sesuai lingkup tugasnya;

- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang rencana kerja dan keuangan, tata usaha dan kepegawaian, serta perlengkapan dan umum;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Dinas;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Dinas; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 2.1. Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas tata usaha dan kepegawaian.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang tata usaha dan kepegawaian;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas tata usaha dan kepegawaian;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang tata usaha dan kepegawaian;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang tata usaha dan kepegawaian; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan NonFormal.

Tugas : Membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan Non formal.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan NonFormal sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sara prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitas, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan dibidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan non formal; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

### 3.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan Nonformal.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan non formal;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;

- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

### 3.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

### 4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Tugas : Menyiapkan bahan dan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 4.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada Sekolah Dasar.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 4.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Dasar.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Dasar;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Tugas : Menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;

- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 5.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 5.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;

- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

#### 6. Bidang Kebudayaan

Tugas : Menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan tradisi, serta kesenian.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Kebudayaan;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Kebudayaan sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan tradisi, serta kesenian;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Kebudayaan;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Kebudayaan; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

7. Bidang Pembinaan Ketenagaan

Tugas : Menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang analisis jabatan dan pemberdayaan GTK, pendidikan dan pelatihan GTK, kesejahteraan dan pembinaan disiplin GTK.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Ketenagaan ;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Ketenagaan sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang analisis jabatan dan pemberdayaan GTK, pendidikan dan pelatihan GTK, kesejahteraan dan pembinaan disiplin GTK;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Ketenagaan; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

8. Unit Pelaksanaan Tekhnis

Tugas : Melaksanakan sebagian tugas tehnis Dinas yang wilayah kerjanya meliputi 1 (satu) atau beberapa kecamatan.

9. Kelompok Jabatan Fungsional.

Kelompok Jabatan Fungsioanl terdiri dari sejumlah Pegawai ASN dalam jenjang Jabatan Fungsional tertentu berdasarkan keahlian dan keterampilan tertentu. Jabatan fungsinal dimaksud melaksanakan tugas dan fungsi Jabatan Administrasi berkaitan dengan pelayanan teknis fungsional.

4. Sumber Daya Aparatur (SDA)

Dalam pelaksanaan kegiatan pada Tahun 2022, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya didukung aparatur / pegawai sebanyak 88 orang terdiri dari Tenaga PNS dan Non PNS. Komposisi pegawai berdasarkan status kepegawaian, golongan dan jenjang pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1:

Tabel 1

Komposisi Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian, Golongan dan Jenjang Pendidikan

No	Eselon / Non Eselon	Golongan						Pendidikan						Jml
		I	II	III	IV	Non	Jml	SMA	D2	D3	S1	S2	S3	
1	Eselon II	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1
2	Eselon III	-	-	1	5	-	6	-	-	-	3	3	-	6
3	Eselon IV	-	-	14	2	-	16	-	2	-	10	4	-	16
4	Non Eselon	-	6	21	-	-	27	5	-	5	16	1	-	27
5	Non PNS	-	-	-	-	38	38	4	1	7	26	-	-	38
<b>Jumlah</b>		<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

Sumber: Data Dikbud Kubu Raya Tahun 2022

Sedangkan berdasarkan jenjang pendidikan pegawai dapat digambarkan pada grafik dibawah ini:

Grafik 1

Jenjang Pendidikan Pegawai



Sumber: Data Dikbud Kubu Raya Tahun 2022

Dalam rangka meningkatkan pelayanan dan profesionalisme aparatur, terus akan dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kualitas sumber daya aparatur melalui berbagai pendidikan dan pelatihan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

#### 5. Sumber Daya Keuangan

Sumber dana untuk mendukung pencapaian seluruh sasaran yang ditetapkan dalam Tahun Anggaran 2022 berasal dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) yaitu sebesar Rp. 481.754.166.672,00 (**Empat Ratus Delapan Puluh Satu Milyar Tujuh Ratus Lima Puluh Empat Juta Seratus Enam Puluh Enam Ribu Enam Ratus Tujuh Puluh Dua Rupiah**).

Tabel 2  
 Belanja Operasional Berdasarkan DPA Perangkat Daerah  
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya  
 Tahun 2022

NO.	PROGRAM	JUMLAH	%
1	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	339.736.565.644	70,52
2	Program Pengelolaan Pendidikan		
1	1 Sekolah Dasar (SD)	74.542.164.249	5,47
2	2 Sekolah Menengah Pertama (SMP)	52.421.495.721	0,88
3	3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	10.788.113.981	2,24
3	3 Pendidikan NonFormal (PNF)	2.008.132.402	0,42
3	Program Pengembangan Kurikulum	139.531.282	0,03
4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	541.335.718	0,11
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	49.999.430	0,01
6	Program Kebudayaan		
1	1 Pengembangan Kebudayaan	571.424.504	0,12
2	2 Pengembangan Kesenian Tradisional	199.992.550	0,04
3	3 Pembinaan Sejarah	250.998.599	0,05
4	4 Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	504.412.592	0,10
<b>JUMLAH</b>		<b>481.754.166.672,00</b>	<b>100</b>

Sumber: DPAP Dikbud Kubu Raya Tahun 2022

6. Sarana dan Prasarana

Tabel 3

Data Prasarana Dikdasmen Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022

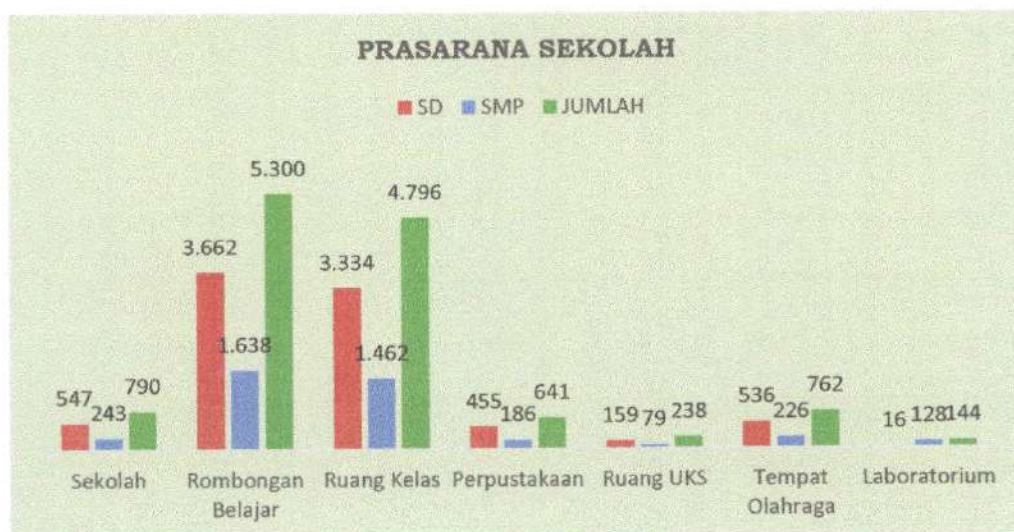
No.	Variabel	SD	SMP	JUMLAH
1	Sekolah	547	243	790
2	Rombongan Belajar	3.662	1.638	5.300
3	Ruang Kelas	3.334	1.462	4.796
4	Perpustakaan	455	186	641
5	Ruang UKS	159	79	238
6	Tempat Olahraga	536	226	762
7	Laboratorium	16	128	144

Sumber: Dapodik Dikbud Kubu Raya 2022

Berdasarkan Tabel 3 di Kabupaten Kubu Raya terdapat sekolah jenjang SD dan SMP sebanyak 790 sekolah. Jumlah sekolah terbanyak jenjang SD sebesar 547 sekolah. Seperti satuan pendidikan di kabupaten/kota lainnya, makin tinggi jenjang pendidikan makin sedikit jumlah satuan pendidikan yang ada jika dibandingkan dengan jenjang pendidikan yang lebih rendah.

Grafik 2

Prasarana Sekolah SD dan SMP Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022



Tabel 4

Kekurangan dan kelebihan Prasarana SD dan SMP  
Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022

No.	Variabel	SD	SMP	JUMLAH
1	Ruang Kelas	(436)	(261)	(697)
2	Perpustakaan	(192)	(57)	(249)
3	Ruang UKS	(368)	(156)	(524)
4	Tempat Olahraga	(29)	(64)	(35)
5	Laboratorium	(52)	(94)	(146)
<b>JUMLAH</b>		<b>(1.019)</b>	<b>(632)</b>	<b>(1.651)</b>

Pada tabel diatas tergambar bahwa masih adanya kekurang fasilitas dan sarana prasana pendukung program bidang Pendidikan. Untuk jenjang SD terdapat kekurangan ruang kelas sebanyak 436 ruang, Perpustakaan 192 ruang, UKS 368 Ruang, Tempat Olahraga 29 Fasilitas dan Laboratorium/Praktik 25 Ruang. Sedangkan jenjang SMP kekurangan Ruang Kelas sebanyak 261 ruang, Perpustakaan 57 Ruang, UKS 156 Ruang, Tempat Olahraga 64 fasilitas dan Laboratorium 94 ruang. Berdasarkan pada Tabel 4. maka untuk jenjang SD dan SMP kekurangan 1.651 paket sarana prasaraana. Dalam menunjang aktifitas belajar dan mengajar serta mengembangkan minat dan bakat siswa untuk meraih prestasi melalui jalur akademik maupun non akademik. Untuk itu pemerintah kabupaten Kubu Raya melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terus berupaya untuk memenuhi fasilitas tersebut dengan mengusulkan baik dari pemerintah pusat maupun pemerintah daerah melalui sumber dana DAK maupun DAU.

Data Sarana dan Prasarana  
 Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2022

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan Barang	
			Baik	Rusak
1	Filling Kabinet	29	23	4
2	Brankas	3	2	1
3	Printer	40	33	7
4	Meja Rapat	1	1	-
5	Meja Kerja Esselon	10	7	3
6	Meja Kerja Pegawai	92	84	8
7	Kursi Kerja Esselon II	1	1	-
8	Kursi Kerja Esselon III	8	6	2
9	Kursi Pegawai (Kursi Kerja dan Kursi Rapat)	150	147	4
10	Kursi Putar	32	31	1
11	Sofa	1	1	-
12	Kipas Angin	6	4	2
13	Lemari Kayu	10	8	2
14	Lemari Kaca	27	26	1
15	Komputer PC	42	38	4
16	Laptop	9	7	2
17	Dispenser	3	2	1
18	Kursi Tunggu	2	2	-
19	Proyektor + Attachment	1	1	-
20	Kamera Elektronik	2	2	-
21	Stationery Water Pump/Sumur Bor	1	1	-
22	Air Conditioning	28	30	2
23	Wireless Amplifier	1	1	-
24	Generator	1	1	-
25	Tangga Alumunium	1	1	-
26	Meja Resepsionis	2	2	-
27	Mesin Absensi Digital	2	1	1
28	White Board	2	1	1
29	Alat Penghancur Kertas	2	2	-
30	Gorden	6	6	-

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan Barang	
			Baik	Rusak
31	Lemari Besi	36	36	-
32	Televisi	6	4	2
33	Kompas Gas	2	1	1
34	Tabung Gas 12 Kg	2	2	-
35	Apar	3	3	-
36	Mesin Hitung	6	5	1

Sumber Data: Asset Disdikbud Tahun 2022

## B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)

Berdasarkan identifikasi permasalahan, maka dapat ditentukan isu dan prioritas strategis yang fokus pada pembangunan Pendidikan antara lain:

1. Belum optimalnya pelayanan dan pemerataan pendidikan di seluruh lapisan masyarakat menyangkut penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan program wajib belajar 9 tahun yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan berkeadilan di setiap desa, atau kecamatan di Kabupaten Kubu Raya;
2. Penyelenggaraan Pendidikan Dasar belum dapat diselenggarakan secara optimal karena belum ada kepastian dan jaminan bagi peserta didik dalam mengikuti pendidikan yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan relevan;
3. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan masih banyak yang belum berkualifikasi akademik S1/D4 ataupun tidak sesuai dengan bidang keahlian mengajarnya.
4. Belum semua satuan pendidikan memenuhi Standar Pelayanan Minimum (SPM) pendidikan meliputi sarana prasarana ataupun kualitas dan kuantitas yang memenuhi kriteria SPM Pendidikan dan sesuai dengan 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP);
5. Masih rendahnya kualitas lulusan peserta didik pada Pendidikan NonFormal (PNF) untuk melanjutkan ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi atau turun kelapangan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat;

6. Masih rendahnya efisiensi pengelolaan pendidikan dan juga kesadaran masyarakat akan pentingnya penyelenggaraan pendidikan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan dan kontribusi terhadap peningkatan produktifitas sumber daya manusia yang terampil dan potensial dalam meningkatkan kesejahteraan tarap hidup dan ekonomi masyarakat;
7. Belum optimalnya pelayanan terhadap keberadaan akan berdirinya lembaga pendidikan dan pelayanan terhadap peningkatan kinerja pegawai baik menyangkut di satuan pendidikan atau dinas pendidikan dan kebudayaan yang dilakukan pelayanan secara prima;
8. Sarana serta Seni budaya daerah, dan Seni budaya tradisional, benda situs dan kawasan cagar budaya yang belum terkelola dan dikembangkan dengan optimal untuk menjadi meningkatkan perekonomian masyarakat dan daerah.

## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2022 merupakan implementasi Rencana Strategis (Renstra) Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Periode 2019 – 2024, sebagai tolak ukur pelaporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.

##### 1. Visi

Visi merupakan cara pandang jauh kedepan tentang kemana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya akan diarahkan dan apa yang akan dicapai. Sebagai langkah mengantisipasi dan menghadapi tantangan kedepan serta untuk mewujudkan kondisi yang diinginkan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya secara terus menerus memanfaatkan peluang dan mengembangkan inovasi serta melakukan perubahan ke arah perbaikan. Perubahan yang akan dilaksanakan mempertimbangkan faktor-faktor yang berpengaruh seperti kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, peluang dan ancaman yang timbul dari luar yang akhirnya dapat meningkatkan akuntabilitas kinerja yang berorientasi pada hasil (outcome) sesuai dengan keinginan stakeholders.

Bertolak dari pemikiran tersebut maka Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagai berikut:

***“Terwujudnya Kualitas Sumber Daya Manusia Yang Terampil, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia”.***

##### 2. Misi

Terwujudnya Visi tersebut diatas merupakan tantangan yang harus dihadapi oleh segenap personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya. Sebagai bentuk nyata dari Visi. Hal tersebut ditetapkanlah Misi yang menggambarkan hal yang seharusnya terlaksana, serta hasil yang akan diperoleh dimasa yang akan datang.

Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang berkualitas;
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah yang mampu menghasilkan lulusan sesuai dengan harapan masyarakat dan lapangan kerja;
- 3) Mewujudkan kualifikasi dan Profesionalisme tenaga kependidikan;
- 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- 5) Meningkatkan mutu pembinaan pendidikan luar sekolah yang berorientasi pada terbentuknya sikap mandiri dan jiwa wiraswasta;
- 6) Meningkatkan efisiensi manajemen pendidikan pada semua jalur dan jenjang.
- 7) Pelayanan prima

Tujuan strategis merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Dengan diformulasikannya tujuan strategis ini maka organisasi dapat secara tepat mengetahui apa yang harus dilaksanakan oleh organisasi dalam memenuhi visi dan misinya untuk kurun waktu satu sampai lima tahun ke depan dengan mempertimbangkan sumber daya dan kemampuan yang dimiliki, lebih dari itu perumusan tujuan strategis ini juga akan memungkinkan untuk mengukur sejauh mana visi misi perangkat daerah telah dicapai mengingat tujuan strategis dirumuskan berdasarkan visi misi perangkat daerah. Untuk itu, agar dapat diukur keberhasilan perangkat daerah di dalam mencapai tujuan strategisnya, setiap tujuan strategis yang ditetapkan akan memiliki indikator kinerja (performance indicator) yang terukur. Karakteristik tujuan dapat diartikan sebagai berikut:

Misi 1 : “Meningkatkan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang berkualitas”.

*Misi tersebut bermakna meningkatkan pendidikan yang berkualitas kepada seluruh lapisan masyarakat.*

Misi 2 : “Meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah yang mampu menghasilkan lulusan sesuai harapan masyarakat dan lapangan kerja,”

*Misi tersebut bermakna meningkatkan proses belajar mengajar menuju terbentuknya mutu lulusan pendidikan dasar dan menengah.*

Misi 3 : “Mewujudkan kualitas dan profesionalisme tenaga kependidikan”

*Misi tersebut bermakna meningkatkan jenjang dan kualifikasi pendidikan, tenaga kependidikan yang mengarah terbentuknya professional kerja.*

Misi 4 : “Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan,”

*Misi tersebut bermakna meningkatkan pelayanan pendidikan terhadap masyarakat agar memperoleh pengetahuan dan keterampilan.*

Misi 5 : “Meningkatkan mutu pembinaan luar sekolah yang berorientasi pada terbentuknya sikap mandiri dan jiwa wiraswasta,”

*Misi tersebut bermakna meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemandirian masyarakat.*

Misi 6 : “Meningkatkan efisiensi manajemen pendidikan pada semua jalur dan jenjang,”

*Misi tersebut bermakna meningkatkan kualitas pengelola pelayanan pendidikan untuk masyarakat.*

Misi 7 : “Pelayanan Prima,”

*Misi tersebut bermakna mewujudkan pelayanan prima kepada masyarakat dan mewujudkan pelayanan prima kepada aparatur pemerintahan.*

### 3. Tujuan dan Sasaran Strategis beserta Indikator Kinerja Utama

Tujuan dan Sasaran serta Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dengan mengacu pada Visi dan Misi digambarkan pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1

Tujuan dan Sasaran Strategis beserta Indikator Kinerja Utama Tahun 2022

NO	TUJUAN	SASARAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa (Good and Clean Governance)	1 Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Nilai SAKIP
2	Meningkatnya sumber daya manusia yang berdaya saing	Meningkatnya Aksesibilitas dan kualitas Pendidikan	1 Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV
			2 Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan	1 Peningkatan APK PAUD (TK/KB/TPA/SPS/RA/BA)
				2 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A
				3 Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A
				4 Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B
5 Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B				
			3 Meningkatkan kualitas Layanan Pendidikan	1 Persentase Sekolah yang Terakreditasi
			2 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B	
			3 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C	
3	Meningkatnya Nilai-Nilai Kebudayaan yang Lestari	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan	1 Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	1 Jumlah sanggar budaya yang tampil ditingkat regional, Nasional dan Internasional
				2 Jumlah Sanggar Budaya yang Aktif

**B. PERJANJIAN KINERJA**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	TARGET
1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Nilai SAKIP	Nilai >80-90 (A)
2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	85,00 %
	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1 Peningkatan APK PAUD (TK/KB/TPA/SPS/RA/BA)	65,00 %
		2 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	104,00 %
		3 Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A	96,00 %
		4 Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B	98,00 %
		5 Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B	92,00 %
	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1 Persentase Sekolah yang Terakreditasi	60,00 %
		2 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	100 %
		3 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C	100 %
	3	Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	1 Jumlah sanggar budaya yang tampil ditingkat regional, Nasional dan Internasional
2 Jumlah Sanggar Budaya yang Aktif			21 Objek

Sumber Data; Renstra Perubahan Dikbud KKR 2019-2024

### BAB III

#### AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui instrumen pertanggungjawaban secara periodik. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dibuat melalui instrumen pertanggungjawaban yang meliputi pengukuran, penilaian, evaluasi dan analisis kinerja, serta akuntabilitas keuangan yang dilaporkan secara menyeluruh dan terpadu untuk memenuhi kewajiban dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi.

Pencapaian Sasaran Indikator Kinerja digunakan skala kinerja yang mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah. Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta tata Cara Perubahan Perencanaan Pembangunan Jangka Pendek Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tabel T.E.1 sebagai berikut:

#### SKALA NILAI PERINGKAT KINERJA

No	INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA	KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA
1.	91% ≤ 100%	Sangat Tinggi
2.	76% ≤ 90%	Tinggi
3.	66% ≤ 75%	Sedang
4.	51% ≤ 65%	Rendah
5.	≤ 55%	Sangat Rendah

Pengukuran kinerja dilakukan mengacu pada Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/618/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah. Formulasi Pengukuran Kinerja dilakukan dengan cara membandingkan target setiap indikator kinerja sasaran dengan realisasinya.

$$\text{Capaian Indikator Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Apabila semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tinggi kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Indikator Kinerja} = \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Selanjutnya selisih kinerja akan menjadi bahan evaluasi guna mencari strategi dan formulasi yang lebih tepat untuk peningkatan kinerja dimasa mendatang. Berikut ini disampaikan penjelasan evaluasi dan analisis perolehan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022.

#### **A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI**

Setelah ditetapkan Rencana Kerja Tahunan 2022, beberapa capaian indikator dengan sasaran Strategis yaitu (1) Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan terdiri atas 1 (satu) Indikator (2) Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik terdiri atas 1 (satu) indikator, (3) Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan terdiri 5 (lima) indikator, (4) meningkatnya Kualitas layanan Pendidikan terdidiri atas 5 (lima) dan (5) Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan terdiri dari 2 (dua) indikator. Adapun target pencapaian masing-masing indikator dan realisasinya dapat disajikan pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1.

Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	1 Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	A (>80-90)	(Belum ada Penilaian)	-
2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV	85,00	79,25	93,24
3	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1 Peningkatan APK TK/RA/PAUD	65,00	61,76	95,02
		2 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	104,00	102,18	98,25
		3 Peningkatan APM SD/SDLB/MI / Paket A	96,00	88,40	92,08
		4 Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B	98,00	99,17	101,19
		5 Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B	92,00	77,76	84,52
4	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang terakreditasi	60,00	54,65	91,08
		2 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	100,00	120,00	120,00
		3 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C	100,00	82,88	82,88
5	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan	1 Jumlah cagar budaya yang lestari	14 Objek	13 Objek	92,86
		2 Jumlah sanggar budaya yang aktif	21 Objek	21 Objek	100,00

Sumber Data Renstra Perubahan 2019-2024 dan Profil Pendidikan Disdikbud

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa terdapat 5 (lima) Sasaran strategis dan 14 (empat belas) Indikator Kinerja Utama (IKU). Pada Rencana Stategis (Renstra sebelum perubahan ada 2 indikator yaitu Rata-rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah (AHLS) menjadi indikator Pemerintah Daerah dan teknis pelaksanaannya tetap menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk masing-masing target sasaran strategis dan indikatornya pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022 perlu peningkatan dan upaya dukungan dari pemerintah daerah setiap tahun. Data selengkapnya untuk setiap indikator kinerja utama disajikan sebagai berikut:

**Sasaran Srategis 1**

**“Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan”**

**1. Membandingkan antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun Lalu.**

**Tabel 3.1.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	1 Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	A >80-90	(Belum ada Penilaian)	-

Sumber Data LKjIP 2022 Disdikbud

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa hasil penilaian Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) pada sampai Triwulan 4 tahun 2022 belum ada penilaian yang dapat dilaporkan, merujuk pada hasil penilaian SAKIP 2021 65,35 katagori B, maka target Tahun 2022 diharapkan katagori A dengan rentang nilai >80-90. Hal ini penting mengingat berkaitan dengan tanggung jawab perangkat daerah dalam membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar di bidang Pendidikan.

a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

**Tabel 3.2.**

**Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	339.736.565.644,00	318.586.014.178,00	93,77	91,22	n/a

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2022

Apabila dibandingkan antara realisasi anggaran yang sebesar 93,77% dengan capaian kinerja sebesar 91,22% maka belum efisien yang ditunjukkan pada capaian belum mencapai 100%.

- b. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Meningkatnya Budaya Kerja dan tata Kelola Pemerintahan dalam upaya meningkatkan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah merupakan salah satu program penunjang pemerintahan daerah dalam urusan Dasar Pendidikan. Kondisi yang menjadi hambatan dalam pencapaian kinerja yaitu kurang memadainya Sumber Daya Manusia (SDM) yang akuntabel dalam melaksanakan tugas dan fungsi yang menjadi tanggungjawab dengan seiring berjalannya program dan kegiatan terkadang terjadi miscommunication dalam mencapai tujuan dan sasaran program dan kegiatan yang direncanakan. Selain itu juga masih sering terjadi kelalaikan dan hal Adminstrasi sebagai bahan penilaian Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP).

2. **Membandingkan antara Realisasi Kinerja capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.**

**Tabel 3.3.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun 2019-2022.**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Realisasi 2021	Realisasi 2022
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Nilai SAKIP	A 82,75	BB 72,68	B 65,35	(Belum ada Penilaian)

Menurunnya Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) belum bisa disampaikan karena Hasil penilaian belum dilakukan sampai laporan ini disampaikan Diharapkan tahun 2022 penilian terjadi peningkatan dari tahun 2021 **65,35** dengan katagori **B** dengan Intervensi **Baik**, *Akuntabilitas Kinerja sudah baik memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja dan perlu sedikit perbaikan.* Untuk Penilaian SAKIP Tahun 2022 masih menunggu hasil penilaian.

3. **Membandingkan Realisasi Kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi:**

Tabel 3.4.

## Perbandingan Realisasi Kinerja 2019-2022 Target 2023

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Realisasi 2021	Realisasi 2022	Target 2023
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Nilai SAKIP	A 82,75	BB 72,68	B 65,35	(Belum Penilaian)	A >80 – 90

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa pencapaian kinerja perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Kubu Raya mengalami penurunan. Diharapkan hasil penilaian SAKIP tahun 2022 sesuai target yang diharapkan. perlu pemahaman dan kepedulian pelaksana program dan kegiatan untuk Mengadministrasikan serta untuk mendokumentasikan setiap kegiatan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). Hal ini telah dilakukan upaya untuk memotivasi peningkatan kinerja dan tata kelola administrasi pemerintahan.

4. **Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional.**

Tabel 3.5.

## Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Target Nasional

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2022	Target Nasional
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	Nilai SAKIP	(Belum ada Penilaian)	AA >90–100

Pada tabel di atas belum terlihat realisasi pencapaian kinerja perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan karena belum hasil yang dilaporkan dan menjadi pebanding target nasional. Selain peningkatan kinerja dokumentasi setiap pelaksanaan program telah diupayakan dalam meningkatkan kinerja dari perangkat daerah sebagai pelaksana teknis.

**5. Analisis penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Dilakukan:**

**a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:**

- 1) Kurangnya pemahaman oleh pelaksana teknis kegiatan pentingnya administrasi dan dokumentasi setiap kegiatan yang dilaksanakan.
- 2) Belum tersedianya Sumber Daya Manusia yang mumpuni dalam penyelesaian segala bentuk laporan AKIP.
- 3) Jumlah beban kerja yang besar tidak diimbangi dengan kebutuhan pegawai yang akuntabel dan kapabel.

**b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaaran ini antara lain:**

- 1) Mensosialisasikan arti pentingnya pengelolaan budaya kerja dan tata Kelola pemerintahan.
- 2) Meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya aparatur pelaksana teknis kegiatan dan pelaporan.
- 3) Memberikan pemahaman dan pentingnya bahwa setiap kegiatan yang dilakukan diperlukan suatu laporan pertanggungjawaban

## Sasaran Strategis 2

### “Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik”

#### 1. Membandingkan antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun ini.

Berdasarkan Manajemen Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Pauddikdasmen Tahun 2022 terdapat jumlah Tenaga Pendidik Jenjang Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta sebagaimana berikut:

**Tabel 3.6.**

**Jumlah Tenaga Pendidik Jenjang PAUD/TK, SD dan SMP Negeri/Swasta Tahun 2022**

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Tenaga Pendidik		Jumlah
		Negeri	Swasta	
1	2	3	4	5
1	PAUD/TK	30	878	908
2	SD	2.388	592	2.980
3	SMP	1.270	634	1.904
<b>JUMLAH</b>		<b>3.847</b>	<b>3.688</b>	<b>5.792</b>

Sumber Data Dapodik-Pauddikdasmen 2022

$$\text{Tenaga Pendidik Bersertifikat} = \frac{\text{Jumlah Pendidik Jenjang PAUD/TK, SD, SMP Berkualifikasi S1/DIV}}{\text{Jumlah Pendidik Jenjang PAUD/TK, SD, SMP}} \times 100$$

Sebanyak 5.792 Tenaga Pendidik pada jenjang PAUD/TK, SD dan SMP di tahun 2022 akan ditargetkan 4.923 Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV sebagai salah satu syarat untuk dapat ikut serta dalam program Sertifikasi Guru dalam mewujudkan pendidik profesional dalam bidangnya. Disamping itu juga bagi Tenaga Pendidik yang belum menyelesaikan Pendidikan S1/DIV terus didorong menyelesaikan Pendidikan yang merupakan salah satu syarat dalam pencalonan peserta yang mengikuti Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPGJ) untuk mendapatkan Sertifikat Pendidik.

**Tabel 3.7.**

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Realisasi	%
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV	85,00	79,02	92,96
Rata-rata					93,24

Sumber Data Profil Disdikbud KKR 2022

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa Persentase Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV dari 5.792 Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV pada tahun 2022 terealisasi sebesar 79,25% atau sebanyak 4.591 dari target 85,00% atau 4.923 Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV. Sehingga persentase capaian indikator kinerja Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV mencapai 92,96 %. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka berada pada kriteria Sangat Tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih perlu peningkatan baik kompetensi akademik ataupun kompetensi lain guna meningkatkan kualitas pendidikan yang professional di Kabupaten Kubu Raya terutama melalui Pendidikan S1/D4.

**a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

**Tabel 3.8.**

**Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	541.335.718,00	470.213.610,00	86,86	90,84	n/a

Apabila dibandingkan antara realisasi anggaran yang sebesar 86,86% dengan capaian kinerja sasaran sebesar 90,84%, maka belum efisien yang ditunjukkan pada persentase capaian kinerja belum mencapai 100%.

