



PEMERINTAH KABUPATEN
KUBU RAYA

RENCANA STRATEGIS RENSTRA PERUBAHAN TAHUN 2019-2024



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUBU RAYA
TAHUN 2021**

Alamat: Jl. Adi Sucipto Km. 15.2 Telp. (0561) 724461 Fax. (0561) 724461
Website: <http://dikbud.kuburayakab.go.id>. E-Mail: admin@dikbud.kuburayakab.go.id.
SUNGAI RAYA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah, Tuhan Yang Maha Esa kita panjatkan, atas limpahan berkah, rahmat dan karunia-Nya Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019–2024 ini dapat diselesaikan. Renstra Perubahan ini merupakan acuan atau pedoman kegiatan pembangunan bidang pendidikan yang dilaksanakan serta dipertanggungjawabkan penyelenggaraannya. Insya Allah, dengan kerja keras serta dukungan dari semua pihak, Renstra Perubahan ini akan dapat mengantarkan hasrat masyarakat Kabupaten Kubu Raya dan Bangsa Indonesia pada umumnya untuk menjadikan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif.

Renstra Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019–2024 merupakan bagian dari Program Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Tahun 2009–2029 dan Program Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2019–2024 Pemerintah Daerah Kabupaten Kubu Raya. Rencana Program Pembangunan Pendidikan pada periode ini difokuskan pada:

- 1) Meningkatkan pemerataan pendidikan yang berkualitas kepada seluruh lapisan masyarakat;
- 2) Meningkatkan proses belajar mengajar menuju terbentuknya mutu lulusan pendidikan dasar dan menengah;
- 3) Meningkatnya jenjang dan kualifikasi pendidikan, tenaga kependidikan yang mengarah terbentuknya profesionalisme kerja;
- 4) Meningkatkan pelayanan pendidikan masyarakat;
- 5) Meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, dan kemandirian masyarakat;
- 6) Meningkatkan kualitas pengelola pelayanan pendidikan untuk masyarakat;
- 7) Mewujudkan pelayanan prima pada masyarakat dan aparatur pendidikan.

Upaya mewujudkan hal tersebut di atas merupakan pekerjaan yang sangat berat, untuk itu diperlukan tekad yang kuat disertai dengan tindakan yang sungguh–sungguh dari unsur Pemerintahan Daerah maupun Pemerintahan Pusat serta Masyarakat pada umumnya. Kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi suksesnya pelaksanaan seluruh kegiatan yang telah diprogramkan dalam Renstra Perubahan ini.

Kubu Raya,

2022

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya,


M. AYUB, S.Pd
NIP. 19680703 198801 1001

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum	3
1.3 Maksud dan Tujuan	6
1.4 Sistematika Penulisan	7
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH	9
2.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah	9
2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah	23
2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	25
2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah	42
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	48
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah Latar Belakang...	48
3.2 Telaahan Visi,Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih	51
3.3 Telaahan Renstra K/L Renstra	54
3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....	59
3.5 Penentuan isu-isu Strategis	60
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN	63
4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	63
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	68
5.1 Strategi dan Arah Kebijakan	68
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	71
6.1 Rencana Program serta Pendanaan.....	71
6.2 Pendanaan Indikatif.....	78
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	99
BAB VIII PENUTUP	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 2.1 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.	26
Tabel. 2.2 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya	27
Tabel. 3.1 Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Pembangunan Daerah.	50
Tabel. 4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.....	66
Tabel. 4.2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.	67
Tabel. 5.1 Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan.	69
Tabel. 6.1 Rencana Program Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019 s.d 2020 (Sebelum Perubahan)	79
Tabel. 6.2 Rencana Program Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021 s.d 2024 (Setelah Perubahan)	89
Tabel. 7.1 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD Perubahan Kabupaten Kubu Raya 2019-2024.....	101
Tabel. 7.2 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang Mengacu pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) Kabupaten Kubu Raya.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 2.1 Bagan Struktur Organisasi	11
Gambar. 2.2 Komposisi Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian dan Golongan.....	23
Gambar. 2.3 Jenjang Pendidikan Pegawai.....	23
Gambar. 2.4 Data Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021	24
Gambar. 2.5 Data Prasarana Dikdasmen Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021	24
Gambar. 2.6 Alokasi APBD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019 – 2024.....	24

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.

Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanatkan bahwa setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan. Pendidikan merupakan hak asasi setiap warga negara Indonesia dan oleh karena itu Negara Kesatuan Republik Indonesia berkewajiban menjamin setiap warga negara Indonesia untuk memperoleh layanan pendidikan yang bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, status ekonomi, suku, etnis, agama dan gender.

Kerangka Otonomi Pemerintah Daerah dalam pemenuhan amanah konstitusi tersebut membutuhkan keterpaduan dan keselarasan kebijakan, program maupun kegiatan pembangunan pendidikan antara Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten. Pemerintah Kabupaten Kubu Raya melalui Organisasi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya memiliki tugas pokok melaksanakan urusan rumah tangga daerah dan tugas pembantuan yang diberikan Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Provinsi Kalimantan Barat dibidang pendidikan dan kebudayaan. Hal ini sebagai bentuk komitmen pemerintah daerah Kabupaten Kubu Raya untuk mewujudkan masyarakat Kubu Raya yang berkualitas. Pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kubu Raya harus terprogram dan terencana secara berkelanjutan serta terintegrasi dengan pembangunan dalam skala nasional.

Rencana Strategis (Renstra) Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 merupakan penjabaran Rencana Strategis (Renstra) Murni dari program dan kegiatan yang belum terakomodir pada Rencana Strategis (Renstra) Murni dan Penjabaran Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 Sebagai dokumen lima tahunan, penyusunan Renstra ini harus mampu mengakomodir Rencana Strategis di bidang pendidikan dan kebudayaan, secara nasional serta mampu melanjutkan hasil yang sudah dicapai dalam pembangunan tahun 2014-2019, sehingga dapat sejalan dengan Rencana Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Kubu Raya .

Tahapan dan prioritas pembangunan daerah yang dituangkan dalam dokumen RPJPD Kabupaten Kubu Raya Tahun 2009-2025 telah dijabarkan ke dalam empat tahapan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, yang menjadi tema dalam pembabagan RPJMD Kabupaten Kubu Raya. Adapun empat tahapan pembangunan Bidang

Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu pada tahapan RPJMD II (2014-2019) dengan fokus pada peningkatan yang signifikan terhadap kualitas sumber daya manusia Kabupaten Kubu Raya menjadi masyarakat yang beriman dan bertaqwa, berilmu, sehat jasmani dan rohani, beretos kerja tinggi sehingga dapat berperan aktif dalam pembangunan.

Tahapan RPJMD III (2019-2024) dengan fokus terhadap peningkatan sumber daya manusia yang semakin berkualitas dan tumbuh berkembang secara dinamis serta dapat mampu ikut menjaga tegaknya supermasi hukum menuju masyarakat Kabupaten Kubu Raya yang sejahtera. Tahapan RPJMD III (2019-2024) menekankan pada pencapaian derajat kualitas sumber daya manusia yang semakin maju, ditopang dengan kecerdasan, kesehatan, budi pekerti luhur dan beriman serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sedangkan tahapan RPJMD IV (2024-2029) diarahkan dalam memantapkan sumber daya manusia Kabupaten Kubu Raya yang semakin sejahtera.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 ini merupakan penjabaran strategis dan rinci dari RPJMD II (2014-2019) serta keberlanjutan dari hasil pembangunan di bidang pendidikan dan kebudayaan, dicapai pada periode sebelumnya. Fokus pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diarahkan pada peningkatan sumber daya manusia yang semakin berkualitas dan tumbuh berkembang secara dinamis serta mampu ikut menjaga tegaknya supermasi hukum menuju masyarakat Kabupaten Kubu Raya yang sejahtera.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya yang membidangi urusan dan tugas pokok yaitu di bidang pendidikan dan kebudayaan, tidak terlepas dari arah pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan, secara nasional. Oleh karena itu, fokus dan arah pembangunan tersebut diharapkan dapat sejalan dan sesuai dengan arah pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara nasional.

Pembangunan dibidang pendidikan dan kebudayaan dengan fokus dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia sejalan dengan lima pilar pembangunan pendidikan nasional yaitu: (1) ketersediaan, (2) keterjangkauan, (3) kualitas (4) kesetaraan dan (5) kepastian mendapatkan layanan pendidikan serta isu strategis pembangunan pendidikan yang berkembang termasuk komitmen *Millennium Development Goals* (MGDs) maupun komitmen daerah untuk menyelenggarakan Pendidikan Untuk Semua (*Education for All*).

Isu strategis yang memiliki keterkaitan kuat dengan permasalahan pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kubu raya merupakan bahan kajian dalam perumusan kebijakan, strategi sampai dengan program dan kegiatan. Tujuannya

adalah agar rencana strategis yang dibangun mampu menggambarkan berbagai upaya dalam mengatasi, maupun menuntaskan permasalahan pendidikan dan kebudayaan dalam kurun waktu lima tahun yang akan datang. Sedangkan capaian tujuan akan bermakna apabila rencana strategis ini mampu berkontribusi mewujudkan cita-cita nasional, yakni mencerdaskan kehidupan bangsa.

Rencana strategis pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kubu Raya berfungsi sebagai pedoman perencanaan jangka menengah sekaligus indikator pengukuran kinerja lima tahunan bagi Pemerintah Kabupaten Kubu Raya melalui organisasi Perangkat Daerah Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya, semua jajaran, stake holder, maupun masyarakat Kabupaten Kubu Raya pada umumnya.

Sebagai upaya optimalisasi Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Kubu Raya sekaligus sebagai penjabaran rencana jangka menengah, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya perlu menyusun Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2019-2024.

1.2. Landasan Hukum.

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 18 Ayat (6);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 109, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4235), sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5606);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
6. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005–2025

- (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
8. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2007 Tentang Pembentukan Kabupaten Kubu Raya Di Provinsi Kalimantan Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 101, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4751);
 9. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
 10. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Keuangan Negara Dan Stabilitas Sistem Keuangan Untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Dan/Atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman Yang Membahayakan Perekonomian Nasional Dan/Atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 134, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6516);
 11. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat Dan Pemerintah Daerah Ditetapkan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6757);
 12. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 90);
 13. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 121, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6793);
 14. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 15. 15. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Keuangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
 16. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran

- Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
17. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
 18. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 Tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
 19. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
 20. Keputusan Presiden Nomor 12 Tahun 2020 Tentang Penetapan Bencana Nonalam Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Sebagai Bencana Nasional;
 21. Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rrpjpd Dan Rpjmd, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Kerja Perangkat Daerah. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1213);
 22. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 Tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Tahun 2019 Nomor 1114);
 23. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah (Berita Negara Tahun 2019 Nomor 1447);
 24. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Tahun 2020 Nomor 288);
 25. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2020 Tentang Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 Di Lingkungan Pemerintah Daerah (Berita Negara Tahun 2020, Nomor 249);
 26. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 Tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Tahun 2020 Nomor 1781);
 27. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Tahun 2021 Nomor 1419);
 28. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 677);
 29. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Dan Inventarisasi Klasifikasi,

- Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah (Tambahan Lembaran Negara Tahun 2021 Nomor 238);
30. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Penyebaran Dan Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 Dilingkungan Pemerintah;
 31. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Barat Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Tahun 2016 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 3);
 32. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Barat Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Tahun 2019 Nomor 2);
 33. Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJMD) Kabupaten Kubu Raya Tahun 2009 – 2029 (Lembaran Daerah Tahun 2009 Nomor 16);
 34. Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Tahun 2016 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 46), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 10 Tahun 2021 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 6 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Tahun 2021 Nomor 10);
 35. Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2019 – 2024 (Lembaran Daerah Tahun 2019 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 65.A), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Kubu Raya Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Tahun 2021 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 76);
 36. Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya (Berita Daerah Tahun 2021 Nomor 76);

1.3. Maksud dan Tujuan.

Maksud Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 adalah Dokumen Perencanaan Jangka Menengah Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan, di Kabupaten Kubu Raya ini adalah mendiskripsikan kebijakan, arah, strategi sekaligus memformulasikan program dan kegiatan pembangunan pendidikan

dan kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dalam kurun waktu lima tahun 2019-2024;

Menyediakan sebuah dokumen yang strategik dan Komprehensif yang menjamin adanya konsistensi perumusan kondisi dan masalah daerah, perencanaan arah kebijakan, pembuatan strategi hingga pemilihan program strategis di bidang pendidikan dan kebudayaan yang sesuai dengan kebutuhan di Kabupaten Kubu Raya.

1.4. Sistematika Penulisan.

Sistematika penulisan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024, adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN.

Pada Bab Pendahuluan berisi tentang latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, hubungan renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Kubu Raya dengan dokumen perencanaan lainnya serta sistematika penulisan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH.

Pada Bab ini memuat tentang gambaran pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya, yang meliputi susunan kepegawaian, sumber daya, struktur organisasi yang kemudian diterjemahkan dalam penjabaran tugas pokok dan fungsi, kinerja pelayanan, tantangan dan peluang pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.

BAB III PERMASAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH.

Pada Bab ini memuat komponen yang meliputi isu-isu strategis dengan mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi di bidang Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan yang dimiliki Pada bab ini juga dibahas analisa dan telaahan terhadap visi, misi dan program Bupati dan Wakil Bupati Terpilih Kabupaten Kubu Raya, telaahan rencana strategis Kementerian Pendidikan Nasional, penentuan permasalahan pokok, proyeksi kondisi maupun harapan kondisi yang diinginkan dalam kurun waktu selama 5 tahun ke depan.

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

Dalam Bab ini memuat tujuan dan sasaran jangka menengah perangkat daerah, beserta indikator kinerjanya tahun 2019-2024.

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Dalam Bab ini dikemukakan rumusan pernyataan strategi dan Arah Kegiatan Daerah dalam lima tahun selama kurun waktu tahun 2019-2024.

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Dalam Bab ini dikemukakan rencana program dan kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif selama kurun waktu tahun 2019-2024.

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN.

Dalam Bab ini dikemukakan indikator kinerja Perangkat Daerah yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD.

BAB VIII PENUTUP

Bab Penutup berisi penegasan terhadap komitmen untuk melaksanakan Renstra Dinas Pendidikan kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 secara konsisten yang implementasinya dijabarkan dalam Rencana Kerja Tahunan Perangkat Daerah.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah.

Peraturan Bupati Kubu Raya Nomor 76 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya, dengan Susunan Organisasi dan Tugas dan Fungsi adalah sebagai berikut :

1. Tugas

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan Urusan Pemerintahan Wajib Yang Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar di Bidang Pendidikan dan Urusan Pemerintahan Wajib Yang Tidak Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar di Bidang Kebudayaan.

2. Fungsi

Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya:

- a. Penyusunan program kerja dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Perumusan kebijakan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- c. Penyelenggaraan kebijakan dan penyelenggaraan urusan pemerintahan serta pelayanan umum di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Penyelenggaraan administrasi dinas;
- e. Pembinaan dan Penyelenggaran tugas di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Pembinaan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan;
- g. Pengkoordinasian, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan Kebudayaan; dan
- h. Penyelenggaraan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas dan fungsinya;

Sementara berdasarkan UU Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, ***“Urusan Pendidikan Sekolah Menengah Atas telah menjadi wewenang Pemerintah Daerah Provinsi Kalimantan Barat dan tidak menjadi wewenang Pemerintah Kabupaten Kubu Raya”***.