**b. Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.**

Meningkatnya Pendidik yang berkualifikasi SI/D4 merupakan program pemerintah dalam upaya meningkatkan kesejahteraan guru. Indikator ini terkait kualifikasi akademik guru, kesesuaian bidang studi dan jumlah jam mengajar guru. Selain itu kegiatan peningkatan pendidikan berkelanjutan akademik ke jenjang Strata 1 atau Diploma 4. Sementara yang menjadi persoalan sampai saat ini adalah banyak tenaga pendidik dengan usia lanjut dan belum menempuh jenjang S1/D4. Sehingga analisis program belum mampu mencapai target yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas Tenaga Pendidik.

**2. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja 2019–2022.**

**Tabel 3.9.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja 2019-2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Realisasi 2021	Realisasi 2022
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV	75,67	78,48	78,92	79,02

Peningkatan Persentase Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV menunjukkan semakin meningkatnya tingkat kualitas pendidikan terutama Tenaga Pendidik/Guru. Sejalan dengan peningkatan Pendidikan akademik maka kemampuan tenaga pendidik semakin berpengaruh terhadap kuantitas dan kualitas pendidikan di Kabupaten Kubu Raya.

**3. Membandingkan Realisasi Kinerja 2022 dengan Target Jangka Menengah yang Terdapat Dalam Dokumen Renstra Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.**

**Tabel 3.10.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja 2019-2022 Target 2023**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2019	Realisasi 2020	Realisasi 2021	Realisasi 2022	Target 2023
1	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualifikasi S1/DIV	75,67	78,48	78,92	79,02	87,50

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa realisasi indikator kinerja setiap tahun mengalami peningkatan. Realisasi Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Sasaran Strategis 2 yaitu: Persentase Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV dari tahun 2020 sampai dengan 2022 cenderung mengalami peningkatan, walaupun belum mencapai target 100%. Hal ini menunjukkan bahwa telah dilakukan upaya untuk memotivasi serta mendorong peningkatan kualitas tenaga pendidik yang lebih professional.

#### 4. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional.

Tabel 3.11.

Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Target Nasional

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2022	Target Nasional
2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik berkualifikasi S1/DIV	79,02	100.00

Pada tabel di atas terlihat bahwa realisasi Tenaga Pendidik yang berkualifikasi S1/DIV sebesar 79,02%, belum mencapai target nasional, tetapi ada peningkatan yang menggambarkan adanya peningkatan kualitas Pendidikan pada Tenaga Pendidik/Guru. Selain itu upaya untuk mendorong bagi guru yang belum berkualifikasi S1/DIV terus diupaya dan dilakukan oleh pemerintah daerah terutama dinas Pendidikan dan kebudayaan.

#### 5. Analisis penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Dilakukan.

##### a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:

1. Banyak tenaga pendidik pada PAUD/TK, SD dan SMP yang telah memasuki masa pensiun belum memiliki sertifikat pendidik.
2. Terdapat tenaga pendidik yang belum melanjutkan ke jenjang pendidikan S1/D4.

3. Jumlah sarana prasarana di satuan pendidikan yang belum sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan belum mencapai Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan jam mengajar dan seimbang akibat Tenaga Pendidik menumpuk dipertkotaan.

**b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:**

1. Memprioritaskan tenaga pendidik yang belum berkualifikasi pendidikan Strata 1 atau Diploma 4 untuk terus melanjutkan pendidikan
2. Meningkatkan kualifikasi pendidikan S1/D4 melalui program pendidikan lanjutan.
3. Pemerataan dan penempatan tenaga pendidik sesuai dengan beban tugas pada satuan Pendidikan.
- 4.

### Sasaran Strategis 3

#### “Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan”

#### 1. Perbandingan Antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022.

**Tabel 3.12.**

#### Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Realisasi	%	
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1	Persentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	65,00	61,76	95,02
		2	Persentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI / Paket A	104,00	102,18	98,25
		3	Persentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI / Paket A	96,00	88,40	92,08
		4	Persentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs / Paket B	98,00	99,17	101,19
		5	Persentase APM SMP/SMPLB/MTs / Paket B	92,00	77,76	84,52
<b>Rata - Rata</b>					<b>94,21</b>	

Sumber Data: Profil Disdikbud Kab. Kubu Raya 2022

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Kasar (APK) TK/RA/PAUD sebesar 61,76 % berarti siswa yang masuk TK/PAUD, sebanyak 3,24% belum belum mendapatkan layanan pendidikan prasekolah karena masyarakat belum memahami pentingnya pendidikan pada usia pra sekolah.

$$\text{APK TK/RA/PAUD} = \frac{\text{Jumlah Seluruh Siswa Jenjang PAUD (TK,RA,SPS,KB,TPA)}}{\text{Jumlah penduduk kelompok Usia 5 - 6 Tahun}} \times 100$$

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI melebihi 100% atau mencapai 102,18 % dari target 100%, ini berarti ada siswa yang belum usia 7 tahun atau lebih dari usia 12 tahun bersekolah di jenjang SD dan ada siswa yang berasal dari luar yang mendapatkan layanan Pendidikan jenjang SD di kabupaten Kubu Raya.

$$\text{APK SD/MI} = \frac{\text{Jumlah seluruh siswa jenjang SD/SDLB/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 Tahun}} \times 100$$

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI sebesar 88,40%, yang berarti bahwa tidak semua penduduk berusia 7 – 12 tahun bersekolah di jenjang SD dan ada bersekolah di tempat lain diluar wilayah Kabupaten Kubu Raya.

$$\text{APM SD/MI} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Umur 7-12 yang SD/SDLB/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 Tahun}} \times 100$$

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs sebesar 99,17% yang berarti belum semua penduduk kubu Raya berusia 12 – 15 tahun sekolah di jenjang SMP/MTs. jika dibandingkan jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs yang ada.

$$\text{APK SMP/MTs} = \frac{\text{Jumlah seluruh siswa jenjang SMP/SMPLB/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 Tahun}} \times 100$$

Sementara Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs sebesar 77,76% yang menunjukkan bahwa jumlah penduduk berusia 13 – 15 tahun ada yang belum tertampung dijenjang SMP/MTs, dan bersekolah ditempat lain diluar Kubu Raya.

$$\text{APM SMP/MTs} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Umur 13-15 yang SMP/SMPLB/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 Tahun}} \times 100$$

Pada sasaran strategis 2 Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan secara keseluruhan tahun 2022 mencapai rata-rata 94,21%. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka 94,21% berada pada kriteria kinerja Sangat Tinggi.

**a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

**Tabel 3.13.**

**Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
1	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan PAUD/PNF	2,628,259,951.00	1,574,850,399.00	27.37	83.75	n/a
		Program Pengelolaan SD	18,662,166,964.00	5,107,848,040.00	27.37		
		Program Pengelolaan Pendidikan SMP	28,368,755,566.00	6,718,335,076.59	59.92		
JUMLAH			49,659,182,481.00	13,401,033,515.59	36.99	83.75	

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2022

Dibandingkan antara realisasi anggaran yang sebesar 36,99% karena realisasi DAK Non Fisik (BOS dan BOP) belum terbaca pada sistem keuangan daerah. dengan capaian kinerja sebesar 83,75% maka capaian kinerja Katagori walaupun belum mencapai 100%

**b. Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.**

Meningkatnya Persentase Aksesibilitas Pendidikan merupakan salah satu program pemerintah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan menuju 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Sebagai upaya yang dilakukan Pemerintah Kabupaten Kubu Raya untuk mencapai target sasaran strategis 2 dengan melalui kegiatan Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB), Penambahan Ruang Kelas Baru, Pembangunan Laboratorium Rehabilitasi Ruang Kelas serta kegiatan sarana prasarana yang lain. Sasaran Strategis

meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan meliputi 5 (lima) indikator. Keberhasilan ditunjukkan melalui bertambahnya jumlah anak yang masuk sekolah dengan membandingkan tahun sebelumnya. Kondisi ini ditunjukkan adanya perbedaan Peningkatan APK TK/RA/PAUD, APK dan APM SD/SDLB/MI/Paket A maupun APK dan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B yang mengalami peningkatan.

2. **Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.**

**Tabel 3.14.**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja**  
**Tahun 2019-2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi			
			2019	2020	2021	2022
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1 Pesentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	48,55	50,40	60,03	61,78
		2 Pesentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A	103,43	106,42	103,14	102,18
		3 Pesentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI/ Paket A	91,80	92,17	89,17	88,40
		4 Pesentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	91,93	96,70	94,11	99,17
		5 Pesentase Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	84,17	84,28	79,56	77,76

Beberapa indikator diantaranya Peningkatan APK TK/RA/PAUD dan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B. sedangkan APK SD/SDLB/MI/Paket A, APM SD/SDLB/MI/Paket A, dan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B mengalami penurunan dari tahun sebelumnya, Penurunan ini disebabkan karena terdapat anak yang masuk sekolah belum mencapai usia sekolah dan mengalami penurunan disebabkan terdapat anak usia sekolah SD atau SMP melanjutkan sekolah diluar Kabupaten Kubu Raya. APK TK/RA/PAUD menunjukkan peningkatan kesadaran masyarakat untuk memasukan pendidikan kejalur Pra sekolah sebelum melanjutkan ke jenjang SD.

Menurunnya APM SD/SDLB/MI/Paket A dan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B dikarenakan implementasi Permendikbud No.51 Tahun 2018 dijelaskan bahwa calon peserta didik baru kelas 1 SD harus berusia 7 tahun atau paling rendah 6 tahun pada tanggal 1 Juli tahun berjalan. Calon peserta didik memiliki usia paling rendah 5 tahun 6 bulan pada tanggal 1 Juli tahun berjalan jika memiliki potensi

kecerdasan dan atau bakat istimewa dan kesiapan psikis. Hal ini harus dibuktikan dengan rekomendasi tertulis dari psikolog profesional. Namun, jika tidak mendapatkan rekomendasi dari psikolog, maka rekomendasi dapat dilakukan oleh dewan guru.

**3. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun 2022 Dengan Target Jangka Menengah Yang Terdapat Dalam Dokumen Perencanaan Strategis Organisasi.**

**Tabel 3.15.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2019-2022 dan Target Tahun 2023**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi				Target 2023	
			2019	2020	2021	2022		
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1	Pesentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	48,55	50,40	60,03	61,78	70,00
		2	Pesentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	103,43	106,42	103,14	102,18	106,00
		3	Pesentase Peningkatan APM D/SDLB/MI/Paket A	91,80	92,17	89,17	88,40	98,00
		4	Pesentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B	91,93	96,70	94,11	99,17	99,00
		5	Pesentase Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B	84,17	84,28	79,56	77,76	94,00

Jika mencermati tabel di atas, rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) ada yang melebihi target 100% pada Tahun 2022, yaitu untuk APK SD/SDLB/ MI/Paket A sebesar 102,18% meskipun terjadi penurunan dari 2021. Sedangkan pada Indikator Kinerja Utama APK TK/RA/PAUD dan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B mengalami peningkatan dari tahun 2021. Sedangkan yang lain belum mengalami peningkatan. Apabila dilihat dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Perubahan (RPJMD-P) 2019-2024 di bidang pendidikan, terlihat bahwa capaian APK SMP/SMPLB/ MTs/Paket B target 2022 98,00% capaian pada tahun 2022 mencapai target RPJM-P sebesar 99,17%. Sedangkan indikator kinerja utama lainnya belum mencapai target RPJMD-P 2019-2024.

#### 4. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional

**Tabel 3.16.**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi 2022	Target Nasional	
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1	Pesentase Peningkatan APK TK/RA/PAUD	61,78	100
		2	Pesentase Peningkatan APK SD/SDLB/MI / Paket A	102,18	100
		3	Pesentase Peningkatan APM SD/SDLB/MI / Paket A	88,40	100
		4	Pesentase Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs / Paket B	99,17	100
		5	Pesentase Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs / Paket B	77,76	100

Realisasi Kinerja apabila dibandingkan dengan target nasional terdapat 1 (satu) indikator yang telah mencapai target nasional yaitu Peningkatan APK SD/SDLB/MI/ Paket A sebesar 102,18%. Kondisi ini menggambarkan bahwa Pemerintah Kabupaten Kubu Raya memprioritaskan pemerataan pendidikan bagi semua kalangan masyarakat, tanpa memandang letak geografis, faktor ekonomi serta mengutamakan kualitas dan kuantitas pendidikan dalam rangka mendukung program wajib belajar yang dicanangkan pemerintah.

#### 5. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Telah Dilakukan:

##### a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:

- 1) Terbatasnya anggaran APBD yang mendukung pencapaian Target indikator kinerja utama Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan.
- 2) Masih terdapat anak usia sekolah SD dan SMP yang belum sepenuhnya mendapatkan pelayanan pendidikan terutama di daerah pedalaman.
- 3) Banyaknya sarana prasarana satuan pendidikan yang rusak.

**b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:**

- 1) Meningkatkan APBD untuk pencapaian Target indikator kinerja utama Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan.
- 2) Penambahan Unit Sekolah Baru (USB) SD dan SMP khususnya di daerah pedalaman.
- 3) Memprioritaskan kegiatan untuk rehabilitasi pada satuan pendidikan yang mengacu pada pencapaian SPM Pendidikan Dasar dan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP).

**Sasaran Strategis 4**

**“Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan”**

**1. Perbandingan Antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022.**

**Tabel 3.17.**

**Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Realisasi	%
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang Terakreditasi	60,00	66,35	110,58
		2 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	100,00	120,00	120,00
		3 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C	100,00	82,88	82,88
Rata-rata					104,49

Sumber Data: Profil Disdikbud Kab. Kubu Raya 2022

Persentase sekolah yang terakreditasi merupakan jumlah sekolah yang telah dilakukan penilaian sesuai 8 Standar Nasional Pendidikan dengan predikat akreditasi A, B, C maupun TT (Tidak Terakreditasi). Akreditasi merupakan penilaian dari fasilitas, Manajemen dan Pembelajaran satuan Pendidikan telah sesuai atau belum memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) dalam rangka peningkatan kualitas proses pendidikan pada sekolah. Berdasarkan kriteria penilaian akreditasi dengan formulasi perhitungan sebagai berikut:

KRITERIA NILAI AKREDITASI SEKOLAH

No.	INTERVAL NILAI AKREDITASI	KATAGORI	KRITERIA PENILAIAN AKREDITASI
1	85 < NA ≤ 100	A	Amat Baik
2	70 < NA ≤ 85	B	Baik
3	56 < NA ≤ 70	C	Cukup
4	0 < NA ≤ 56	TT	Tidak Terakreditasi

Sumber Data: Pedoman Penilaian Akreditasi Badan Akreditasi Nasional (BAN)

KOMPONEN DAN BUTIR AKREDITASI SEKOLAH

No.	KOMPONEN AKREDITASI	No. Butir	Jml Butir	Bobot Komponen	Bobot Butir
1	Standar Isi	1 - 15	15	15	1,00
2	Standar Proses	16 - 25	10	10	1,00
3	Standar Kompetensi Lulusan	26 - 50	25	10	0,40
4	Satandar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	51 - 70	20	15	0,75
5	Standar Sarana Prasarana	71 - 100	30	15	0,50
6	Standar Pengelolaan	101 - 120	20	10	0,50
7	Standar Pembiayaan	121 - 145	25	15	0,60
8	Standar Penilaian	146 - 165	20	10	0,50

Sumber Data: Pedoman Penilaian Akreditasi Badan Akreditasi Nasional (BAN)

**Rumus Skor Tertimbang Maksimum)**

$$\text{Skor Tertimbang Maksimum} = \text{Jml Butir} \times \text{Skor Butir Max} \times \text{Bobot Butir}$$

Skor Tertimbang maksimum memiliki Nilai 400

**Rumus Perhitungan NA (Nilai Akhir)**

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor Tertimbang}}{\text{Skor Tertimbang Maksimal}} \times 100$$

Persentase sekolah yang terakreditasi merupakan sekolah yang telah dilakukan penilaian sesuai 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) dengan predikat akreditasi A, B ataupun C. Dan TT (Tidak Terakreditasi). Katagori TT merupakan akreditasi tetapi tidak memenuhi 8 Standar Pendidikan dan belum terdaftar dalam nominasi peserta akreditasi. Pencapaian indikator sekolah yang terakreditasi

tahun 2022 sebesar 66,35% dari target 60,00%, maka sudah efisien yang ditunjukkan pada pencapaian dari target yang ditetapkan. Kondisi ini perlu peningkatan baik dari aspek Sumber Daya Manusia (SDM)/Tenaga Pendidik, Sarana dan Prasarana serta meningkatkan manajemen pengelolaan satuan Pendidikan yang berbasis Standar Pendidikan Nasional. Formulasi Perhitungan yang digunakan saat perhitungan pencapaian kinerja adalah:

**Rumus Perhitungan Sekolah Terakreditasi**

$$\text{Sekolah Terakreditasi} = \frac{\text{Jumlah Sekolah Jenjang PAUD/TK/SD/SMP Yang Terakreditasi}}{\text{Jumlah Sekolah PAUD/TK/SD/SMP Yang Aktif}} \times 100$$

**DATA SEKOLAH TERAKREDITASI 2022**

No.	JENJANG PENDIDIKAN	KATAGORI AKREDITASI				JUMLAH
		A	B	C	TT	
1	PAUD/TK	1	4	3	1	9
2	SEKOLAH DASAR	31	80	71	10	192
3	SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	13	27	24	3	67
JUMLAH		33	103	106	25	267

Sumber Data: Dapodikpauddikmas 2022

Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B dengan realisasi kinerja sebesar 120,00% dari yang ditarget sebesar 100% ditahun 2022. Pencapaian kinerja pada Indikator Kinerja Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B telah mencapai katagori efisien sebesar 20,00%. Sementara Indikator Kinerja Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C masih belum efisien karena pencapaian kinerja sebesar 82,88% dari target tahun 2022 sebesar 100%. Secara garis besar ada peningkatan, namun ada diantara indikator belum efisien. ini menggabrakan Pemerintah Kabupaten Kubu Raya terus berusaha berkomitmen meningkatkan kinerja baik dari segi kualitas maupun kuantitas Tenaga Pendidik dan sarana prasarana Pendidikan.

Pada Sasaran Strategis 3 Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan secara keseluruhan tahun 2022 mencapai 104,49%. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka 95,62% berada pada

kriteria kinerja Sangat Tinggi. Formulasi perhitungan indikator Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B dan Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C sebagai berikut:

**Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B.**

$$\text{Angka Melanjutkan SMP/MTs/SMPLB/Paket B} = \frac{\text{Jumlah Lulusan SD/SDLB/MI/Paket A yang melanjutkan ke SMP/SMPLB/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah Lulusan SD/SDLB/MI/Paket A}} \times 100$$

**Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C**

$$\text{Angka Melanjutkan SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C} = \frac{\text{Jumlah Lulusan SMP/SMPLB/MTs/Paket B yang melanjutkan ke SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C}}{\text{Jumlah Lulusan SMP/SMPLB/MTs/Paket B}} \times 100$$

**a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

**Tabel 3.18.**

**Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	Program Pengelolaan Pendidikan PAUD/PNF	12.796.426.383.00	4.864.475.611.00	38,01	92,11	n/a
		Program Pengelolaan Pendidikan SD	74.542.164.249.00	20.034.816.499.00	26,88		
		Program Pengelolaan Pendidikan SMP	52.421.495,721.00	29.024.621.272,64	55,37		
		Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	730.866.430.00	633.377.330.00	86,66		
<b>JUMLAH</b>			140.490.952.783	54.557.290.713	51,73	92,11	

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2022

Berdasarkan tabel di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa sasaran strategis 3 Meningkatkan kualitas Layanan Pendidikan dengan persentasi realisasi anggaran rata-rata sebesar 51,73% dan Capain Kinerja sebesar 92,11%, maka penggunaan sumber dana dan realisasi kinerja belum efisien. Rendahnya realisasi anggaran dikarenakan belum terakomodirnya realisasi dana BOS SD dan SMP maupun BOP Paud dan Kesetaraan karena menunggu hasil audit dari instansi pemeriksa.

**b. Analisis Program/Kegiatan Yang Menunjang Keberhasilan Atau Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.**

Meningkatnya persentase indikator kinerja setiap tahunnya tetapi namun belum mencapai efisiensi dalam mensukseskan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (sembilan) tahun. Semua ini tidak terlepas dari hal-hal berkaitan dengan pembangunan fisik terhadap sarana dan prasarana sekolah dengan alokasi anggaran yang bersumber dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) maupun Anggaran Pendapatan Belanja Daerah (APBD). Kegiatan yang mendukung secara mutlak adalah dengan Pembangunan Unit Sekolah (USB), Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah, Sarana Utilitas dan Sanitasi, Meubeler, Pengadaan Alat Perlengkapan Pembelajaran serta fasilitas penunjang proses belajar mengajar yang nyaman, efektif, serta Kondusif.

**2. Membandingkan Antara Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun ini Dengan Tahun Lalu dan Beberapa Tahun Terakhir.**

**Tabel 3.19.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun 2019-2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi			
			2019	2020	2021	2022
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang Terakreditasi	50,65	52,18	54,65	66,35
		2 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B	104,97	100,71	104,61	120,00
		3 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/ Paket C	78,55	84,48	82,88	82,88

Tabel di atas menunjukkan Indikator Kinerja Persentase sekolah yang terakreditasi secara bertahap mengalami peningkatan dari setiap tahun. Sedangkan indikator kinerja Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B dan Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C mengalami perubahan pada tahun 2022. Semenjak perubahan aturan bahwa kelulusan semula melalui Nilai Evaluasi Murni (NEM) menjadi kelulusan ditentukan oleh satuan Pendidikan sesuai dengan hasil belajar dan evaluasi yang dilakukan sekolah, sehingga

beranggapan semua siswa akan lulus. Disamping kondisi saat ini pada masa paska pandemic COVID-19 yang berimbas pada tingkat belajar siswa menjadi menurun. Dinas Pendidikan bersama Pemerintah daerah dan Pusat selalu berusaha untuk mendorong peningkatan kualitas belajar dengan sistem pembelajar atau kurikulum Merdeka Belajar dengan membentuk Pusat Merdeka Belajar (PMB) pada setiap Gugus Sekolah yang dilakukan oleh Guru Penggerak yang tergabung dalam Guru Inti dalam mensukseskan Program Merdeka Belajar.

**3. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun 2022 Dengan Target Jangka Menengah Yang Terdapat Dalam Dokumen Perencanaan Strategis Organisasi.**

**Tabel 3.20.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2019-2022 dan Target Tahun 2023**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Realisasi				Target 2023	
			2019	2020	2021	2022		
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1	Persentase sekolah yang terakreditasi	50,65	52,18	54,65	66,35	65,00
		2	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B	104,97	100,71	104,61	120,00	100,00
		3	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C	78,55	84,48	82,88	82,88	100,00

Jika mencermati tabel di atas, rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) ada yang telah melewati target pada Tahun 2022 yaitu Persentase sekolah yang terakreditasi pada tahun 2022 mengalami perubahan realisasi mencapai 66,35% atau sama dengan 90,43% dari target kinerja 60,00%. Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B Tahun 2022 sebesar 120,00% dari target 100%, Sedangkan Persentase Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C hanya mencapai 82,88% atau belum 100%. Salah satu faktor tidak mencapai 100% beberapa ada yang melanjutkan ke daerah lain dan ada atau melanjutkan diluar Kabupaten Kubu Raya.

**4. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun 2022 Dengan Standar Nasional.**

**Tabel 3.21.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)		Realisasi	Target Nasional
3	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1	Persentase sekolah yang terakreditasi	66,35	100
		2	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/ MTs/ SMPLB/ Paket B	120,00	100
		3	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C	82,88	100

Realisasi Kinerja pada Sasaran Strategis Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan apabila dibandingkan dengan target nasional hanya indikator Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B yang telah melewati target Nasional. Sedangkan untuk indikator Persentase sekolah yang terakreditasi dan Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C belum mencapai target nasional. Hal ini masih perlu peningkatan. Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Daerah terus berkomitmen untuk terus mengutamakan kualitas dan kuantitas pendidikan di Kabupaten Kubu Raya khususnya.

**5. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Telah Dilakukan:**

**a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:**

- 1) Letak geografis yang luas dengan penempatan tenaga pendidik yang belum merata ditempuh melalui transportasi air dan darat.
- 2) Tingkat kesadaran masyarakat masih mengutamakan kuantitas dari pada kualitas pendidikan.
- 3) Kualitas satuan pendidikan yang belum merata di daerah di Kabupaten Kubu Raya terutama pada daerah geografis masih sulit ditempuh karena kases transportasi.

**b. Upaya Pemecahan Dalam Mengantisipasi Hambatan dan Kendala Dalam Pencapaian Sasaran ini anatar lain:**

- 1) Peningkatan insfratuktur untuk membantu transportasi pelaksanaan pendidikan dan penataan Tenaga Pendidik.
- 2) Pemberian bantuan kepada siswa dan kurang mampu.
- 3) Pendirian satuan pendidikan tingkat dasar SD dan SMP dengan mengacu pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar.

**Sasaran Strategis 5**

**“Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan”**

**1. Membandingkan Antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022.**

**Tabel 3.22.**

**Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target	Realisasi	%
4	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kerbudayaan	1 Jumlah cagar budaya yang lestari	14	13	92,86
		2 Jumlah sanggar budaya yang aktif	21	19	90,48
<b>Rata-rata</b>					<b>91,67</b>

*Sumber Data Profil Disdikbud KKR 2022*

Cagar Budaya adalah warisan budaya bersifat kebendaan berupa Benda Cagar Budaya, Bangunan Cagar Budaya, Struktur Cagar Budaya, Situs Cagar Budaya, dan Kawasan Cagar Budaya di darat dan/atau di air yang perlu dilestarikan keberadaannya karena memiliki nilai penting bagi sejarah, ilmu pengetahuan, pendidikan, agama, dan/atau kebudayaan melalui proses penetapan.

Berdasarkan tabel di atas sampai dengan tahun 2022 realisasi menunjukkan bahwa terdapat 13 Situs Cagar Budaya yang lestari dari target 14 atau tercapai 92,86%. Sedangkan Jumlah sanggar budaya yang aktif sebanyak 19 sanggar dari target 21 sanggar atau mencapai 90,48%. Hal ini memberikan gambaran bahwa Pemerintah Daerah

terus memprioritaskan Situs Cagar Budaya yang belum semua terdata dengan baik untuk mendapatkan legalitas dan pengakuan secara aturan dan undang-undang untuk tingkat Kabupaten. Disamping itu Sanggar Budaya perlu perhatian serta dukungan Pemerintah Daerah untuk memotivasi pada sanggar budaya yang kurang aktif menjadi aktif. Karena Sanggar Budaya merupakan suatu kekayaan daerah dalam pelestarian kesenian yang merupakan ciri khas dari kearifan lokal oleh suatu daerah.

Sasaran Strategis 4 Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan secara keseluruhan tahun 2022 mencapai 91,67%. Jika mengacu ke skala nilai peringkat kinerja maka 91,67% berada pada kriteria kinerja Sangat Tinggi.

**Formulasi Perhitungan:**

$$\text{Cagar Budaya Lestari} = \text{Cagar Budaya yang ditetapkan Peringkat Tingkat Kabupaten}$$

$$\text{Sanggar Budaya Aktif} = \text{Sanggar Budaya yang dikelola secara aktif}$$

**a. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

**Tabel 3.23.**

**Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis	Program	Anggaran			Capaian Kinerja (%)	Tingkat Efisiensi
			Target (Rp)	Realisasi (Rp)	%		
4	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan	Pengelolaan Kekayaan Budaya	1.326.835.695,00	1.243.059.397,00	93,69	91,50	n/a
		Pengembangan Nilai Budaya	199.992.550,00	198.848.935,00	99,43		
<b>JUMLAH</b>			1.526.828.245,00	1.441.908.332,00	96,56	91,50	

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2022

Apabila dibandingkan antara realisasi anggaran yang sebesar 96,56% dengan capaian kinerja sebesar 91,50% maka belum adanya tingkat efisiensi yang ditunjukkan pada Sasaran Strategis 4 yaitu Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan.

**b) Analisis Program/Kegiatan Yang Menunjang Keberhasilan Atau Kegagalan Pencapaian Pernyataan Kinerja.**

- 1) Penilaian dan Akreditasi dalam pengelolaan Kekayaan Budaya sebagai asset tidak berwujud terutama pada Situs Cagar Budaya merupakan Program Nasional.
- 2) Pengembangan Nilai Budaya didukung melalui Sertifikasi Cagar Budaya, Festival Seni dan Budaya baik ditingkat Desa, Kecamatan, Kabupaten, Provinsi maupun Tingkat Nasional. Selain itu Penggunaan sarana seni dan budaya berupa sanggar oleh masyarakat telah berjalan dengan baik, dengan berperan serta aktif dalam kegiatan serta even pentas seni dan budaya daerah yang diselenggarakan oleh lokal maupun Nasional.

**2. Membandingkan Antara Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun Ini Dengan Tahun Lalu dan Beberapa Tahun Terakhir.**

**Tabel 3.24.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Serta Capaian Kinerja Tahun 2019 – 2022**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)		Realisasi			
				2019	2020	2021	2022
4	Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan	1	Jumlah cagar budaya yang lestari	10	10	13	14
		2	Jumlah sanggar budaya yang aktif	8	10	10	19

Realisasi Kinerja sampai dengan tahun 2022 indikator jumlah Objek dari target sebanyak 14 objek. Tahun 2021 telah diajukan 4 situs Cagar Budaya untuk diverifikasi dan disertifikasi sebagai asset daerah tak benda. 3 diantaranya Masjid Nasrullah (Masjid Batu) Desa Selat Remis Kec. Teluk Pakedai, Masjid At-Tamini Lama Desa Sungai Kupah Kecamatan Sungai Kakap dan Makan Raja Kubu Ke-1, Ke-5 dan Ke-6. Dan Tahun 2022 1 objek cagar budaya yaitu Makam Guru Ibrahim Desa Durian yang telah mendapat Pengesahan sebagai Bangunan dan Struktur Cagar Budaya kabupaten Kubu Raya.

Sedangkan untuk indikator jumlah sanggar budaya yang lestari ada peningkatan dari tahun 2021 sebanyak 10 objek/sanggar, pada tahun 2022 jumlah sanggar budaya yang aktif menjadi 19 objek/sanggar. Beberapa sanggar ada yang masih

dalam pembenahan untuk dapat diaktifkan kembali. Sebelumnya yaitu 10 Sanggar Budaya yang terdata dan aktif sampai tahun 2021. Jumlah sanggar tersebut ada yang masih belum terdata, dan memenuhi kriteria sebagai sanggar seni dan budaya. Dorongan serta dukungan terutama dari pemerintah daerah bersama stakeholder yang terkait untuk dapat bersama-sama mengangkat kesenian tradisional daerah sebagai Ciri Khas Daerah dari kearifan local daerah khususnya di Kabupaten Kubu Raya. Hal ini akan menjadi sumber yang bernilai ekonomi bagi pemerintah daerah dan juga bagi masyarakat.

**3. Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun Ini Dengan Target Jangka Menengah Yang Terdapat Dalam Dokumen Perencanaan Strategis Organisasi.**

**Tabel 3.25.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja 2019 – 2022 dan Target 2023**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)		Realisasi				Target 2023
				2019	2020	2021	2022	
4	Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan	1	Jumlah Cagar Budaya Yang Lestari	10	10	13	14	16
		2	Jumlah Sanggar Budaya Yang Aktif	8	10	10	19	23

Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Sasaran Strategis 4 Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan sampai dengan 2022 secara umum belum mengalami peningkatan. Hal ini perlu perhatian pemerintah daerah akan keberadaan cagar budaya yang lestari sebagai upaya mengingat kembali peninggalan sejarah akan benda-benda masa lampau. Jumlah cagar budaya yang dilestarikan perlu perhatian khusus melalui akreditasi cagar budaya. Sedangkan untuk sanggar budaya yang aktif setelah dilakukan verifikasi keaktifan kembali sanggar budaya yang aktif menjadi 10 (sepuluh) sanggar.

4. **Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun Ini Dengan Standar Nasional.**

**Tabel 3.26.**

**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2022 dengan Standar Nasional**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi	Target Nasional
4	Meningkatnya dan Terpeliharanya Nilai-nilai Kebudayaan	1 Jumlah cagar budaya yang lestari	14	15
		2 Jumlah sanggar budaya yang aktif	19	20

Target nasional untuk kebudayaan disesuaikan dengan kondisi daerah dengan target daerah yang mengacu pada target kemendikbud untuk daerah pemekaran. Apabila dibandingkan maka dari 2 (dua) indikator 1 indikator hampir tercapai target Nasional. Diharapkan sampai akhir periode dapat melebihi dari target nasional yang direncanakan. Hasil yang dicapai tahun 2022 dapat tergambarkan pada Daftar Cagar Budaya.

**Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan:**

**a. Hambatan dan Kendala dalam pencapaian sasaran ini antara lain:**

- 1) Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan belum terdata dan diakreditasi.
- 2) Sanggar budaya belum terkelola secara berkelanjutan

**b. Upaya pemecahan dalam mengantisipasi hambatan dan kendala dalam pencapaian sasaran ini anatar lain:**

- 1) Adanya petugas khusus untuk pemeliharaan benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan.
- 2) Perlunya perhatian dari pemerintah dalam rangka pengelolaan sanggar budaya secara berkelanjutan.

### DAFTAR CAGAR BUDAYA

No.	NAMA CAGAR BUDAYA	LOKASI
1	Makam Ismail Mundu	Kampung Selat Remis Kec. Telok Pakedai
2	Makam Raja Panglima Kubu	Desa Padang Tikar Kec. Batu Ampar
3	Komplek Makam Raja Kubu I, V dan VI	Desa Kubu Kec. Kubu
4	Kelenteng Tengah Laut (Xuan Wu Zhe Tan)	Desa Kakap Kec. Sungai Kakap
5	Padagi	Sungai Samak Kec. Sui Ambawang
6	Rumah Panjang (Betang)	Kampung Lingga Kec. Sui. Ambawang
7	Makam Pahlawan Dharma Patria Jaya	Jalan Adi Sucipto Kec. Sungai Raya
8	Makam Sultan Manggis	Desa Sukalanting, Kec. Sungai Raya
9	Guci	Desa Karik Kec. Sungai Raya
10	Masjid Nasrullah	Telok Pakedai Kec. Telok Pakedai
11	Masjid At-Tamini	Desa Sungai Kupah Kec. Sungai Kakap
12	Masjid Miftahul Ridho	Desa Durian Kec. Sui. Ambawang
13	Makam Guru Ibrahim	Desa Durian Kec. Sui. Ambawang
14	Makam Tinggi H. Muhammad Bin H. Fattah Kelala	Desa Seruat 1 Kec. Teluk Pakedai

Tabel 3.27.

**REALISASI ANGGARAN TAHUN 2022**

No.	Program	Anggaran	Realisasi	%
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	339.736.565.644,00	318.586.014.178,00	93,77
2	Program Pengelolaan Pendidikan	139.759.906.353,00	53.925.913.372,64	38,58
3	Program Pengembangan Kurikulum	139.531.282,00	119.132.320,00	85,38
4	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	541.335.718,00	470.213.610,00	86,86
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	49.999.430,00	44.031.400,00	88,06
6	Program Pengembangan Kebudayaan	571.424.504,00	546.214.071,00	95,59
7	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	199.992.550,00	198.848.935,00	99,43
8	Program Pembinaan Sejarah	250.998.599,00	229.035.644,00	91,25
9	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	504.412.592,00	467.809.682,00	92,74
<b>JUMLAH</b>		<b>481.754.166.672,00</b>	<b>374.587.213.212,64</b>	<b>77,75</b>

Sumber Data Realisasi Fisik Simakda Tahun 2022

## BAB IV PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan perencanaan dan perjanjian kinerja serta akuntabilitas kinerja dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya melaksanakan tanggungjawab dalam pelaksanaan pelayanan dasar terkait Pendidikan dengan 3 (tiga) Tujuan, 5 (lima) Sasaran Strategis dan 12 (dua belas) indikator kinerja.
2. Sasaran strategis pertama *Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan* pada tahun 2021 Realisasi kinerja mencapai katagori B dengan nilai 65,35 Intervensi *Baik*, Untuk tahun 2022 belum ada penilaian yang dapat dilaporkan.
3. Sasaran Strategis kedua *Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik* tahun 2022 Realisasi kinerja 79,02% dengan capaian kinerja 92,96% kriteria realisasi kinerja sangat tinggi namun belum efisien.
4. Sasaran Strategis ketiga *Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan* pada tahun 2022 capaian kinerja sebesar 83,75% realisasi kinerja tinggi dengan realisasi anggaran sebesar 89,71%.
5. Sasaran Strategis keempat *Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan* Pencapaian indikator sekolah yang terakreditasi tahun 2022 sebesar 92,11% dengan realisasi anggaran belum termasuk dari realisasi Dana BOS dan BOP sebesar 51,73%.
6. Sasaran Strategis kelima *Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan* dengan 2 (dua) indikator kinerja pencapaian kinerja sebesar 91,50% dengan realisasi anggaran 96,56%.
7. Rata-rata pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya tahun 2022 80,86% skala peringkat kinerja dengan interval realisasi  $76\% \leq 90\%$  kriteria Tinggi.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2022 diantaranya adalah:

1. Sebagian besar personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan belum sepenuhnya memahami cara penyusunan LKjIP sehingga mengakibatkan pengumpulan data menjadi terhambat serta penyampaian laporan menjadi terlambat.
2. Belum adanya standar akurat sebagai acuan data kinerja kegiatan dan sasaran yang dilaksanakan mengakibatkan indikator kinerja dan pengukurannya sering bias dan sulit ditelusuri, sehingga data banyak yang tergantung pada data lain.

#### B. SARAN

1. Pemerintah Kabupaten Kubu Raya untuk meningkatkan pendidikan dalam hal pembangunan yang berupa Ruang Kelas Baru, Rehabilitasi dan Sarana Prasarana lain tidak hanya tergantung pada Dana Alokasi Khusus (DAK) akan tetapi dapat memprioritaskan melalui Dana Alokasi Umum (DAU) daerah.
2. Peningkatan APK dan APM di Kubu Raya baik PAUD/TK, SD, SMP dan Pendidikan NonFormal harus ditunjang oleh tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas secara merata di perkotaan maupun daerah pedalaman.
3. Perlu dukungan Pemerintah daerah dalam Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Cagar Budaya dan Sanggar Budaya sebagai asset yang tak benda yang perlu dilestarikan dan sebagai ciri khas daerah yang dapat bernilai ekonomis.

Sungai Raya, Januari 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Kubu Raya,



M. AYUB, S.Pd  
Pembina Tk.I

NIP. 19680703 198807 1001

**LAMPIRAN 1**

**PENGUKURAN KINERJA**

SKPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

Tabel 3.1.

Pengukuran Realisasi Kinerja Tahun 2021 dan Target 2022

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target 2021	Realisasi 2021	%	Target 2022
1	2	3	4	5	6	7
1	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan	1 Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	A >80-90	B 65,35	-	A >80-90
2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1 Persentase Tenaga Pendidik yang memiliki Sertifikat	82,50	78,92	95,66	85,00
3	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1 Peningkatan APK TK/RA/PAUD	60,00	60,03	100,05	65,00
		2 Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	102,00	103,14	101,12	104,00
		3 Peningkatan APM SD/SDLB/MI / Paket A	94,00	89,17	94,86	96,00
		4 Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/Paket B	97,00	94,11	97,02	98,00
		5 Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/Paket B	90,00	94,11	97,02	92,00
4	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pendidikan	1 Persentase sekolah yang terakreditasi	55,00	54,65	99,36	60,00
		2 Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	100,00	104,61	104,61	100,00
		3 Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/Paket C	100,00	82,88	82,88	100,00
5	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-nilai Kebudayaan	1 Jumlah cagar budaya yang lestari	2 Objek	3 Objek	150,00	12
		2 Jumlah sanggar budaya yang aktif	2 Objek	-	0,00	12

Sumber Data Renstra Perubahan 2019-2024 dan LKjIP 2021 Disdikbud

Jumlah Total Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2022 :

Rp. 481.754.166.672,00

Jumlah Realisasi Anggaran Tahun 2022 :

Rp. 374.587.213.212,64

Sungai Raya, Januari 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
 Kabupaten Kubu Raya,



M. AYUB, S.Pd  
 Pembina Tk.I

NIP. 19680703 198807 1 001

**LAMPIRAN 2**

**REALISASI ANGGARAN TAHUN 2022**

SKPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

NO	URAIAN	ANGARAN	REALISASI	%
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>339.736.565.644,00</b>	<b>318.581.086.598,00</b>	<b>93,77</b>
	<b>Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah</b>	<b>64.046.150,00</b>	<b>62.803.430,00</b>	<b>98,06</b>
1	Belanja Honorarium Penanggungjawaban Pengelola Keuangan	90.000,00	90.000,00	100
2	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	330.000,00	330.000,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	10.057.950,00	10.057.950,00	100
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	11.343.200,00	11.343.200,00	100
5	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	15.600.000,00	15.600.000,00	100
6	Belanja Lembur	13.068.000,00	13.068.000,00	100
7	Belanja Bimbingan Teknis	10.000.000,00	10.000.000,00	100
8	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	3.557.000,00	2.314.280,00	65,06
	<b>Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD</b>	<b>9.581.520,00</b>	<b>9.581.520,00</b>	<b>100</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	3.848.470,00	3.848.470,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.933.050,00	3.933.050,00	100
3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	1.800.000,00	1.800.000,00	100
	<b>Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD</b>	<b>7.667.700,00</b>	<b>7.667.700,00</b>	<b>100</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	669.500,00	669.500,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.642.200,00	2.642.200,00	100
3	Belanja Lembur	4.356.000,00	4.356.000,00	100
	<b>Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD</b>	<b>11.304.200,00</b>	<b>11.304.200,00</b>	<b>100</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.557.000,00	2.557.000,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.391.200,00	4.391.200,00	100
3	Belanja Lembur	4.356.000,00	4.356.000,00	100
	<b>Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD</b>	<b>14.296.200,00</b>	<b>14.296.200,00</b>	<b>100</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.584.500,00	2.584.500,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.451.700,00	4.451.700,00	100
3	Belanja Lembur	7.260.000,00	7.260.000,00	100
	<b>Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD</b>	<b>11.238.400,00</b>	<b>10.113.400,00</b>	<b>89,99</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.565.450,00	2.565.450,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	5.042.950,00	5.042.950,00	100
3	Belanja Lembur	3.630.000,00	2.505.000,00	69,01
	<b>Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>14.681.500,00</b>	<b>6.181.500,00</b>	<b>42,1</b>

## Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

1	2	3	4	5
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.089.850,00	1.089.850,00	100
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.091.650,00	2.091.650,00	100
3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	3.000.000,00	3.000.000,00	100
4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	4.000.000,00	0,00	0,00
5	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	4.500.000,00	0,00	0,00
<b>Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN</b>		<b>334.994.253.115,00</b>	<b>314.272.682.305,00</b>	<b>93,81</b>
1	Belanja Gaji Pokok PNS	165.516.274.641,00	164.827.591.152,00	99,58
2	Belanja Gaji Pokok PPPK	6.975.813.745,00	6.953.476.000,00	99,68
3	Belanja Tunjangan Keluarga PNS	13.984.325.537,00	13.808.815.258,00	98,74
4	Belanja Tunjangan Keluarga PPPK	617.873.299,00	616.972.670,00	99,85
5	Belanja Tunjangan Jabatan PNS	180.699.850,00	175.750.000,00	97,26
6	Belanja Tunjangan Fungsional PNS	13.922.958.230,00	13.771.539.000,00	98,91
7	Belanja Tunjangan Fungsional Umum PNS	1.046.728.400,00	1.023.330.000,00	97,76
8	Belanja Tunjangan Fungsional Umum PPPK	435.033.050,00	433.640.000,00	99,68
9	Belanja Tunjangan Beras PNS	7.874.199.805,00	7.783.194.660,00	98,84
10	Belanja Tunjangan Beras PPPK	471.149.312,00	470.078.220,00	99,77
11	Belanja Tunjangan PPh/Tunjangan Khusus PNS	326.244.089,00	320.008.791,00	98,09
12	Belanja Tunjangan PPh/Tunjangan Khusus PPPK	0,00	0,00	0,00
13	Belanja Pembulatan Gaji PNS	2.195.021,00	2.168.546,00	98,79
14	Belanja Pembulatan Gaji PPPK	168.394,00	146.109,00	86,77
15	Belanja Iuran Jaminan Kesehatan PNS	7.348.954.974,00	7.348.820.595,00	100
16	Belanja Iuran Jaminan Kesehatan PPPK	307.116.132,00	290.367.155,00	94,55
17	Belanja Iuran Jaminan Kecelakaan Kerja PNS	352.436.604,00	337.607.876,00	95,79
18	Belanja Iuran Jaminan Kecelakaan Kerja PPPK	14.834.734,00	14.781.120,00	99,64
19	Belanja Iuran Jaminan Kematian PNS	1.027.310.471,00	1.012.824.555,00	98,59
20	Belanja Iuran Jaminan Kematian PPPK	44.502.117,00	44.341.284,00	99,64
21	Belanja Iuran Simpanan Peserta Tabungan Perumahan Rakyat PNS	0,00	0,00	0,00
23	Belanja Iuran Simpanan Peserta Tabungan Perumahan Rakyat PPPK	0,00	0,00	0,00
24	Tambahan Penghasilan berdasarkan Beban Kerja PNS	16.917.931.750,00	16.430.255.129,00	97,12
25	Tambahan Penghasilan berdasarkan Beban Kerja PPPK	686.412.500,00	681.655.000,00	99,31
26	Belanja TPG PNSD	89.951.913.100,00	72.283.897.300,00	80,36
27	Belanja TKG PNSD	3.691.637.000,00	2.921.142.740,00	79,13
28	Belanja Tamsil Guru PNSD	3.130.675.000,00	2.610.000.000,00	83,37
29	Belanja Iuran Jaminan Kesehatan bagi Non ASN	44.680.000,00	42.344.445,00	94,77
30	Belanja Iuran Jaminan Kecelakaan Kerja bagi Non ASN	52.384.660,00	30.193.200,00	57,64
31	Belanja Iuran Jaminan Kematian bagi Non ASN	69.800.700,00	37.741.500,00	54,07
<b>Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD</b>		<b>49.000.000,00</b>	<b>41.176.000,00</b>	<b>84,03</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	10.317.200,00	10.273.200,00	99,57
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	12.162.800,00	8.382.800,00	68,92

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	12.000.000,00	8.000.000,00	66,67
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	4	Belanja Lembur	14.520.000,00	14.520.000,00	100
		<b>Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD</b>	<b>10.669.050,00</b>	<b>10.669.050,00</b>	<b>100</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.432.350,00	1.432.350,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.428.700,00	3.428.700,00	100
	3	Belanja Lembur	5.808.000,00	5.808.000,00	100
		<b>Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD</b>	<b>10.970.760,00</b>	<b>10.970.760,00</b>	<b>100</b>
	1	Belanja Honorarium Penanggungjawaban Pengelola Keuangan	30.000,00	30.000,00	100
	2	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	85.000,00	85.000,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.451.760,00	2.451.760,00	100
	4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.774.000,00	4.774.000,00	100
	5	Belanja Lembur	3.630.000,00	3.630.000,00	100
		<b>Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan</b>	<b>14.722.100,00</b>	<b>14.722.100,00</b>	<b>100</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.925.000,00	1.925.000,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	1.937.100,00	1.937.100,00	100
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	3.600.000,00	3.600.000,00	100
	4	Belanja Lembur	7.260.000,00	7.260.000,00	100
		<b>Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD</b>	<b>13.593.750,00</b>	<b>13.588.503,00</b>	<b>99,96</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.767.000,00	2.764.122,00	99,9
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	5.018.750,00	5.016.381,00	99,95
	3	Belanja Lembur	5.808.000,00	5.808.000,00	100
		<b>Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran</b>	<b>7.534.619,00</b>	<b>7.528.559,00</b>	<b>99,92</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.466.519,00	2.462.535,00	99,84
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.268.100,00	3.266.024,00	99,94
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	1.800.000,00	1.800.000,00	100
		<b>Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD</b>	<b>51.976.138,00</b>	<b>49.480.580,00</b>	<b>95,2</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	5.450.918,00	4.955.380,00	90,91
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	6.875.220,00	6.250.200,00	90,91
	3	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	39.650.000,00	38.275.000,00	96,53
		<b>Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi</b>	<b>931.286.911,00</b>	<b>863.659.377,00</b>	<b>92,74</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	18.650.820,00	18.598.975,00	99,72
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	19.664.940,00	18.344.680,00	93,29
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	2.280.000,00	912.000,00	40,00
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	207.280.129,00	203.113.800,00	97,99
	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	443.400.000,00	404.400.000,00	91,2

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

	6	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	28.754.016,00	22.640.000,00	78,74
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	7	Belanja Sewa Hotel	3.630.006,00	0,00	0,00
	8	Belanja Pemeliharaan Alat Keselamatan Kerja-Alat Pelindung-Masker	1.410.000,00	450.000,00	31,91
	9	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	206.217.000,00	195.199.922,00	94,66
		<b>Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor</b>	<b>39.995.920,00</b>	<b>39.073.200,00</b>	<b>97,69</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Listrik	9.995.920,00	9.073.200,00	90,77
	2	Belanja Jasa Pemasangan Instalasi Telepon, Air, dan Listrik	30.000.000,00	30.000.000,00	100
		<b>Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor</b>	<b>126.806.934,00</b>	<b>112.709.970,00</b>	<b>88,88</b>
	1	Belanja Bahan-Isi Tabung Gas	4.398.240,00	3.998.400,00	90,91
	2	Belanja Pemeliharaan Alat Kantor dan Rumah Tangga-Alat Kantor-Alat Kantor Lainnya	88.164.000,00	87.318.000,00	99,04
	3	Belanja Modal Alat Pendingin	23.532.927,00	21.393.570,00	90,91
	4	Belanja Modal Lemari dan Arsip Pejabat	10.711.767,00	0,00	0,00
		<b>Penyediaan Bahan Logistik Kantor</b>	<b>275.164.500,00</b>	<b>274.922.200,00</b>	<b>99,91</b>
	1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	400.000,00	400.000,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	182.364.500,00	182.122.200,00	99,87
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	92.400.000,00	92.400.000,00	100
		<b>Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan</b>	<b>92.813.280,00</b>	<b>92.809.054,00</b>	<b>100</b>
	1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	150.000,00	150.000,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	92.663.280,00	92.659.054,00	100
		<b>Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan</b>	<b>5.992.800,00</b>	<b>5.978.000,00</b>	<b>99,75</b>
	1	Belanja Langganan Jurnal/Surat Kabar/Majalah	5.992.800,00	5.978.000,00	99,75
		<b>Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</b>	<b>202.291.696,00</b>	<b>153.104.384,00</b>	<b>75,68</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.899.820,00	1.899.820,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.150.000,00	1.925.000,00	89,53
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	1.434.528,00	734.528,00	51,2
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	30.000.060,00	30.000.000,00	100
	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	42.050.000,00	13.250.000,00	31,51
	6	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	13.578.288,00	13.520.000,00	99,57
	7	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	111.179.000,00	91.775.036,00	82,55
		<b>Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD</b>	<b>565.879.750,00</b>	<b>473.258.710,00</b>	<b>83,63</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	4.886.860,00	4.886.860,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	44.007.700,00	44.007.700,00	100
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	141.000.000,00	140.760.000,00	99,83

## Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

	4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	99.900.000,00	59.100.000,00	59,16
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	5	Belanja Jasa Tenaga Ahli	25.900.000,00	3.500.000,00	13,51
	6	Belanja Jasa Konversi Aplikasi/Sistem Informasi	0,00	0,00	0,00
	7	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	90.355.510,00	90.355.510,00	100
	8	Belanja Sewa Hotel	8.066.680,00	8.066.680,00	100
	9	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	43.763.000,00	40.681.960,00	92,96
	10	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	108.000.000,00	81.900.000,00	75,83
		<b>Pengadaan Mebel</b>	<b>8.948.676,00</b>	<b>8.135.160,00</b>	<b>90,91</b>
	1	BELANJA MODAL	8.948.676,00	8.135.160,00	90,91
	2	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	8.948.676,00	0,00	0,00
	3	Belanja Modal Alat Kantor dan Rumah Tangga	8.948.676,00	0,00	0,00
	4	Belanja Modal Meja dan Kursi Kerja/Rapat Pejabat	8.948.676,00	8.135.160,00	90,91
	5	Belanja Modal Kursi Kerja Pejabat	8.948.676,00	8.135.160,00	90,91
		<b>Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya</b>	<b>116.903.270,00</b>	<b>116.194.800,00</b>	<b>99,39</b>
	1	Belanja Modal Komputer Jaringan	0,00	0,00	0,00
	2	Belanja Modal Personal Computer	94.457.000,00	93.850.500,00	99,36
	3	Belanja Modal Peralatan Personal Computer	22.446.270,00	22.344.300,00	99,55
	4	Belanja Modal Software	0,00	0,00	0,00
		<b>Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya</b>	<b>198.213.873,00</b>	<b>194.557.760,00</b>	<b>98,16</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	21.304.536,00	19.367.760,00	90,91
	2	Belanja Modal Mebel	28.062.320,00	28.050.000,00	99,96
	3	Belanja Modal Alat Rumah Tangga Lainnya (Home Use)	136.851.000,00	135.190.000,00	98,79
	4	Belanja Modal Kursi Kerja Pejabat	5.005.000,00	5.000.000,00	99,9
	5	Belanja Modal Alat Studio Lainnya	6.991.017,00	6.950.000,00	99,41
		<b>Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik</b>	<b>270.848.000,00</b>	<b>157.857.761,00</b>	<b>58,28</b>
	1	Belanja Tagihan Telepon	47.000.000,00	13.236.400,00	28,16
	2	Belanja Tagihan Air	30.000.000,00	22.149.000,00	73,83
	3	Belanja Tagihan Listrik	193.848.000,00	122.472.361,00	63,18
		<b>Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor</b>	<b>150.000.000,00</b>	<b>148.290.000,00</b>	<b>98,86</b>
	1	Belanja Sewa Bangunan Gedung Kantor	150.000.000,00	148.290.000,00	98,86
		<b>Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor</b>	<b>1.165.328.338,00</b>	<b>1.135.551.035,00</b>	<b>97,44</b>
	1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	110.000,00	110.000,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	37.218.338,00	36.241.035,00	97,37
	3	Belanja Jasa Tenaga Pelayanan Umum	1.128.000.000,00	1.099.200.000,00	97,45
		<b>Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan</b>	<b>55.023.994,00</b>	<b>46.150.380,00</b>	<b>83,87</b>
	1	Belanja Bahan-Bahan Bakar dan Pelumas	18.150.000,00	14.032.280,00	77,31
	2	Belanja Pembayaran Pajak, Bea, dan Perizinan	3.266.134,00	1.656.100,00	50,71

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

	3	Belanja Pemeliharaan Alat Angkutan-Alat Angkutan Darat Bermotor-Kendaraan Dinas Bermotor Perorangan	33.607.860,00	30.462.000,00	90,64
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		<b>Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya</b>	<b>58.182.000,00</b>	<b>30.430.000,00</b>	<b>52,3</b>
	1	Belanja Bahan-Bahan Bakar dan Pelumas	4.032.000,00	0,00	0,00
	2	Belanja Pemeliharaan Alat Besar-Alat Bantu-Electric Generating Set	8.640.000,00	0,00	0,00
	3	Belanja Pemeliharaan Alat Kantor dan Rumah Tangga-Alat Rumah Tangga-Alat Pendingin	18.910.000,00	18.910.000,00	100
	4	Belanja Pemeliharaan Komputer-Peralatan Komputer-Peralatan Personal Computer	13.800.000,00	0,00	0,00
	5	Belanja Modal Alat Studio Lainnya	12.800.000,00	11.520.000,00	90
		<b>Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya</b>	<b>187.350.500,00</b>	<b>185.639.000,00</b>	<b>99,09</b>
	1	Belanja Pemeliharaan Alat Kantor dan Rumah Tangga-Alat Rumah Tangga-Alat Rumah Tangga Lainnya (Home Use)	6.588.000,00	6.588.000,00	100
	2	Belanja Modal Bangunan Gedung Kantor	180.762.500,00	179.051.000,00	99,05
<b>2</b>		<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>139.759.906.353,00</b>	<b>53.924.913.372,64</b>	<b>38,58</b>
		<b>Penambahan Ruang Kelas Baru</b>	<b>3.922.884.000,00</b>	<b>3.828.564.600,00</b>	<b>97,6</b>
	1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	13.737.060,00	13.602.600,00	99,02
	2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	32.053.140,00	32.000.000,00	99,83
	3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	3.877.093.800,00	3.782.962.000,00	97,57
		<b>Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU</b>	<b>1.349.807.500,00</b>	<b>1.315.506.000,00</b>	<b>97,46</b>
	1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	4.399.020,00	4.122.000,00	93,7
	2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	10.264.380,00	9.950.000,00	96,94
	3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	1.335.144.100,00	1.301.434.000,00	97,48
		<b>Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah</b>	<b>3.398.640.999,00</b>	<b>3.241.120.600,00</b>	<b>95,37</b>
	1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	10.195.922,00	10.167.600,00	99,72
	2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	23.790.487,00	23.725.000,00	99,72
	3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	3.364.654.590,00	3.207.228.000,00	95,32
		<b>Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah</b>	<b>1.665.836.999,00</b>	<b>1.661.408.600,00</b>	<b>99,73</b>
	1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	5.450.300,00	5.358.600,00	98,32
	2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	12.717.369,00	12.650.000,00	99,47
		<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas</b>	<b>2.553.695.502,00</b>	<b>2.490.420.800,00</b>	<b>97,52</b>
	1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	10.066.919,00	9.892.800,00	98,27
	2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	23.489.477,00	23.275.000,00	99,09
	3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	2.520.139.106,00	2.457.253.000,00	97,5
		<b>Pengadaan Mebel Sekolah</b>	<b>2.924.642.000,00</b>	<b>2.920.198.000,00</b>	<b>99,85</b>
	1	Belanja Honorarium Penanggungjawaban Pengelola Keuangan	100.000,00	0,00	0,00
	2	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	200.000,00	0,00	0,00
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	2.924.342.000,00	2.920.198.000,00	99,86

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

<b>Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa</b>		<b>1.250.000.000,00</b>	<b>1.249.000.000,00</b>	<b>99,92</b>
1	Belanja Modal Alat Komunikasi Lainnya	1.250.000.000,00	1.249.000.000,00	99,92
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik</b>		<b>164.977.868,00</b>	<b>162.771.550,00</b>	<b>98,66</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	540.000,00	450.000,00	83,33
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	12.696.550,00	12.696.550,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	8.299.500,00	7.755.000,00	93,44
4	Belanja Makanan dan Minuman Jamuan Tamu	131.541.818,00	129.970.000,00	98,81
5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	6.000.000,00	6.000.000,00	100
6	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	5.900.000,00	5.900.000,00	100
<b>Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar</b>		<b>114.883.945,00</b>	<b>114.278.890,00</b>	<b>99,47</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	180.000,00	150.000,00	83,33
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	5.673.890,00	5.673.890,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	6.105.000,00	6.105.000,00	100
4	Belanja Makanan dan Minuman Jamuan Tamu	48.125.055,00	47.550.000,00	98,81
5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	4.000.000,00	4.000.000,00	100
6	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	2.800.000,00	2.800.000,00	100
7	Honorarium Penyelenggara Ujian	48.000.000,00	48.000.000,00	100
<b>Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa</b>		<b>171.010.260,00</b>	<b>169.980.000,00</b>	<b>99,4</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	270.000,00	140.000,00	51,85
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	0,00	0,00	0,00
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	0,00	0,00	0,00
4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	13.500.000,00	13.500.000,00	100
5	Belanja Makanan dan Minuman Jamuan Tamu	39.000.260,00	39.000.000,00	100
6	Belanja Pakaian Batik Tradisional	0	0	0
7	Belanja Pakaian Olahraga	24.940.000,00	24.940.000,00	100
8	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	37.500.000,00	37.500.000,00	100
9	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	7.800.000,00	6.900.000,00	88,46
10	Belanja Hadiah yang Bersifat Perlombaan	48.000.000,00	48.000.000,00	100
<b>Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar</b>		<b>98.736.291,00</b>	<b>88.579.750,00</b>	<b>89,71</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	7.056.000,00	7.030.000,00	99,63
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.444.550,00	4.444.550,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	400.000,00	400.000,00	100
4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	35.933.405,00	35.907.200,00	99,93