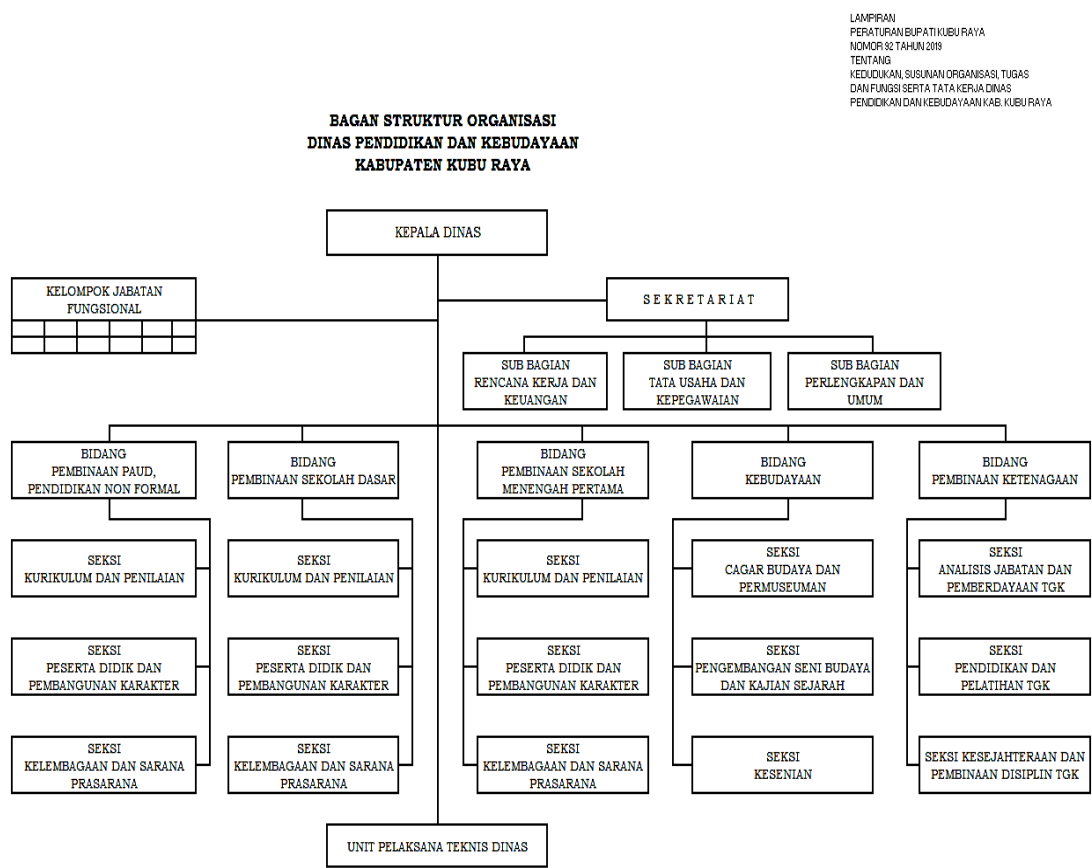
Struktur Organisasi pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sesuai Peraturan Bupati Nomor 76 Tahun 2021 tersebut adalah:

1. Kepala Dinas;
2. Sekretariat, membawahi:
 - a. Sub Bagian Rencana Kerja dan Keuangan
 - b. Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian
 - c. Sub Bagian Perlengkapan dan Umum
3. Bidang Pembinaan PAUD, Pendidikan NonFormal, membawahi :
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
 - c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi:
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
 - c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahi:
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
 - c. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
6. Bidang Kebudayaan, membawahi:
 - a. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman
 - b. Seksi Pengembangan Seni Budaya dan Kajian Sejarah
 - c. Seksi Kesenian
7. Bidang Pembinaan dan Ketenagaan, membawahi:
 - a. Seksi Analisis Jabatan dan Pembedayaan TGK
 - b. Seksi Pendidikan dan Pelatihan TGK
 - c. Seksi Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TGK
8. Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan.
9. Kelompok Jabatan Fungsional

Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya dapat dilihat pada Gambar 2.1 berikut ini:

Gambar 2.1.

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI



Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 76 Tahun 2021 tersebut tugas dan fungsi sesuai dengan struktur organisasinya adalah sebagai berikut:

1. Kepala Dinas.

Tugas : Memimpin, mengkoordinasikan, merumuskan, membina, mengarahkan, mengevaluasi, mengawasi, melaporkan dan melaksanakan kegiatan Dinas berdasarkan kebijakan Bupati dan peraturan perundang-undangan.

2. Sekretariat.

Tugas : Membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang rencana kerja dan keuangan, tata usaha dan kepegawaian, serta perlengkapan dan umum.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Dinas;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Dinas sesuai lingkup tugasnya;

- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang rencana kerja dan keuangan, tata usaha dan kepegawaian, serta perlengkapan dan umum;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Dinas;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Dinas; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

3. Sub Bagian Rencana Kerja dan Keuangan

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas rencana kerja dan keuangan.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Sub Bagian Rencana Kerja dan Keuangan;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang rencana kerja dan keuangan;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas rencana kerja dan keuangan;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang rencana kerja dan keuangan;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang rencana kerja dan keuangan; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya;

4. Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas tata usaha dan kepegawaian.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang tata usaha dan kepegawaian;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas tata usaha dan kepegawaian;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang tata usaha dan kepegawaian;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang tata usaha dan kepegawaian; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

5. Sub Bagian Perlengkapan dan Umum

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas perlengkapan dan umum.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Sub Bagian Perlengkapan dan Umum;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang perlengkapan dan umum;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas perlengkapan dan umum;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang perlengkapan dan umum;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang perlengkapan dan umum; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

6. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan NonFormal dan Kebudayaan

Tugas : Membantu Kepala Dinas dalam menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sara prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitas, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan non formal; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

7. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kabijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan Non formal.

Fungsi:

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan non formal;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang kurikulum dan penilaian pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

8. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kabijakan pelaksanaan tugas peserta didik dan pembangunan karakter pada PAUD dan Pendidikan Non formal.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang peserta didik dan pembangunan karakter pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas peserta didik dan pembangunan karakter pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang peserta didik dan pembangunan karakter pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang peserta didik dan pembangunan karakter pada PAUD dan Pendidikan NonFormal; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

9. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang kelembagaan dan sarana prasarana pada PAUD dan Pendidikan NonFormal; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya

10. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Tugas : Menyiapkan bahan dan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Dasar;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

11. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kabijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada Sekolah Dasar.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Dasar;
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

12. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kabijakan pelaksanaan tugas Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Dasar.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kerja di Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang peserta didik Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Dasar;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Dasar;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Dasar;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Dasar; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

13. Seksi Kelembagaan dan Sarana

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kabijakan pelaksanaan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Dasar.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Dasar;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana Bidang Pembinaan Sekolah Dasar; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

14. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Tugas : Menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan dibidang kurikulum dan penilaian, peserta didik dan pembangunan karakter, serta kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

15. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kurikulum dan penilaian pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Kurikulum dan Penilaian pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

16. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas peserta didik dan pembangunan karakter pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah dibidang Peserta Didik dan Pembangunan Karakter pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

17. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas kelembagaan dan sarana prasarana pada Sekolah Menengah Pertama.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kelembagaan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kelembagaan dan Sarana Prasarana pada Sekolah Menengah Pertama; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

18. Bidang Kebudayaan

Tugas : Menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan tradisi, serta kesenian.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Kebudayaan;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Kebudayaan sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang cagar budaya dan permuseuman, sejarah dan tradisi, serta kesenian;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Kebudayaan;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Kebudayaan; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

19. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas cagar budaya dan permuseuman.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;

- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Cagar Budaya dan Permuseuman;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Cagar Budaya dan Permuseuman;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Cagar Budaya dan Permuseuman;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Cagar Budaya dan Permuseuman; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

20. Seksi Sejarah dan Tradisi

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas Sejarah dan Tradisi.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Sejarah dan Tradisi;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Sejarah dan Tradisi;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Sejarah dan Tradisi;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Sejarah dan Tradisi;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Cagar Budaya dan Permuseuman; dan
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

21. Seksi Kesenian

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas Kesenian.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kesenian;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kesenian;

- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kesenian;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kesenian;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kesenian;
- f. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

22. Bidang Pembinaan Ketenagaan

Tugas : Menyiapkan bahan perumusan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan penyelenggaraan tugas dibidang analisis jabatan dan pemberdayaan TGK, pendidikan dan pelatihan TGK, kesejahteraan dan pembinaan disiplin TGK.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program operasional kerja di Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- b. Pembagian tugas, pemberian petunjuk kerja, penyeliaan dan mengatur penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Ketenagaan sesuai lingkup tugasnya;
- c. Penyiapan bahan perumusan kebijakan dibidang analisis jabatan dan pemberdayaan TGK, pendidikan dan pelatihan TGK, kesejahteraan dan pembinaan disiplin TGK;
- d. Penyelenggaraan kegiatan, fasilitasi, koordinasi dan pembinaan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- e. Pengendalian kegiatan di Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- f. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di Bidang Pembinaan Ketenagaan; dan
- g. Pelaksanaan tugas lain yang diserahkan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

23. Seksi Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TGK

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TGK.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TGK;
- b. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TGK;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TGK;

- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TKG;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Analisis Jabatan dan Pemberdayaan TKG; dan
- f. Pelaksanaan tugas lainyang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

24. Seksi Pendidikan dan Pelatihan TKG

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas pendidikan dan pelatihan TKG.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Pendidikan dan Pelatihan TKG;
- b. Pengumpulan Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Pendidikan dan Pelatihan TKG;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Pendidikan dan Pelatihan TKG;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Pendidikan dan Pelatihan TKG;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Pendidikan dan Pelatihan TKG;
- f. Pelaksanaan tugas lainyang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

25. Seksi Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG

Tugas : Mengumpul dan mengolah bahan perumusan kebijakan pelaksanaan tugas Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG.

Fungsi :

- a. Perencanaan dan penyusunan program kegiatan di Seksi Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG;
- b. Pengumpulan Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG;
- c. Pengorganisasian, pengumpulan dan pengolahan bahan perumusan kebijakan pembinaan penyelenggaraan tugas Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG;
- d. Penyiapan bahan perumusan kebijakan daerah dibidang Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG;
- e. Penyiapan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan daerah bidang Kesejahteraan dan Pembinaan Disiplin TKG; dan
- f. Pelaksanaan tugas lainyang diserahkan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

2.2. Sumber Daya Perangkat Daerah

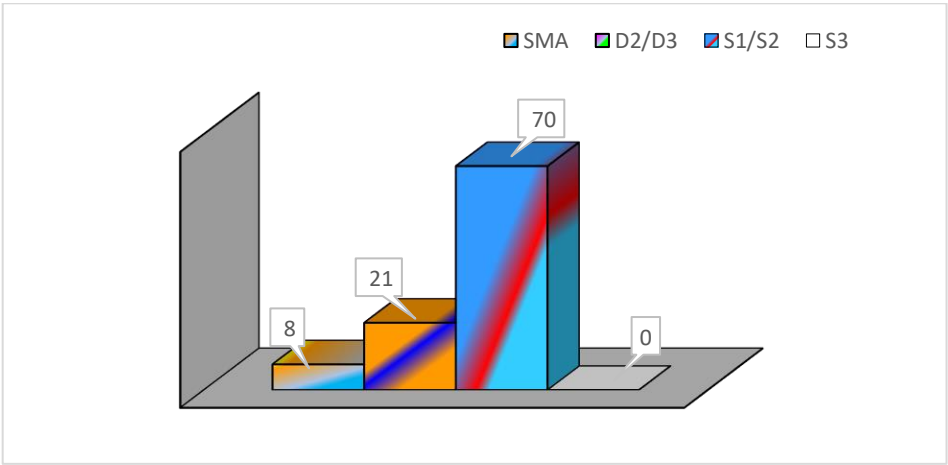
Sumber Daya Aparatur pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya, per Desember 2021 terdata sejumlah 82 pegawai yang terdiri dari 46 PNS dan 36 orang Non PNS. Sedangkan ditinjau dari kualifikasi ijazahnya terdapat 6 orang berijazah S2, 40 orang berijazah S1, 12 orang berijazah Diploma III, 1 orang berijazah Diploma II, 23 orang berijazah SLTA, sehingga total keseluruhan sumber daya aparatur pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebanyak 82 orang. Sedangkan diagram sumber daya SKPD berdasarkan latar belakang pendidikan lebih jelas nampak pada Tabel di bawah ini:

Gambar 2.2.
Komposisi Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian dan Golongan

No	Eselon / Non Eselon	Golongan					Pendidikan						Jlh
		I	II	III	IV	Jlh	SMA	D2	D3	S1	S2	S3	
1	Eselon II				1	1				1			1
2	Eselon III			1	5	6				3	3		6
3	Eselon IV			14	4	18	1	1		10	6		18
4	Non Eselon		6	23	5	34		7	5	18	4		34
5	Non PNS	-	-	-	-	-	7	1	7	25			40
JUMLAH		-	6	38	15	59	8	9	12	57	13	-	99

Sumber: Data Dikbud Kubu Raya Tahun 2021

Gambar 2.3.
Jenjang Pendidikan Pegawai



Sementara tabel dan grafik berdasarkan sumber daya yang ada pada Satuan Pendidikan dapat gambarkan seperti di bawah ini:

Gambar 2.4.

Data Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar
Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021

No.	Variabel	SD	SMP
1	Siswa Baru	13.663	10.776
2	Siswa	71.444	32.072
3	Lulusan	10.700	9.943
4	Guru	4.164	2.309
5	Mengulang	729	327
6	Putus Sekolah	61	104

Sumber: Dapodik Dikbud Kubu Raya Tahun 2021

Sementara tabel dan grafik berdasarkan data sarana prasarana pada satuan pendidikan dapat gambarkan seperti di bawah ini:

Gambar 2.5.

Data Prasarana Dikdasmen Kabupaten Kubu Raya Tahun 2021

No.	Variabel	SD	SMP
1	Sekolah	379	160
2	Rombongan Belajar	3.640	1.632
3	Ruang Kelas	3.146	1.327
4	Perpustakaan	419	160
5	Ruang UKS	519	79
6	Tempat Olahraga	536	226
7	Laboratorium	16	128

Sumber: Dapodik Dikbud Kubu Raya 2021.

Sementara tabel berdasarkan data Alokasi APBD Kabupaten Kubu Raya dapat disajikan pada tabel di bawah ini.

Gambar 2.6.

Alokasi APBD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019 – 2024

TAHUN ANGGARAN	2019 (M)	2020 (M)	2021 (M)	2022 (M)	2023 (M)	2024 (M)
Belanja Daerah	408,966	433,510	503,213	-	-	-
Belanja Tidak Langsung / Belanja Operasional	360,413	363,582	357,349	-	-	-
Belanja Langsung / Belanja Modal	48,553	69,928	145,863	-	-	-

Sumber Dinas Pendidikan Kab. Kubu Raya Tahun 2021

2.3. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Kabupaten Kubu Raya merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Kalimantan Barat yang memiliki karakteristik wilayah yang beragam terdiri dari wilayah pantai, dataran rendah, dataran tinggi dan pegunungan. Jumlah penduduk di Kabupaten Kubu Raya berdasarkan hasil registrasi akhir tahun 2021 tercatat sejumlah 615.125 jiwa terdiri dari 314.443 jiwa penduduk laki-laki dan 300.592 jiwa penduduk perempuan. Sedangkan kepadatan penduduk Kabupaten Kubu Raya tercatat sebesar 87 jiwa per kilometer persegi dengan tingkat pertambahan penduduk alamiah selama tahun tersebut sebanyak 1,26%.

Capaian hasil pembangunan pendidikan di Kabupaten Kubu Raya sebagai bentuk kinerja pelayanan SKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sejak tahun 2019 s.d tahun 2021 tergambar pada beberapa indikator agregat sebagai berikut:

TABEL 2.1
PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUBU RAYA

No.	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target IndikatorLainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke- (%)					Realisaasi Capaian Tahun ke-(%)					Rasio Capaian pada Tahun ke-(%)				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
					2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
	Program Pendidikan Anak Usia Dini																		
1	Peningkatan APK TK/RA/PAUD		93.00		89.00	90.00	91.00	92.00	93.00	62.82	62.86	46.58	48,55	50,40	70.58	69.84	51.19	52,77	54,19
	Program Pendidikan Sekolah Dasar																		
1	Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A		117.00		113.00	114.00	115.00	116.00	117.00	113.82	113.83	101.61	103,43	106,42	100.73	99.85	88.36	89,16	90,96
2	Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A		100.00		99.90	100.00	100.00	100.00	100.00	98.74	99.72	91.61	91,80	92,17	98.84	99.72	91.61	91,80	92,17
3	Rata-rata Nilai Kelulusan SD/MI		7.40		6.80	7.00	7.20	7.30	7.40	6.43	6.56	5.68	5,72	5,81	94.56	93.71	78.89	78,36	78,52
4	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	101.25	102.58	111.52	104,97	100,71	101.25	102.58	111.52	104,97	100,71
	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama																		
1	Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B		100.00		96.00	97.00	98.00	99.00	100.00	92.27	95.64	90.02	91.93	96,70	96.11	98.60	91.86	92,86	96,70
2	Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B		95.00		87.00	89.00	91.00	93.00	95.00	81.37	89.08	83.85	84,17	84,28	93.53	100.09	92,15	90,51	88,72
3	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C		90.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	68.24	68.26	74.67	78,55	84,48	68.24	68.26	74.67	78,55	84,48
4	Rata-rata Nilai Kelulusan SMP/MTs		7.30		6.50	6.70	6.90	7.10	7.30	7.03	7.41	5.06	5,12	5,29	108.15	110.60	73.29	72,12	72,47
	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan																		
1	Persentase Guru yang Bersertifikasi Pendidik		75.00		55.00	60.00	65.00	70.00	75.00	32.44	33.49	34.86	39,11	38,71	58.98	55.82	53.63	55,88	51,62
2	Persentase sekolah yang terakreditasi		80.00		40.00	50.00	60.00	70.00	80.00	39.33	42.57	51,49	52,18	52,64	98.33	85.14	85.82	74,55	65,80
	Program Pendidikan NonFormal																		
1	Rata-rata lama sekolah		7.90		6.50	6.80	7.30	7.60	7.90	7.91	8.34	8.39	8,46	8,59	121.54	122.06	115.07	111,32	108,74
2	Angka Harapan Lama Sekolah		10.00		7.50	8.00	8.50	9.00	10.00	8.05	8.29	8.36	11,60	11,76	107.33	103.63	98.35	128,89	11,76
	Kebudayaan																		
1	Jumlah Cagar Budaya yang Dilestarikan		15.00		10.00	15.00	15.00	15.00	15.00	10.00	10.00	10.00	15.00	10.00	66.67	66.67	66.67	66,67	66,67
2	Jumlah Sanggar budaya yang aktif		25.00		10.00	10.00	15.00	20.00	25.00	8.00	109	109	10	10	80.00	115.00	115.00	50	40

TABEL 2.2.