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	14.000.000,00	11.400.000,00	81,43
	6	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	4.792.336,00	4.792.000,00	99,99
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	7	Belanja Pemeliharaan Alat Keselamatan Kerja-Alat Pelindung-Masker	120.000,00	0,00	0,00
	8	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	21.400.000,00	15.800.000,00	73,83
	9	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	10.020.000,00	8.806.000,00	87,88
	10	Alat Kesehatan Kerja	570.000,00	0,00	0,00
		<b>Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>186.008.765,00</b>	<b>165.981.680,00</b>	<b>89,23</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	5.149.070,00	5.141.720,00	99,86
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	6.748.720,00	6.748.720,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	300.000,00	300.000,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	45.374.945,00	45.340.000,00	99,92
	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	33.250.000,00	32.750.000,00	98,5
	6	Belanja Lembur	9.070.000,00	9.070.000,00	100
	7	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	0,00	0,00	0,00
	8	Belanja Sewa Hotel	33.000.030,00	30.225.000,00	91,59
	9	Belanja Pemeliharaan Alat Keselamatan Kerja-Alat Pelindung-Masker	93.000,00	0,00	0,00
	10	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	52.643.000,00	36.406.240,00	69,16
	11	Alat Kesehatan Kerja	380.000,00	0,00	0,00
		<b>Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah</b>	<b>363.171.720,00</b>	<b>361.037.629,00</b>	<b>99,41</b>
	1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	150.000,00	150.000,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	19.233.210,00	19.164.969,00	99,65
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	9.455.160,00	9.414.660,00	99,57
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	14.437.308,00	14.420.000,00	99,88
	5	Belanja Makanan dan Minuman Jamuan Tamu	187.271.042,00	186.563.000,00	99,62
	6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	13.700.000,00	12.400.000,00	90,51
	7	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	5.400.000,00	5.400.000,00	100
	8	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	113.525.000,00	113.525.000,00	100
	9	Belanja Hadiah yang Bersifat Perlombaan	0,00	0,00	0,00
		<b>Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar</b>	<b>56.377.868.400,00</b>	<b>2.265.968.400,00</b>	<b>4,02</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.798.400,00	2.798.400,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.510.000,00	2.510.000,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	120.000,00	120.000,00	100
	4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	800.000,00	800.000,00	100
	5	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan	2.486.400.000,00	2.245.800.000,00	90,32
	6	Belanja Lembur	13.940.000,00	13.940.000,00	100

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

7	Belanja Barang dan Jasa BOS	53.871.300.000,00	0,00	0,00
<b>Penambahan Ruang Kelas Baru</b>		<b>1.156.008.000,00</b>	<b>1.105.102.400,00</b>	<b>95,6</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.552.568,00	2.514.400,00	98,5
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	10.210.272,00	0,00	0,00
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	1.143.245.160,00	1.102.588.000,00	96,44
<b>Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU</b>		<b>2.078.397.000,00</b>	<b>2.012.775.778,64</b>	<b>96,84</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	4.385.154,00	4.310.400,00	98,3
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	17.540.616,00	17.400.000,00	99,2
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	2.056.471.230,00	1.991.065.378,64	96,82
<b>Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah</b>		<b>1.309.480.000,00</b>	<b>1.258.813.000,00</b>	<b>96,13</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.721.936,00	2.694.000,00	98,97
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	10.887.744,00	10.700.000,00	98,28
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	1.295.870.320,00	1.245.419.000,00	96,11
<b>Pembangunan Perpustakaan Sekolah</b>		<b>1.347.588.500,00</b>	<b>1.283.454.000,00</b>	<b>95,24</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.836.188,00	2.694.000,00	94,99
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	11.344.752,00	11.000.000,00	96,96
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	1.333.407.560,00	1.269.760.000,00	95,23
<b>Pembangunan Laboratorium</b>		<b>3.796.157.000,00</b>	<b>3.634.871.812,00</b>	<b>95,75</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	7.976.850,00	7.754.812,00	97,22
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	31.907.400,00	31.350.000,00	98,25
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	3.756.272.750,00	3.595.767.000,00	95,73
<b>Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah</b>		<b>2.737.089.000,00</b>	<b>2.617.540.860,00</b>	<b>95,63</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	5.776.038,00	5.774.860,00	99,98
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	23.104.152,00	22.850.000,00	98,9
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	2.708.208.810,00	2.588.916.000,00	95,6
<b>Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah</b>		<b>1.001.140.000,00</b>	<b>838.794.600,00</b>	<b>83,78</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.002.280,00	1.975.600,00	98,67
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	8.009.120,00	7.925.000,00	98,95
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	991.128.600,00	828.894.000,00	83,63
<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah</b>		<b>3.402.500.000,00</b>	<b>3.277.449.808,00</b>	<b>96,32</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	8.168.128,00	7.919.808,00	96,96
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	32.672.512,00	32.650.000,00	99,93
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	3.361.659.360,00	3.236.880.000,00	96,29
<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah</b>		<b>1.209.932.000,00</b>	<b>1.159.267.860,00</b>	<b>95,81</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.590.584,00	2.514.400,00	97,06
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	10.362.336,00	6.750.000,00	65,14
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	1.196.979.080,00	1.150.003.460,00	96,08
<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah</b>		<b>47.904.000,00</b>	<b>46.568.000,00</b>	<b>97,21</b>

## Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	121.552,00	0,00	0,00
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	486.208,00	0,00	0,00
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	47.296.240,00	46.568.000,00	98,46
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah</b>	<b>2.283.483.500,00</b>	<b>2.191.664.000,00</b>	<b>95,98</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	4.990.000,00	4.939.000,00	98,98
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	19.960.000,00	19.725.000,00	98,82
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	2.258.533.500,00	2.167.000.000,00	95,95
	<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium</b>	<b>2.519.394.000,00</b>	<b>2.418.651.000,00</b>	<b>96</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	5.503.356,00	5.388.000,00	97,9
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	22.013.424,00	21.875.000,00	99,37
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	2.491.877.220,00	2.391.388.000,00	95,97
	<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah</b>	<b>1.206.903.000,00</b>	<b>1.189.033.800,00</b>	<b>98,52</b>
1	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.413.806,00	2.334.800,00	96,73
2	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	9.655.224,00	9.275.000,00	96,06
3	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	1.194.833.970,00	1.177.424.000,00	98,54
	<b>Pengadaan Mebel Sekolah</b>	<b>2.962.615.950,00</b>	<b>2.605.195.950,00</b>	<b>87,94</b>
1	Belanja Honorarium Penanggungjawaban Pengelola Keuangan	100.000,00	100.000,00	100
2	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	200.000,00	200.000,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	499.950,00	499.950,00	100
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	2.961.816.000,00	2.604.396.000,00	87,93
	<b>Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa</b>	<b>884.560.000,00</b>	<b>870.408.000,00</b>	<b>98,4</b>
1	Belanja Modal Alat Komunikasi Lainnya	375.000.000,00	374.700.000,00	99,92
2	Belanja Modal Alat Laboratorium Fisika	509.560.000,00	495.708.000,00	97,28
	<b>Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik</b>	<b>233.180.203,00</b>	<b>198.873.199,00</b>	<b>85,29</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	16.633.599,00	16.633.599,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.939.760,00	3.819.600,00	96,95
3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	89.098.812,00	88.020.000,00	98,79
4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	66.000.000,00	56.800.000,00	86,06
5	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	57.508.032,00	33.600.000,00	58,43
	<b>Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>14.999.540,00</b>	<b>14.865.400,00</b>	<b>99,11</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	744.540,00	740.400,00	99,44
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	330.000,00	300.000,00	90,91
3	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	13.925.000,00	13.825.000,00	99,28
	<b>Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa</b>	<b>114.916.354,00</b>	<b>114.916.354,00</b>	<b>100</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	13.589.090,00	13.589.090,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	7.006.830,00	7.006.830,00	100

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	5.362.434,00	5.362.434,00	100
	4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	25.650.000,00	25.650.000,00	100
	5	Belanja Sewa Kendaraan Bermotor Penumpang	1.958.000,00	1.958.000,00	100
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	6	Belanja Sewa Alat Angkutan Apung Bermotor untuk Penumpang	14.000.000,00	14.000.000,00	100
	7	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	47.350.000,00	47.350.000,00	100
		<b>Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>62.417.865,00</b>	<b>61.724.160,00</b>	<b>98,89</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	4.956.000,00	4.930.000,00	99,48
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.296.160,00	4.296.160,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	400.000,00	400.000,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	16.500.033,00	16.488.000,00	99,93
	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	10.400.000,00	10.400.000,00	100
	6	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	4.792.336,00	4.792.000,00	99,99
	7	Belanja Sewa Hotel	1.613.336,00	1.612.000,00	99,92
	8	Belanja Pemeliharaan Alat Keselamatan Kerja-Alat Pelindung-Masker	60.000,00	0,00	0,00
	9	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	9.000.000,00	9.000.000,00	100
	10	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	10.020.000,00	9.806.000,00	97,86
	11	Alat Kesehatan Kerja	380.000,00	0,00	0,00
		<b>Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>243.606.581,00</b>	<b>233.658.326,00</b>	<b>95,92</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	18.034.090,00	17.386.980,00	96,41
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	13.839.700,00	13.538.760,00	97,83
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	300.000,00	300.000,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	73.882.809,00	73.824.000,00	99,92
	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	53.800.000,00	50.050.000,00	93,03
	6	Belanja Lembur	13.570.000,00	9.070.000,00	66,84
	7	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	27.555.932,00	27.554.000,00	99,99
	8	Belanja Sewa Hotel	30.250.050,00	30.225.000,00	99,92
	9	Belanja Pemeliharaan Alat Keselamatan Kerja-Alat Pelindung-Masker	180.000,00	0,00	0,00
	10	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	11.814.000,00	11.709.586,00	99,12
	11	Alat Kesehatan Kerja	380.000,00	0,00	0,00
		<b>Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah</b>	<b>1.089.995.528,00</b>	<b>882.045.265,00</b>	<b>80,92</b>
	1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	140.000,00	0,00	0,00
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	14.392.953,00	14.269.121,00	99,14
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	10.882.740,00	10.716.514,00	98,47
	4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	2.768.000,00	2.550.631,00	92,15

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

	5	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	58.437.033,00	58.378.000,00	99,9
	6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	37.750.000,00	33.950.000,00	89,93
	7	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	47.024.802,00	46.430.999,00	98,74
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	8	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	88.600.000,00	85.750.000,00	96,78
	9	Belanja Hibah Uang kepada Badan dan Lembaga yang Bersifat Nirlaba, Sukarela dan Sosial yang Dibentuk Berdasarkan Peraturan Perundang-Undangan	830.000.000,00	630.000.000,00	75,9
		<b>Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>22.719.227.700,00</b>	<b>1.008.947.700,00</b>	<b>4,44</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	4.893.700,00	4.893.700,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.794.000,00	2.794.000,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	120.000,00	120.000,00	100
	4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	800.000,00	800.000,00	100
	5	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan	1.041.600.000,00	986.400.000,00	94,7
	6	Belanja Lembur	13.940.000,00	13.940.000,00	100
	7	Belanja Barang dan Jasa BOS	21.655.080.000,00	0,00	0,00
		<b>Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD</b>	<b>203.567.750,00</b>	<b>200.315.600,00</b>	<b>98,4</b>
	1	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	2.178.320,00	2.125.000,00	97,55
	2	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	201.389.430,00	198.190.600,00	98,41
		<b>Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD</b>	<b>364.000.000,00</b>	<b>359.751.000,00</b>	<b>98,83</b>
	1	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	3.640.000,00	3.400.000,00	93,41
	2	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	360.360.000,00	356.351.000,00	98,89
		<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD</b>	<b>802.635.001,00</b>	<b>731.021.800,00</b>	<b>91,08</b>
	1	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	8.495.450,00	8.075.000,00	95,05
	2	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	794.139.551,00	722.946.800,00	91,04
		<b>Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD</b>	<b>477.420.000,00</b>	<b>444.350.000,00</b>	<b>93,07</b>
	1	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	4.774.200,00	4.675.000,00	97,92
	2	Belanja Modal Bangunan Gedung Tempat Pendidikan	472.645.800,00	439.675.000,00	93,02
	<b>3</b>	<b>Pengadaan Mebel PAUD</b>	<b>122.348.500,00</b>	<b>61.080.000,00</b>	<b>49,92</b>
	4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	122.348.500,00	61.080.000,00	49,92
		<b>Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD</b>	<b>46.325.000,00</b>	<b>46.130.000,00</b>	<b>99,58</b>
	1	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	2.316.250,00	2.125.000,00	91,74
	2	Belanja Modal Alat Peraga Pelatihan	44.008.750,00	44.005.000,00	99,99
		<b>Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD</b>	<b>2.871.958.580,00</b>	<b>2.233.609.580,00</b>	<b>77,77</b>
	1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	560.000,00	0,00	0,00
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	20.294.970,00	20.175.970,00	99,41
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	21.791.480,00	21.633.320,00	99,27

## Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Perabot Kantor	14.000.000,00	14.000.000,00	100
5	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Suvenir/Cendera Mata	54.000.000,00	54.000.000,00	100
6	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	142.522.130,00	141.011.760,00	98,94
7	Belanja Pakaian Olahraga	9.240.000,00	9.238.530,00	99,98
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	35.950.000,00	35.950.000,00	100
9	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan	2.544.000.000,00	1.908.000.000,00	75
10	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	29.600.000,00	29.600.000,00	100
<b>Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD</b>		<b>162.095.960,00</b>	<b>109.510.423,00</b>	<b>67,56</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	280.000,00	110.000,00	39,29
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.627.620,00	2.627.620,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.927.120,00	4.806.120,00	97,54
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Perabot Kantor	8.000.000,00	8.000.000,00	100
5	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	1.731.400,00	1.731.400,00	100
6	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	14.519.820,00	10.573.000,00	72,82
7	Belanja Pakaian Batik Tradisional	16.335.000,00	16.335.000,00	100
8	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	21.550.000,00	19.450.000,00	90,26
9	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	92.125.000,00	45.877.283,00	49,8
<b>Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD</b>		<b>179.542.312,00</b>	<b>158.622.170,00</b>	<b>88,35</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	420.000,00	110.000,00	26,19
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	13.384.840,00	13.374.840,00	99,93
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	8.689.890,00	8.683.290,00	99,92
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	1.756.040,00	1.756.040,00	100
5	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	60.041.542,00	51.698.000,00	86,1
6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	26.150.000,00	25.150.000,00	96,18
7	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	69.100.000,00	57.850.000,00	83,72
<b>Pengelolaan Dana BOP PAUD</b>		<b>5.558.220.878,00</b>	<b>154.948.740,00</b>	<b>2,79</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	140.000,00	0,00	0,00
2	Belanja Bahan-Bahan Bangunan dan Konstruksi	454.237,00	0,00	0,00
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	31.012.431,00	14.040.330,00	45,27
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Kertas dan Cover	1.978.300,00	0,00	0,00
5	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	21.794.240,00	6.548.410,00	30,05
6	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	14.925.421,00	0,00	0,00
7	Belanja Obat-Obatan-Obat	445.400,00	0,00	0,00
8	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	53.029.152,00	51.360.000,00	96,85

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

9	Belanja Makanan dan Minuman pada Fasilitas Pelayanan Urusan Pendidikan	72.230.000,00	0,00	0,00
10	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	6.050.000,00	4.850.000,00	80,17
11	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan	36.850.000,00	0,00	0,00
12	Belanja Jasa Tenaga Administrasi	2.300.000,00	0,00	0,00
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	Belanja Jasa Tenaga Pelayanan Umum	1.800.000,00	0,00	0,00
14	Belanja Jasa Tenaga Kebersihan	7.500.000,00	0,00	0,00
15	Belanja Jasa Tenaga Keamanan	1.800.000,00	0,00	0,00
16	Belanja Jasa Pemasangan Instalasi Telepon, Air, dan Listrik	3.046.699,00	0,00	0,00
17	Belanja Tagihan Air	852.000,00	0,00	0,00
18	Belanja Tagihan Listrik	3.556.400,00	0,00	0,00
19	Belanja Langganan Jurnal/Surat Kabar/Majalah	2.841.600,00	0,00	0,00
20	Belanja Kawat/Faksimili/Internet/TV Berlangganan	2.660.000,00	0,00	0,00
21	Belanja Pemeliharaan Alat Kantor dan Rumah Tangga-Alat Rumah Tangga-Alat Pembersih	1.293.902,00	0,00	0,00
22	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	91.650.000,00	78.150.000,00	85,27
23	Belanja Hibah Uang kepada Badan dan Lembaga Nirlaba, Sukarela dan Sosial yang Telah Memiliki Surat Keterangan Terdaftar	5.164.442.484,00	0,00	0,00
24	Belanja Modal Alat Penyimpan Perengkapan Kantor	3.911.000,00	0,00	0,00
25	Belanja Modal Alat Kantor Lainnya	2.850.012,00	0,00	0,00
26	Belanja Modal Peralatan Studio Video dan Film	14.455.200,00	0,00	0,00
27	Belanja Modal Personal Computer	14.352.400,00	0,00	0,00
<b>Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan</b>		<b>149.328.140,00</b>	<b>121.364.280,00</b>	<b>81,27</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	385.000,00	0,00	0,00
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	13.662.780,00	13.608.780,00	99,6
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	28.172.100,00	28.172.100,00	100
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Perabot Kantor	6.000.000,00	6.000.000,00	100
5	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Souvenir/Cendera Mata	27.000.000,00	27.000.000,00	100
6	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	29.333.260,00	24.283.400,00	82,78
7	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	4.600.000,00	4.600.000,00	100
8	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	4.100.000,00	0,00	0,00
9	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	36.075.000,00	17.700.000,00	49,06
<b>Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>		<b>99.992.482,00</b>	<b>96.000.208,00</b>	<b>96,01</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	105.000,00	0,00	0,00
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.044.200,00	2.044.200,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.233.700,00	2.233.700,00	100
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Perabot Kantor	9.000.000,00	9.000.000,00	100

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

	5	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Suvenir/Cendera Mata	27.000.000,00	27.000.000,00	100
	6	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	4.170.782,00	4.165.000,00	99,86
	7	Belanja Pakaian Batik Tradisional	3.682.800,00	3.348.000,00	90,91
	8	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	4.500.000,00	4.500.000,00	100
	9	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	47.256.000,00	43.709.308,00	92,49
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
		<b>Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>149.591.780,00</b>	<b>148.771.800,00</b>	<b>99,45</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	10.754.480,00	10.754.480,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	9.651.120,00	9.651.120,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	1.386.400,00	1.386.400,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	63.249.780,00	63.229.800,00	99,97
	5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	21.550.000,00	21.550.000,00	100
	6	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	4.100.000,00	4.100.000,00	100
	7	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	38.900.000,00	38.100.000,00	97,94
		<b>Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>1.609.220.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	0,00	0,00	0,00
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Kertas dan Cover	0,00	0,00	0,00
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	0,00	0,00	0,00
	4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	0,00	0,00	0,00
	5	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Listrik	0,00	0,00	0,00
	6	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Perlengkapan Pendukung Olahraga	0,00	0,00	0,00
	7	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	30.000,00	0,00	0,00
	8	Belanja Obat-Obatan-Obat	1.000.000,00	0,00	0,00
	9	Belanja Makanan dan Minuman pada Fasilitas Pelayanan Urusan Pendidikan	8.300.000,00	0,00	0,00
	10	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	72.830.000,00	0,00	0,00
	11	Belanja Jasa Tenaga Kebersihan	2.210.000,00	0,00	0,00
	12	Belanja Tagihan Listrik	10.400.000,00	0,00	0,00
	13	Belanja Kawat/Faksimili/Internet/TV Berlangganan	5.460.000,00	0,00	0,00
	14	Belanja Pemeliharaan Alat Kantor dan Rumah Tangga-Alat Rumah Tangga-Alat Pembersih	1.624.000,00	0,00	0,00
	15	Belanja Pemeliharaan Komputer-Peralatan Komputer-Peralatan Komputer Lainnya	3.200.000,00	0,00	0,00
	16	Belanja Hibah Uang kepada Badan dan Lembaga Nirlaba, Sukarela dan Sosial yang Telah Memiliki Surat Keterangan Terdaftar	1.471.986.040,00	0,00	0,00
<b>3</b>		<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>139.531.282,00</b>	<b>119.132.320,00</b>	<b>85,38</b>
		<b>Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal</b>	<b>69.982.302,00</b>	<b>63.600.220,00</b>	<b>90,88</b>

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	6.322.600,00	6.308.300,00	99,77
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.442.880,00	2.442.880,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	1.946.040,00	1.946.040,00	100
4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	25.620.782,00	20.653.000,00	80,61
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	7.850.000,00	7.650.000,00	97,45
6	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	25.800.000,00	24.600.000,00	95,35
<b>Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal</b>		<b>69.548.980,00</b>	<b>55.532.100,00</b>	<b>79,85</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	7.959.710,00	7.921.100,00	99,51
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	14.645.520,00	14.638.000,00	99,95
3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	33.893.750,00	19.923.000,00	58,78
4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	4.050.000,00	4.050.000,00	100
5	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	9.000.000,00	9.000.000,00	100
<b>4</b>	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>541.335.718,00</b>	<b>470.213.610,00</b>	<b>86,86</b>
<b>Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>		<b>541.335.718,00</b>	<b>470.213.610,00</b>	<b>86,86</b>
1	Belanja Honorarium Pengadaan Barang/Jasa	910.000,00	610.000,00	67,03
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	7.360.991,00	5.390.220,00	73,23
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	5.625.840,00	3.771.840,00	67,04
4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	0,00	0,00	0,00
5	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	301.110.347,00	273.598.550,00	90,86
6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	74.450.000,00	57.950.000,00	77,84
7	Honorarium Rohaniwan	2.000.000,00	0,00	0,00
8	Belanja Lembur	9.720.000,00	0,00	0,00
9	Belanja Sewa Bangunan Gedung Tempat Pertemuan	5.091.858,00	1.690.000,00	33,19
10	Belanja Sewa Hotel	10.266.682,00	8.403.000,00	81,85
11	Belanja Pemeliharaan Alat Keselamatan Kerja-Alat Pelindung-Masker	0,00	0,00	0,00
12	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	124.800.000,00	118.800.000,00	95,19
13	Alat Kesehatan Kerja	0,00	0,00	0,00
<b>5</b>	<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>49.999.430,00</b>	<b>44.031.400,00</b>	<b>88,06</b>
<b>Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>		<b>49.999.430,00</b>	<b>44.031.400,00</b>	<b>88,06</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.678.170,00	2.421.500,00	90,42
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	363.000,00	326.700,00	90
3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	5.958.260,00	5.958.200,00	100

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

	4	Honorarium Tim Pelaksana Kegiatan dan Sekretariat Tim Pelaksana Kegiatan	4.100.000,00	4.100.000,00	100
	5	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	36.900.000,00	31.225.000,00	84,62
<b>6</b>	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>		<b>571.424.504,00</b>	<b>546.214.071,00</b>	<b>95,59</b>
	<b>Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan</b>		<b>119.999.590,00</b>	<b>99.314.068,00</b>	<b>82,76</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.153.060,00	2.153.060,00	100
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	1.366.530,00	1.366.530,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Benda Pos	100.000,00	100.000,00	100
	4	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	15.000.000,00	15.000.000,00	100
	5	Belanja Sewa Alat Angkutan Apung Bermotor untuk Penumpang	4.900.000,00	4.900.000,00	100
	6	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	47.320.000,00	44.614.478,00	94,28
	7	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	49.160.000,00	31.180.000,00	63,43
	<b>Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan</b>		<b>126.459.800,00</b>	<b>126.459.800,00</b>	<b>100</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.662.240,00	1.662.240,00	100
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	4.197.560,00	4.197.560,00	100
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	42.660.000,00	42.660.000,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Aktivitas Lapangan	39.840.000,00	39.840.000,00	100
	5	Belanja Pakaian Siaga	13.250.000,00	13.250.000,00	100
	6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	8.400.000,00	8.400.000,00	100
	7	Belanja Sewa Alat Angkutan Apung Bermotor untuk Penumpang	4.900.000,00	4.900.000,00	100
	8	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	11.550.000,00	11.550.000,00	100
	<b>Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya</b>		<b>109.987.090,00</b>	<b>107.462.593,00</b>	<b>97,7</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	717.600,00	711.288,00	99,12
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.910.400,00	3.892.215,00	99,53
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	13.909.090,00	13.909.090,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	12.000.000,00	12.000.000,00	100
	5	Belanja Pakaian Siaga	6.450.000,00	6.450.000,00	100
	6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	2.500.000,00	0,00	0,00
	7	Belanja Jasa Penyelenggaraan Acara	34.500.000,00	34.500.000,00	100
	8	Belanja Sewa Peralatan Studio Video dan Film	36.000.000,00	36.000.000,00	100
	9	Belanja Sewa Alat Studio Lainnya	0,00	0,00	0,00
	10	Belanja Sewa Alat Musik	0,00	0,00	0,00
	<b>Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional</b>		<b>114.980.000,00</b>	<b>114.980.000,00</b>	<b>100</b>
	1	Belanja Persediaan untuk Dijual/Diserahkan-Persediaan untuk Dijual/Diserahkan kepada Masyarakat	45.000.000,00	45.000.000,00	100
	2	Belanja Pakaian Adat Daerah	63.680.000,00	63.680.000,00	100
	3	Belanja Pakaian Batik Tradisional	6.300.000,00	6.300.000,00	100

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya**

	4	Belanja Modal Alat Bercorak Kebudayaan Lainnya	0,00	0,00	0,00
		<b>Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan</b>	<b>99.998.024,00</b>	<b>97.997.610,00</b>	<b>98</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	390.000,00	389.610,00	99,9
	2	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	4.608.024,00	4.608.000,00	100
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	3	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	9.500.000,00	7.500.000,00	78,95
	4	Belanja Jasa Penyelenggaraan Acara	22.000.000,00	22.000.000,00	100
	5	Belanja Sewa Peralatan Studio Video dan Film	36.000.000,00	36.000.000,00	100
	6	Belanja Sewa Alat Studio Lainnya	0,00	0,00	0,00
	7	Belanja Sewa Alat Musik	0,00	0,00	0,00
	8	Belanja Hadiah yang Bersifat Perlombaan	27.500.000,00	27.500.000,00	100
<b>7</b>		<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL</b>	<b>199.992.550,00</b>	<b>198.848.935,00</b>	<b>99,43</b>
		<b>Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional</b>	<b>124.998.660,00</b>	<b>123.992.235,00</b>	<b>99,19</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	7.460.754,00	7.454.329,00	99,91
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.975.906,00	3.975.906,00	100
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	29.412.000,00	29.412.000,00	100
	4	Belanja Sewa Alat Angkutan Apung Bermotor untuk Penumpang	4.900.000,00	4.900.000,00	100
	5	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	19.250.000,00	18.250.000,00	94,81
	6	Belanja Hadiah yang Bersifat Perlombaan	60.000.000,00	60.000.000,00	100
		<b>Standarisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan</b>	<b>74.993.890,00</b>	<b>74.856.700,00</b>	<b>99,82</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	8.023.480,00	7.982.800,00	99,49
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	3.970.410,00	3.873.900,00	97,57
	3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	34.200.000,00	34.200.000,00	100
	4	Belanja Pakaian Siaga	4.650.000,00	4.650.000,00	100
	5	Belanja Sewa Alat Angkutan Apung Bermotor untuk Penumpang	4.900.000,00	4.900.000,00	100
	6	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	19.250.000,00	19.250.000,00	100
<b>8</b>		<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>250.998.599,00</b>	<b>229.035.644,00</b>	<b>91,25</b>
		<b>Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota</b>	<b>130.999.155,00</b>	<b>124.686.200,00</b>	<b>95,18</b>
	1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	2.653.175,00	2.650.220,00	99,89
	2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.135.980,00	2.135.980,00	100
	3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	3.000.000,00	3.000.000,00	100
	4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	2.560.000,00	0,00	0,00
	5	Belanja Jasa Tenaga Kesenian dan Kebudayaan	67.200.000,00	64.000.000,00	95,24
	6	Belanja Jasa Tenaga Ahli	26.000.000,00	26.000.000,00	100
	7	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	27.450.000,00	26.900.000,00	98

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

<b>Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah</b>		<b>119.999.444,00</b>	<b>104.349.444,00</b>	<b>86,96</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.588.000,00	1.588.000,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	2.886.444,00	2.886.444,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	10.500.000,00	10.500.000,00	100
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4	Belanja Makanan dan Minuman Jamuan Tamu	23.375.000,00	23.375.000,00	100
5	Belanja Pakaian Siaga	7.500.000,00	7.500.000,00	100
6	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	17.450.000,00	17.450.000,00	100
7	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	56.700.000,00	41.050.000,00	72,4
<b>9</b>	<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>504.412.592,00</b>	<b>467.809.682,00</b>	<b>92,74</b>
	<b>Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya</b>	<b>78.564.256,00</b>	<b>71.508.256,00</b>	<b>91,02</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	3.677.500,00	3.677.500,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Kertas dan Cover	126.126,00	126.126,00	100
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	960.630,00	960.630,00	100
4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	10.800.000,00	10.800.000,00	100
5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	28.200.000,00	28.200.000,00	100
6	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	34.800.000,00	27.744.000,00	79,72
	<b>Penetapan Cagar Budaya</b>	<b>109.999.246,00</b>	<b>91.014.246,00</b>	<b>82,74</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	1.536.000,00	1.536.000,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	619.080,00	619.080,00	100
3	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	18.922.500,00	18.922.500,00	100
4	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	2.850.000,00	2.850.000,00	100
5	Belanja Jasa Tenaga Ahli	65.000.000,00	65.000.000,00	100
6	Belanja Sewa Kendaraan Bermotor Penumpang	1.200.000,00	0,00	0,00
7	Belanja Sewa Alat Angkutan Apung Bermotor untuk Penumpang	1.500.000,00	1.500.000,00	100
8	Belanja Sewa Hotel	586.666,00	586.666,00	100
9	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	17.785.000,00	0,00	0,00
	<b>Pelindungan Cagar Budaya</b>	<b>99.999.790,00</b>	<b>98.273.180,00</b>	<b>98,27</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	4.823.080,00	4.733.080,00	98,13
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	886.710,00	806.100,00	90,91
3	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor Lainnya	1.880.000,00	1.880.000,00	100
4	Belanja Makanan dan Minuman Rapat	4.560.000,00	4.560.000,00	100
5	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	17.100.000,00	17.100.000,00	100
6	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	19.760.000,00	18.304.000,00	92,63
7	Belanja Modal Peralatan Mini Computer	990.000,00	990.000,00	100
8	Belanja Modal Kajian	50.000.000,00	49.900.000,00	99,8

**Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Tahun 2022**  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya

<b>Pengembangan Cagar Budaya</b>		<b>114.999.760,00</b>	<b>106.410.000,00</b>	<b>92,53</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	89.760,00	0,00	0,00
2	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	1.500.000,00	0,00	0,00
3	Belanja Pemeliharaan Alat Studio, Komunikasi, dan Pemancar-Alat Studio- Peralatan Studio Video dan Film	100.000.000,00	99.000.000,00	99,00
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	13.410.000,00	7.410.000,00	55,26
<b>Pemanfaatan Cagar Budaya</b>		<b>100.849.540,00</b>	<b>100.604.000,00</b>	<b>99,76</b>
1	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	804.000,00	804.000,00	100
2	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak	45.540,00	0,00	0,00
3	Belanja Modal Kajian	100.000.000,00	99.800.000,00	99,8
<b>Total</b>		<b>481.754.166.672,00</b>	<b>374.581.285.632,64</b>	<b>77,75</b>

Sungai Raya, Desember 2022



Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Kubu Raya,

M. AYUB, S.Pd.  
Pembina Tk.I

NIP. 19680703 198807 1 001

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Tahun 2022  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya









**KOMPILASI DATA  
PROFIL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA  
TAHUN 2021/2022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PUSAT DATA DAN STATISTIK PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
JAKARTA, 2022**

DATA NONPENDIDIKAN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

VERIFIKASI DATA PENDUDUK

No	Variabel	Jumlah
1	Administrasi Pemerintahan	
a.	Jumlah Kecamatan	9
b.	Jumlah Desa/Kelurahan	123
c.	Luas Wilayah (km2)	6.985,24
2	Demografi	
a.	Jumlah Penduduk Seluruhnya	611.223
b.	Jumlah Penduduk 6-7 Tahun	23.437
	- Laki-Laki	11.972
	- Perempuan	11.465
c.	Jumlah Penduduk 7-12 Tahun	70.922
	- Laki-Laki	36.227
	- Perempuan	34.695
d.	Jumlah Penduduk 13-15 Tahun	32.998
	- Laki-Laki	16.855
	- Perempuan	16.143
e.	Jumlah Penduduk 16-18 Tahun	31.484
	- Laki-Laki	16.082
	- Perempuan	15.402
f.	Kepadatan Penduduk	87.502

Komponen	Nilai	Ketentuan
1 % P6-7 th	33,05	P6-7 thd P7-12: 30-35%
2 % P7-12 th	11,60	P7-12 thd Psel: 8-12%
3 % P13-15 th	5,40	P13-15 thd Psel: 4-6% atau thd P7-12th: sekitar 50%
4 % P16-18 th	5,15	P16-18 thd Psel: 4-6% atau thd P7-12th: sekitar 50%

Sumber Data: Data Agregat Kependudukan Kabupaten Kubu Raya Semester II Tahun 2019 dan DPA SKPD Tahun 2019 serta DAPODIK 2019

Catatan: Tingkat pendidikan penduduk dan tingkat kependidikan membaca harus sama karena berasal dari penduduk usia 5 tahun ke atas.