ANGGARAN DAN REALISASI PENDANAAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN KUBU RAYA

Uraian	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan AnggaranTahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
	1 (2016)	2 (2017)	3 (2018)	4 (2019)	5 (2020)	1 (2016)	2 (2017)	3 (2018)	4 (2019)	5 (2020)	1 (2016)	2 (2017)	3 (2018)	4 (2019)	5 (2020)	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	500,138,998,497	542,519,308,838	444,478,890,207	491,055,232,532	433,542,732,133	417,649,506,858	409,020,911,688	450,595,002,857	494,915,303,142	403,817,213,210	83.51	75.39	101.38	100.79	93.14	(2.66)	(0.66)
BELANJA TIDAK LANGSUNG	458,653,748,720	436,100,262,022	396,454,783,657	436,100,262,022	363,581,963,283	378,575,007,195	360,413,439,688	396,454,783,657	436,100,262,022	338,855,137,880	82.54	82.64	100.00	100.00	93.20	(4.15)	(2.10)
Belanja Pegawai	458,653,748,720	436,100,262,022	396,454,783,657	436,100,262,022	363,581,963,283	378,575,007,195	360,413,439,688	396,454,783,657	436,100,262,022	338,855,137,880	82.54	82.64	100.00	100.00	93.20	(4.15)	(2.10)
BELANJA LANGSUNG	41,485,249,777	106,419,046,816	48,024,106,550	54,954,970,510	69,960,768,850	39,074,499,663	48,607,472,000	54,140,219,200	58,815,041,120	64,962,075,330	94.19	45.68	112.74	107.02	92.86	13.73	13.25
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1,586,573,500	2,029,841,000	2,041,059,200	2,335,107,610	2,026,968,400	1,316,431,517	1,929,841,000	2,122,825,100	2,335,107,610	1,851,455,238	82.97	95.07	104.01	100.00	91.34	5.55	8.13
Penyediaan jasa surat menyurat	182,500	250,000	250,000	302,500	-	182,500	250,000	275,000	302,500	-	100.00	100.00	110.00	100.00	-	16.44	16.44
Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	300,000,000	270,000,000	283,000,000	326,700,000	237,000,000	113,388,645	270,000,000	297,000,000	326,700,000	180,247,300	37.80	100.00	104.95	100.00	76.05	(4.20)	11.79
Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	44,500,000	18,000,000	6,000,000	21,780,000	6,000,000	11,126,372	18,000,000	19,800,000	21,780,000	5,332,600	25.00	100.00	330.00	100.00	88.88	(17.30)	(10.41)
Penyediaan jasa administrasi keuangan	480,600,000	628,800,000	753,900,000	760,848,000	1,082,400,000	478,350,000	628,800,000	691,680,000	760,848,000	1,007,375,000	99.53	100.00	91.75	100.00	93.07	25.04	22.12
Penyediaan jasa kebersihan kantor	45,000,000	52,000,000	60,337,200	62,920,000	60,337,200	44,999,500	52,000,000	57,200,000	62,920,000	57,518,800	100.00	100.00	94.80	100.00	95.33	6.82	5.56
Penyediaan alat tulis kantor	225,000,000	216,779,000	219,582,000	262,302,590	177,231,200	224,998,500	216,779,000	238,456,900	262,302,590	176,729,450	100.00	100.00	108.60	100.00	99.72	(4.25)	(4.29)
Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	135,490,000	243,490,000	143,490,000	173,622,900	129,065,000	104,463,600	143,490,000	157,839,000	173,622,900	99,693,400	77.10	58.93	110.00	100.00	77.24	(0.95)	(0.91)
Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	27,500,000	27,500,000	27,500,000	33,275,000	27,500,000	27,494,500	27,500,000	30,250,000	33,275,000	27,500,000	99.98	100.00	110.00	100.00	100.00	-	0.00
Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	101,301,000	104,550,000	105,000,000	126,505,500	-	101,301,000	104,550,000	115,005,000	126,505,500	-	100.00	100.00	109.53	100.00	-	4.98	6.22
Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	20,000,000	20,000,000	20,000,000	24,200,000	20,000,000	17,344,000	20,000,000	22,000,000	24,200,000	19,917,000	86.72	100.00	110.00	100.00	99.59	-	2.97
Penyediaan makanan dan minuman	120,000,000	201,480,000	191,750,000	243,790,800	123,500,000	111,943,500	201,480,000	221,628,000	243,790,800	123,045,000	93.29	100.00	115.58	100.00	99.63	0.58	1.98
Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	55,000,000	150,000,000	143,250,000	181,500,000	104,060,000	48,994,400	150,000,000	165,000,000	181,500,000	95,046,688	89.08	100.00	115.18	100.00	91.34	17.84	18.80
Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke dalam daerah	32,000,000	90,000,000	80,000,000	108,900,000	52,875,000	31,845,000	90,000,000	99,000,000	108,900,000	52,050,000	99.52	100.00	123.75	100.00	98.44	13.05	12.69
Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP)	-	6,992,000	7,000,000	8,460,320	7,000,000	-	6,992,000	7,691,200	8,460,320	7,000,000	-	100.00	109.87	100.00	100.00	0.03	0.03
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	1,133,723,500	1,300,553,000	1,439,660,500	1,507,726,550	753,500,000	1,099,376,251	1,246,055,000	1,370,660,500	1,507,726,550	694,779,660	96.97	95.81	95.21	100.00	92.21	(6.71)	(7.36)
pengadaan Kendaraan dinas/operasional	97,500,000	92,500,000	176,495,000	194,144,500	-	82,500,000	160,450,000	176,495,000	194,144,500		84.62	173.46	100.00	100.00	-	24.78	33.83

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	75,000,000	215,750,000	215,352,500	236,887,750	93,000,000	75,000,000	195,775,000	215,352,500	236,887,750	78,000,000	100.00	90.74	100.00	100.00	83.87	4.80	0.80
	Pengadaan peralatan gedung kantor	129,465,000	100,000,000	252,813,000	278,094,300	181,000,000	129,465,000	229,830,000	252,813,000	278,094,300	181,000,000	100.00	229.83	100.00	100.00	100.00	7.96	7.96
	Pengadaan mebeleur	118,750,000	18,800,000	33,000,000	36,300,000	20,500,000	118,750,000	30,000,000	33,000,000	36,300,000	20,500,000	100.00	159.57	100.00	100.00	100.00	(16.55)	(16.55)
	Penyediaan sewa gedung kantor	220,000,000	200,000,000	242,000,000	266,200,000	200,000,000	220,000,000	220,000,000	242,000,000	266,200,000	200,000,000	100.00	110.00	100.00	100.00	100.00	(1.82)	(1.82)
	Pengadaan Tanah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pemeliharaan rutin/ berkala gedung kantor	328,008,500	278,503,000	210,000,000	121,000,000	15,000,000	327,553,000	100,000,000	110,000,000	121,000,000	15,000,000	99.86	35.91	52.38	100.00	100.00	(19.09)	(19.08)
	Pemeliharaan rutin/ berkala kendaraan dinas/ operasional	40,000,000	40,000,000	30,000,000	48,400,000	30,000,000	22,428,251	40,000,000	44,000,000	48,400,000	27,315,560	56.07	100.00	146.67	100.00	91.05	(5.00)	4.36
	Pemeliharaan rutin/ berkala perlengkapan gedung kantor	15,000,000	15,000,000	15,000,000	18,150,000	15,000,000	14,400,000	15,000,000	16,500,000	18,150,000	15,000,000	96.00	100.00	110.00	100.00	100.00	-	0.83
	Pemeliharaan rutin/ berkala peralatan gedung kantor	15,000,000	15,000,000	25,000,000	18,150,000	54,000,000	14,280,000	15,000,000	16,500,000	18,150,000	53,654,100	95.20	100.00	66.00	100.00	99.36	52.00	55.15
	Penyediaan sewa gedung kantor sarana kependidikan	60,000,000	145,000,000	145,000,000	175,450,000	145,000,000	60,000,000	145,000,000	159,500,000	175,450,000	104,310,000	100.00	100.00	110.00	100.00	71.94	28.33	14.77
	Penataan Taman Halaman Kantor	35,000,000	180,000,000	95,000,000	114,950,000	-	35,000,000	95,000,000	104,500,000	114,950,000	-	100.00	52.78	110.00	100.00	-	57.11	57.11
	Program peningkatan disiplin aparatur	145,600,000	160,160,000	160,160,000	176,176,000	41,850,000	145,325,000	145,600,000	160,160,000	176,176,000	41,850,000	99.81	90.91	100.00	100.00	100.00	(14.25)	(14.24)
	Pengadaan mesin/ kartu absensi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	145,600,000	160,160,000	160,160,000	176,176,000	41,850,000	145,325,000	145,600,000	160,160,000	176,176,000	41,850,000	99.81	90.91	100.00	100.00	100.00	(14.25)	(14.24)
	Pengadaan pakaian olahraga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	24,900,000	36,890,000	38,390,000	42,229,000	-	24,976,000	34,900,000	38,390,000	42,229,000	-	100.31	94.61	100.00	100.00	-	17.40	17.27
	Bimbingan teknis implementasi peraturan perundang- undangan	15,000,000	15,000,000	16,500,000	18,150,000	-	15,000,000	15,000,000	16,500,000	18,150,000	-	100.00	100.00	100.00	100.00	-	5.25	5.25
	Penyusunan Evaluasi Jabatan SKPD	-	11,000,000	11,000,000	12,100,000	-	-	10,000,000	11,000,000	12,100,000	-	-	90.91	100.00	100.00	-	3.33	5.79
	Penyusunan Analisis Jabatan	9,900,000	10,890,000	10,890,000	11,979,000	-	9,976,000	9,900,000	10,890,000	11,979,000	-	100.77	90.91	100.00	100.00	-	5.25	5.02
	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	87,905,400	136,344,500	96,695,940	106,365,534	162,021,950	86,860,000	87,905,400	96,695,940	106,365,534	133,321,950	98.81	64.47	100.00	100.00	82.29	16.86	10.70
	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	10,000,000	9,350,000	11,000,000	12,100,000	15,917,000	10,000,000	10,000,000	11,000,000	12,100,000	13,417,000	100.00	106.95	100.00	100.00	84.29	11.83	6.83
	Penyusunan pelaporan keuangan semesteran	5,000,000	9,825,000	5,500,000	6,050,000	27,868,000	7,453,000	5,000,000	5,500,000	6,050,000	22,868,000	149.06	50.89	100.00	100.00	82.06	91.47	41.37
	penyusunan pelaporan keuangan akhir tahun	10,000,000	11,837,000	11,000,000	12,100,000	17,304,400	7,000,000	10,000,000	11,000,000	12,100,000	14,804,400	70.00	84.48	100.00	100.00	85.55	14.61	22.30
	Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	15,000,000	16,500,000	16,500,000	18,150,000		15,000,000	15,000,000	16,500,000	18,150,000		100.00	90.91	100.00	100.00	-	5.25	7.00

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Penyusunan Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD) dan Laporan Keterangan Pertanggungjawaban (LKPJ)	10,000,000	9,822,000	11,000,000	12,100,000	9,999,850	10,000,000	10,000,000	11,000,000	12,100,000	8,749,850	100.00	101.81	100.00	100.00	87.50	4.20	(2.50)
	Penyusunan Rencana Kerja, RKA, DPA dan DPPA	29,948,400	69,377,500	32,943,240	36,237,564	90,932,700	29,450,000	29,948,400	32,943,240	36,237,564	73,482,700	98.34	43.17	100.00	100.00	80.81	40.73	29.90
	Penyusunan Standar Pelayanan Minimal (SPM)	7,957,000	9,633,000	8,752,700	9,627,970		7,957,000	7,957,000	8,752,700	9,627,970		100.00	82.60	100.00	100.00	-	5.25	5.25
	Program Pendidikan Anak Usia Dini	2,893,257,800	4,421,277,000	5,054,445,800	5,349,745,170	3,557,845,400	2,870,250,000	4,421,277,000	4,863,404,700	5,349,745,170	1,541,146,100	99.20	100.00	96.22	100.00	43.32	4.59	(9.26)
	Pembangunan gedung sekolah	650,000,000	749,575,000	824,532,500	906,985,750	-	639,889,000	749,575,000	824,532,500	906,985,750	-	98.44	100.00	100.00	100.00	-	9.88	10.44
	Pengadaan Buku Koleksi PAUD	-	-	-	-	73,150,000	-	-	-	-	73,051,200	-	-	-	-	99.86	-	-
	Rehabilitasi sedang/ berat ruang kelas sekolah	-	-	-	-	87,585,000	-	-	-	-	87,579,100	-	-	-	-	99.99	-	-
	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)	-	-	-	-	140,000,000	-	-	-	-	136,850,000	-	-	-	-	97.75	-	-
	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	125,725,000	92,470,000	101,717,000	111,888,700		125,725,000	92,470,000	101,717,000	111,888,700		100.00	100.00	100.00	100.00	-	(2.75)	(2.75)
	Pengadaan mebeluer sekolah	55,575,000	190,000,000	209,000,000	229,900,000		54,916,000	190,000,000	209,000,000	229,900,000		98.81	100.00	100.00	100.00	-	78.42	79.66
	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	1,827,556,800	2,674,664,500	2,942,130,950	3,236,344,045	2,749,479,200	1,816,672,000	2,674,664,500	2,942,130,950	3,236,344,045	898,500,000	99.40	100.00	100.00	100.00	32.68	10.09	(10.11)
	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	-	20,000,000	22,000,000	24,200,000	93,461,000	-	20,000,000	22,000,000	24,200,000	92,319,000	-	100.00	100.00	100.00	98.78	91.83	90.40
	POR PAUD	33,113,000	45,000,000	49,500,000	54,450,000	5,000,000	33,113,000	45,000,000	49,500,000	54,450,000	-	100.00	100.00	100.00	100.00	-	(16.98)	(20.00)
	Gebyar PAUD					-					-	-	-	-	-	-	-	-
	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan gedung PAUD/TK	57,000,000	296,700,000	326,370,000	359,007,000		57,000,000	296,700,000	326,370,000	359,007,000		100.00	100.00	100.00	100.00	-	132.46	132.46
	Bantuan Operasional Lembaga PAUD					229,200,000					172,414,000	-	-	-	-	75.22	-	-
	Fasilitas pembentukan PAUD dan TK	34,493,000	139,200,000	153,120,000	168,432,000	-	34,266,000	139,200,000	153,120,000	168,432,000		99.34	100.00	100.00	100.00	-	97.08	97.89
	Fasilitasi Akreditasi Lembaga PAUD					49,261,000					30,701,000	-	-	-	-	62.32	-	-
	Pembinaan Gugus PAUD dan PKG PAUD					-						-	-	-	-	-	-	-
	Hari anak nasional	34,220,000	33,092,500	36,401,750	40,041,925		34,164,000	33,092,500	36,401,750	40,041,925		99.84	100.00	100.00	100.00	-	4.25	4.30
	Pengadaan Listrik Sekolah	75,575,000	-	-	-		74,505,000	-	-	-		98.58	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi DAK Non Fisik (BOP PAUD)					1,078,000					-	-	-	-	-	-	-	-
	Monitoring dan Evaluasi DAK Non Fisik (BOP PAUD)					38,495,000					-	-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Jaringan Listrik Sekolah	-	30,575,000	33,632,500	36,995,750		-	30,575,000	33,632,500	36,995,750		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	5.79

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Diklat Lanjutan Pendidikan PAUD dan TK	-	100,000,000	110,000,000	121,000,000	-	-	100,000,000	110,000,000	121,000,000		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	5.79
	Sosialisasi Pemberian Makanan Tambahan Bagi Anak Usia Dini					37,931,800					-	-	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi DAPODIK PAUD dan Dikmas	-	50,000,000	55,000,000	60,500,000	39,704,400	-	50,000,000	55,000,000	60,500,000	36,231,800	-	100.00	100.00	100.00	91.25	(5.15)	(6.88)
	Pengukuhan Bunda PAUD					13,500,000					13,500,000	-	-	-	-	100.00	-	-
	Diklat Dasar Pendidikan PAUD dan TK			136,208,500		-					-	-	-	-	-	-	-	-
	Pemberdayaan Pendidik PAUD dan TK			54,832,600								-	-	-	-	-	-	-
	Program Pengembangan Nilai Budaya	595,639,000	524,201,400	655,202,900	720,723,190	26,800,000	204,961,600	595,639,000	655,202,900	720,723,190	-	34.41	113.63	100.00	100.00	-	(19.10)	(20.00)
	Pelestarian dan Aktualisasi Adat Budaya Daerah	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Pemberian dukungan, penghargaan dan kerjasama di bidang budaya	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Festival Budaya Bumi Khatulistiwa	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Pagelaran Budaya Daerah	136,705,000	110,410,000	150,375,500	165,413,050	16,000,000	136,705,000	136,705,000	150,375,500	165,413,050		100.00	123.82	100.00	100.00	-	(17.66)	(20.00)
	Pelatihan Bagi Pelaku Seni	90,337,000	78,654,000	99,370,700	109,307,770	5,600,000	18,131,600	90,337,000	99,370,700	109,307,770		20.07	114.85	100.00	100.00	-	(18.76)	100.57
	Fasilitasi Seni dan Budaya	50,125,000	50,113,000	55,137,500	60,651,250	2,000,000	50,125,000	50,125,000	55,137,500	60,651,250		100.00	100.02	100.00	100.00	-	(19.20)	4.20
	Kubu raya Fair	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Parade Seni Budaya Daerah	75,125,000	82,974,000	82,637,500	90,901,250	3,200,000	-	75,125,000	82,637,500	90,901,250		-	90.54	100.00	100.00	-	(19.15)	#DIV/0!
	Diplomasi Budaya	116,600,000	106,474,000	128,260,000	141,086,000		-	116,600,000	128,260,000	141,086,000		-	109.51	100.00	100.00	-	10.84	5.79
	Bengkel Seni	75,000,000	53,899,900	82,500,000	90,750,000		-	75,000,000	82,500,000	90,750,000		-	139.15	100.00	100.00	-	22.79	5.79
	Inventarisasi dan Dokumentasi Kekayaan Budaya	51,747,000	41,676,500	56,921,700	62,613,870	-	-	51,747,000	56,921,700	62,613,870		-	124.16	100.00	100.00	-	16.75	5.79
	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	39,518,300	35,617,000	43,470,130	47,817,143	1,600,000	14,448,300	39,518,300	43,470,130	47,817,143	-	36.56	110.95	100.00	100.00	-	(19.19)	(20.00)
	Sosialisasi Undang-Undang Tentang Cagar Budaya dan Pengelolaan Kekayaan Budaya	39,518,300	35,617,000	43,470,130	47,817,143	1,600,000	14,448,300	39,518,300	43,470,130	47,817,143		36.56	110.95	100.00	100.00	-	(19.19)	46.19
	Program Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah	143,762,500	154,073,000	187,217,250	205,938,975	39,516,500	57,510,000	170,197,500	187,217,250	205,938,975	33,376,500	40.00	110.47	100.00	100.00	84.46	(14.50)	(8.39)
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Keuangan SKPD	109,874,500	93,750,000	120,861,950	132,948,145		23,982,000	109,874,500	120,861,950	132,948,145		21.83	117.20	100.00	100.00	-	5.25	90.87
	Fasilitasi Penataan Aset pada SKPD	33,888,000	60,323,000	66,355,300	72,990,830	39,516,500	33,528,000	60,323,000	66,355,300	72,990,830	33,376,500	98.94	100.00	100.00	100.00	84.46	3.32	(0.09)
	Program Pendidikan NonFormal	1,161,148,000	939,552,160	1,568,094,490	943,903,939	2,116,976,650	661,643,850	780,085,900	1,530,094,490	943,903,939	1,896,517,200	56.98	83.03	97.58	100.00	89.59	16.46	37.33
	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal	45,485,800	50,034,380	50,034,380	55,037,818		51,817,500	45,485,800	50,034,380	55,037,818		113.92	90.91	100.00	100.00	-	5.25	1.24
	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	-	-	-	-		-	-	-			-	-	-	-	-	-	-
	Data Base Pendidikan NonFormal Informal	40,251,900	57,628,700	63,391,570	69,730,727	45,868,700	36,285,300	57,628,700	63,391,570	69,730,727	-	90.15	100.00	100.00	100.00	-	3.49	23.04

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Bimtek Penyusunan Silabus Pendidikan NonFormal	81,297,000	88,079,000	96,886,900	106,575,590	-	80,719,050	88,079,000	96,886,900	106,575,590		99.29	100.00	100.00	100.00	-	7.77	6.41
	Hari Keaksaraan Nasional	40,000,000	39,999,800	44,000,000	48,400,000	6,000,000	39,300,000	40,000,000	44,000,000	48,400,000		98.25	100.00	100.00	100.00	-	(17.00)	(20.00)
	Sosialisasi Pelaksanaan Ujian Pendidikan NonFormal	46,480,000	56,418,900	62,060,900	68,266,990	44,406,900	45,278,200	56,419,000	62,060,900	68,266,990	36,376,900	97.41	100.00	100.00	100.00	81.92	(0.89)	(3.93)
	Peningkatan Kinerja Pendidikan NonFormal	50,000,000	49,499,800	54,449,780	59,894,758	-	45,800,000	49,499,800	54,449,780	59,894,758		91.60	100.00	100.00	100.00	-	4.95	6.15
	Apresiasi PTK-PAUDNI berprestasi	141,088,500	123,975,800	136,373,600	150,010,960	3,000,000	134,286,500	123,976,000	136,373,600	150,010,960		95.18	100.00	100.00	100.00	-	1.58	2.34
	Peningkatan Kapasitas Kelembagaan Pendidikan	173,388,000	186,999,780	186,999,780	205,699,758	77,873,050	152,151,100	169,999,800	186,999,780	205,699,758		87.75	90.91	100.00	100.00	-	4.66	7.04
	Ujian Paket A dan B	43,156,800	183,796,800	47,472,150	52,219,365	63,000,000	41,906,200	43,156,500	47,472,150	52,219,365		97.10	23.48	100.00	100.00	-	5.25	4.92
	POR Paket A dan B	500,000,000	43,126,500	54,991,970	60,491,167	-	34,100,000	49,992,700	54,991,970	60,491,167		6.82	115.92	100.00	100.00	-	(21.98)	15.48
	Sosialisasi Akreditasi Lembaga Pendidikan NonFormal	-	59,992,700	61,433,460	67,576,806	55,248,000		55,848,600	61,433,460	67,576,806	51,348,000	-	93.09	100.00	100.00	92.94	(1.98)	(2.01)
	Rehabilitas sedang/ berat jamban SKB			168,000,000		62,500,000			168,000,000		62,497,550	-	-	100.00	-	100.00	-	-
	Rehab Ringan, Sedang dan Berat Bangunan SKB			504,000,000					504,000,000			-	-	100.00	-	-	-	-
	Pembangunan Toilet (Jamban) Beserta Sanitasinya					70,414,000					70,411,550	-	-	-	-	100.00	-	-
	Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beserta Perabotnya					272,827,000					272,824,550	-	-	-	-	100.00	-	-
	Pembangunan Ruang Praktik Baru Beserta Perabotnya					313,500,000					313,347,550	-	-	-	-	99.95	-	-
	Pengadaan Peralatan Pendidikan TIK					952,339,000					947,662,100	-	-	-	-	99.51	-	-
	Pengadaan Media Pendidikan					50,000,000					47,180,000	-	-	-	-	94.36	-	-
	Pengadaan Peralatan Keterampilan					100,000,000					94,869,000	-	-	-	-	94.87	-	-
	Pengaduan Buku Referensi Perpustakaan SKB			38,000,000								-	-	-	-	-	-	-
	Program pengembangan kerjasama pengelolaan kekayaan budaya	75,000,000	82,180,000	90,420,000	99,462,000	82,180,000	75,000,000	82,200,000	90,420,000	99,462,000	82,180,000	100.00	100.02	100.00	100.00	100.00	1.91	1.91
	Pelatihan dan Pembinaan Tenaga Teknis /Juru Pelihara Tempat Bersejarah	75,000,000	82,180,000	90,420,000	99,462,000	82,180,000	75,000,000	82,200,000	90,420,000	99,462,000	82,180,000	100.00	100.02	100.00	100.00	100.00	1.91	1.91
	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1,966,950,990	2,533,010,300	3,222,660,300	3,065,354,831	1,049,451,750	1,710,346,300	2,533,351,100	2,786,686,210	3,065,354,831	758,025,950	86.95	100.01	86.47	100.00	72.23	(9.33)	(11.14)
	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	41,967,270	50,948,100	56,597,200	62,256,920	29,734,600	36,967,000	51,452,000	56,597,200	62,256,920	28,682,600	88.09	100.99	100.00	100.00	96.46	(5.83)	(4.48)
	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	145,000,000	145,000,000	159,500,000	175,450,000		145,000,000	145,000,000	159,500,000	175,450,000		100.00	100.00	100.00	100.00	-	5.25	4.20
	Pengawasan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	675,462,520	644,787,000	663,490,000	780,192,270		573,409,000	644,787,000	709,265,700	780,192,270		84.89	100.00	106.90	100.00	-	3.88	7.21

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Bimbingan Teknis Penilaian Angka Kredit dan Karya Tulis Ilmiah Bagi Tenaga Pendidik	70,160,000	73,000,000	80,300,000	88,330,000		18,590,000	73,000,000	80,300,000	88,330,000		26.50	100.00	100.00	100.00	-	6.47	75.03
	Bimbingan Teknis Kewirausahaan SMA/SMK	-	-	-	-				-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Mutu dan penilaian kinerja kepala sekolah	171,440,000	-	-	-		171,257,000	-	-	-		99.89	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Operator Dapodik	62,250,000	100,000,000	110,000,000	121,000,000	115,491,350	44,049,100	100,000,000	110,000,000	121,000,000	107,399,400	70.76	100.00	100.00	100.00	92.99	17.11	28.76
	Pendidikan dan Pelati- han menulis buku non fiksi bagi guru SD, SMP dan SMA/SMK	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Tunjangan tenaga kependidikan dan tenaga kependidikan daerah terpencil	290,405,000	298,825,000	276,300,000	361,578,250	263,350,000	276,626,000	298,825,000	328,707,500	361,578,250	263,350,000	95.26	100.00	118.97	100.00	100.00	(1.86)	(0.96)
	Pelatihan Pengawas Sekolah	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pekan olahraga nasional (POR guru nasional)	77,348,000	76,999,900	54,313,500	93,169,879	-	61,696,000	76,999,900	84,699,890	93,169,879		79.76	100.00	155.95	100.00	-	5.11	12.75
	Olimpiade Sains Nasional Guru (OSN Guru)	20,800,000	44,999,600	44,996,100	54,449,516	69,466,000	9,960,000	44,999,600	49,499,560	54,449,516	69,466,000	47.88	100.00	110.01	100.00	100.00	46.79	119.49
	Pelaksanaan PORSENI Mahasiswa Kubu Raya	-	50,000,000	50,000,000	60,500,000	22,050,000	-	50,000,000	55,000,000	60,500,000	22,050,000	-	-	110.00	100.00	100.00	(13.98)	(13.98)
	Kegiatan penilaian kinerja tenaga pendidik dan evaluasi diri sekolah	-	76,999,900	39,999,800	48,399,758	38,530,000	-	39,999,800	43,999,780	48,399,758	38,530,000	-	51.95	110.00	100.00	100.00	(12.49)	(0.92)
	Penyelenggaraan Seleksi dan Pengiriman Kontingen PORSENI Guru Nasional	50,000,000	50,000,000	35,047,000	60,500,000	-	45,350,000	50,000,000	55,000,000	60,500,000		90.70	100.00	156.93	100.00	-	5.25	6.68
	Penilaian Angka Kredit Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	84,000,000	156,030,000	156,030,000	188,796,300	92,301,800	84,000,000	156,030,000	171,633,000	188,796,300	63,176,800	100.00	100.00	110.00	100.00	68.45	1.98	(4.96)
	Penyusunan standar operasional pendidikan	20,000,000	7,000,000	7,000,000	8,470,000		3,500,000	7,000,000	7,700,000	8,470,000		17.50	100.00	110.00	100.00	-	(14.41)	28.40
	Pendidikan dan Pelatihan Penyusunan Silabus Taman Pendidikan Al-Quran	123,330,000	111,106,500	111,106,000	134,438,865	-	106,387,000	111,106,500	122,217,150	134,438,865		86.26	100.00	110.00	100.00	-	2.25	5.27
	Tes Calon Kepala Sekolah	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	DiklatCalon Kepala Sekolah					199,487,800						-	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan dan Pelati- han Guru Kesenian	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan dan Pelati- han menejemen kepala sekolah	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan dan Pelati- han penelitian tindakan kelas bagi guru SD, SMP, dan SMA/SMK	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan dan Pelati- han Kepramukaan bagi guru SD, SMP, dan SMA/SMK	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Pemilihan Guru, Kepsek, Pengawas dan Penilik Berprestasi pada Sekolah SD/SMP/PLS	-	155,423,000	195,874,600	232,634,600	-	-	192,260,000	211,486,000	232,634,600		-	123.70	107.97	100.00	-	16.56	7.00
	Pemibinaan terhadap disiplin pegawai	74,788,200	-	-	-	25,044,000	74,307,200	-	-	-	24,875,000	99.36	-	-	-	99.33	(13.30)	(13.30)
	Penyusunan soal ujian akhir sekolah bagi pendidik	60,000,000	59,942,800	83,192,400	72,530,788	52,800,000	59,248,000	59,942,800	65,937,080	72,530,788	52,800,000	98.75	100.00	79.26	100.00	100.00	(2.40)	(2.18)
	Pendidikan dan pelatihan guru pembelajaran tingkat TK, SD dan SMP	-	431,948,500	431,948,000	522,657,685		-	431,948,500	475,143,350	522,657,685		-	100.00	110.00	100.00	-	7.00	7.00
	Beasiswa Siswa Berprestasi dan Kurang Mampu			267,000,000		62,400,000					62,400,000	-	-	-	-	100.00	-	-
	Monitoring Pelaksanaan Muatan Lokal			49,997,000		49,997,000						-	-	-	-	-	-	-
	Penyusunan Jurnal dan Perolehan ISSN			65,600,700								-	-	-	-	-	-	-
	Pemutahiran data Guru dan Tenaga Kependidikan					28,799,200					25,296,150	-	-	-	-	87.84	-	-
	Pengkatan Kompetensi Guru Olahraga			50,000,000								-	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah Dalam Jabatan			234,368,000								-	-	-	-	-	-	-
	Program Pemberdayaan Kelembagaan Kesejahteraan Sosial	11,000,000	4,281,500	12,100,000	13,310,000	15,000,000	-	11,000,000	12,100,000	13,310,000	-	-	256.92	100.00	100.00	-	70.29	7.00
	Monitoring dan evaluasi bantuan sosial kemasyarakatan	11,000,000	4,281,500	12,100,000	13,310,000	15,000,000	-	11,000,000	12,100,000	13,310,000		-	256.92	100.00	100.00	-	70.29	7.00
	Program perencanaan pembangunan daerah	-	30,000,000	33,000,000	36,300,000		-	30,000,000	33,000,000	36,300,000		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	7.00
	Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) SKPD	-	10,000,000	10,000,000	12,100,000	9,999,700	-	10,000,000	11,000,000	12,100,000	8,749,700	-	100.00	110.00	100.00	87.50	(0.00)	(3.13)
	Sistem informasi perencanaan, monitoring, evaluasi pembangunan	-	10,000,000	10,000,000	12,100,000	4,784,200	-	10,000,000	11,000,000	12,100,000	3,544,200	-	100.00	110.00	100.00	74.08	(13.04)	(16.14)
	Fasilitasi Sistem informasi perencanaan, monitoring, evaluasi pembangunan					28,910,000					27,660,000	-	-	-	-	95.68		
	Penyusunan sistem informasi perencanaan, monitoring, dan evaluasi SKPD	-	10,000,000	10,000,000	12,100,000		-	10,000,000	11,000,000	12,100,000		-	100.00	110.00	100.00	-	7.00	7.00
	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	5,092,472,650	5,319,285,500	2,645,896,000	6,252,544,925	13,093,777,300	5,085,153,950	5,167,392,500	5,684,131,750	6,252,544,925	11,933,945,200	99.86	97.14	214.83	100.00	91.14	31.42	26.94
	Pelaksanaan rapat koordinasi dan sosialisasi dana alokasi khusus bidang pendidikan	50,000,000	55,574,000	55,581,000	67,253,010	21,690,500	48,500,000	55,581,000	61,139,100	67,253,010	19,170,500	97.00	100.01	110.00	100.00	88.38	(11.32)	(12.09)
	Spiritual Journey for Student tingkat SMA	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Verifikasi Bantuan Sosial/Hibah Masyarakat	7,134,000	15,000,000	15,000,000	18,150,000	15,000,000	7,134,000	15,000,000	16,500,000	18,150,000	14,955,400	100.00	100.00	110.00	100.00	99.70	22.05	21.93
	Pelaksanaan Operasional Sekolah	4,740,373,650	4,801,846,500	2,000,000,000	5,810,234,265	12,737,200,000	4,738,249,000	4,801,846,500	5,282,031,150	5,810,234,265	11,626,045,000	99.96	100.00	264.10	100.00	91.28	33.74	29.07