Angkatan kerja dan bukan angkatan kerja berasal dari penduduk 15 tahun ke atas

DATA SEKOLAH DASAR  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

Menu

No.	Variabel	SD	MI	SDLB	Paket A	Jumlah
1	Sekolah	379	166	1	x	546
	a. Negeri	326	2	1	x	329
	b. Swasta	53	164	0	x	217
	Sekolah Berakreditasi	379	166	1	x	546
	a. Akreditasi A	105	13	0	x	118
	b. Akreditasi B	154	52	0	x	206
	c. Akreditasi C	85	28	0	x	113
	d. Tidak Terakreditasi	35	9	0	x	44
	e. Belum Diakreditasi	0	64	1	x	65
2	Siswa baru menurut usia	10.313	3.316	x	x	13.629
	a. Usia 6-7 tahun (Total :9721)	9.397	2.150	x	x	11.547
	b. Usia lainnya (U 6-7 : 11064)	916	1.166	x	x	2.082
	Siswa baru menurut asal	10.313	3.316	x	x	13.629
	a. Tamatan TK	7.250	1.167	x	x	8.417
	b. Rumah Tangga	3.063	2.149	x	x	5.212
3	Siswa menurut usia sekolah	55.414	17.015	0	0	72.429
	a. <7 tahun	2.795	793	0	0	3.588
	b. 7-12 tahun	49.922	13.649	0	0	63.571
	c. >12 tahun	2.697	2.573	0	0	5.270
	Siswa menurut jenis kelamin	55.414	17.015	0	0	72.429
	a. laki-laki	28.903	8.104	0	0	37.007
	- <7 tahun	1.395	34	0	0	1.429
	- 7-12 tahun	25.740	6.735	0	0	32.475
	- >12 tahun	1.768	1.335	0	0	3.103
	b. perempuan	26.511	8.911	0	0	35.422
	- <7 tahun	2.304	759	0	0	3.063
	- 7-12 tahun	23.278	6.914	0	0	30.192
	- >12 tahun	929	1.238	0	0	2.167
	Siswa menurut status sekolah	55.414	17.015	0	x	72.429
	a. Negeri	47.872	437	0	x	48.309
	b. Swasta	7.542	16.578	0	x	24.120
	Siswa menurut tingkat	54.904	17.015	x	x	71.919
	a. Kelas 1	9.197	3.064	x	x	12.261
	b. Kelas 2	8.948	2.552	x	x	11.500
	c. Kelas 3	9.723	2.647	x	x	12.370
	d. Kelas 4	9.603	2.567	x	x	12.170
	e. Kelas 5	8.895	2.443	x	x	11.338
	f. Kelas 6	8.538	3.742	x	x	12.280
	Siswa menurut tingkat th 2018/2019	55.835	18.151	x	x	73.986
	a. Kelas 1	10.518	3.615	x	x	14.133
	b. Kelas 2	9.446	3.524	x	x	12.970
	c. Kelas 3	9.143	3.527	x	x	12.670
	d. Kelas 4	9.131	2.541	x	x	11.672
	e. Kelas 5	9.058	2.726	x	x	11.784
	f. Kelas 6	8.539	2.218	x	x	10.757
4	Mengulang	1.857	151	x	x	2.008
	a. Kelas 1	887	43	x	x	930
	b. Kelas 2	328	36	x	x	364
	c. Kelas 3	239	27	x	x	266
	d. Kelas 4	191	24	x	x	215
	e. Kelas 5	212	17	x	x	229
	f. Kelas 6	0	4	x	x	4

No.	Variabel	SD	MI	SDLB	Paket A	Jumlah
5	Putus sekolah	2	34	x	x	36
	a. Kelas 1	1	6	x	x	7
	b. Kelas 2	0	4	x	x	4
	c. Kelas 3	0	3	x	x	3
	d. Kelas 4	0	7	x	x	7
	e. Kelas 5	0	9	x	x	9
	f. Kelas 6	1	5	x	x	6
6	Lulusan	8.358	2.218	x	0	10.576
7	KS dan Guru menurut ijazah	3.486	1.046	0	0	4.532
	a. Ijazah < S1	499	659	0	0	1.158
	b. Ijazah S1/Diploma IV & lebih tinggi	2.987	387	0	0	3.374
	KS dan Guru menurut status kepegawaian	3.480	1.046	0	0	4.526
	a. PNS	2.388	102	0	0	2.490
	b. Non-PNS	1.092	944	0	0	2.036
	KS dan Guru menurut Sertifikasi	3.480	1.046	0	0	4.526
	a. Sudah	1.634	214	0	0	1.848
	b. Belum	1.846	832	0	0	2.678
8	Rombongan belajar (Kelas)	2.815	847	x	0	3.662
9	Ruang kelas	2.572	762	x	x	3.334
	a. Baik	740	211	x	x	951
	b. Rusak ringan	1.797	289	x	x	2.086
	c. Rusak Sedang	19	106	x	x	125
	d. Rusak Berat	16	87	x	x	103
	e. Rusak Total	0	69	x	x	69
10	Perpustakaan	347	108	x	x	455
	a. Baik	94	32	x	x	126
	b. Rusak	253	76	x	x	329
11	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	98	61	x	x	159
	a. Baik	28	45	x	x	73
	b. Rusak	70	16	x	x	86
12	Tempat Olahraga (dalam/luar ruangan)	370	166	x	x	536
	a. Milik	359	134	x	x	493
	b. Bukan Milik	11	32	x	x	43
13	Laboratorium IPA	16	0	x	x	16
	a. Baik	5	0	x	x	5
	b. Rusak	11	0	x	x	11

DATA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

Menu

No.	Variabel	SMP	MTS	SMPLB	Paket B	Jumlah
1	Sekolah	151	97	0	x	248
	a. Negeri	86	1	0	x	87
	b. Swasta	65	96	0	x	161
	Sekolah Berakreditasi	151	97	0	x	248
	a. Akreditasi A	41	17	0	x	58
	b. Akreditasi B	64	31	0	x	95
	c. Akreditasi C	32	9	0	x	41
	d. Tidak Terakreditasi	9	1	0	x	10
	e. Belum Diakreditasi	5	39	0	x	44
2	Siswa baru	9.168	3.523	x	x	12.691
3	Siswa menurut usia sekolah	22.005	10.697	0	0	32.702
	a. <13 tahun	2.380	544	0	0	2.924
	b. 13-15 tahun	16.629	9.024	0	0	25.653
	c. >15 tahun	2.996	1.129	0	0	4.125
	Siswa menurut jenis kelamin	22.005	10.697	0	0	32.702
	a. laki-laki	11.404	6.022	0	0	17.426
	< 13 tahun	1.078	83	0	0	1.161
	- usia 13-15 tahun	8.454	4.984	0	0	13.438
	> 15 tahun	1.872	955	0	0	2.827
	b. perempuan	10.601	4.675	0	0	15.276
	< 13 tahun	1.302	461	0	0	1.763
	- usia 13-15 tahun	8.175	4.040	0	0	12.215
	> 15 tahun	1.124	174	0	0	1.298
	Siswa menurut status sekolah	22.005	10.697	0	x	32.702
	a. Negeri	15.161	493	0	x	15.654
	b. Swasta	6.844	10.204	0	x	17.048
	Siswa menurut tingkat	22.005	10.697	x	x	32.702
	a. Kelas 7	7.727	3.523	x	x	11.250
	b. Kelas 8	7.267	3.234	x	x	10.501
	c. Kelas 9	7.011	3.940	x	x	10.951
	Siswa menurut tingkat th 2018/2019	22.114	9.340	x	x	31.454
	a. Kelas 7	7.437	2.814	x	x	10.251
	b. Kelas 8	7.707	3.216	x	x	10.923
	c. Kelas 9	6.970	3.310	x	x	10.280
4	Mengulang	206	154	x	x	360
	a. Kelas 7	94	78	x	x	172
	b. Kelas 8	112	64	x	x	176
	c. Kelas 9	0	12	x	x	12
5	Putus sekolah	3	67	x	x	70
	a. Kelas 7	1	34	x	x	35
	b. Kelas 8	0	21	x	x	21
	c. Kelas 9	2	12	x	x	14
6	Lulusan	7.123	3.310	x	0	10.433
7	KS dan Guru menurut Ijazah	1.270	962	0	0	2.232
	a. Ijazah < S1	172	276	0	0	448
	b. Ijazah S1/Diploma IV & lebih tinggi	1.098	686	0	0	1.784
	KS dan Guru menurut status kepegawaian	1.270	962	0	0	2.232
	a. PNS	636	112	0	0	748
	b. Non-PNS	634	850	0	0	1.484

Nó.	Variabel	SMP	MTS	SIMPLB	Paket B	Jumlah
	KS dan Guru menurut sertifikasi	1.270	962	0	0	2.232
	a. Sudah	486	87	0	0	573
	b. Belum	784	875	0	0	1.659
8	Rombongan belajar (Kelas)	832	806	x	0	1.638
9	Ruang kelas	949	513	x	x	1.462
	a. Baik	399	184	x	x	523
	b. Rusak ringan	610	282	x	x	892
	c. Rusak Sedang	0	31	x	x	31
	d. Rusak Berat	0	16	x	x	16
	e. Rusak Total	0	0	x	x	0
10	Perpustakaan	123	63	x	x	186
	a. Baik	40	21	x	x	61
	b. Rusak	83	42	x	x	125
11	Ruang UKS	46	33	x	x	79
	a. Baik	16	27	x	x	43
	b. Rusak	30	6	x	x	36
12	Tempat Olahraga (dalam/luar ruangan)	134	92	x	x	226
	a. Milik	108	75	x	x	183
	b. Bukan Milik	26	17	x	x	43
13	Laboratorium IPA	75	53	x	x	128
	a. Baik	27	35	x	x	62
	b. Rusak	48	18	x	x	66

DATA SEKOLAH MENENGAH  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

Menu

No.	Variabel	SMA	SMK	MA	SMALB	Paket C	Jumlah
1	Sekolah	61	39	43	0	x	143
	a. Negeri	24	10	1	0	x	35
	b. Swasta	37	29	42	0	x	108
	Sekolah Berakreditasi	61	39	43	0	x	56
	a. Akreditasi A	12	3	0	0	x	15
	b. Akreditasi B	15	4	1	0	x	20
	c. Akreditasi C	7	2	12	0	x	21
	d. Tidak Terakreditasi	0	0	0	0	x	0
	e. Belum Diakreditasi	27	30	30	0	x	87
2	Siswa baru	4.436	2.459	1.752	x	x	8.647
3	Siswa menurut usia sekolah	12.925	6.695	5.269	0	0	24.889
	a. <16 tahun	2.393	1.168	275	0	0	3.836
	b. 16-18 tahun	9.179	4.769	3.542	0	0	17.490
	c. >18 tahun	1.353	758	1.452	0	0	3.563
	Siswa menurut jenis kelamin	12.925	6.695	5.269	0	0	24.889
	a. laki-laki	6.335	3.747	2.557	0	0	12.639
	< 16 tahun	1.059	588	19	0	0	1.666
	- usia 16-18 tahun	4.467	2.663	1.806	0	0	8.936
	> 18 tahun	809	496	732	0	0	2.037
	b. perempuan	6.590	2.948	2.712	0	0	12.250
	< 16 tahun	1.334	580	256	0	0	2.170
	- usia 16-18 tahun	4.712	2.106	1.736	0	0	8.554
	> 18 tahun	544	262	720	0	0	1.526
	Siswa menurut status sekolah	12.925	6.695	5.269	0	x	24.889
	a. Negeri	7.773	2.499	487	0	x	10.759
	b. Swasta	5.152	4.196	4.782	0	x	14.130
	Siswa menurut tingkat	12.925	6.695	5.269	x	x	24.889
	a. Kelas 10	4.478	2.463	1.770	x	x	8.711
	b. Kelas 11	4.521	2.302	1.737	x	x	8.560
	c. Kelas 12	3.926	1.930	1.762	x	x	7.618
	Siswa menurut tingkat th 2018/2019	12.138	6.237	5.085	x	x	23.460
	a. Kelas 10	4.365	2.291	1.770	x	x	8.426
	b. Kelas 11	4.172	2.074	1.737	x	x	7.983
	c. Kelas 12	3.601	1.872	1.578	x	x	7.051
4	Mengulang	77	16	49	x	x	142
	a. Kelas 10	42	4	18	x	x	64
	b. Kelas 11	35	12	24	x	x	71
	c. Kelas 12	0	0	7	x	x	7
5	Putus sekolah	1	0	22	x	x	23
	a. Kelas 10	0	0	4	x	x	4
	b. Kelas 11	0	0	12	x	x	12
	c. Kelas 12	1	0	6	x	x	7
6	Lulusan	3.925	1.930	1.513	x	0	7.368
7	KS dan Guru menurut Ijazah	834	378	269	0	0	1.481
	a. Ijazah < S1	35	32	38	0	0	105
	b. Ijazah S1/Diploma IV & lebih tinggi	799	346	231	0	0	1.376
	KS dan Guru menurut status kepegawaian	834	378	269	0	0	1.481
	a. PNS	242	84	52	0	0	378
	b. Non-PNS	592	294	217	0	0	1.103
	KS dan Guru menurut sertifikasi	834	378	269	0	0	1.481
	a. Sudah	228	89	34	0	0	351
	b. Belum	606	289	235	0	0	1.130
8	Rombongan belajar (Kelas)	422	234	183	x	0	839

No.	Variabel	SMA	SMK	MA	SMALB	Paket C	Jumlah
9	Ruang kelas	421	215	179	x	x	815
	a. Baik	166	101	75	x	x	342
	b. Rusak ringan	207	101	56	x	x	364
	c. Rusak Sedang	31	8	29	x	x	68
	d. Rusak Berat	17	5	15	x	x	37
	e. Rusak Total	0	0	4	x	x	4
10	Perpustakaan	41	23	19	x	x	83
	a. Baik	16	10	11	x	x	37
	b. Rusak	25	13	8	x	x	46
11	Ruang UKS	21	8	21	x	x	50
	a. Baik	9	3	12	x	x	24
	b. Rusak	12	5	9	x	x	26
13	Tempat Olahraga (dalam/luar ruangan)	0	0	39	x	x	39
	a. Milik	0	0	27	x	x	27
	b. Bukan Milik	0	0	12	x	x	12
14	Laboratorium *)	79	33	12	x	x	124
	a. Baik	35	10	8	x	x	53
	b. Rusak	44	23	4	x	x	71
15	Ruang praktik gambar teknik SMK	x	25	x	x	x	25
	a. Baik	x	17	x	x	x	17
	b. Rusak	x	8	x	x	x	8

\*) Laboratorium terdiri dari Biologi, Fisika, Kimia, IPA, komputer, dan bahasa

SEKOLAH LUAR BIASA  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

[Menu](#)

No.	Variabel	SLB	SMLB	Jumlah
1	Sekolah	1	0	1
	a. Negeri	1	1	2
	b. Swasta	0	0	0
	Sekolah Berakreditasi	1	1	1
	a. Akreditasi A	0	0	0
	b. Akreditasi B	1	0	1
	c. Akreditasi C	0	0	0
	d. Tidak Terakreditasi	0	0	0
	e. Belum Diakreditasi	0	1	1
2	Siswa baru	8	1	0
3	Siswa menurut usia sekolah	37	14	37
<b>SDLB</b>				
	a. <7 tahun	0		0
	b. 7-12 tahun	31		31
	c. >12 tahun	6		6
	Siswa menurut jenis kelamin	37		37
	a. laki-laki	23		23
	< 7 tahun	0		0
	- usia 7-12 tahun	18		18
	> 12 tahun	5		5
	b. perempuan	14		14
	< 7 tahun	0		0
	- usia 7-12 tahun	13		13
	> 12 tahun	1		1
<b>SMPLB</b>				
	a. <13 tahun		0	0
	b. 13-15 tahun		6	6
	c. >15 tahun		16	16
	Siswa menurut jenis kelamin		22	22
	a. laki-laki		12	12
	< 13 tahun		0	0
	- usia 13-15 tahun		3	3
	> 15 tahun		9	9
	b. perempuan		10	10
	< 13 tahun		0	0
	- usia 13-15 tahun		3	3
	> 15 tahun		7	7
<b>SMLB</b>				
	a. <16 tahun		0	0
	b. 16-18 tahun		5	5
	c. >18 tahun		9	9
	Siswa menurut jenis kelamin		14	14
	a. laki-laki		7	7
	< 16 tahun		0	0
	- usia 16-18 tahun		4	4
	> 18 tahun		3	3

No.	Variabel	SLB	SMLB	Jumlah	
	b. perempuan		7	7	
	< 16 tahun		0	0	
	- usia 16-18 tahun		1	1	
	> 18 tahun		6	6	
	Siswa menurut status sekolah	37	22	14	73
	a. Negeri	37	9	14	60
	b. Swasta	0	13	0	13
6	Lulusan	0	0	0	0
7	KS dan Guru menurut Ijazah	11	0	0	11
	a. Ijazah < S1	1	0	0	1
	b. Ijazah S1/Diploma IV & lebih tinggi	10	0	0	10
	KS dan Guru menurut status kepegawaian	11	0	0	11
	a. PNS	4	0	0	4
	b. Non-PNS	7	0	0	7
	KS dan Guru menurut sertifikasi	11	0	0	11
	a. Sudah	4	0	0	4
	b. Belum	7	0	0	7

RANGKUMAN DATA NONPENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN SD - SM  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

Menu

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Jumlah
1	Penduduk usia sekolah	70.922	32.998	31.484	135.404
	a. Laki-laki	36.227	16.855	16.082	69.164
	b. Perempuan	34.695	16.143	15.402	66.240
	Penduduk Masuk SD	23.437			23.437
2	Sekolah	546	248	143	937
	a. Negeri	329	87	35	451
	b. Swasta	217	161	108	486
	Sekolah Akreditasi A dan B	324	153	35	512
3	Siswa Baru	13.629	12.691	8.647	34.967
	a. Usia 6-7 tahun	11.547			11.547
	b. Asal TK	8.417			8.417
4	Siswa	72.466	32.724	24.903	130.093
	a. Laki-laki	37.030	17.438	12.646	67.114
	b. Perempuan	35.436	15.286	12.257	62.979
	Menurut usia sekolah				
	a. Di bawah Usia Sekolah	4.492	2.924	3.836	11.252
	- Laki-laki	1.429	1.161	1.666	4.256
	- Perempuan	3.063	1.763	2.170	6.996
	b. Usia Sekolah	62.698	25.659	17.495	105.852
	- Laki-laki	32.493	13.441	8.940	54.874
	- Perempuan	30.205	12.218	8.555	50.978
	c. Di atas Usia Sekolah	5.276	4.141	3.572	12.989
	- Laki-laki	3.108	2.836	2.040	7.984
	- Perempuan	2.168	1.305	1.532	5.005
	Menurut status sekolah				
	a. Negeri	48.346	15.663	10.773	74.782
	b. Swasta	24.120	17.061	14.130	55.311
	Siswa Tahun 2017/2018	73.986	31.454	23.460	128.900
	Kelas tertinggi	10.757	10.280	7.051	28.088
5	Mengulang	2.008	360	142	2.510
6	Putus Sekolah	36	70	23	129
7	Lulusan	10.576	10.433	7.368	28.377
8	KS dan Guru	4.532	2.232	1.481	8.245
	Ijazah S1 ke atas	3.374	1.784	1.376	6.534
	Sudah sertifikasi	1.848	573	351	2.772
9	Rombongan Belajar (Kelas)	3.662	1.638	839	6.139
10	Ruang Kelas	3.334	1.462	815	5.611
	Baik	3.037	1.415	706	5.158
11	Perpustakaan	455	186	83	724
	Baik	126	61	37	224
12	Ruang UKS	159	79	50	288
	Baik	73	43	24	140
13	Tempat Olahraga (dalam/luar ruangan)	536	226	39	801
	Milik	493	183	27	703
14	Laboratorium	16	128	149	293
	Baik	5	62	70	137

**RANGKUMAN PARAMETER DAN INDIKATOR PENDIDIKAN**

No.	Jenis Parameter/indikator	SD	SMP	SM	Rata-rata
1	Sekolah Ekuivalen	610	273	140	1.023
2	Satuan Biaya	0	0	0	0
3	APM	88,40	77,76	55,57	78,17
	a. Laki2	89,69	79,74	55,59	79,34
	b. Perempuan	87,06	75,69	55,54	76,96
	PG APM	2,63	4,06	0,05	2,38
	IPG APM	0,97	0,95	1,00	0,97
4	APM usia sekolah	92,53	105,37	72,33	90,12
	a. Laki2 usia sekolah	92,90	108,07	74,92	92,02
	b. Perempuan usia sekolah	92,14	102,56	69,62	91,39
	PG APM usia sekolah	0,76	5,51	5,30	0,63
	IPG APM usia sekolah	0,99	0,95	0,93	0,99
5	APK	102,18	99,17	79,10	96,08
	a. Laki2	102,22	103,46	78,63	97,04
	b. Perempuan	102,14	94,69	79,58	95,08
	PG APK	0,08	8,77	-0,95	1,96
	IPG APK	1,00	0,92	1,01	0,98

atatan:

- 1 Sekolah ekuivalen dihitung dari rombongan belajar dibagi dengan 6
- 2 Satuan biaya dihitung dari anggaran pendidikan tiap jenjang dibagi dengan jumlah siswa sesuai dengan jenjangnya
- 3 APM dihitung dari siswa sesuai usia sekolah dibagi dengan penduduk usia sekolah  
APM laki2/perempuan dihitung dari siswa laki2/perempuan usia sekolah dibagi dengan penduduk usia sekolah laki2/perempuan
- 4 APM usia sekolah dimaksud adalah APM 7-12 tahun atau disebut APS SD, APM 13-15 tahun atau disebut APS SMP, APM 16-18 tahun atau disebut APS SM, dan APM 7-18 tahun atau disebut APS dikdasmen  
APM 7-12 tahun dihitung dari (siswa SD usia 7-12 tahun ditambah siswa SMP usia <13 tahun) dibagi dengan penduduk usia 7-12 tahun  
APM 13-15 tahun dihitung dari (siswa SD usia >12 tahun ditambah siswa SMP usia 13-15 tahun ditambah ditambah siswa SM usia <16 tahun) dibagi dengan penduduk usia 13-15 tahun  
APM 16-18 tahun dihitung dari (siswa SMP >15 tahun ditambah siswa SM usia 16-18 tahun) dibagi dengan penduduk usia 16-18 tahun. Catatan: seharusnya ditambah dg yg di PT usia <19 th ttp tak ada di sini
- 5 APK dihitung dari siswa dibagi dengan penduduk usia sekolah  
APK laki2/perempuan dihitung dari siswa laki2/perempuan dibagi dengan penduduk usia sekolah laki2/perempuan

TABEL 3.11  
 INDIKATOR PEMBELAJARAN YANG BERMUTU: MISI 3  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN  
 KABUPATEN KUBU RAYA

No.	Jenis Indikator	Satuan	SD	SMP	SM	Dikdasmen
<b>Mutu dari segi Siswa</b>						
1	% Siswa Baru TK (%SB TK)	persentase	61,76			-
2	Angka Mengulang (AU)	persentase	2,71	1,14	0,61	1,95
3	Angka Bertahan tk 5 (ABS)/ Angka Bertahan (AB)	persentase	99,90	100,00	100,00	-
4	Angka Lulusan (AL)	persentase	98,32	101,49	104,50	101,03
5	Angka Putus Sekolah (APS)	persentase	0,05	0,22	0,10	0,10
6	Rata2 Lama Belajar (RLB)	tahun	6,20	3,03	3,02	-
<b>Mutu dari segi Guru</b>						
7	% Guru Layak (%GL)	persentase	74,45	79,93	92,91	79,25
8	% Guru sertifikasi (%GS)	persentase	40,78	25,67	23,70	33,62
9	Rasio Siswa per Guru (R-S/G)	siswa	16	15	17	16
<b>Mutu dari segi Prasarana</b>						
10	% Sekolah Akreditasi A dan B (%SA-AB)	persentase	59,34	61,69	24,48	54,64
11	% Ruang Kelas baik (%Rkb)	persentase	91,09	96,79	86,63	91,93
12	% Perpustakaan baik (%Perpusb)	persentase	27,69	32,80	44,58	30,94
13	% Ruang UKS baik (%RUKSb)	persentase	45,91	54,43	48,00	48,61
14	% Laboratorium baik (%Labb)	persentase	31,25	48,44	46,98	46,76

Catatan:

1. ABS untuk SD dan AB untuk SMP dan SM
2. RLB untuk SD adalah 6 tahun dan RLB untuk SMP dan SM adalah 3 tahun

TABEL 3.10  
 INDIKATOR AKSES YANG MELUAS, MERATA DAN BERKEADILAN MISI 2  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN  
 KABUPATEN KUBU RAYA

No.	Jenis Indikator	Satuan	SD	SMP	SM	Dikdasmen
<b>Akses yang Meluas</b>						
1	Rasio Siswa per Kelas (R-S/K)	siswa	20	20	30	21
2	Rasio Kelas per Ruang Kelas (R-K/RK)	kelas	1,10	1,12	1,03	1,09
3	% Perpustakaan	persentase	83,33	75,00	58,04	77,27
4	% Ruang UKS	persentase	29,12	31,85	34,97	30,74
5	% Tempat Olahraga	persentase	98,17	91,13	27,27	85,49
6	% Laboratorium	persentase	2,93	51,61	20,84	19,42
<b>Akses yang Merata</b>						
7	Angka Partisipasi Murni (APM)	persentase	88,40	77,76	55,57	78,17
8	Angka Partisipasi Kasar (APK)	persentase	102,18	99,17	79,10	96,08
9	Tingkat Pelayanan Sekolah (TPS)	siswa	38	39	75	43
10	Angka Masukan Murni (AMM)/ Angka Melanjutkan (AM)	persentase	49,27	120,00	82,88	-
11	Satuan Biaya (SB)	rupiah	0	0	0	0
<b>Akses yang Berkeadilan</b>						
12	Perbedaan Gender APK (PG APK)	persentase	0,08	8,77	-0,95	1,96
13	Indeks Paritas Gender APK (IPG APK)	indeks	1,00	0,92	1,01	0,98
14	% Siswa Swasta (% S-Swt)	persentase	33,28	52,14	56,74	42,52

Catatan:

1. TPS SD adalah penduduk usia 6-7 tahun dibagi sekolah ekuivalen SD, TPS SMP adalah lulusan SD dibagi sekolah ekuivalen SMP  
 TPS SM adalah lulusan SMP dibagi sekolah ekuivalen SM
2. PG APK negatif berarti perempuan lebih baik dari laki2, positif berarti laki-laki lebih baik dari perempuan, idealnya = 0
3. IPG APK >1 berarti perempuan lebih baik dari laki2, <1 berarti laki-laki lebih baik dari perempuan, idealnya = 1
4. % S-Swt dihitung dari siswa yang berada di sekolah swasta dibagi dengan siswa seluruhnya (negeri dan swasta)

TABEL 3.12

INDIKATOR PENDIDIKAN BERDASARKAN MISI PENDIDIKAN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

Misi	No.	Jenis Indikator	SD	SMP	SM	Dikdasmen
INDIKATOR AKSES YANG MELUAS, MERATA DAN BERKEADILAN MISI 2	<b>Akses yang Meluas</b>					
	1	Rasio Siswa per Kelas (R-S/K)	20	20	30	43
	2	Rasio Kelas per Ruang Kelas (R-K/RK)	1,10	1,12	1,03	1,09
	3	Persentase Perpustakaan (%Perpus)	83,33	75,00	58,04	77,27
	4	Persentase Ruang UKS (%RUKS)	29,12	31,85	34,97	30,74
	5	Persentase Tempat Olahraga (%TOR)	98,17	91,13	27,27	85,49
	6	Persentase Laboratorium (%Lab)	2,93	51,61	20,84	19,42
	<b>Akses yang Merata</b>					
	7	Angka Partisipasi Murni (APM)	88,40	77,76	55,57	78,17
	8	Angka Partisipasi Kasar (APK)	102,18	99,17	79,10	96,08
	9	Tingkat Pelayanan Sekolah (TPS)	38	39	75	43
	10	Angka Masukan Murni (AMM SD)/Angka Melanjutkan (AM SMP dan SM)	49,27	120,00	82,88	-
	11	Satuan Biaya (SB)	0	0	0	0
	<b>Akses yang Berkeadilan</b>					
12	Perbedaan Gender APK (PG APK)	0,08	8,77	-0,95	1,96	
13	Indeks Paritas Gender APK (IPG APK)	1,00	0,92	1,01	0,98	
14	% Siswa Swasta (% S-Swt)	33,28	52,14	56,74	42,52	
INDIKATOR PEMBELAJARAN YANG BERMUTU: MISI 3	<b>Mutu dari segi Siswa</b>					
	1	Persentase Siswa Baru TK (%SB-TK)	61,76	-	-	-
	2	Angka Mengulang (AU)	2,71	1,14	0,61	1,95
	3	Angka Bertahan Tk 5 (AB5 SD)/Angka Bertahan (AB SMP dan SM)	99,90	100,00	100,00	-
	4	Angka Lulusan (AL)	98,32	101,49	104,50	101,03
	5	Angka Putus Sekolah (APS)	0,05	0,22	0,10	0,10
	6	Rata2 Lama Belajar (RLB)	6,20	3,03	3,02	-
	<b>Mutu dari segi Guru</b>					
	7	Persentase Guru Layak (% GL)	74,45	79,93	92,91	79,25
	8	Persentase Guru Sertifikasi (%GS)	40,78	25,67	23,70	33,62
	9	Rasio Siswa per Guru (R-S/G)	16	15	17	16
	<b>Mutu dari segi Prasarana</b>					
	10	Persentase Sekolah Akreditasi A & B (%SA-AB)	59,34	61,69	24,48	54,64
	11	Persentase Ruang Kelas baik (%RKB)	91,09	96,79	86,63	91,93
12	Persentase Perpustakaan baik (%Perpusb)	27,69	32,80	44,58	30,94	
13	Persentase Ruang UKS baik (%RUKSb)	45,91	54,43	48,00	48,61	
14	Persentase Laboratorium baik (%Labb)	31,25	48,44	46,98	46,76	

TABEL 1.1

## STANDAR UNTUK MELAKUKAN KONVERSI MENJADI SATUAN YANG SAMA

Misi	No.	Jenis Indikator	Satuan	SD	SMP	SM Dikdasmen	Penjelasan
Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata, dan Berkeadilan	<b>Akses yang Meluas</b>						
	1	Rasio Siswa per Kelas (R-S/K)	Siswa	32	36	36	- Permendikbud 23/2013, 24/2007 (SMA) & 40/2008 (SMK)
	2	Rasio Kelas per Ruang Kelas (R-K/RK)	Kelas	1	1	1	1 Ideal
	3	Persentase Perpustakaan (%Perpus)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	4	Persentase Ruang UKS (%RUKS)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	5	Persentase Tempat Olahraga (%TOR)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	6	Persentase Laboratorium (%Lab)	Persentase	-	100	100	100 Ideal
	<b>Akses yang Merata</b>						
	7	Angka Partisipasi Murni (APM)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	8	Angka Partisipasi Kasar (APK)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	9	Tingkat Pelayanan Sekolah (TPS)	Siswa	53	76	68	61 Angka nasional 2015/2016
	10	Angka Masukan Murni (AMM SD)/Angka Melanjutkan (AM SMP dan SM)	Persentase	50	100	100	100 Ideal
	11	Satuan Biaya (SB)	Rupiah	1000000	1250000	1500000	- 80% dr BOS 2015
	<b>Akses yang Berkeadilan</b>						
12	Perbedaan Gender APK (PG APK)	Persentase	0	0	0	0 Ideal	
13	Indeks Paritas Gender APK (IPG APK)	Indeks	1	1	1	1 Ideal	
14	% Siswa Swasta (% S-Swt)	Persentase	10	25	50	- Ideal	
Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu	<b>Mutu dari segi Siswa</b>						
	1	Persentase Siswa Baru TK (%SB TK)	Persentase	100	-	-	- Ideal
	2	Angka Mengulang (AU)	Persentase	0	0	0	0 Ideal
	3	Angka Bertahan Tk 5 (AB5 SD)/Angka Bertahan (AB SMP dan SM)	Persentase	95	100	100	- Ideal
	4	Angka Lulusan (AL)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	5	Angka Putus Sekolah (APS)	Persentase	0	0	0	0 Ideal
	6	Rata2 Lama Belajar (RLB)	Tahun	6	3	3	- Ideal
	<b>Mutu dari segi Guru</b>						
	7	Persentase Guru Layak (% GL)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	8	Persentase Guru Sertifikasi (%GS)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	9	Rasio Siswa per Guru (R-S/G)	Siswa	16	15	12	- Angka nasional 2015/2016
	<b>Mutu dari segi Prasarana</b>						
	10	Persentase Sekolah Akreditasi A & B (%SA-AB)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
	11	Persentase Ruang Kelas baik (%RKB)	Persentase	100	100	100	100 Ideal
12	Persentase Perpustakaan baik (%Perpusb)	Persentase	100	100	100	100 Ideal	
13	Persentase Ruang UKS baik (%RUKSb)	Persentase	100	100	100	100 Ideal	
14	Persentase Laboratorium baik (%Labbb)	Persentase	100	100	100	100 Ideal	

TABEL 3.13

NILAI INDIKATOR BERDASARKAN MISI PENDIDIKAN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA

Misi	No.	Jenis Indikator	SD	SMP	SM	Dikdasmen
		<b>Akses yang Meluas</b>				
	1	Rasio Siswa per Kelas (R-S/K)	100,00	100,00	100,00	100,00
	2	Rasio Kelas per Ruang Kelas (R-K/RK)	91,04	89,26	97,14	92,48
	3	Persentase Perpustakaan (%Perpus)	83,33	75,00	58,04	72,13
	4	Persentase Ruang UKS (%RUKS)	29,12	31,85	34,97	31,98
	5	Persentase Tempat Olahraga (%TOR)	98,17	91,13	27,27	72,19
	6	Persentase Laboratorium (%Lab)	2,93	51,61	20,84	25,13
<b>Mewujudkan</b>		<b>Akses yang Merata</b>				
<b>Akses yang</b>	7	Angka Partisipasi Murni (APM)	88,40	77,76	55,57	73,91
<b>Meluas,</b>	8	Angka Partisipasi Kasar (APK)	100,00	99,17	79,10	92,76
<b>Merata, dan</b>	9	Tingkat Pelayanan Sekolah (TPS)	100,00	100,00	91,14	97,05
<b>Berkeadilan</b>	10	Angka Masukan Murni (AMM SD)/Angka Melanjutkan (AM SMP dan SM)	98,54	100,00	82,88	93,81
	11	Satuan Biaya (SB)				
		<b>Akses yang Berkeadilan</b>				
	12	Perbedaan Gender APK (PG APK)	99,92	91,23	99,05	96,74
	13	Indeks Paritas Gender APK (IPG APK)	99,92	91,53	98,81	96,75
	14	% Siswa Swasta (% S-Swt)	100,00	100,00	100,00	100,00
		<b>Mutu dari segi Siswa</b>				
	1	Persentase Siswa Baru TK (%SB TK)	61,76			61,76
	2	Angka Mengulang (AU)	97,29	98,86	99,39	98,51
	3	Angka Bertahan Tk S (AB5 SD)/Angka Bertahan (AB SMP dan SM)	100,00	100,00	100,00	100,00
	4	Angka Lulusan (AL)	98,32	100,00	100,00	99,44
	5	Angka Putus Sekolah (APS)	99,95	99,78	99,90	99,88
	6	Rata2 Lama Belajar (RLB)	96,74	99,04	99,50	98,43
<b>Mewujudkan</b>		<b>Mutu dari segi Guru</b>				
<b>Pembelajaran</b>	7	Persentase Guru Layak (% GL)	74,45	79,93	92,91	82,43
<b>yang Bermutu</b>	8	Persentase Guru Sertifikasi (%GS)	40,78	25,67	23,70	30,05
	9	Rasio Siswa per Guru (R-S/G)	99,94	97,74	71,36	89,68
		<b>Mutu dari segi Prasarana</b>				
	10	Persentase Sekolah Akreditasi A & B (%SA-AB)	59,34	61,69	24,48	48,50
	11	Persentase Ruang Kelas baik (%RKb)	91,09	96,79	86,63	91,50
	12	Persentase Perpustakaan baik (%Perpusb)	27,69	32,80	44,58	35,02
	13	Persentase Ruang UKS baik (%RUKSb)	45,91	54,43	48,00	49,45
	14	Persentase Laboratorium baik (%Labb)	31,25	48,44	46,98	42,22

TABEL 1.2  
 JENIS KINERJA MENGGUNAKAN  
 KATEGORI WAJAR DIKDAS 9 TAHUN

No.	Jenis Kinerja	Nilai
1	Paripurna	95.00-100.00
2	Utama	90.00-94.99
3	Madya	85.00-89.99
4	Pratama	80.00-84.99
5	Kurang	kurang dari 80.00

TABEL 3.14  
 PENCAPAIAN KINERJA DIKDAS MEN  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN  
 KABUPATEN KUBU RAYA

Misi	SD	SMP	SM	Dikdasmen	Jenis
Akses	<u>81,59</u>	<u>80,93</u>	<u>72,47</u>	<u>78,33</u>	KURANG
a. Merata	67,43	73,14	56,38	65,65	KURANG
b. Meluas	77,39	75,39	61,74	71,50	KURANG
c. Berkeadilan	99,95	94,25	99,29	97,83	PARIPURNA
Mutu	<u>71,71</u>	<u>75,38</u>	<u>70,85</u>	<u>71,24</u>	KURANG
a. Siswa	92,34	99,54	99,76	93,00	UTAMA
b. Guru	71,72	67,78	62,66	67,39	KURANG
c. Prasarana	51,06	58,83	50,13	53,34	KURANG
Kinerja	76,65	78,15	71,66	74,79	KURANG
Jenis	KURANG	KURANG	KURANG	KURANG	

**PENJELASAN CARA MELAKUKAN KONVERSI**

Menu

No.	Misi	Indikator	Penjelasan	Konversi	Standar	
1	Misi 2	1	R-S/K	Rasio Siswa per Kelas	$\leq$ standar = 100 $>$ standar = standar dibagi nilai	SD 32, SMP dan SM 36
		2	R-K/RK	Rasio Kelas per Ruang Kelas	$<$ standar = nilai dibagi standar $>$ standar = standar dibagi nilai	Ideal = 1
		3	TPS	Tingkat Pelayanan Sekolah	$\leq$ standar = 100 $>$ standar = standar dibagi nilai	SD 52, SMP 81, SM 62
		4	SB	Satuan Biaya	$\Rightarrow$ standar = 100 $<$ standar = nilai dibagi standar	SD 1jut, SMP 1.25jt, SM 1.5jt
		5	PG APK	Perbedaan Gender APK	$<$ standar = 100 + nilai $>$ standar = 100 - nilai	Ideal = 0
		6	IPG APK	Indeks Paritas Gender APK	$>$ standar = standar dibagi nilai $<$ standar = nilai dibagi standar	Ideal = 1
		7	%S-Swt	Persentase Siswa Swasta	$\Rightarrow$ standar = 100 $<$ standar = nilai dibagi standar	SD 10, SMP 25, SM 50
		8	AM	Angka Melanjutkan SMP/SM	$\Rightarrow$ standar = 100 $<$ standar = nilainya	SMP dan SM 100
2	Misi 3	9	AMM SD	Angka Masukan Murni SD	$\Rightarrow$ standar = 100 $<$ standar = nilai dibagi standar	SD 50
		10	AB5.SD	Angka Bertahan 5 SD	$\Rightarrow$ standar = 100 $<$ standar = nilai dibagi standar	SD 95
		11	RLB	Rata-rata Lama Belajar	$>$ standar = standar dibagi nilai $<$ standar = nilai dibagi standar	SD 6, SMP dan SM 3
		12	R-S/G	Rasio Siswa per Guru	$>$ standar = standar dibagi nilai $<$ standar = nilai dibagi standar	SD 16, SMP 15, SM 12

## DATA NONPENDIDIKAN

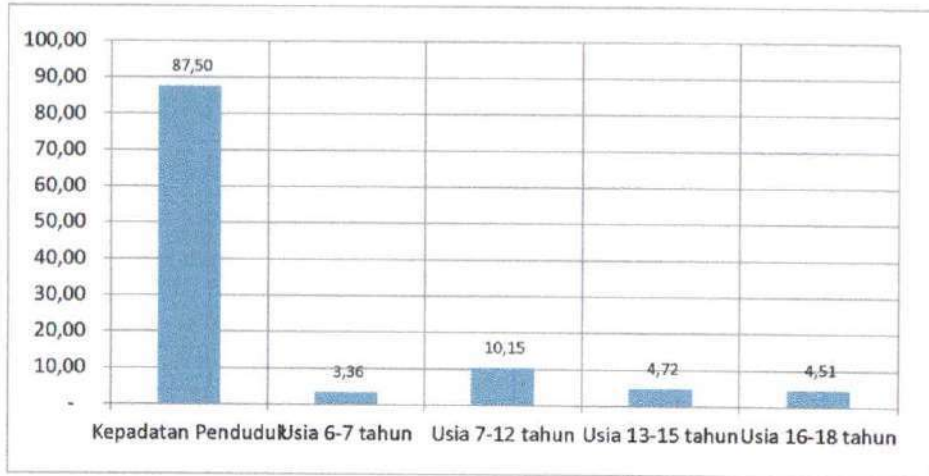
TABEL 2.1  
PENDUDUK, USIA SEKOLAH, LUAS WILAYAH, KEPADATAN PENDUDUK DAN USIA SEKOLAH  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	Jumlah	%	Kepadatan
1	Penduduk	611.223	100,00	87,50
2	Penduduk 6-7 tahun	23.437	3,83	3,36
	a. Laki-laki	11.972	51,08	
	b. Perempuan	11.465	48,92	
3	Penduduk 7-12 tahun	70.922	11,60	10,15
	a. Laki-laki	36.227	51,08	
	b. Perempuan	34.695	48,92	
4	Penduduk 13-15 tahun	32.998	5,40	4,72
	a. Laki-laki	16.855	51,08	
	b. Perempuan	16.143	48,92	
5	Penduduk 16-18 tahun	31.484	5,15	4,51
	a. Laki-laki	16.082	51,08	
	b. Perempuan	15.402	48,92	
6	Luas Wilayah (Km2)	6.985		

**GRAFIK NONPENDIDIKAN**

**GRAFIK 2.1**

**KEPADATAN PENDUDUK DAN PENDUDUK USIA SEKOLAH  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN**

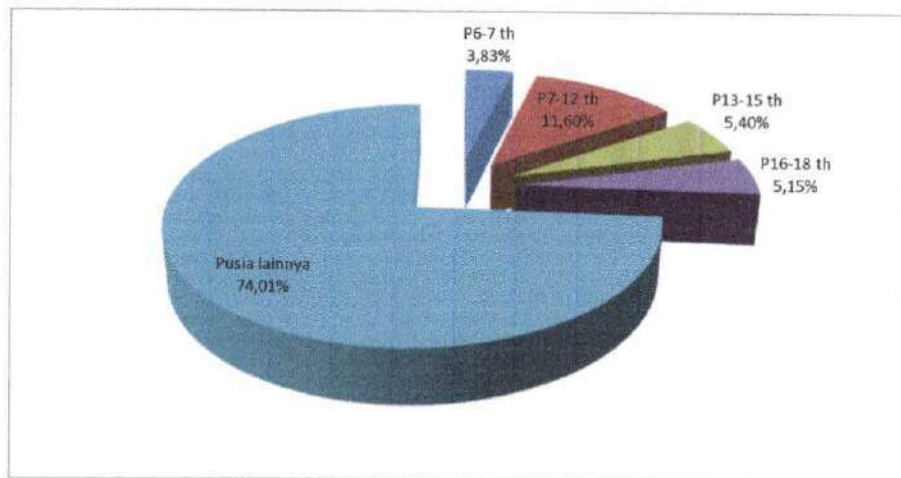


**KEPADATAN PENDUDUK DAN PENDUDUK USIA SEKOLAH  
TAHUN 2021/2022**

Variabel	Nilai
Kepadatan Pendudu	87,50
Usia 6-7 tahun	3,36
Usia 7-12 tahun	10,15
Usia 13-15 tahun	4,72
Usia 16-18 tahun	4,51

**GRAFIK 2.2**

**PROPORSI PENDUDUK USIA SEKOLAH  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN**



**PROPORSI PENDUDUK USIA SEKOLAH  
TAHUN 2021/2022**

Variabel	%	Jumlah
P6-7 th	3,83	23.437 Jumlah Penduduk 6-7 Tahun
P7-12 th	11,60	70.922 Jumlah Penduduk 7-12 Tahun
P13-15 th	5,40	32.998 Jumlah Penduduk 13-15 Tahun
P16-18 th	5,15	31.484 Jumlah Penduduk 16-18 Tahun
Pusia lainnya	74,01	464.101 Jumlah Penduduk usia lainnya
Jumlah	100,00	611.223 Jumlah Penduduk Seluruhnya
Dikdasmen	22,15	135.404

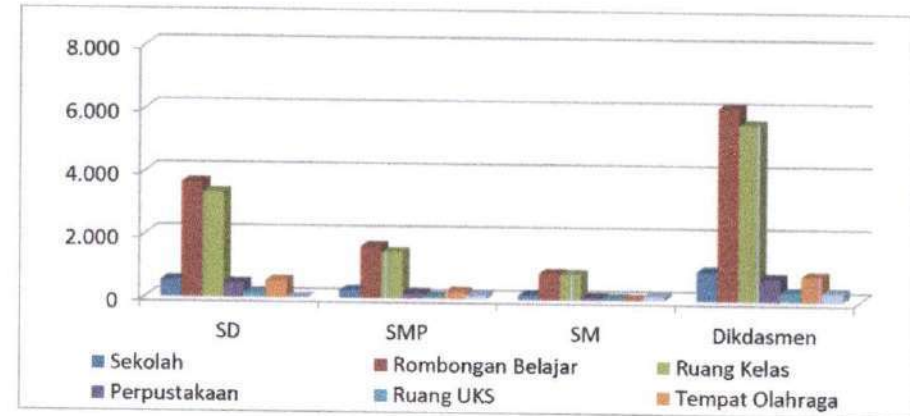
DATA PENDIDIKAN

[Menu](#)

TABEL 3.1  
DATA PRASARANA DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Sekolah	546	248	143	937
2	Rombongan Belajar	3.662	1.638	839	6.139
3	Ruang Kelas	3.334	1.462	815	5.611
4	Perpustakaan	455	186	83	724
5	Ruang UKS	159	79	50	288
6	Tempat Olahraga	536	226	39	801
7	Laboratorium	16	128	149	293

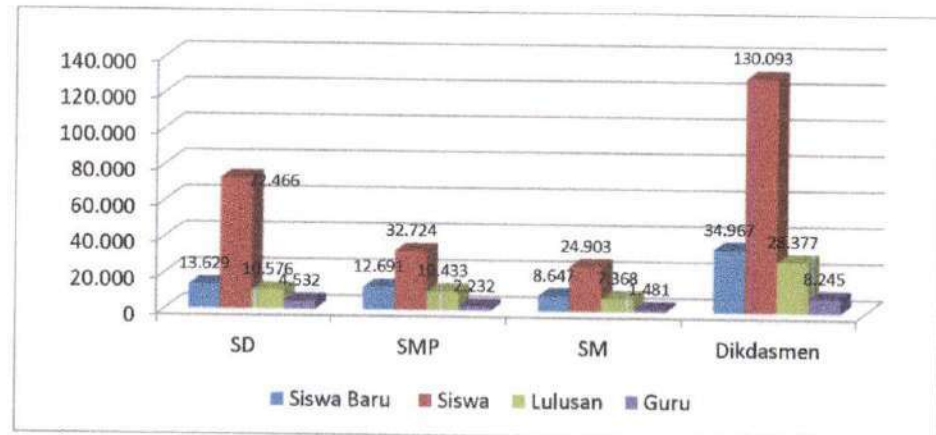
GRAFIK 3.1  
PRASARANA SEKOLAH DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



TABEL 3.2  
DATA SUMBER DAYA MANUSIA DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Siswa Baru	13.629	12.691	8.647	34.967
2	Siswa	72.466	32.724	24.903	130.093
3	Lulusan	10.576	10.433	7.368	28.377
4	Guru	4.532	2.232	1.481	8.245
5	Mengulang	2.008	360	142	2.510
6	Putus Sekolah	36	70	23	129

GRAFIK 3.2  
SUMBER DAYA MANUSIA DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



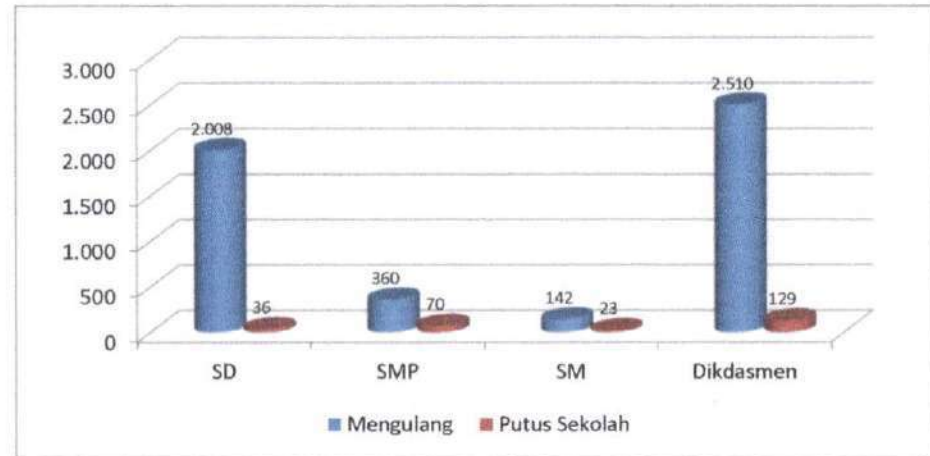
TABEL 3.3  
KEKURANGAN DAN KELEBIHAN PRASARANA DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Ruang Kelas	328	176	24	528
2	Perpustakaan	91	62	60	213
3	Ruang UKS	387	169	93	649
4	Tempat Olahraga	10	22	104	136
5	Laboratorium	530	120	-6	644

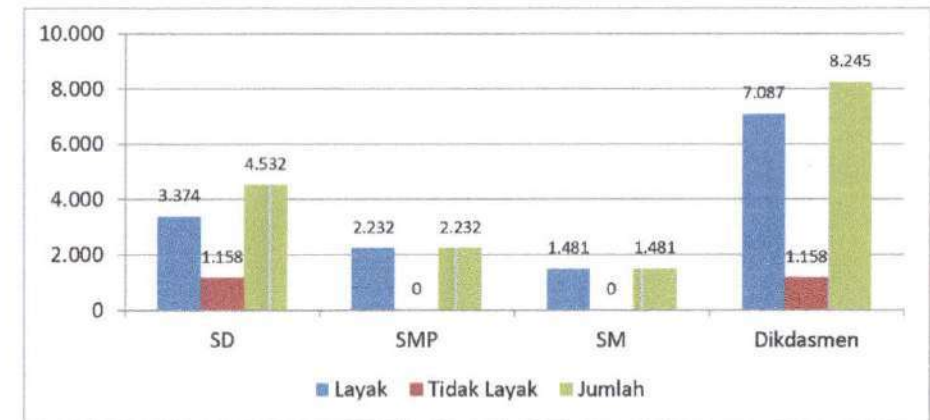
Catatan: (-) minus berarti kelebihan, lainnya kekurangan

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Mengulang	2.008	360	142	2.510
2	Putus Sekolah	36	70	23	129

GRAFIK 3.3  
MENGULANG DAN PUTUS SEKOLAH DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



GRAFIK 3.4  
GURU MENURUT KELAYAKAN MENGAJAR DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



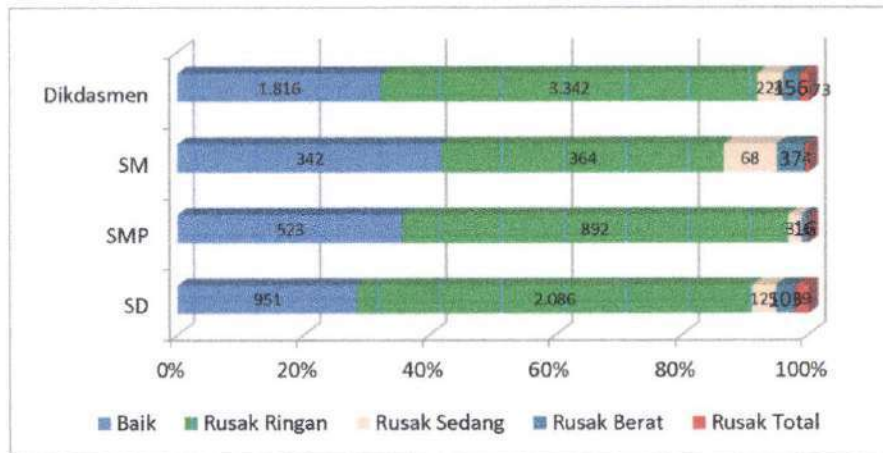
TABEL 3.4  
GURU MENURUT KELAYAKAN MENGAJAR DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Layak	3.374	2.232	1.481	7.087
2	Tidak Layak	1.158	0	0	1.158
	Jumlah	4.532	2.232	1.481	8.245
1	% Layak	74,45	100,00	100,00	85,96
2	% Tidak Layak	25,55	-	-	14,04

TABEL 3.5  
RUANG KELAS MILIK MENURUT KONDISI DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Baik	951	523	342	1.816
2	Rusak Ringan	2.086	892	364	3.342
3	Rusak Sedang	125	31	68	224
4	Rusak Berat	103	16	37	156
5	Rusak Total	69	0	4	73
	Jumlah	3.334	1.462	815	5.611
1	% Baik	28,52	35,77	41,96	32,36
2	% Rusak Ringan	62,57	61,01	44,66	59,56
3	% Rusak Sedang	3,75	2,12	8,34	3,99
3	% Rusak Berat	2,07	0,00	0,49	1,30
5	% Rusak Total	2,07	0,00	0,49	1,30

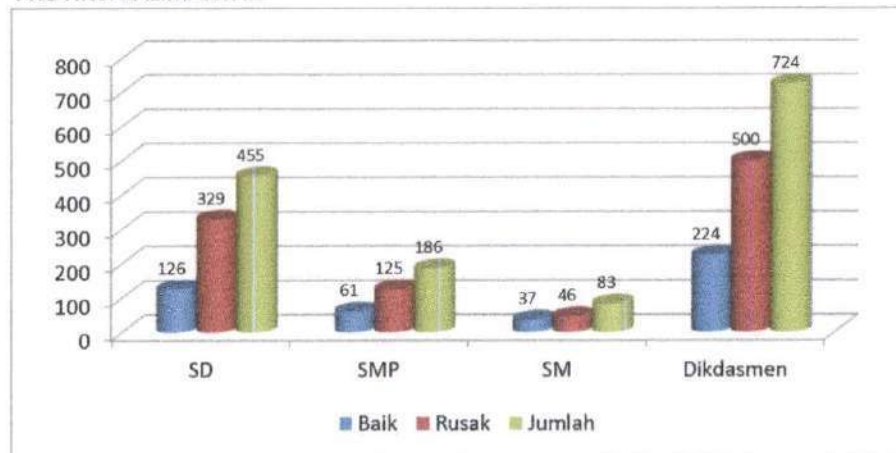
GRAFIK 3.5  
RUANG KELAS MENURUT KONDISI  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