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan					88,317,800					44,717,800	-	-	-	-	50.63	-	-
	Pelaksanaan Inspeksi Pabrikasi Perusahaan					22,000,000					21,987,500	-	-	-	-	99.94	-	-
	Database Pendidikan					127,619,000					127,119,000	-	-	-	-	99.61	-	-
	Penyediaan Buku Rapor Siswa	294,965,000	294,965,000	435,130,000	356,907,650		291,270,950	294,965,000	324,461,500	356,907,650		98.75	100.00	74.57	100.00	-	5.25	5.63
	Fasilitas Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat		151,900,000	140,185,000		81,950,000					79,950,000	-	-	-	-	97.56	-	-
	Peningkatan kinerja sekolah cerdas	172,470,000	180,000,000	180,000,000	217,800,000	-	172,470,000	180,000,000	198,000,000	217,800,000	-	100.00	100.00	110.00	100.00	-	6.57	5.26
	Penghargaan Bagi Sekolah Berprestasi	172,470,000	180,000,000	180,000,000	217,800,000	-	172,470,000	180,000,000	198,000,000	217,800,000		100.00	100.00	110.00	100.00	-	6.57	5.26
	Program Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan, Ketatalaksanaan dan Aparatur Pemerintah Daerah	-	39,952,500	40,000,000	48,342,525	39,993,500	-	39,952,500	43,947,750	48,342,525	28,079,000	-	100.00	109.87	100.00	70.21	0.03	(7.43)
	Penyusunan Database E-Formasi	-	10,000,000	10,000,000	12,100,000	10,000,000	-	10,000,000	11,000,000	12,100,000	10,000,000	-	100.00	110.00	100.00	100.00	-	-
	Penyusunan Standar Kompetensi Jabatan (SKJ)	-	6,953,000	7,000,000	8,413,130	6,994,500	-	6,953,000	7,648,300	8,413,130		-	100.00	109.26	100.00	-	7.00	7.00
	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik	-	7,000,000	7,000,000	8,470,000	7,000,000	-	7,000,000	7,700,000	8,470,000	3,400,000	-	100.00	110.00	100.00	48.57	-	(12.86)
	Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat (SKM)	-	7,999,500	8,000,000	9,679,395	8,000,000	-	7,999,500	8,799,450	9,679,395	6,680,000	-	100.00	109.99	100.00	83.50	0.00	(4.12)
	Penyusunan Standar Pelayanan	-	8,000,000	8,000,000	9,680,000	7,999,000	-	8,000,000	8,800,000	9,680,000	7,999,000	-	100.00	110.00	100.00	100.00	(0.00)	(0.00)
	Program Pendidikan Sekolah Dasar	-	60,454,881,629	20,843,774,840	20,304,330,222	36,021,799,200	-	19,970,579,200	21,967,637,120	24,164,400,832	35,693,094,050	-	33.03	105.39	119.01	99.09	(10.10)	19.68
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa (FLS2N) SD	-	80,631,900	127,499,500	97,564,599	-	-	80,631,900	88,695,090	97,564,599		-	100.00	69.57	100.00	-	7.00	7.00
	Lomba Sekolah Sehat	-	199,999,600	120,980,000	241,999,516	-	-	199,999,600	219,999,560	241,999,516		-	100.00	181.85	100.00	-	7.00	7.00
	Pelatihan Usaha Kesehatan (UKS) SD	-	42,864,400	47,150,840	51,865,924	-	-	42,864,400	47,150,840	51,865,924		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	7.00
	Pelaksanaan Program Indonesia Pintar SD	-	21,583,300	47,820,000	26,115,793	29,578,000	-	21,583,300	23,741,630	26,115,793	16,578,000	-	100.00	49.65	100.00	56.05	9.26	(5.80)
	Pendataan Siswa USBN Jenjang Sekolah Dasar					50,000,000					50,000,000	-	-	-	-	-	-	-
	Pelaksanaan Ujian Pendidikan Sekolah Dasar	-	958,028,000	1,055,660,000	1,159,213,880	85,101,200	-	958,028,000	1,053,830,800	1,159,213,880	85,100,200	-	100.00	99.83	100.00	100.00	(22.78)	(22.78)
	Pengoreksi Hasil USBNJenjang Sekolah Dasar					1,200,000										-		
	Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Dasar	-	54,499,000	83,042,000	65,943,790	-	-	54,499,000	59,948,900	65,943,790		-	100.00	72.19	100.00	-	7.00	7.00
	Sosialisasi Peningkatan Penerapan SPM bagi Guru dan Kepala Sekolah	-	39,731,000	40,430,000	48,074,510	-	-	39,731,000	43,704,100	48,074,510		-	100.00	108.10	100.00	-	7.00	7.00
	Penyusunan Laporan PKP-SPM	-	62,868,800	51,479,000	76,071,248	-	-	62,868,800	69,155,680	76,071,248		-	100.00	134.34	100.00	-	7.00	7.00
	Monitoring Evaluasi Perangkat Pembelajaran dalam Pengintegrasian SPM	-	45,788,000	78,381,000	55,403,480	-	-	45,788,000	50,366,800	55,403,480		-	100.00	64.26	100.00	-	7.00	7.00

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Pengintegrasian SPM dalam Penyusunan RKS/RKAS bagi Kepala Sekolah	-	139,226,500	51,261,000	168,464,065		-	139,226,500	153,149,150	168,464,065		-	100.00	298.76	100.00	-	7.00	7.00
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	-	1,021,697,811	4,439,000,000	1,236,254,351	1,550,256,000	-	1,021,697,811	1,123,867,592	1,236,254,351	1,549,800,000	-	100.00	25.32	100.00	99.97	12.93	12.92
	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	-	3,213,575,000	5,259,660,000	1,259,095,750	4,242,000,000	-	3,213,575,000	3,534,932,500	3,888,425,750	4,037,099,800	-	100.00	67.21	308.83	95.17	8.00	6.41
	Pengadaan Mebeleur Sekolah	-	1,040,509,000	1,144,632,500	12,178,351,359		-	1,040,575,000	1,144,632,500	1,259,095,750		-	100.01	100.00	10.34	-	356.81	7.00
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Bangunan Sekolah	-	10,064,753,189	6,221,790,000	148,027,286	8,424,292,000	-	10,064,753,189	11,071,228,508	12,178,351,359	8,418,824,700	-	100.00	177.94	8,227.10	99.94	(4.07)	(4.09)
	Pembantuan Ruang Guru Beserta Perabotnya					1,600,000,000					1,598,399,750	-	-	-	-	99.90	-	-
	Penyelenggaraan Seleksi dan Pengiriman Kontingen O2SN SD	-	122,336,600	214,346,500	72,598,911	26,000,000	-	122,336,600	134,570,260	148,027,286	21,000,000	-	100.00	62.78	203.90	80.77	(19.69)	(20.71)
	Penyelenggaraan Olimpiade Matematika dan IPA	-	59,999,100	91,970,000	32,463,090	83,238,000	-	59,999,100	65,999,010	72,598,911	81,338,000	-	100.00	71.76	223.64	97.72	9.68	8.89
	Scanning Data Hasil Ujian Sekolah	-	26,829,000	48,464,000	54,692,000	18,000,000	-	26,829,000	29,511,900	32,463,090		-	100.00	60.89	59.36	-	34.62	7.00
	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan Sekolah					19,090,000,000					19,015,019,900	-	-	-	-	99.61	-	-
	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	-	45,200,000	45,199,800	28,355,140		-	45,200,000	49,720,000	54,692,000		-	100.00	110.00	192.88	-	(12.42)	7.00
	Penyusunan Renstra SPM	-	23,434,000	25,777,400	28,355,140		-	23,434,000	25,777,400	28,355,140		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	7.00
	Pelatihan Penyusunan Roadmap SPM	-	30,000,000	33,000,000	36,300,000		-	30,000,000	33,000,000	36,300,000		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	7.00
	Pengumpulan dan Analisis Data SPM	-	176,384,000	46,798,300	213,424,640		-	176,384,000	194,022,400	213,424,640		-	100.00	414.59	100.00	-	7.00	7.00
	Pengadaan Buku Referensi Perpustakaan Sekolah	-	2,500,575,000	740,000,000	3,025,695,750		-	2,500,575,000	2,750,632,500	3,025,695,750		-	100.00	371.71	100.00	-	7.00	7.00
	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar	-	40,382,624,929	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Fasilitas Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar		51,743,500									-	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi Peningkatan Mutu Ujian Sekolah Dasar		50,000,000	176,134,000		100,134,000					100,134,000	-	-	-	-	100.00	-	-
	Pelaksanaan sistem penjamin mutu eksternal sekolah model			88,674,000		2,000,000						-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan Jamban Sekolah			564,625,000		720,000,000					719,799,700	-	-	-	-	99.97	-	-
	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	28,036,946,327	9,671,859,200	13,481,792,896	10,931,488,200	-	11,141,977,600	12,256,175,360	13,481,792,896	10,274,304,482	-	39.74	126.72	100.00	93.99	(15.25)	(1.95)
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	-	495,335,000	544,868,500	599,355,350		-	495,335,000	544,868,500	599,355,350		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	7.00
	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	-	462,575,000	508,832,500	559,715,750	2,240,000,000	-	462,575,000	508,832,500	559,715,750	2,239,479,450	-	100.00	100.00	100.00	99.98	96.06	96.03
	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	-	250,575,000	696,548,000	303,195,750	110,250,000	-	250,575,000	275,632,500	303,195,750	109,123,500	-	100.00	39.57	100.00	98.98	(14.00)	(14.11)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Pengadaan Meubeleur	-	579,715,000	638,412,500	702,253,750	-	-	580,375,000	638,412,500	702,253,750	-	-	100.11	100.00	100.00	-	7.05	7.00
	Pembangunan Ruang Laboratorium	-	4,961,825,000	1,102,500,000	6,003,808,250	1,934,440,000	-	4,961,825,000	5,458,007,500	6,003,808,250	1,468,229,600	-	100.00	495.06	100.00	75.90	(15.25)	(17.60)
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah					1,800,000,000					1,799,324,600	-	-	-	-	99.96	-	-
	Rehab Ringan, Sedang dan Berat Bangunan Sekolah SMP	-	2,100,575,000	1,647,475,000	2,541,695,750	2,586,477,000	-	2,100,575,000	2,310,632,500	2,541,695,750	2,586,322,050	-	100.00	140.25	100.00	99.99	5.78	5.78
	Pembangunan Pagar Sekolah	-	100,000,000	214,575,000	121,000,000		-	100,000,000	110,000,000	121,000,000		-	100.00	51.26	100.00	-	7.00	7.00
	Penimbunan dan Sanitasi Sekolah	-	100,000,000	110,000,000	121,000,000		-	100,000,000	110,000,000	121,000,000		-	100.00	100.00	100.00	-	7.00	7.00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa (FLS2N) SMP	-	97,697,000	97,697,000	118,213,370	-	-	97,697,000	107,466,700	118,213,370		-	100.00	110.00	100.00	-	7.00	7.00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa (FLS2N) PKLK	-	70,760,000	70,760,000	85,619,600		-	70,760,000	77,836,000	85,619,600		-	100.00	110.00	100.00	-	7.00	7.00
	Penyelenggaraan Seleksi dan Pengiriman Kontingen O2SN SMP	-	124,688,000	102,658,000	124,216,180	16,000,000	-	102,658,000	112,923,800	124,216,180	16,000,000	-	82.33	110.00	100.00	100.00	#DIV/0!	#DIV/0!
	Pelatihan Usaha Kesehatan (UKS)SMP	-	42,602,200	42,602,200	51,548,662	-	-	42,602,200	46,862,420	51,548,662		-	100.00	110.00	100.00	-	7.00	7.00
	Penyelenggaraan Olimpiade Sains Nasional SMP	-	87,997,500	87,997,500	106,476,975	92,997,500	-	87,997,500	96,797,250	106,476,975	91,297,500	-	100.00	110.00	100.00	98.17	1.42	0.94
	Penyelenggaraan Penyuluhan Bahaya Narkoba	-	168,187,000	168,187,000	203,506,270	61,637,000	-	168,187,000	185,005,700	203,506,270	61,637,000	-	100.00	110.00	100.00	100.00	(15.84)	(15.84)
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa/Keterampilan PKLK	-	65,739,000	71,199,600	86,151,516		-	71,199,600	78,319,560	86,151,516		-	108.31	110.00	100.00	-	10.35	7.00
	Pelaksanaan Manajemen Program Indonesia Pintar SMP	-	16,931,000	45,247,000	20,486,510	45,243,500	-	16,931,000	18,624,100	20,486,510	20,843,500	-	100.00	41.16	100.00	46.07	41.81	5.78
	Pelatihan Dasar Kepramukaan Tingkat Kabupaten	-	41,149,000	49,999,000	60,498,790	-	-	49,999,000	54,998,900	60,498,790		-	121.51	110.00	100.00	-	(25.00)	(25.00)
	Pelatihan Dasar Kepemimpinan (LDK) Tingkat Kabupaten	-	42,279,500	49,999,000	60,499,395	-	-	49,999,500	54,999,450	60,499,395		-	118.26	110.00	100.00	-	14.36	7.00
	Pelaksanaan Ujian Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	-	864,878,000	964,865,800	1,046,502,380	44,772,500	-	864,878,000	951,365,800	1,046,502,380	44,772,500	-	100.00	98.60	100.00	100.00	(23.71)	(23.71)
	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	-	75,484,000	75,483,700	91,335,640		-	75,484,000	83,032,400	91,335,640		-	100.00	110.00	100.00	-	7.00	7.00
	Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Menengah Pertama (SMP)	-	29,150,400	82,331,000	35,271,984		-	29,150,400	32,065,440	35,271,984		-	100.00	38.95	100.00	-	7.00	7.00
	Workshop Mata Pelajaran Ujian Nasional	-	54,365,700	74,541,700	65,782,497	-	-	54,365,700	59,802,270	65,782,497		-	100.00	80.23	100.00	-	7.00	7.00
	Pelatihan Penyusunan Kurikulum	-	79,981,200	109,348,000	96,777,252	130,399,850	-	79,981,200	87,979,320	96,777,252	121,219,850	-	100.00	80.46	100.00	92.96	15.76	12.89
	Bedah SKL Ujian Nasional	-	74,461,800	101,617,700	90,098,778	60,466,350	-	74,461,800	81,907,980	90,098,778		-	100.00	80.60	100.00	-	7.00	7.00
	Workshop Kepala Sekolah SMP/MTs	-	54,365,700	74,541,700	65,782,497	84,170,800	-	54,365,700	59,802,270	65,782,497	60,733,700	-	100.00	80.23	100.00	72.16	13.71	2.93
	Pendidikan Mental Spiritual Siswa (Mentor Pendidikan Agama Islam)	-	100,000,000	100,000,000	121,000,000		-	100,000,000	110,000,000	121,000,000		-	100.00	110.00	100.00	-	-	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama	-	16,895,629,327	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Remedial Kelas 9 sekolah Menengah Pertama			45,000,000								-	-	-	-	-	-	-
	Pembinaan Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS)			94,409,300			-					-	-	-	-	-	-	-
	penyusunan format penilaian, penerapan pendekatan saintifik dan penyusunan nilai rapor			93,000,000		128,490,900					121,290,900	-	-	-	-	94.40	-	-
	Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			184,183,100		124,686,300					115,086,300	-	-	-	-	92.30	-	-
	Monitoring dan Pelaporan Pendidikan Menengah Pertama			41,527,400		40,456,500					33,067,200	-	-	-	-	81.74	-	-
	Olimpade Literasi Siswa Nasional			75,000,000								-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Buku Referensi Perpustakaan Sekolah			569,175,000		200,000,000					199,854,832	-	-	-	-	99.93	-	-
	Pengadaan Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan					231,000,000					229,372,000	-	-	-	-	99.30	-	-
	Pengadaan Sarana TIK					-						-	-	-	-	-	-	-
	Rehabilitasi Sedang/ Berat Jamban Sekolah			737,277,000		1,000,000,000					956,650,000	-	-	-	-	95.67	-	-
	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	20,006,500,187	-	-	-	-	19,557,200,195	-	-	-	-	97.75	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	847,351,648	-	-	-		846,735,000	-	-	-		99.93	-	-	-	-	-	-
	Penambahan ruang kelas sekolah	8,392,622,128	-	-	-		8,314,019,376	-	-	-		99.06	-	-	-	-	-	-
	Kegiatan Sosialisasi SPM Guru SD, MI, SMP dan MTs Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Kegiatan Sosialisasi SPM Kepala Sekolah SD, MI, SMP dan MTs Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Kegiatan Sosialisasi SPM pengawasan SD, MI, SMP dan MTs Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi Peningkatan Penerapan SPM Pendidikan Dasar Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Lokakarya/Workshorp dan Analisis PKP SPM Pendidikan Dasar Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Penyusunan Renstra SPM Pendidikan Dasar Thun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Pengumpulan dan Analisis Data SPM Pendidikan Dasar Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Asistensi SPM Pendidikan dasar Tahun 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Penyediaan Alat Tulis Kntor SMP 2015	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan pepustakaan sekolah	165,355,000	-	-	-		164,327,000	-	-	-		99.38	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	1,260,575,000	-	-	-		1,236,170,400	-	-	-		98.06	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Peralatan Laboratorium	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan perlengkapan sekolah	350,575,000	-	-	-		349,977,000	-	-	-		99.83	-	-	-	-	-	-
	Rehabilitasi sedang/ berat bangunan sekolah	3,156,923,509	-	-	-		3,128,412,019	-	-	-		99.10	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	45,200,000	-	-	-		42,800,000	-	-	-		94.69	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	75,484,000	-	-	-		73,484,000	-	-	-		97.35	-	-	-	-	-	-
	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	251,871,000	-	-	-		248,982,000	-	-	-		98.85	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	45,052,000	-	-	-		45,052,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Pelaksanaan ujian pendidikan dasar 9 tahun	1,727,773,000	-	-	-		1,727,557,500	-	-	-		99.99	-	-	-	-	-	-
	Scanning Data Hasil Ujian Sekolah	25,000,000	-	-	-		25,000,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi Kegiatan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar	122,200,000	-	-	-		79,230,300	-	-	-		64.84	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan seleksi dan pengirman kontingen O2SN	198,500,000	-	-	-		171,301,000	-	-	-		86.30	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan akreditasi SMP	44,310,000	-	-	-		29,910,000	-	-	-		67.50	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan olimpiade matematika dan IPA	40,000,000	-	-	-		39,933,000	-	-	-		99.83	-	-	-	-	-	-
	Pemilihan guru, kepala sekolah dan pengawas berprestasi	131,155,000	-	-	-		111,738,000	-	-	-		85.20	-	-	-	-	-	-
	Penghargaan bagi siswa berprestasi	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Lomba sekolah sehat SMP/MTs	195,400,000	-	-	-		184,696,000	-	-	-		94.52	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Buku-buku Perpustakaan	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan olimpiade sains nasional SMP	39,600,000	-	-	-		39,443,000	-	-	-		99.60	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Manajemen SPM Pendidikan Dasar Bagi Guru PNS dan Non PNS	241,255,600	-	-	-		224,049,000	-	-	-		92.87	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Manajemen SPM Pendidikan Dasar Bagi Kepala Sekolah PNS dan Non PNS	281,197,000	-	-	-		269,818,000	-	-	-		95.95	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Manajemen SPM Pendidikan Dasar Bagi Pengawas SD dan SMP	50,283,800	-	-	-		29,058,800	-	-	-		57.79	-	-	-	-	-	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Sosialisasi SPM Pendidikan Dasar Tingkat Kecamatan	39,804,000	-	-	-		24,849,500	-	-	-		62.43	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi Peningkatan Penerapan SPM Pendidikan Dasar	26,814,000	-	-	-		16,672,500	-	-	-		62.18	-	-	-	-	-	-
	Kegiatan Penyusunan Laporan PKP-SPM Pendidikan Dasar	21,393,800	-	-	-		18,033,800	-	-	-		84.29	-	-	-	-	-	-
	Penyusunan Renstra SPM	18,594,000	-	-	-		16,579,000	-	-	-		89.16	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Pengukuran dan Analisis Pencapaian SPM	57,848,600	-	-	-		54,560,000	-	-	-		94.32	-	-	-	-	-	-
	Rapat Koordinasi SPM Pendidikan Dasar	19,337,400	-	-	-		13,800,000	-	-	-		71.36	-	-	-	-	-	-
	Monitoring dan Evaluasi SPM Pendidikan Dasar	106,720,200	-	-	-		91,000,200	-	-	-		85.27	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi Kepada Dewan Pendidikan, Dunia Usaha/Insdustri dan Pengelolaan Pendidikan /Yayasan	62,446,000	-	-	-		57,766,000	-	-	-		92.51	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Penyusunan Program Pembelajaran Guru Non PNS dalam Pengintegrasian Pemenuhan SPM SD,MI,SMP dan MTs	259,802,200	-	-	-		259,562,200	-	-	-		99.91	-	-	-	-	-	-
	Penyediaan Alat Tulis Kantor SPM	9,938,000	-	-	-		9,938,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Rapat Evaluasi SPM Pendidikan Dasar	27,807,000	-	-	-		14,907,000	-	-	-		53.61	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Pengintegrasian Pemenuhan SPM Penyusunan Program Kerja Bagi Kepala SD,MI,SMP,Mts	278,837,600	-	-	-		278,837,600	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Sosialisasi SPM Bagi Komite Pendidikan Dasar	65,644,800	-	-	-		64,604,800	-	-	-		98.42	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Penyusunan Roadmap SPM	47,631,000	-	-	-		27,771,000	-	-	-		58.30	-	-	-	-	-	-
	Pengumpulan dan Analisis data SPM	230,384,200	-	-	-		223,244,200	-	-	-		96.90	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Peralatan Laboratorium	250,575,000	-	-	-		230,375,000	-	-	-		91.94	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan Pagar Sekolah	109,623,702	-	-	-		108,712,000	-	-	-		99.17	-	-	-	-	-	-
	Penyuluhan Narkoba Untuk Siswa SMP	185,040,000	-	-	-		164,885,000	-	-	-		89.11	-	-	-	-	-	-
	Penimbunan dan Sanitasi Sekoalh	500,575,000	-	-	-		499,409,000	-	-	-		99.77	-	-	-	-	-	-
	Program Pendidikan Menengah	6,348,827,950	-	-	-		5,992,546,700	-	-	-		94.39	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan gedung sekolah	28,500,000	-	-	-		28,212,000	-	-	-		98.99	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	769,940,000	-	-	-		759,062,000	-	-	-		98.59	-	-	-	-	-	-
	Penambahan ruang kelas sekolah	580,575,000	-	-	-		580,039,000	-	-	-		99.91	-	-	-	-	-	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Pembangunan Perpustakaan Seolah												-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	-	-	-	-		-					-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan mebeluer sekolah	-	-	-	-		-					-	-	-	-	-	-	-
	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	1,230,377,650	-	-	-		1,229,499,000	-	-	-		99.93	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Penyusunan kurikulum pendidikan menengah	221,674,000	-	-	-		176,839,800	-	-	-		79.77	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan paket C setara SMU	84,817,000	-	-	-		83,617,000	-	-	-		98.59	-	-	-	-	-	-
	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	33,415,000	-	-	-		32,990,400	-	-	-		98.73	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan Bagi Siswa Berprestasi	603,649,000	-	-	-		404,350,000	-	-	-		66.98	-	-	-	-	-	-
	Praktek pelaksanaan sistem ganda (PSG) SMK	114,900,000	-	-	-		114,900,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Remedial siswa kelas XII	44,265,800	-	-	-		44,265,800	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Pelaksanaan ujian pendidikan menengah	1,038,046,500	-	-	-		1,035,711,000	-	-	-		99.78	-	-	-	-	-	-
	Lomba Parade Cinta Tanah Air	57,100,000	-	-	-		57,100,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Pendidikan mental spiritual siswa (mentor pendidikan agama Islam)	100,245,000	-	-	-		100,243,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Beasiswa Pendidikan Dokter	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Buku Pelajaran Wajib	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Sanitasi Sekolah	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan Pagar Sekolah	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan alat olahraga	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pengadaan Peralatan Laboratorium	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan ruang laboratorium	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Pembangunan ruang praktek siswa	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Olimpiade sains terapan nasional (OSTN)	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Seleksi Mahasiswa Pendidikan Dokter	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
	Lomba keterampilan siswa	55,000,000	-	-	-		54,960,100	-	-	-		99.93	-	-	-	-	-	-
	Olimpiade Sains Nasional (OSN) siswa	87,300,000	-	-	-		87,300,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Lomba debat bahasa inggris dan mandarin siswa	46,000,000	-	-	-		46,000,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Lomba Cerdas Cermat UUD 1945	64,750,000	-	-	-		64,750,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Fasilitasi pendidikan kewirausahaan bagi siswa berprestasi	154,000,000	-	-	-		150,000,000	-	-	-		97.40	-	-	-	-	-	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(1)
	Musyawarah guru mata pelajaran sekolah menengah	313,867,200	-	-	-		285,891,500	-	-	-		91.09	-	-	-	-	-	-
	Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N)	110,124,000	-	-	-		109,960,000	-	-	-		99.85	-	-	-	-	-	-
	Penyelenggaraan seleksi dan pengiriman kontingen O2SN SMA dan SMK	135,000,000	-	-	-		127,633,900	-	-	-		94.54	-	-	-	-	-	-
	Workshop Mata Pelajaran UN	53,640,000	-	-	-		38,619,200	-	-	-		72.00	-	-	-	-	-	-
	Beasiswa Siswa Berprestasi dalam Bidang Akademik dan Non Akademik	100,000,000	-	-	-		100,000,000	-	-	-		100.00	-	-	-	-	-	-
	Bedah Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Ujian Nasional	77,690,800	-	-	-		74,872,000	-	-	-		96.37	-	-	-	-	-	-
	Pembinaan Musyawarah Kerja Kepala Sekolah Pendidikan Menengah	94,963,000	-	-	-		68,563,000	-	-	-		72.20	-	-	-	-	-	-
	Pembuatan Silabus 13 Mata Pelajaran	68,365,000	-	-	-		65,900,000	-	-	-		96.39	-	-	-	-	-	-
	Penyuluhan Narkoba	80,623,000	-	-	-		71,268,000	-	-	-		88.40	-	-	-	-	-	-

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah.

Hasil pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sejak tahun 2014 sampai dengan tahun 2021 tergambar pada beberapa indikator agregat yang terlihat pada tabel 2.5 dan 2.6. Selama kurun waktu tersebut, pembangunan pendidikan di Kabupaten Kubu Raya merupakan skala prioritas yang diakselerasikan melalui berbagai kebijakan, strategi dan program. Hasil-hasil pembangunan pendidikan yang dicapai merupakan landasan yang berkelanjutan bagi pembangunan pendidikan pada tahun 2019-2024 sekaligus sebagai peluang untuk pengembangan layanan pendidikan. Sedangkan kekurangan maupun hasil yang belum dicapai menjadi tantangan yang harus diselesaikan pada tahun yang akan datang. Tantangan dan peluang tersebut yang dipengaruhi oleh kondisi dan potensi yang ada di Kabupaten Kubu Raya menjadi kunci bagi keberhasilan pembangunan pendidikan yang akan datang.

Kabupaten Kubu Raya sebagai salah satu kabupaten di Provinsi Kalimantan Barat yang terletak di jalur pantai Selatan merupakan kawasan strategis. Selain itu, corak daerah Kabupaten Kubu Raya yang merata terdiri dari daerah pantai, daerah dataran rendah dan pegunungan menjadi potensi untuk mengolah sumber daya alam maupun sumber daya manusia yang lebih optimal. Wilayah geografis ini bukan semata-mata menjadi kendala, namun harus diposisikan sebagai anugerah sekaligus menjadi tantangan bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Kubu Raya untuk berupaya dan berkomitmen agar pembangunan pendidikan tersebut dapat diakses merata dan berkeadilan di seluruh pelosok desa dan kecamatan.

Jumlah penduduk berdasarkan registrasi Dukcapil tahun 2020 sebanyak 579.331 jiwa terdiri dari 293.643 jiwa penduduk laki-laki dan 285.688 jiwa penduduk perempuan merupakan potensi sumber daya manusia yang menjadi subyek sekaligus obyek pembangunan pendidikan. Keadaan demografi penduduk dengan corak daerah yang berbeda-beda mempengaruhi juga terhadap pola lapangan usaha dan mata pencaharian penduduk yang sebagian besar bergerak pada sektor pertanian tanaman pangan, peternakan, perkebunan, industri, angkutan, perdagangan, perikanan dan jasa. Dengan keberadaan bermacam-macam sektor ini, harusnya dapat dilihat sebagai peluang pemerintah daerah agar hasil lulusan pendidikan menengah dapat ikut andil dan memiliki kesiapan memasuki sektor unggulan daerah. Baik melalui penyelerasan kurikulum bermuatan lokal maupun model pendidikan yang lain sehingga lulusan pendidikan menengah khususnya kejuruan dapat dioptimalkan memiliki kompetensi dan keterampilan yang siap terjun di sektor tersebut.

Selain itu, proporsi penduduk di Kabupaten Kubu Raya berada pada rentang usia 15 s.d 64 tahun atau usia produktif. Realitas ini berdampak pada jumlah pencari kerja, angka pengangguran serta peningkatan kebutuhan terhadap fasilitas maupun latihan kerja. Sampai pada tahun 2020 jumlah pencari kerja yang berdasarkan sektor pekerjaannya sebanyak 266.776 orang. Proporsi terbesar pencari kerja tersebut pada jenis pekerjaan tenaga kepemimpinan dan ketatalaksanaan/Administratif, Tenaga tata usaha, penjualan, tenaga profesional teknisi dan tenaga lain serta tenaga produksi dan operator alat angkut. Sedangkan penyerapan tenaga kerja dari 266.776 pencari kerja yang terdaftar dapat terserap mendapatkan pekerjaan sebanyak 251.770 orang (94,38%).

Masih rendahnya penyerapan sumber daya manusia di Kabupaten Kubu Raya terhadap sektor pekerjaan yang ada disebabkan karena pencari kerja rata-rata adalah lulusan SMP. Selain itu, belum sinkronnya pendidikan menengah dengan kebutuhan sektor pasar di Kabupaten Kubu Raya membuat lulusan pendidikan menengah belum dapat terserap seluruhnya pada dunia industri / dunia usaha di sektor unggulan pada Kabupaten Kubu Raya. Hal ini menjadi tantangan bagi Pemerintah Kabupaten Kubu Raya untuk membuka akses yang seluas-luasnya terhadap pendidikan menengah sesuai dengan kebutuhan masyarakat Kabupaten Kubu Raya agar dapat meningkatkan pendidikannya ke jenjang pendidikan menengah. Karena sumber daya manusia yang sangat dibutuhkan baik pada instansi, dunia usaha maupun dunia industri adalah sumber daya manusia yang terampil dan potensial. Sehingga implikasinya dapat mempengaruhi peningkatan kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan maupun pelatihan teknis yang relevan sesuai permintaan dunia usaha dan industri maupun peluang sektor usaha yang ada dalam rangka meminimalisir permasalahan pengangguran penduduk usia produktif melalui pendidikan vokasional maupun pendidikan kecakapan hidup.

Pembangunan pendidikan merupakan pembangunan manusia seutuhnya, untuk melihat upaya kinerja pembangunan manusia yang lebih luas perlu memperhatikan kualitas penduduk dalam hal kelangsungan hidup intelektualitas dan standar hidup layak. Untuk mengukur kinerja pembangunan pendidikan tersebut, digunakan indikator pembangunan manusia (IPM). IPM disusun dari tiga komponen yaitu lamanya hidup, yang diukur dengan harapan hidup pada saat lahir, tingkat pendidikan, diukur dengan kombinasi antara melek huruf pada penduduk dewasa dan rata-rata lama sekolah serta tingkat kehidupan yang layak dengan ukuran pengeluaran perkapita (purchasing power parity).

IPM Kabupaten Kubu Raya menunjukkan trend yang meningkat mulai tahun 2019 sampai dengan tahun 2020. IPM Kabupaten Kubu Raya tahun 2019 sebesar 67,76 dan pada tahun

2020 meningkat menjadi 67,95. Peningkatan IPM pada tahun ini banyak dipengaruhi oleh naiknya kualitas pendidikan yang diindikasikan dengan meningkatnya rata-rata lama sekolah dan angka melek huruf. Namun ternyata bila dibandingkan dengan kabupaten lain di Kalimantan Barat, Kabupaten Kubu Raya masih menempati posisi bawah rata-rata IPM Kalimantan Barat.