TABEL 3.6  
PERPUSTAKAAN MENURUT KONDISI DIKDASMEN  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Baik	126	61	37	224
2	Rusak	329	125	46	500
	Jumlah	455	186	83	724
1	% Baik	27,69	32,80	44,58	30,94
2	% Rusak	72,31	67,20	55,42	69,06

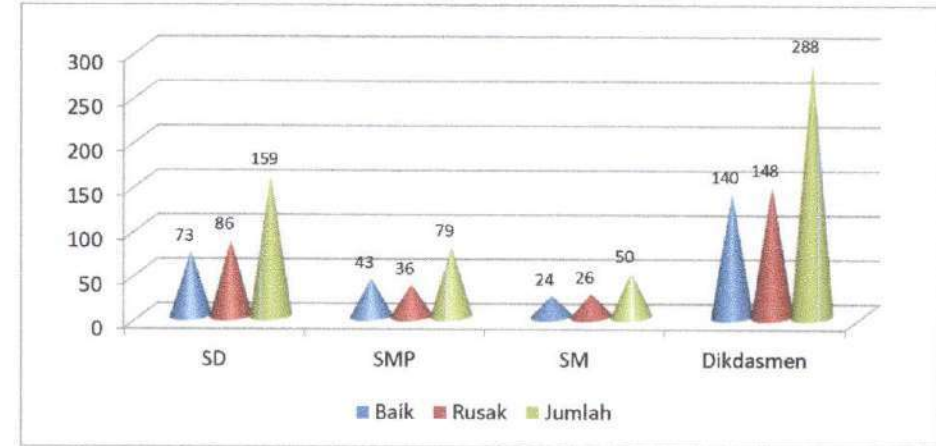
GRAFIK 3.6  
PERPUSTAKAAN MENURUT KONDISI  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



TABEL 3.7  
 RUANG UKS MENURUT KONDISI DIKDASMEN  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Baik	73	43	24	140
2	Rusak	86	36	26	148
	Jumlah	159	79	50	288
1	% Baik	45,91	54,43	48,00	48,61
2	% Rusak	54,09	45,57	52,00	51,39

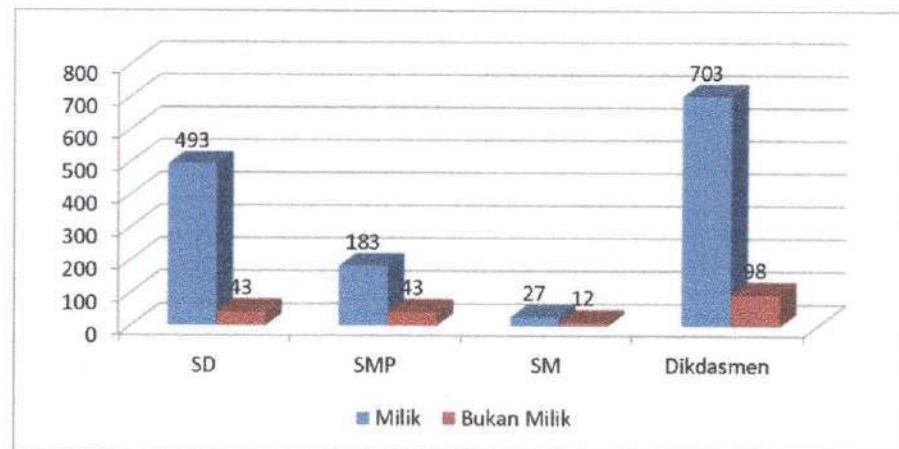
GRAFIK 3.7  
 RUANG UKS MENURUT KONDISI  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



TABEL 3.8  
 TEMPAT OLAHRAGA MENURUT KEPEMILIKAN DIKDASMEN  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SD	SMP	SM	Dikdasmen
1	Milik	493	183	27	703
2	Bukan Milik	43	43	12	98
	Jumlah	536	226	39	801
1	% Baik	91,98	80,97	69,23	87,77
2	% Rusak	8,02	19,03	30,77	12,23

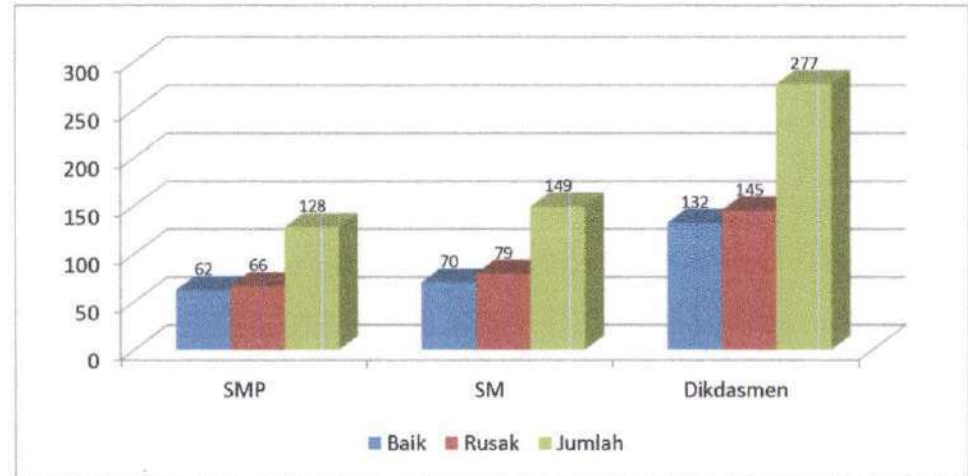
GRAFIK 3.8  
 TEMPAT OLAHRAGA MENURUT KEPEMILIKAN  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



TABEL 3.9  
 LABORATORIUM MENURUT KONDISI  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN

No.	Variabel	SMP	SM	Dikdasmen
1	Baik	62	70	132
2	Rusak	66	79	145
	Jumlah	128	149	277
1	% Baik	48,44	46,98	47,65
2	% Rusak	51,56	53,02	52,35

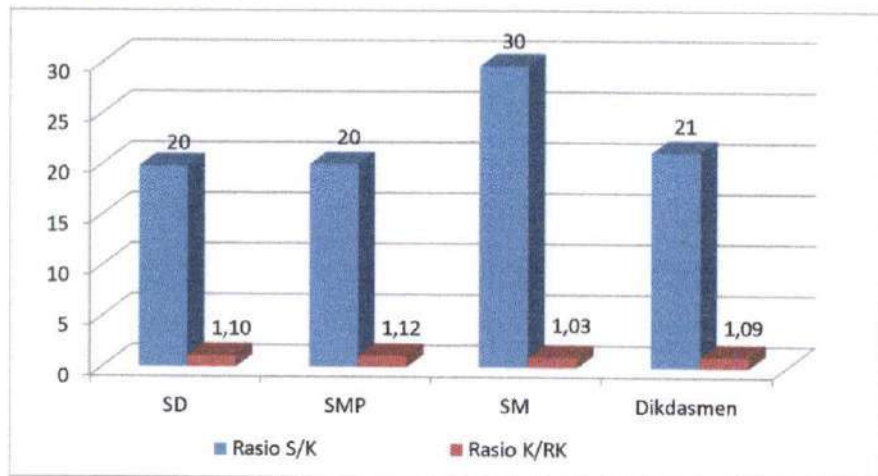
GRAFIK 3.9  
 LABORATORIUM MENURUT KONDISI  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



INDIKATOR AKSES YANG MELUAS, MERATA DAN BERKEADILAN MISI 2

[Menu](#)

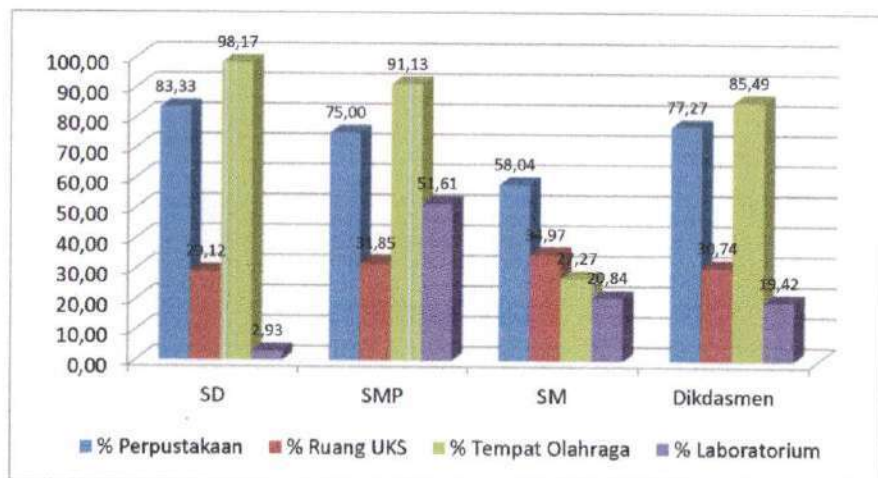
GRAFIK 3.10  
INDIKATOR AKSES YANG MERATA (RASIO PENDIDIKAN)  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



DATA UTK GRAFIK 3.10

	SD	SMP	SM	Dikdasmen
Rasio S/K	20	20	30	21
Rasio K/RK	1,10	1,12	1,03	1,09
Pendayagunaan				
b. Kelas	61,84	55,49	82,45	
c. Ruang kelas	8,96	10,74	2,86	8,60

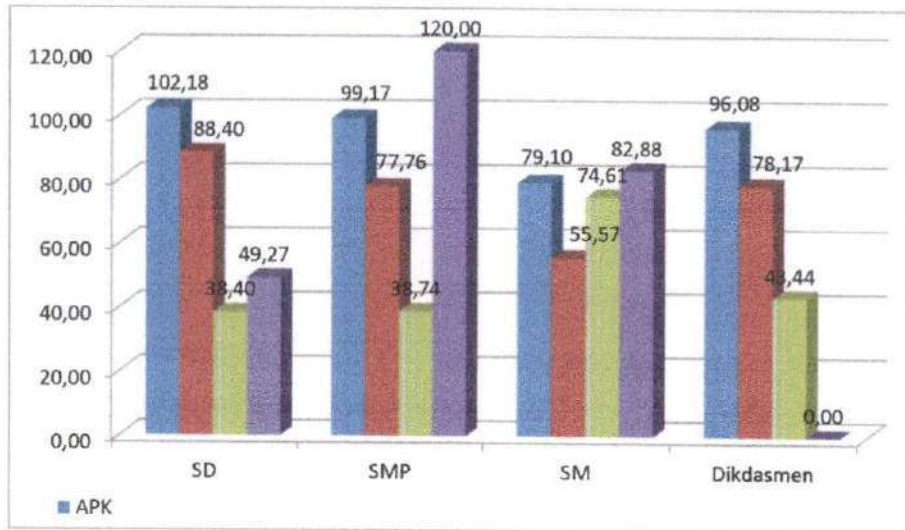
GRAFIK 3.11  
INDIKATOR AKSES YANG MERATA (PERSENTASE PRASARANA)  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



DATA UTK GRAFIK 3.11

	SD	SMP	SM	Dikdasmen
% Perpustakaan	83,33	75,00	58,04	77,27
% Ruang UKS	29,12	31,85	34,97	30,74
% Tempat Olahraga	98,17	91,13	27,27	85,49
% Laboratorium	2,93	51,61	20,84	19,42
Kebutuhan Tambahan				
% Perpustakaan	16,67	25,00	41,96	22,73
% Ruang UKS	70,88	68,15	65,03	69,26
% Tempat Olahraga	1,83	8,87	72,73	14,51
% Laboratorium	97,07	48,39	79,16	80,58

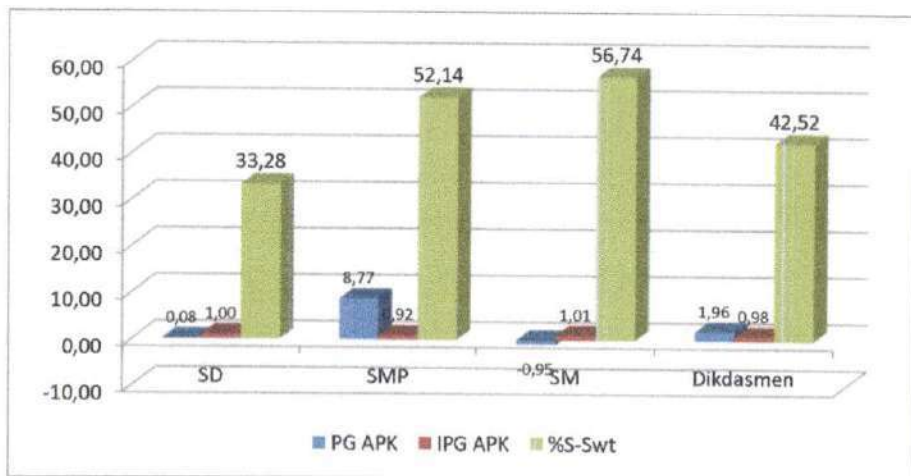
GRAFIK 3.12  
 INDIKATOR AKSES YANG MELUAS (APK DAN APM)  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UTK GRAFIK 3.12

	SD	SMP	SM	Dikdasmen
APK	102,18	99,17	79,10	96,08
APM	88,40	77,76	55,57	78,17
TPS	38,40	38,74	74,61	43,44
AMM/AM	49,27	120,00	82,88	-

GRAFIK 3.13  
 INDIKATOR AKSES YANG BERKEADILAN (PG dan IPG APK)  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.13

	SD	SMP	SM	Dikdasmen
PG APK	0,08	8,77	-0,95	1,96
IPG APK	1,00	0,92	1,01	0,98
%S-Swt	33,28	52,14	56,74	42,52

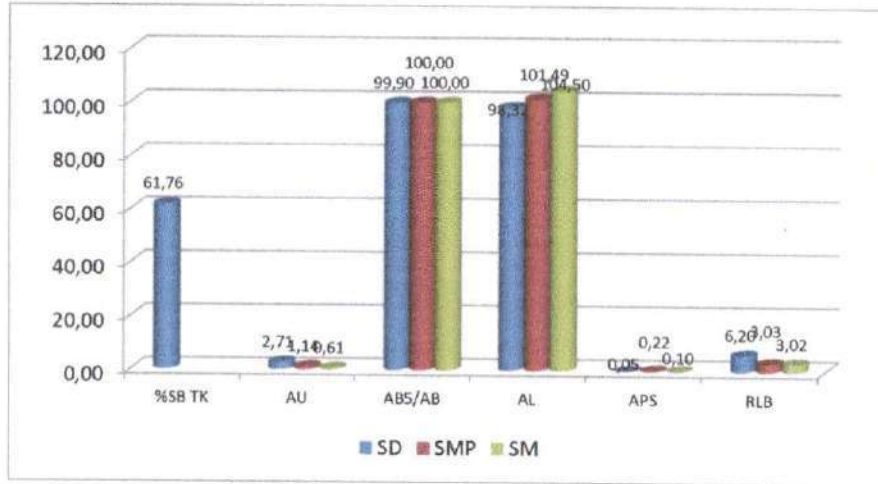
INDIKATOR PEMBELAJARAN YANG BERMUTU: MISI 3

GRAFIK 3.14

INDIKATOR PEMBELAJARAN BERMUTU DARI SEGI SISWA

TAHUN 2021/2022

PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.14

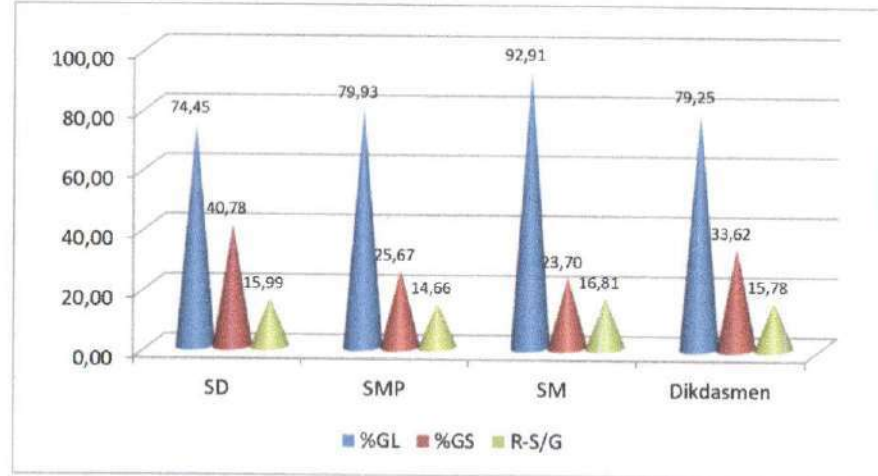
	SD	SMP	SM	Dikdasmen
%SB TK	61,76	-	-	-
AU	2,71	1,14	0,61	1,95
ABS/AB	99,90	100,00	100,00	-
AL	98,32	101,49	104,50	101,03
APS	0,05	0,22	0,10	0,10
RLB	6,20	3,03	3,02	-

GRAFIK 3.15

INDIKATOR PEMBELAJARAN BERMUTU DARI SEGI GURU

TAHUN 2021/2022

PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.15

	SD	SMP	SM	Dikdasmen
%GL	74,45	79,93	92,91	79,25
%GS	40,78	25,67	23,70	33,62
R-S/G	15,99	14,66	16,81	15,78

Kebutuhan

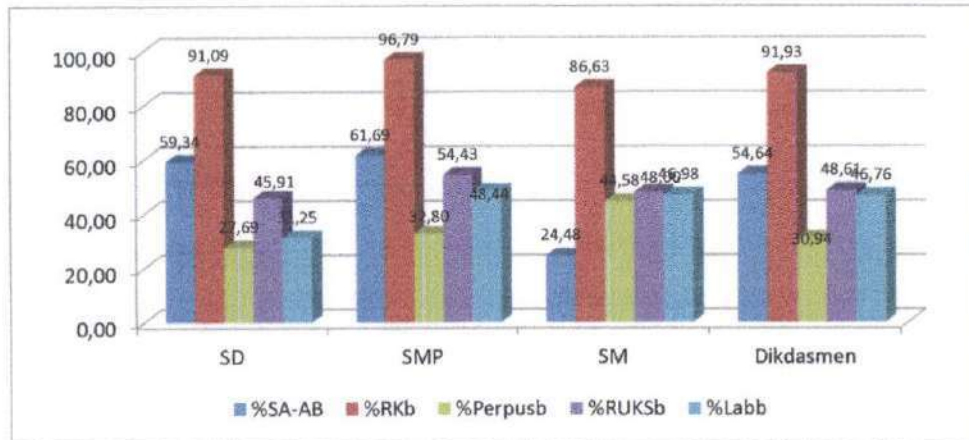
Penyetaraan Guru 25,55 20,07 7,09 20,75

Sertifikasi Guru 59,22 74,33 76,30 66,38

Pendayagunaan Guru 99,94 97,74 140,12

Artinya kelebihan kelebihan kekurangan

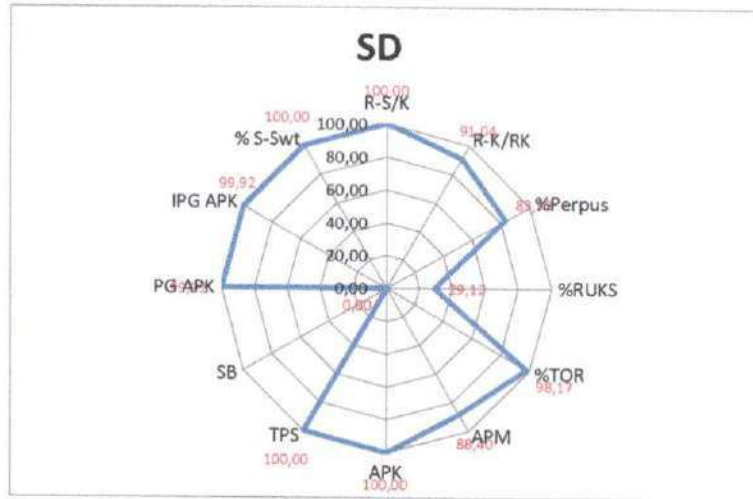
GRAFIK 3.16  
 INDIKATOR PEMBELAJARAN BERMUTU DARI SEGI PRASARANA  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.16

	SD	SMP	SM	Dikdasmen
%SA-AB	59,34	61,69	24,48	54,64
%RKb	91,09	96,79	86,63	91,93
%Perpusb	27,69	32,80	44,58	30,94
%RUKSb	45,91	54,43	48,00	48,61
%Labb	31,25	48,44	46,98	46,76
Kebutuhan				
Akreditasi minimal B	40,66	38,31	75,52	45,36
Rehab RK	8,91	3,21	13,37	8,07
Rehab Perpus	72,31	67,20	55,42	69,06
Rehab RUKS	54,09	45,57	52,00	51,39
Rehab Lab	68,75	51,56	53,02	53,24

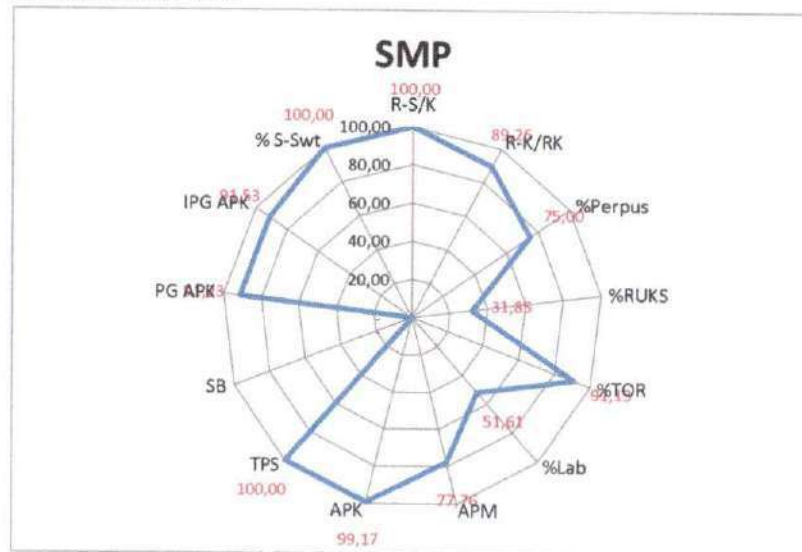
GRAFIK 3.17  
 NILAI INDIKATOR JENJANG SD BERDASARKAN MISI AKSES  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.17

M2	SD
R-S/K	100,00
R-K/RK	91,04
%Perpus	83,33
%RUKS	29,12
%TOR	98,17
APM	88,40
APK	100,00
TPS	100,00
SB	0,00
PG APK	99,92
IPG APK	99,92
% S-Swt	100,00

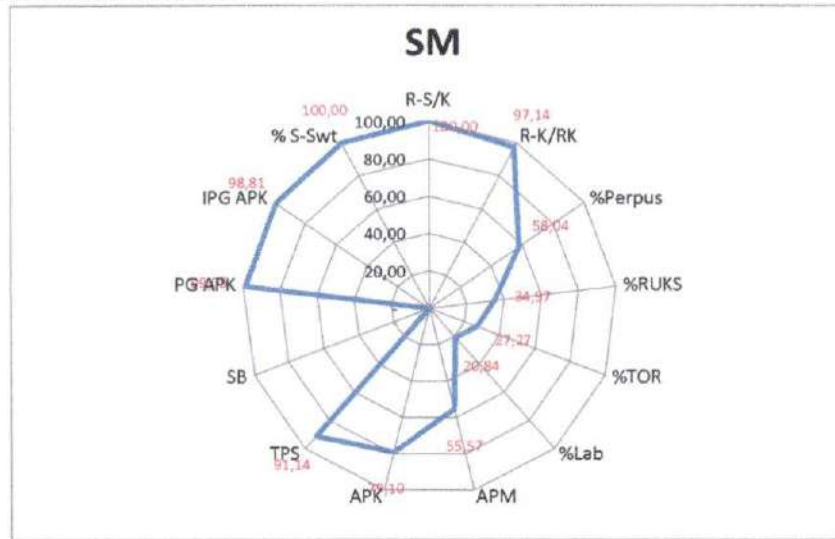
GRAFIK 3.18  
 NILAI INDIKATOR JENJANG SMP BERDASARKAN MISI AKSES  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.18

M2	SMP
R-S/K	100,00
R-K/RK	89,26
%Perpus	75,00
%RUKS	31,85
%TOR	91,13
%Lab	51,61
APM	77,76
APK	99,17
TPS	100,00
SB	-
PG APK	91,23
IPG APK	91,53
% S-Swt	100,00

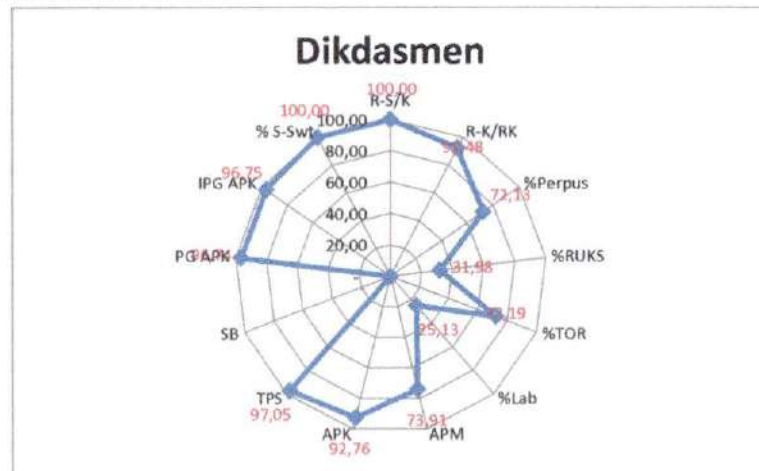
GRAFIK 3.19  
 NILAI INDIKATOR JENJANG SM BERDASARKAN MISI AKSES  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.19

M2	SM
R-S/K	100,00
R-K/RK	97,14
%Perpus	58,04
%RUKS	34,97
%TOR	27,27
%Lab	20,84
APM	55,57
APK	79,10
TPS	91,14
SB	-
PG APK	99,05
IPG APK	98,81
% S-Swt	100,00

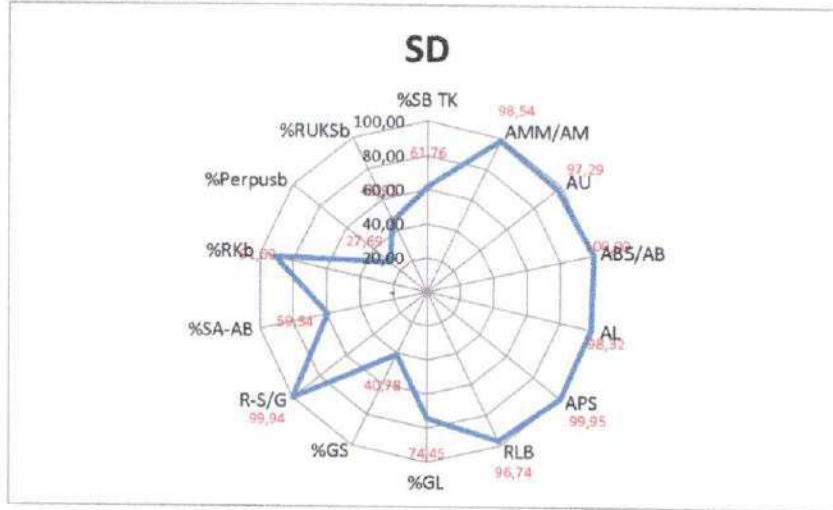
GRAFIK 3.20  
 NILAI INDIKATOR DIKDASMEN BERDASARKAN MISI AKSES  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.20

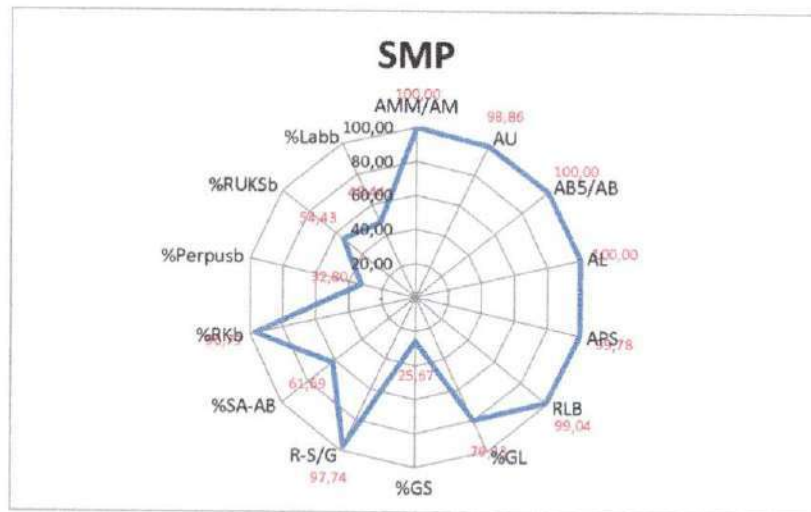
M2	Dikdasmen
R-S/K	100,00
R-K/RK	92,48
%Perpus	72,13
%RUKS	31,98
%TOR	72,19
%Lab	25,13
APM	73,91
APK	92,76
TPS	97,05
SB	-
PG APK	96,74
IPG APK	96,75
% S-Swt	100,00

GRAFIK 3.21  
 NILAI INDIKATOR JENJANG SD BERDASARKAN MISI MUTU  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



Indikator	SD
%SB TK	61,76
AMM/AM	98,54
AU	97,29
AB5/AB	100,00
AL	98,32
APS	99,95
RLB	96,74
%GL	74,45
%GS	40,78
R-S/G	99,94
%SA-AB	59,34
%Rkb	91,09
%Perpusb	27,69
%RUKSb	45,91