Berdasarkan capaian kinerja utama pelayanan SKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya yang memiliki fokus terhadap upaya peningkatan sumber daya manusia. Hasil capaian indikator melek huruf selama lima tahun terakhir menunjukkan peningkatan yang sangat baik, yaitu 99.22% pada tahun 2020. Ini menunjukkan bahwa jumlah penduduk buta aksara di Kabupaten Kubu Raya masih 0.78% atau sebanyak 4.753 orang. Hal ini menjadi tantangan bagi Pemerintah Kabupaten Kubu Raya untuk menuntaskan buta aksara melalui pendidikan kemasyarakatan maupun pelatihan keterampilan.

Angka rata-rata lama sekolah penduduk masih sebesar 6.76 tahun, sehingga pendidikan kesetaraan masih menjadi prioritas untuk ditingkatkan. Angka partisipasi kasar pendidikan dasar menunjukkan bahwa masih tetap diprioritaskan upaya pemerataan akses layanan pendidikan di seluruh pelosok desa maupun kecamatan di Kabupaten Kubu Raya. Pemantapan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun yang bermutu dan terjangkau menjadi program yang berkelanjutan untuk peningkatan keterlayanan masyarakat terhadap akses pendidikan. Peningkatan angka partisipasi murni dengan menekankan layanan pendidikan sesuai dengan jenjang usia penduduk dan jenjang pendidikan menjadi perhatian agar tidak terjadi ketimpangan daya serap penduduk terhadap mutu pendidikan. Selain itu, upaya peningkatan sarana prasarana pendidikan di seluruh jenjang pendidikan masih menjadi prioritas pembangunan pendidikan, termasuk menuntaskan Rehabilitasi sekolah rusak berat dan rusak sedang, pemenuhan standar sarana prasarana pendidikan sesuai dengan standar pelayanan minimal pendidikan. Pembangunan pendidikan tidak terlepas dari penyediaan tenaga pendidik dan kependidikan yang menjadi ujung tombak pelayanan pendidikan. Jumlah pendidik yang memenuhi kualifikasi S1/D4 di seluruh jenjang pendidikan sebanyak 6.188 orang dari total pendidik sebanyak 4.884 orang (79.92%). Masih banyaknya jumlah pendidik yang belum berkualifikasi S1/D4 ini antara lain lebih banyak pada jenjang pendidikan dasar. Kondisi ini menjadi tantangan bagi Pemerintah Kabupaten Kubu Raya untuk mengoptimalkan peningkatan kompetensi dan kualifikasi pendidik maupun tenaga kependidikan, yakni dengan membuka akses yang seluas-luasnya bagi seluruh pendidik yang belum berkualifikasi S1/D4 untuk memenuhi

standar yang dipersyaratkan dalam peraturan perundang-undangan.

Upaya peningkatan kesejahteraan pendidik termasuk pendidik wiyata bhakti dan Non PNS di seluruh jenjang pendidikan (PAUD, Dikdas dan Dikmen) yang jumlah perbandingannya hampr 52:48 persen. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan menjadi tantangan bagi Kabupaten Kubu Raya mampu mengoptimalkan aparatur pendidik dan tenaga kependidikan melalui tata kelola dan manajemen yang baik. Seiring dengan pelayanan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kubu Raya dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kondisi Lingkungan Internal

a. Kekuatan

- 1) Adanya amanat Undang Undang Dasar 1945 yang menetapkan bahwa anggaran penyelenggaraan pendidikan harus dialokasikan sekurang- kurangnya sebesar 20% dari total Anggaran Pendapatan dan Belanja Nasional (APBN) serta Anggaram Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD);
- 2) Adanya komitmen bersama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Pemerintah Provinsi Kalimantan Barat untuk mengalokasikan anggaran penyelenggaraan pendidikan di daerah;
- 3) Adanya kewenangan yang seluas-luasnya bagi Pemerintah Daerah untuk mengoptimalkan layanan pendidikan di daerah;
- 4) Meningkatnya Kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan;
- 5) Adanya komitmen dari aparatur di lingkungan Pendidikan dan Kebudayaan untuk menyelenggarakan pemerintahan bersih dan layanan prima pendidikan melalui penandatanganan Fakta Integritas.

b. Kelemahan

- 1) Belum adanya peraturan daerah tentang penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Kubu Raya yang menjadi sumber hukum penyelenggaraan teknis pendidikan daerah;
- 2) Kurangnya kompetensi dan sikap profesional aparatur;
- 3) Masih kurangnya kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
- 4) Belum optimalnya sistem manajemen dan tata kelola SKPD;
- 5) Terbatasnya sarana prasarana pendukung kinerja organisasi;

- 6) Belum terpenuhinya standar pelayanan minimal sarana prasarana sekolah;
- 7) Belum optimalnya fungsi koordinasi dan sinkronisasi program pembangunan bidang pendidikan dan Kebudayaan yang dilakukan antar SKPD;
- 8) Belum terbentuknya sistem pengawasan internal maupun aparat pengawasan internal pemerintahan di SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Kubu Raya yang dapat mengawasi, mengendalikan dan menjamin agar kinerja pelayanan pendidikan berjalan secara efisien dan efektif sesuai dengan rencana dan ketentuan Peraturan Perundang-undangan
- 9) Penataan, perekrutan, pemetaan dan pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan belum berjalan efektif;
- 10) Masih rendahnya rata-rata lama sekolah penduduk di Kabupaten Kubu Raya ;
- 11) Belum optimalnya pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi komputer dalam pelayanan pendidikan;
- 12) Belum terfasilitasnya secara optimal pembinaan kepemudaan dan keolahragaan;
- 13) Masih belum menonjolnya prestasi pendidikan di Kabupaten Kubu Raya dan belum ada ciri khas yang dapat diunggulkan.
- 14) Belum optimalnya pengelolaan dan pelestarian benda situs, dan kawasan cagar budaya di Kabupaten Kubu Raya.
- 15) Belum dilestarikan dan dikembangkannya adat dan budaya daerah.

2. Kondisi Lingkungan Eksternal

a. Peluang

- 1) Komitmen Pemerintah Kabupaten Kubu Raya terhadap pembangunan pendidikan dengan mengalokasikan anggaran sebesar 20% dari total APBD Kabupaten Kubu Raya ;
- 2) Anggaran Pendidikan yang dialokasikan melalui APBN dan APBD Provinsi Kalimantan Barat sangat besar dalam rangka mendukung penyelenggaraan pendidikan di daerah;
- 3) Pengembangan model pendidikan yang kreatif, edukatif dan variatif dijadikan untuk meningkatkan pelayanan pendidikan;
- 4) Pertumbuhan dunia usaha dan industri lokal maupun nasional dapat menjadikan peluang untuk meningkatkan permintaan tenaga kerja yang terampil dan potensial;

- 5) Berdirinya lembaga-lembaga pendidikan dan kebudayaan yang diselenggarakan oleh masyarakat dapat memberikan andil dalam peningkatan sumber daya manusia di Kabupaten Kubu Raya .

b. Ancaman

- 1) Pertumbuhan ekonomi nasional yang belum stabil berdampak krisis ekonomi global terhadap penurunan kemampuan pemerintah dan orang tua dalam membiayai pendidikan;
- 2) Potensi daerah yang kurang menyerap sumber daya manusia, masyarakat Kabupaten Kubu Raya berdampak pada perpindahan penduduk ke daerah lain yang memiliki potensi dan peluang kerja yang lebih baik dan menjanjikan dengan membawa serta keluarga dan anak-anaknya;
- 3) Perkembangan teknologi dan informasi di tengah pertumbuhan anak didik tanpa diikuti dengan pengawasan dan pengendalian dari orang tua dapat memicu peningkatan kenakalan remaja;
- 4) Masih rendahnya kesadaran masyarakat untuk berpartisipasi dalam mendukung pembangunan di bidang pendidikan maupun dalam kebudayaan;
- 5) Politisasi pendidikan dengan menggunakan isu-isu pendidikan sebagai komoditas politik;
- 6) Penyelenggaraan pendidikan belum mampu mewujudkan akuntabilitas kinerja;
- 7) Alokasi anggaran dan kucuran dana yang besar tanpa didukung dengan tata nilai dan tata kelola aparatur pemerintah yang baik, komitmen dan integritas yang tinggi serta pengawasan internal yang baik, rawan terhadap tindak korupsi, kolusi dan nepotisme.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah

a. Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.

1. Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Kubu Raya tahun 2021 masih rendah yaitu sebesar 55% dibandingkan dengan standar angka partisipasi PAUD di Provinsi Kalimantan Barat sebesar 65% dan Nasional sebesar 75%;
2. Keberadaan Lembaga PAUD (Formal dan NonFormal) belum merata di desa pada Kabupaten Kubu Raya ;
3. Belum meratanya bantuan untuk penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, termasuk bantuan peningkatan mutu maupun kesejahteraan guru PAUD;
4. Masih banyak pendidik PAUD yang belum berkualifikasi S1/D4;
5. Tingkat kesadaran masyarakat yang kurang terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini, masyarakat masih menganggap bahwa pendidikan PAUD itu mahal, baik melalui TK/RA/BA maupun Kelompok Bermain dan Tempat Penitipan Anak/Sejenisnya, sehingga masyarakat tidak berupaya untuk memasukan anaknya langsung ke Sekolah Dasar sekalipun usianya masih belum cukup.

b. Layanan Pendidikan Dasar

1. Angka Partisipasi Sekolah Dasar/Sederajat dari tahun ke tahun mengalami penurunan, hal ini disebabkan karena jumlah peserta didik SD/Sederajat menurun sedangkan trend jumlah penduduk selama 5 tahun terakhir berdasarkan pendataan BPS meningkat 0.58%;
2. Angka Partipasi Sekolah Menengah Pertama/Sederajat fluktuatif setiap tahunnya pada rata-rata angka 85 ke atas, hal ini masih kurang dari rata-rata yang distandarkan oleh Provinsi dan Nasional yaitu sebesar 95%;
3. Penurunan jumlah siswa sekolah dasar, berdampak pada sekolah dasar yang digabung. Selama lima tahun terakhir terdapat sekolah dasar digabung dalam rangka efisiensi dan efektifitas;

4. Masih terdapat bangunan SD/SMP yang rusak berat / sedang;
 5. Masih terdapat guru SD dan SMP yang belum layak mengajar karena belum berkualifikasi kurang dari S1/D4;
 6. Masih terdapat kekurangan jumlah guru PNS SD sebanyak 799 guru kelas, 125 guru olahraga dan 37 guru agama dengan asumsi bahwa guru olahraga dan guru agama dapat bekerja merangkap di dua sekolah, jumlah kekurangan tersebut dipenuhi dari guru honorer. Terdapat sejumlah jabatan kepala sekolah yang diisi oleh plt pada jenjang SD pada tahun 2020;
 7. Masih terdapat siswa yang mengulang kelas dan putus sekolah pada jenjang pendidikan dasar;
 8. Masih banyak sekolah dasar yang belum memiliki perpustakaan;
 9. Masih terdapat SMP yang belum memiliki Lab Komputer dan Lab Bahasa serta belum meratanya tenaga pustakawan dan laboran untuk menunjang kualitas pembelajaran;
 10. Kebijakan tidak ada pungutan sekolah pada jenjang pendidikan dasar menjadi tantangan bagi Pemerintah Daerah untuk mendukung dan menjamin kepastian masyarakat mendapatkan pendidikan yang bebas pungutan dan berkualitas.
 11. Masih terdapat 87% SMP yang belum memenuhi standar nasional pendidikan sesuai dengan PP Nomor 19 Tahun 2005.
- c. Layanan Pendidikan Non Formal
1. Apresiasi masyarakat terhadap pendidikan non formal masih kurang;
 2. Kurangnya biaya untuk mengikuti pendidikan non formal;
 3. Belum terpenuhinya standar sarana prasarana pendidikan non formal;
 4. Adanya peta pendidikan NonFormal belum optimal.
 5. Masih banyak penduduk buta huruf terutama daerah pedalaman
- d. Layanan Birokrasi Internal dan Manajemen Pendidikan
1. Belum optimalnya akses teknologi informasi dan penerapan ICT untuk pengelolaan pendidikan dan mendukung realisasi manajemen pendidikan yang transparan dan akuntabel;

2. Belum optimalnya pengendalian dan pengawasan internal dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan;
 3. Ketimpangan kualifikasi sumber daya manusia aparatur yang ada dengan tuntutan pekerjaan yang semakin kompleks;
 4. Standar honor Tim Pengelola Kegiatan maupun Tim Pengadaan Barang/Jasa pada SKPD masih rendah.
- e. Penjaminan dan Pengendalian Mutu Pendidikan
1. Belum semuanya satuan pendidikan di seluruh jenjang pendidikan terakreditasi Baik (B);
 2. Belum semua satuan pendidikan memenuhi kriteria SPM;
 3. Belum dipenuhinya standar nasional pendidikan;
- f. Pelestarian dan pengembangan budaya daerah
1. Minimnya keikutsertaan penyelenggaraan festival seni dan budaya daerah di Kabupaten Kubu Raya
 2. Belum terdata dan terkelola dengan baik sara penyelenggraan seni dan budaya;
 3. Belum ada pengelolaan, pengembangan, dan pelestarian cagar budaya daerah

Tabel 3.1

**Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran
Pembangunan Daerah**

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kebutuhan Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	1. Masih adanya kekurangan Guru dan tenaga kependidikan. 2. Belum adanya pemerataan guru antar sekolah maupun antar wilayah. 3. Tingkat kesejahteraan guru tidak tetap yang masih rendah. 4. Masih rendahnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan.	1. Kekurangan guru dan Tenaga Kependidikan. 2. Anggaran yang terbatas.

2.	Ketersediaan Kondisi Sarpras.	1. Belum memadainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan 2. Belum memadainya aksesibilitas sarana dan prasarana pendidikan	Kerusakan Sarana pendidikan
3.	Layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Masih terdapatnya anak usia sekolah yang belum menganyam dan menamatkan pendidikan dasar di daerah terpencil dan terisolir.	APK PAUD masih rendah
4.	Mutu Pendidikan	Perlunya standarisasi dan kesetaraan kualitas sekolah antar wilayah kecamatan.	Akreditasi Sekolah
5.	Manajemen Pendidikan	Masih kurang berkualitasnya data pokok pendidikan (DAPODIK).	Data sekolah yang belum valid
6.	Sikap Kepedulian Siswa.	Masih kurangnya pengembangan pembinaan karakter siswa.	Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Kurang
7.	Prestasi Siswa	Belum optimalnya fasilitasi dan apresiasi untuk siswa-siswa yang berprestasi.	Prestasi Belum Memadai.

3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih.

Dengan dilaksanakannya Pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Kubu Raya secara langsung untuk periode tahun 2019-2024, maka dalam merencanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kubu Raya tidak terlepas dari arah Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya sebagai satuan kerja perangkat daerah yang memiliki tugas melaksanakan urusan rumah tangga daerah di bidang pendidikan, berkomitmen mengawal arah kebijakan pembangunan Bupati dan Wakil Bupati Kubu Raya terpilih.

Adapun rumusan Visi Bupati dan Wakil Bupati Kubu Raya terpilih adalah: **“Terwujudnya Kabupaten Kubu Raya yang Bahagia, Bermartabat, Terdepan Berkualitas, dan Religius”**. Adapun makna dari Visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bahagia

Bahagia mengandung makna sebagai kepuasan, sikap optimis dan harapan masa depan masyarakat Kubu Raya terhadap:

- 1) Peningkatan derajat kesehatan;
- 2) Peningkatan derajat pendidikan;
- 3) Pekerjaan yang memadai, pendapatan rumah tangga yang memadai;
- 4) Keharmonisan rumah tangga;
- 5) Ketersediaan waktu luang;
- 6) Keharmonisan hubungan sosial;
- 7) Kondisi rumah dan asset yang layak;
- 8) Lingkungan hidup yang berkualitas, serta;
- 9) Keamanan yang kondusif.