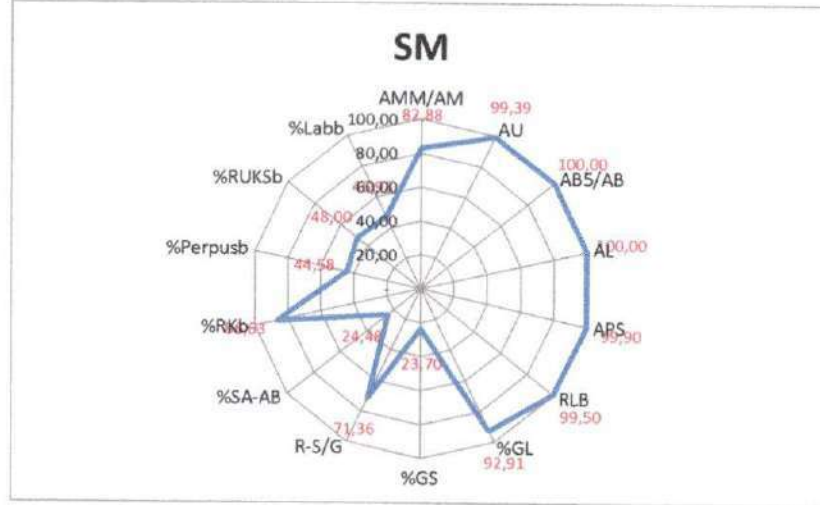
GRAFIK 3.22  
 NILAI INDIKATOR JENJANG SMP BERDASARKAN MISI MUTU  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.22

Indikator	SMP
AMM/AM	100,00
AU	98,86
AB5/AB	100,00
AL	100,00
APS	99,78
RLB	99,04
%GL	79,93
%GS	25,67
R-S/G	97,74
%SA-AB	61,69
%Rkb	96,79
%Perpusb	32,80
%RUKSb	54,43
%Labb	48,44

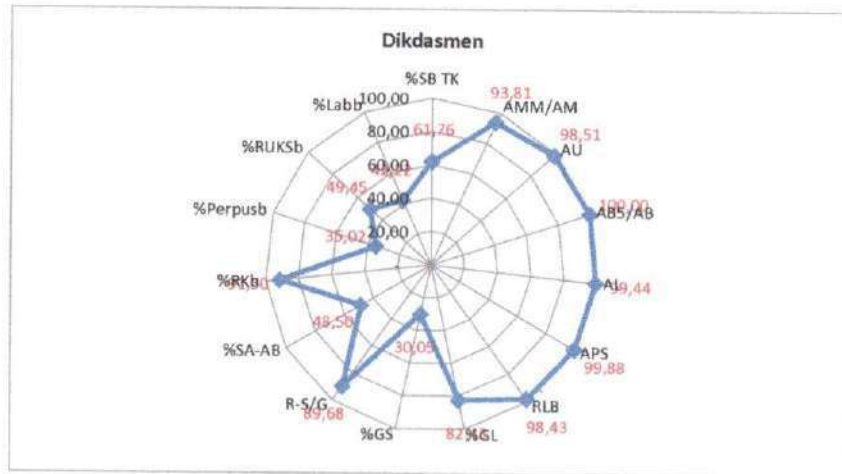
GRAFIK 3.23  
 NILAI INDIKATOR JENJANG SM BERDASARKAN MISI MUTU  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.23

	SM
AMM/AM	82,88
AU	99,39
ABS/AB	100,00
AL	100,00
APS	99,90
RLB	99,50
%GL	92,91
%GS	23,70
R-S/G	71,36
%SA-AB	24,48
%Rk b	86,63
%Perpusb	44,58
%RUKSb	48,00
%Labb	46,98

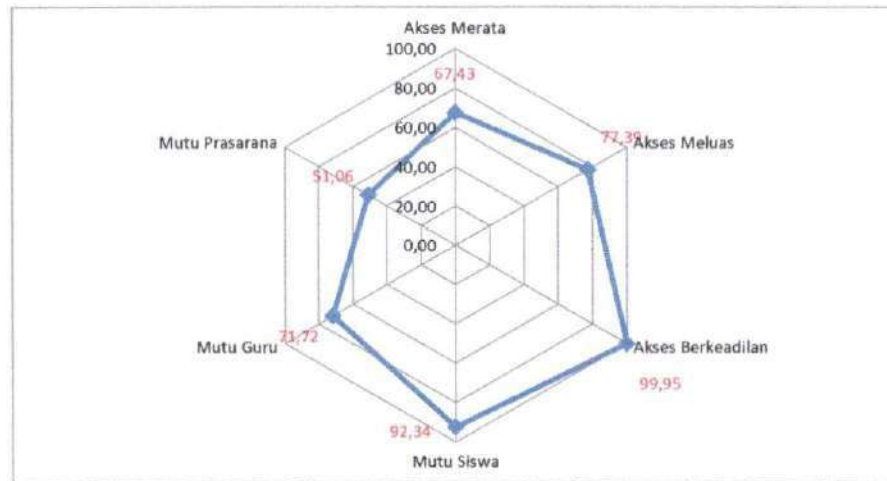
GRAFIK 3.24  
 NILAI INDIKATOR DIKDASMEN BERDASARKAN MISI MUTU  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.24

	Dikdasmen
%SB TK	61,76
AMM/AM	93,81
AU	98,51
ABS/AB	100,00
AL	99,44
APS	99,88
RLB	98,43
%GL	82,43
%GS	30,05
R-S/G	89,68
%SA-AB	48,50
%Rk b	91,50
%Perpusb	35,02
%RUKSb	49,45
%Labb	42,22

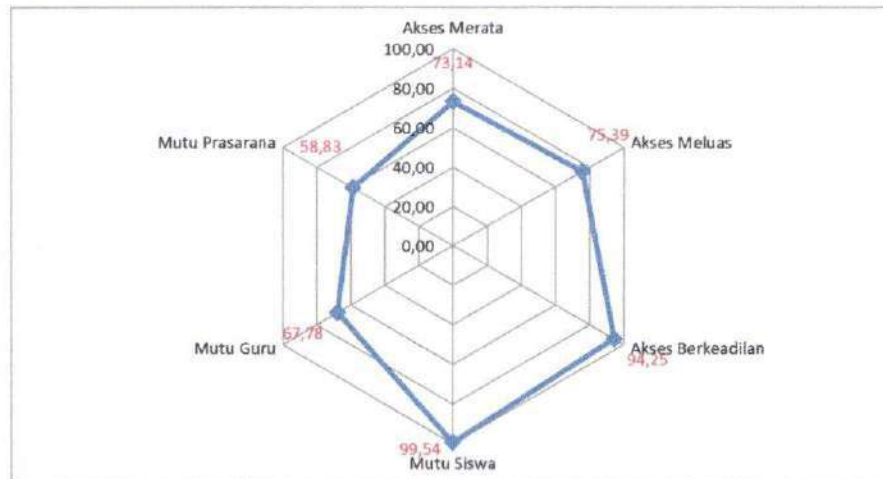
GRAFIK 3.25  
KINERJA SD BERDASARKAN MISI AKSES DAN MUTU  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.25

Akses Merata	67,43
Akses Meluas	77,39
Akses Berkeadilan	99,95
Mutu Siswa	92,34
Mutu Guru	71,72
Mutu Prasarana	51,06
Kinerja Akses	81,59
Kinerja Mutu	71,71
Kinerja SD	76,65 KURANG

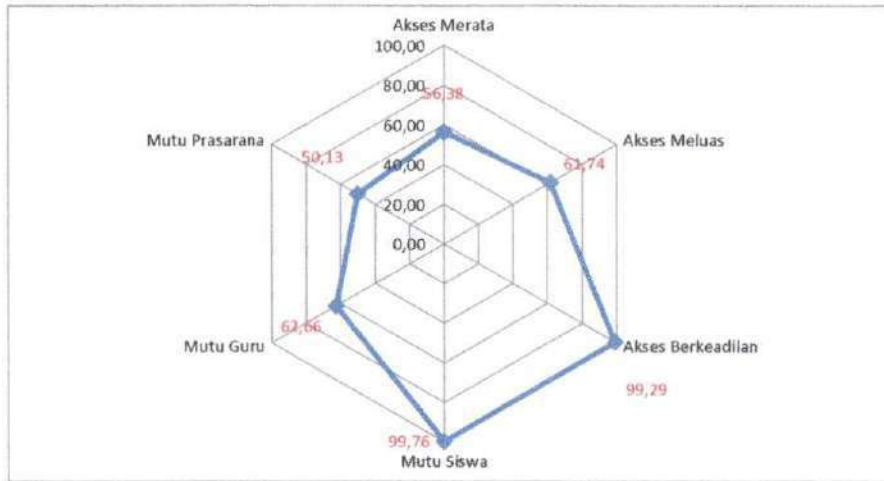
GRAFIK 3.26  
KINERJA SMP BERDASARKAN MISI AKSES DAN MUTU  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.26

Akses Merata	73,14
Akses Meluas	75,39
Akses Berkeadilan	94,25
Mutu Siswa	99,54
Mutu Guru	67,78
Mutu Prasarana	58,83
Kinerja Akses	80,93
Kinerja Mutu	75,38
Kinerja SMP	78,15 KURANG

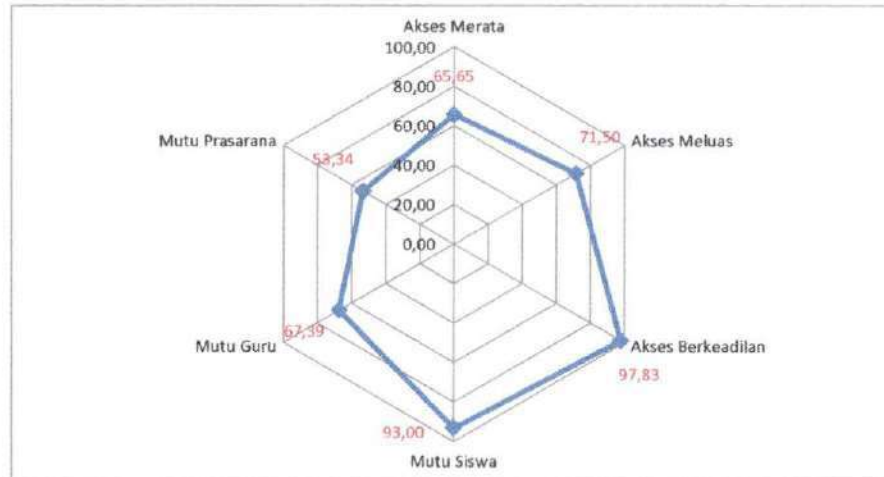
GRAFIK 3.27  
KINERJA SM BERDASARKAN MISI AKSES DAN MUTU  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.27

Akses Merata	56,38
Akses Meluas	61,74
Akses Berkeadilan	99,29
Mutu Siswa	99,76
Mutu Guru	62,66
Mutu Prasarana	50,13
Kinerja Akses	72,47
Kinerja Mutu	70,85
Kinerja SM	71,66 KURANG

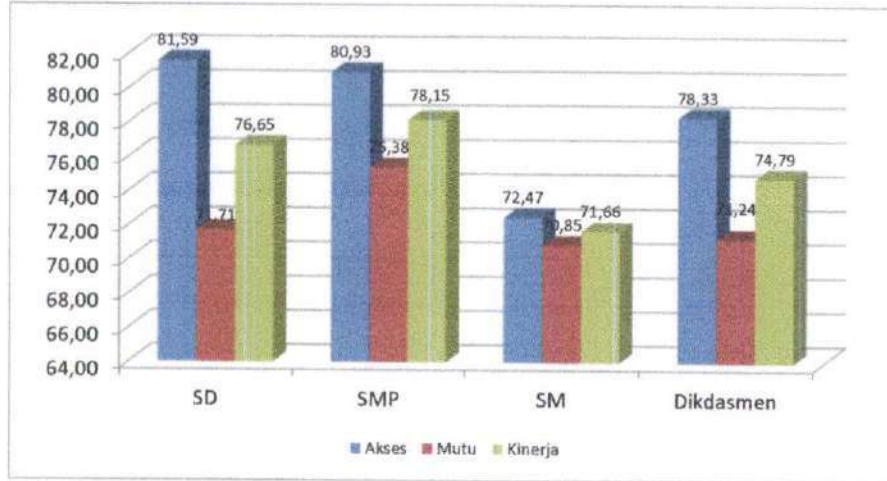
GRAFIK 3.28  
KINERJA DIKDASMEN BERDASARKAN MISI AKSES DAN MUTU  
TAHUN 2021/2022  
PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.28

Akses Merata	65,65
Akses Meluas	71,50
Akses Berkeadilan	97,83
Mutu Siswa	93,00
Mutu Guru	67,39
Mutu Prasarana	53,34
Kinerja Akses	78,33
Kinerja Mutu	71,24
Kinerja Dikdasmen	74,79 KURANG

GRAFIK 3.29  
 KINERJA DIKDASMEN BERDASARKAN MISI DAN JENJANG PENDIDIKAN  
 TAHUN 2021/2022  
 PROVINSI KALIMANTAN



DATA UNTUK GRAFIK 3.29

	SD	SMP	SM	Dikdasmen	
Akses	81,59	80,93	72,47	78,33	KURANG
Mutu	71,71	75,38	70,85	71,24	KURANG
Kinerja	76,65	78,15	71,66	74,79	KURANG
	KURANG	KURANG	KURANG	KURANG	

**PERBEDAAN TABEL DAN GRAFIK PADA NARASI**

Menu

No. Bab	Judul Bab	No. Tabel	Uraian	No. Grafik	Uraian	
Bab I	Pendahuluan	Tabel 1.1	Standar untuk melakukan konversi			
		Tabel 1.2	Jenis kinerja berdasarkan wajar dikdas			
Bab II	Keadaan Nonpendidikan	Tabel 2.1	Penduduk	Peta 2.1		
				Grafik 2.1	Kepadatan penduduk	
				Grafik 2.2	Proporsi pend usia sekolah	
				Grafik 2.3	Proporsi tingkat pend	
				Grafik 2.4	Kondisi ekonomi	
Bab III	Keadaan Pendidikan a. Data Pendidikan	Tabel 3.1	Data prasarana dikdasmen	Grafik 3.1	Prasarana sek dikdasmen	
		Tabel 3.2	Data SDM dikdasmen	Grafik 3.2	SDM dikdasmen	
		Tabel 3.3	Kekurangan dan Kelebihan Prasarana Dikdasmen	Grafik 3.3	Mengulang dan putus sekolah dikdasmen	
		Tabel 3.4	Guru menurut kelayakan mengajar	Grafik 3.4	Guru menurut kelayakan mengajar	
		Tabel 3.5	Ruang Kelas Milik menurut kondisi	Grafik 3.5	Ruang Kelas menurut kondisi	
		Tabel 3.6	Perpustakaan menurut kondisi	Grafik 3.6	Perpustakaan menurut kondisi	
		Tabel 3.7	Ruang UKS menurut Kondisi	Grafik 3.7	Ruang UKS menurut Kondisi	
		Tabel 3.8	Tempat olahraga menurut kepemilikan	Grafik 3.8	Tempat olahraga menurut kepemilikan	
		Tabel 3.9	Laboratorium menurut Kondisi	Grafik 3.9	Laboratorium menurut Kondisi	
		b. Indikator Pendidikan	Tabel 3.10	Indikator akses yang merata, meluas, dan berkeadilan	Grafik 3.10	Indikator akses yang merata (rasio pendidikan)
					Grafik 3.11	Indikator akses yang merata (persentase prasarana)
					Grafik 3.12	Indikator akses yang meluas (APM dan APK)
					Grafik 3.13	Indikator akses yang berkeadilan (PG dan IPG APK)
				Tabel 3.11	Indikator pembelajaran yang bermutu	Grafik 3.14
				Grafik 3.15	Indikator pembelajaran bermutu dari segi guru	
				Grafik 3.16	Indikator pembelajaran bermutu dari segi prasarana	
c. Analisis	Tabel 3.12	Indikator Pend berdasarkan Misi Pendidikan	Grafik 3.17	Nilai Indikator Jenjang SD berdskan Misi 2 akses		
	Tabel 3.13	Nilai Indikator menurut jenjang pend	Grafik 3.18	Nilai Indikator Jenjang SMP berdskan Misi 2 akses		
	Tabel 3.14	Pencapaian kinerja dikdasmen	Grafik 3.19	Nilai Indikator Jenjang SM berdskan Misi 2 akses		
			Grafik 3.20	Nilai Indikator Dikdasmen berdskan Misi 2 akses		
				Grafik 3.21	Nilai Indikator Jenjang SD berdskan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.22	Nilai Indikator Jenjang SMP berdskan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.23	Nilai Indikator Jenjang SM berdskan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.24	Nilai Indikator Dikdasmen berdskan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.25	Kinerja SD Berdasarkan Misi 2 Akses dan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.26	Kinerja SMP Berdasarkan Misi 2 Akses dan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.27	Kinerja SM Berdasarkan Misi 2 Akses dan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.28	Kinerja Dikdasmen Berdasarkan Misi 2 Akses dan Misi 3 Mutu	
				Grafik 3.29	Kinerja Dikdasmen Berdasarkan Misi dan Jenjang Pendidikan	
Bab IV	Penutup					

JUMLAH SISWA, MENGULANG, PUTUS SEKOLAH, NAIK KELAS, DAN LULUSAN MENURUT JENIS KELAMIN - SD  
 PROVINSI KALIMANTAN  
 KABUPATEN KUBU RAYA  
 TAHUN 2021/2022

[Menu](#)

Tahun	Komponen	Kelas						Jumlah	Lulusan
		1	2	3	4	5	6		
2017	Siswa	10.518	9.446	9.143	9.131	9.058	8.539	55.835	-
2018	Siswa	9.197	8.948	9.723	9.603	8.895	8.538	54.904	8.358
	Mengulang	887	328	239	191	212	0	1857	
	Putus Sekolah	1	0	0	0	0	1	2	
	Naik Tingkat	-	8.620	9.484	9.412	8.683	8.538	8.358	
	Mutasi	1.010	-366	-508	257	308	180	881	
2017	Siswa (Termasuk Mutasi)	9.508	9.812	9.651	8.874	8.750	8.359	54.954	

% Mengulang	9,33	3,34	2,48	2,15	2,42	0,00
% Putus Sekolah	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
% Naik Tingkat	90,66	96,66	97,52	97,85	97,58	99,99



INDIKATOR EFISIENSI INTERNAL PENDIDIKAN SD  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA  
TAHUN 2021/2022

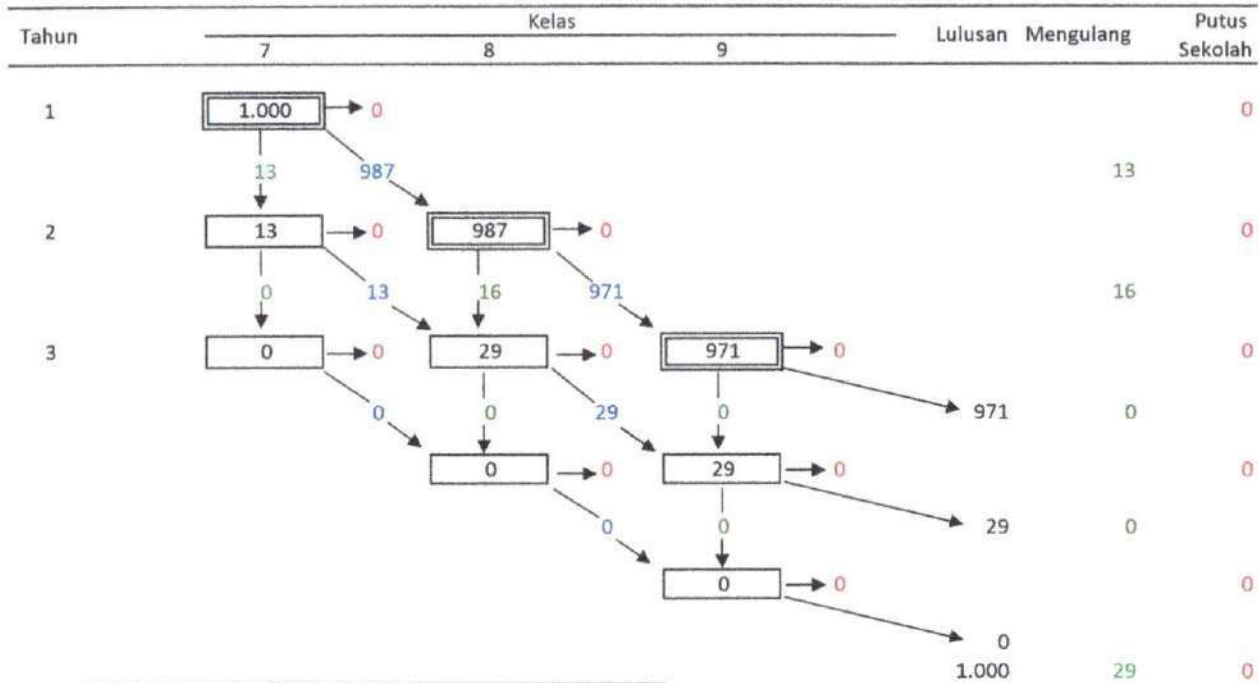
Indikator	Kelas						Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	1-6
Angka Naik Tingkat	90,66	96,66	97,52	97,85	97,58	99,99	96,71
Angka Mengulang	9,33	3,34	2,48	2,15	2,42	0,00	3,29
Angka Putus sekolah	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00
Angka Bertahan	100,00	99,90	99,90	99,90	99,90	99,80	99,90
Tahun Siswa	1.102	1.033	1.024	1.020	1.023	998	6.200
Koefisien Efisiensi		93,58	94,87	95,62	95,92	96,58	95,32

Jumlah Keluaran	998
Jumlah Tahun Siswa	6.200
Jumlah Putus Sekolah	0
Jumlah Mengulang	206

Rata-rata Lama Belajar			Tahun Siswa Terbuang		
Lulusan	Putus Sek	Kohort	Jumlah	Mengulang	Putus Sek
6,20	#DIV/0!	#DIV/0!	472	472	0
Tahun Masukan per Lulusan			Rasio Keluaran / Masukan		
6,21			0,97		

JUMLAH SISWA, MENGULANG, PUTUS SEKOLAH, KELAS TINGKAT DAN LULUSAN MENURUT JENIS KELAMIN - SMP  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA  
TAHUN 2021/2022

Tahun	Komponen	Kelas			Jumlah	Lulusan
		7	8	9		
2014	Siswa	7.437	7.707	6.970	22.114	-
2015	Siswa	7.727	7.267	7.011	22.005	7.123
	Mengulang	94	112	0	206	
	Putus Sekolah	1	0	2	3	
	Naik Tingkat	-	7.155	7.011	7.123	
	Mutasi	187	584	-155	616	
2014	Siswa (Termasuk Mutasi)	7.250	7.123	7.125	21.498	
	% Mengulang	1,30	1,57	0,00		
	% Putus Sekolah	0,01	0,00	0,03		
	% Naik Tingkat	98,69	98,43	99,97		



Siswa Bertahan		1.000		1.000		0
Tahun Siswa	1.013		1.016		1.000	
Mengulang	29					
Putus sekolah	0					
Lulusan	1.000					

INDIKATOR EFISIENSI INTERNAL PENDIDIKAN SMP  
 PROVINSI KALIMANTAN  
 KABUPATEN KUBU RAYA  
 TAHUN 2021/2022

[Menu](#)

Indikator	Kelas			Rata-rata
	7	8	9	7-9
Angka Naik Tingkat	98,69	98,43	99,97	99,03
Angka Mengulang	1,30	1,57	0,00	0,96
Angka Putus sekolah	0,01	0,00	0,03	0,01
Angka Bertahan	100,00	100,00	100,00	100,00
Tahun Siswa	1.013	1.016	1.000	3.029
Koefisien Efisiensi		98,57	99,04	98,81

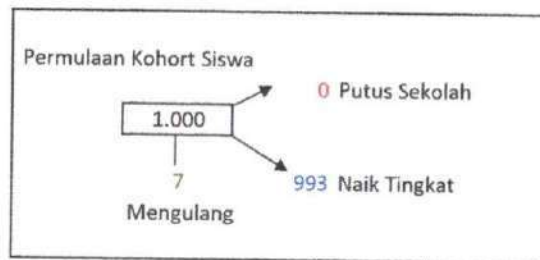
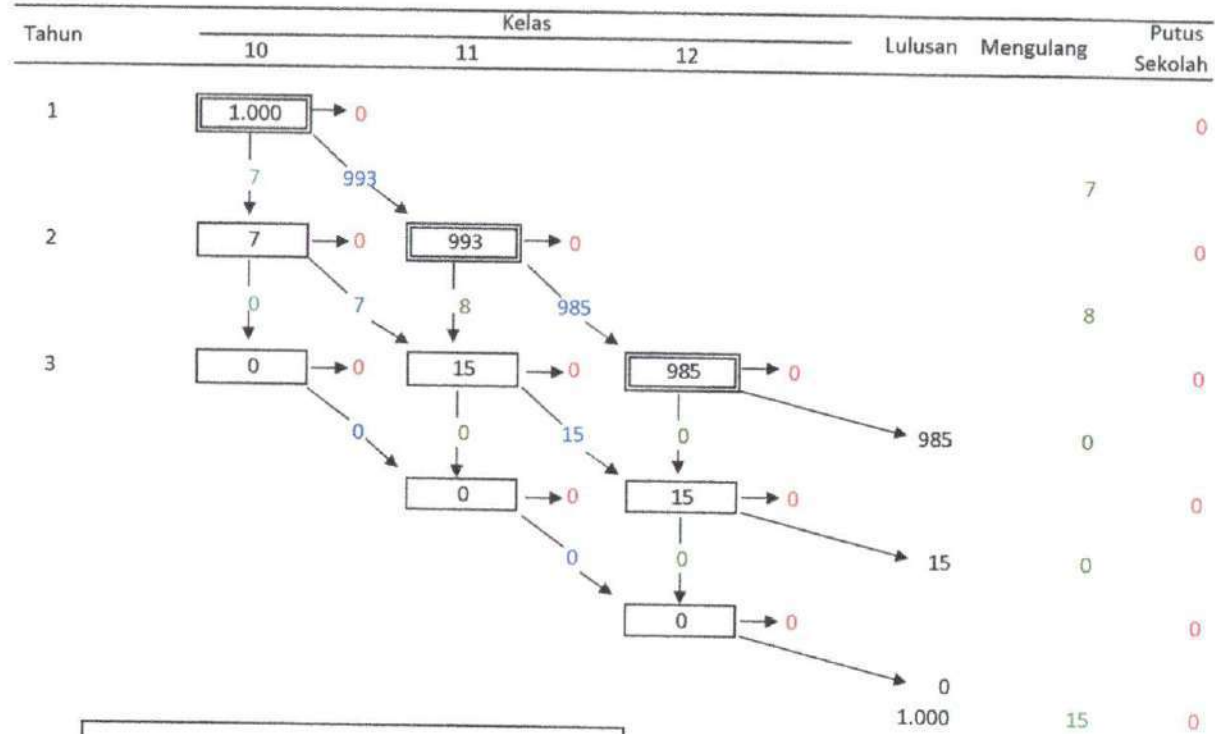
Jumlah Keluaran	1.000
Jumlah Tahun-siswa	3.029
Jumlah Putus Sekolah	0
Jumlah Mengulang	29

Rata-rata Lama Belajar			Tahun Siswa Terbuang		
Lulusan	Putus Sek	Kohort	Jumlah	Mengulang	Putus Sek
3,03	#DIV/0!	#DIV/0!	45	45	0
Tahun Masukan per Lulusan			Rasio Keluaran / Masukan		
3,03			0,99		

JUMLAH SISWA, MENGULANG, PUTUS SEKOLAH, NAIK KELAS DAN LULUSAN MENURUT JENIS KELAMIN - SM  
 PROVINSI KALIMANTAN  
 KABUPATEN KUBU RAYA  
 TAHUN 2014 - 2015

Tahun	Komponen	Kelas			Jumlah	Lulusan
		10	11	12		
2014	Siswa	6.656	6.246	6.656	19.558	-
2015	Siswa	6.941	6.823	5.856	19.620	5.855
	Mengulang	46	47	0	93	
	Putus Sekolah	0	0	0	0	
	Naik Tingkat	-	6.776	5.856	5.855	
	Mutasi	-166	343	801	978	
2014	Siswa (Termasuk Mutasi)	6.822	5.903	5.855	18.580	

% Mengulang	0,67	0,80	0,00
% Putus Sekolah	0,00	0,00	0,00
% Naik Tingkat	99,33	99,20	100,00



Siswa Bertahan		1.000		1.000		0
Tahun Siswa	1.007		1.008		1.000	
Mengulang	15					
Putus sekolah	0					
Lulusan	1.000					

INDIKATOR EFISIENSI INTERNAL PENDIDIKAN SM  
PROVINSI KALIMANTAN  
KABUPATEN KUBU RAYA  
TAHUN 2021/2022

Indikator	Kelas			Rata-rata
	10	11	12	10-12
Angka Naik Tingkat	99,33	99,20	100,00	99,51
Angka Mengulang	0,67	0,80	0,00	0,49
Angka Putus sekolah	0,00	0,00	0,00	0,00
Angka Bertahan	100,00	100,00	100,00	100,00
Tahun Siswa	1.007	1.008	1.000	3.015
Koefisien Efisiensi		99,26	99,50	99,38

Jumlah Keluaran	1.000
Jumlah Tahun-siswa	3.015
Jumlah Putus Sekolah	0
Jumlah Mengulang	15

Rata-rata Lama Belajar			Tahun Siswa Terbuang		
Lulusan	Putus Sek	Kohort	Jumlah	Mengulang	Putus Sek
3,02	#DIV/0!	#DIV/0!	23	23	0
Tahun Masukan per Lulusan			Rasio Keluaran / Masukan		
3,02			1,00		