2. Bermartabat

Bermartabat mengandung makna harga diri masyarakat Kabupaten Kubu Raya yang ditandai adanya:

- 1) Peningkatan kesejahteraan melalui pemenuhan kebutuhan pokok (sandang, papan dan pangan);
- 2) Peningkatan kebutuhan ekonomi melalui peningkatan pertumbuhan ekonomi, pemantapan kemandirian pangan penurunan tingkat kemiskinan penurunan pengangguran dan peningkatan kualitas lingkungan hidup;
- 3) Peningkatan kehidupan social budaya berbasis kearifan lokal;
- 4) Peningkatan sumber daya manusia Aparatur Sipil Negara serta pembiayaan penyelenggaraan pemerintahan pembangunan dan kemasyarakatan;
- 5) Jaminan keadilan yang meliputi:
 - a. Hak dan kewajiban warga masyarakat tanpa membedakan latar belakang suku agama dan ras dan antar golongan;
 - b. Politik pembangunan dan meminimalisasi kesenjangan perkotaan dengan pedesaan dan pedesaan dengan pedesaan secara proporsional berdasarkan kebutuhan dan,
 - c. Orientasi pembangunan yang tidak sekedar mengejar pertumbuhan saja, namun dinikmati secara adil dan merata oleh segala lapisan masyarakat.

3. Terdepan

Terdepan mengandung makna kabupaten kubu raya terdepan di Kalimantan barat dalam hal tata kelola pemerintahan yang bersih dan berwibawa serta peningkatan inovasi kreativitas dan kualitas masyarakat.

4. Berkualitas

Berkualitas mengandung makna Kabupaten Kubu Raya senantiasa memiliki prestasi di berbagai sektor baik di level pemerintah, swasta, maupun masyarakat yang ditandai dengan adanya peningkatan kualitas pendidikan maupun kualitas kesehatan dalam rangka menghasilkan SDM yang unggul dan kompetitif sebagai prasyarat berprestasi serta adanya dorongan dan fasilitasi meraih prestasi di berbagai sektor dalam penyelenggaraan pemerintahan, pembangunan, dan kemasyarakatan

5. Religius

Religius mengandung makna Kabupaten Kubu Raya akan senantiasa mengembangkan karakter sumber daya manusia senantiasa menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan kualitas keimanan dan ketaatan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia serta nilai-nilai moral dalam melaksanakan tata kelola pemerintahan yang bersih dan berwibawa serta sebagai landasan memperkuat sendi-sendi kehidupan masyarakat serta memelihara keseimbangan perilaku yang berbudaya.

Untuk mewujudkan Visi tersebut, maka ditempuh 5 (lima) Misi pembangunan yaitu:

1. Meningkatkan budaya kerja dan tata kelola pemerintahan yang bersih dan berwibawa (Good and Clean Governance);
2. Meningkatkan pelayanan publik yang mendasar dan perbaikan kualitas hidup masyarakat;
3. Meningkatkan penguatan otonomi desa untuk pembangunan yang berkeadilan dan berdasarkan pola nilai-nilai kearifan lokal;
4. Meningkatkan penguatan aktivitas dan kelembagaan bernuansa religius diseluruh lapisan masyarakat;
5. Memperkuat peningkatan peran perempuan untuk peningkatan kualitas dan kemandirian ekonomi;

Merujuk pada Visi Kabupaten Kubu Raya Periode 2019-2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai tugas pokok dan fungsinya mempunyai peran pada misi yaitu:

1. Meningkatkan budaya kerja dan tata kelola pemerintahan yang bersih dan berwibawa;
2. Meningkatkan pelayanan publik yang mendasar dan perbaikan kualitas hidup masyarakat.

Misi ini memberikan kerangka dan arah bagi pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan 5 (lima) tahun kedepan, dengan tujuan meningkatkan budaya Kerja dan Tata kelola Pemerintahan yang bersih, efektif, efisien dan berwibawa serta meningkatkan sumber daya manusia yang berdaya saing.

3.3. Telaahan Renstra K/L Renstra

a. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024

Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, kebijakan pendidikan nasional diarahkan pada penguatan layanan pendidikan. Sejalan dengan itu, Kementerian Pendidikan Nasional menetapkan Visi:

“Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.”

Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, Kemendikbud sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

- 1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
- 2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
- 3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan:

Perumusan tujuan Kemendikbud ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya Visi. Kemendikbud pada tahun 2020-2024 menetapkan lima tujuan yaitu:

1. Perluasan akses Pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif.
2. Penguatan mutu dan relevansi Pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik.
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter.
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam Pendidikan.
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah sasaran strategis (SS) yang akan dicapai pada tahun 2024.

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama — Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik.
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Arah kebijakan dan strategi pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020-2024 dalam rangka mendukung pencapaian 9 (sembilan) Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua) dan tujuan Kemendikbud melalui Kebijakan

Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pementapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Sebagai jiwa dari kebijakan Kemendikbud selama 2020-2024, Kebijakan Merdeka Belajar terwujud dalam segala arah kebijakan dan strategi Kemendikbud. Secara garis besar, arah kebijakan dan strategi Kemendikbud untuk periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi Angka Partisipasi Pendidikan

Kondisi yang ingin dicapai dalam peningkatan angka partisipasi pendidikan adalah:

- a. Angka partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini meningkat;
- b. Wajib Belajar 9 (sembilan) Tahun Tuntas dan Wajib Belajar 12 (dua belas) Tahun meningkat; dan
- c. Angka partisipasi pendidikan tinggi meningkat.

2. Peningkatan dan Pemerataan Mutu Layanan Pendidikan

Kondisi yang ingin dicapai dalam peningkatan dan pemerataan mutu layanan Pendidikan adalah:

- a. Kepemimpinan pendidikan yang berorientasi kepada kepemimpinan instruksional (instructional leadership) menguat;
- b. Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan merata dan meningkat;
- c. Percepatan pemerataan kualitas layanan pendidikan terlaksana;
- d. Mutu layanan PAUD satu tahun pra-SD meningkat;
- e. Teknologi informasi dan komunikasi mendukung peningkatan dan pemerataan kualitas layanan pendidikan;
- f. Penjaminan mutu semakin kuat dan bermakna;
- g. Proses pembelajaran meningkat mutunya;

- h. Kapasitas dan pemanfaatan penilaian formatif dan portofolio di sekolah meningkat;
- i. Jumlah perguruan tinggi kelas dunia bertambah; dan
- j. Pendidikan dan pelatihan vokasi yang berkualitas dan diakui industri.

3. Peningkatan Relevansi Pendidikan

Kondisi yang ingin dicapai dalam peningkatan relevansi pendidikan adalah:

- a. Kemampuan literasi dan numerasi meningkat;
- b. Perencanaan layanan pendidikan vokasi dan perguruan tinggi berdasarkan kebutuhan lapangan kerja terlaksana; dan
- c. Kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja meningkat.

4. Penguatan Budaya, Bahasa dan Pendidikan Karakter

Kondisi yang ingin dicapai dalam kaitannya dengan upaya penguatan budaya, bahasa, dan pendidikan karakter adalah:

- a. Nilai-nilai tradisi, budaya dan sejarah bangsa Indonesia menjadi aspek-aspek utama pendidikan karakter;
- b. Peran kebudayaan dan bahasa dalam pendidikan menjadi semakin kuat;
- c. Cagar budaya terkelola dengan baik;
- d. Kegiatan dan juga upaya-upaya diplomasi budaya menjadi lebih efektif dan terlaksana dengan baik; dan
- e. Sistem perbukuan nasional menjadi lebih efektif dan optimal.

5. Penguatan Tata Kelola Pendidikan

Kondisi yang ingin dicapai dalam penguatan tata kelola pendidikan adalah:

- a. implementasi program pembangunan pendidikan melalui koordinasi dengan instansi terkait, termasuk DU/DI, menguat;
- b. efisiensi satuan pendidikan meningkat;
- c. akuntabilitas layanan pendidikan dengan pemerintah daerah meningkat; dan
- d. perencanaan dan penganggaran pendidikan di daerah membaik.

b. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2019-2024.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat merumuskan Misi Pemerintah Provinsi Kalimantan Barat yaitu ***“Meningkatkan Masyarakat yang Sehat, Cerdas, Produktif dan Inovatif”*** Sasaran Strategis yang mnenjadi tanggungjawab oleh dan terkait langsung dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat untuk “Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kebudayaan dan Literasi.

Program yang dilaksanakan yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2018 sd 2023.untuk mencapai target indikator yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

- 1) Program Pendidikan Menengah, Vokasi, Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus;
- 2) Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 3) Program Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Menengah
- 4) Program Dukungan Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Tinggi dan Pendidikan Non Formal;
- 5) Program Pelestarian Kebudayaan, Adat Istiadat dan Cagar Budaya;
- 6) Program Pengembangan Budaya dan Seni Daerah;
- 7) Program Pembinaan Tenaga Kebudayaan;

Selanjutnya, karena ada perubahan terkait Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah serta Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Dan Inventarisasi Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah, maka perlu dilakukan penyesuaian terkait indikator Renstra Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021 sd 2023. Peraturan tersebut merupakan pedoman bagi Pemerintah Daerah dalam menyediakan dan menyajikan informasi secara berjenjang dan berupa penggolongan/ pengelompokan, pemberian kode, dan daftar penamaan menuju single codebase untuk digunakan dalam penyusunan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pertanggung jawaban serta pelaporan kinerja keuangan.

Selain itu, Perubahan ini juga terkait dengan situasi Pandemic Covid-19 sehingga perlu dilakukan restrukturisasi terkait program, kegiatan serta pendanaan untuk mencapai target indikator yang ditetapkan. Berikut nama-nama program yang ditetapkan dalam Renstra Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2021 sampai dengan 2023:

- 1) Program Pendidikan Menengah, Vokasi, Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus;
- 2) Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 3) Program Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Menengah
- 4) Program Dukungan Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Tinggi dan Pendidikan Non Formal;
- 5) Program Pelestarian Kebudayaan, Adat Istiadat dan Cagar Budaya;
- 6) Program Pengembangan Budaya dan Seni Daerah;
- 7) Program Pembinaan Tenaga Kebudayaan

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Berdasarkan identifikasi permasalahan, telaahan visi dan misi Bupati Kubu Raya terpilih dan terhadap rencana strategis pembangunan pendidikan, dapat kemukakan faktor-faktor penghambat dan pendorong pelayanan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya antara lain :

a. Faktor Pendukung Pelayanan

1. Kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan melalui jenjang PAUD/SD/SMP atau SMK/SMK;
2. Upaya pemerintah daerah meningkatkan APK/APM melalui Bantuan Siswa Miskin mengurangi angka putus sekolah/melanjutkan sekolah.
3. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui APBD Kabupaten;
4. Pelaksanaan SPM Pendidikan Dasar sesuai kriteria yang telah ditetapkan.
5. Adanya layanan Pendidikan Masyarakat dan Kecakapan Hidup oleh lembaga pendidikan masyarakat.
6. Perhatian oleh pemerintah tentang sarana, seni dan budaya serta benda situs dan kawasan cagar budaya,

b. Faktor Penghambat

1. Keberadaan Lembaga PAUD/SD/SLTP (Formal dan NonFormal) belum merata dipelosok desa di seluruh Kabupaten Kubu Raya;
2. Kemampuan APBD kabupaten yang terbatas untuk memberikan Bantuan Siswa Miskin;
3. Jumlah Tenaga Pendidik dan kependidikan yang belum merata dan belum memenuhi kualifikasi akademik S1/D4;
4. Terdapat satuan pendidikan belum memenuhi kriteria Layanan SPM Pendidikan Dasar;
5. Keahlian dan keterampilan masyarakat masih belum memadai
6. Ketidaktahuan akan pentingnya seni, budaya daerah, dan kawasan Cagar budaya

3.5. Penentuan Isu- isu Strategis.

Berdasarkan identifikasi permasalahan, telaahan visi dan misi serta telaahan terhadap rencana strategis pembangunan pendidikan pada Kementerian Pendidikan, Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Barat, maka dapat ditentukan isu dan prioritas strategis yang fokus pembangunan pendidikan lima tahun yang akan datang adalah:

a. Isu Strategis

1. Belum optimalnya pelayanan dan pemerataan pendidikan di seluruh lapisan masyarakat menyangkut penyelenggaraan pendidikan anak usia dini, dan program wajib belajar 9 tahun yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan berkeadilan di setiap desa, atau kecamatan di Kabupaten Kubu Raya;
2. Penyelenggaraan Pendidikan Dasar belum dapat diselenggarakan secara optimal karena belum ada kepastian dan jaminan bagi peserta didik dalam mengikuti pendidikan yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan relevan;
3. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan masih banyak yang belum berkualifikasi akademik S1/D4 ataupun tidak sesuai dengan bidang keahlian mengajarnya.
4. Belum semua satuan pendidikan memenuhi standar pelayanan minimum pendidikan meliputi sarana prasarana ataupun kualitas dan kuantitas yang memenuhi kriteria SPM Pendidikan;

5. Masih rendahnya kualitas lulusan peserta didik pendidikan Non Formal untuk melanjutkan ada jenjang yang lebih tinggi atau terjun ke masyarakat;
6. Masih rendahnya efisiensi pengelolaan pendidikan dan juga kesadaran masyarakat akan pentingnya penyelenggaraan pendidikan, bermutu dan relevan dengan kebutuhan dan kontribusi terhadap peningkatan produktifitas sumber daya manusia yang terampil dan potensial dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
7. Belum optimalnya pelayanan terhadap keberadaan akan berdirinya lembaga pendidikan dan pelayanan terhadap peningkatan kinerja pegawai baik menyangkut di satuan pendidikan atau dinas pendidikan dan kebudayaan yang dilakukan pelayanan secara prima;
8. Seni budaya daerah, sarana seni dan budaya. benda, situs dan kawasan cagar budaya yang belum terkelola dan dikembangkan dengan optimal.

b. Penentuan Isu- isu Strategis Strategis

1. Asumsi dan prioritas strategis merupakan hasil simpulan dari identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan. Beberapa asumsi dan prioritas strategis yang dapat disimpulkan dalam rencana strategis pembangunan pendidikan Kabupaten Kubu Raya tahun 2014-2019 adalah sebagai berikut:
2. Peningkatan pelayanan dan pemerataan pendidikan di seluruh lapisan masyarakat dijenjang PAUD, SD/ sederajat, SLTP menyangkut APK, APM di Kabupaten Kubu Raya;
3. Peningkatan kualitas Pendidikan Dasar/Menengah yang menyangkut angka kelulusan, angka putus sekolah, angka mengulang, dan nilai UN
4. Peningkatan kualitas kompetensi akademik Tenaga pendidik dan kependidikan di S1/D4.
5. Peningkatan sarana dan prasarana di satuan pendidikan sesuai dengan kriteria standar pelayanan minimum pendidikan;
6. Peningkatan kualitas pendidikan Non Formal dan penurunan angka buta huruf;
7. Peningkatan manajemen efisiensi pengelolaan pendidikan melalui akreditasi sekolah dan sistem monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan di setiap jenjang pendidikan;

8. Peningkatan pelayanan pendidikan secara prima melalui media masa baik mengenai perizinan atau pengurusan yang menyangkut peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan;
9. Seni budaya daerah, sarana seni dan budaya, benda, situs dan kawasan cagar budaya yang belum terkelola dan dikembangkan dengan optimal.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengacu pada Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Kubu Raya yang tertuang dalam RPJMD Perubahan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya yang memiliki tugas melaksanakan urusan rumah tangga daerah di bidang pendidikan, berkomitmen mengawal arah kebijakan pembangunan Bupati dan Wakil Bupati Kubu Raya terpilih.

Adapun rumusan Visi Bupati dan Wakil Bupati Kubu Raya terpilih adalah: **Terwujudnya Kabupaten Kubu Raya yang Bahagia, Bermartabat, Terdepan Berkualitas, dan Religius**". Sedangkan penjelasan singkat misi-misi tersebut adalah:

Misi Pertama : *Meningkatkan Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan Yang Bersih dan Berwibawa (Good and Clean Goverance);*

Misi ini merupakan pilar utama dalam pencapaian visi pembangunan jangka menengah daerah, upaya pemerintah kabupaten dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik memerlukan dukungan seluruh komponen masyarakat dalam pelaksanaannya yang diwujudkan melalui reformasi birokrasi.

Misi Kedua : *Meningkatkan Pelayanan Publik Yang Mendasar dan Perbaikan Kualitas Hidup Masyarakat;*

Misi ini merupakan upaya pencapaian tujuan pembangunan Kabupaten Kubu Raya dalam membangun sumber daya manusia yang sehat dan cerdas yang akan menjadi manusia produktif, kompetitif dan dilandasi akhlak mulia sebagai kunci dari keberhasilan pelaksanaan misi yang lainnya. Selain itu untuk memperkuat daya saing daerah dalam mendorong dan memperkuat pembangunan di bidang sumber daya manusia yang berkualitas melalui pemenuhan pelayanan dasar, pemberdayaan masyarakat dan penguatan daya saing daerah yang didukung oleh kondisi yang aman dan damai, penyebaran penduduk yang merata, dan dapat mengatasi kesenjangan wilayah dan pemerataan pembangunan di segala bidang.

Misi Ketiga : *Meningkatkan Penguatan Otonomi Desa Untuk Pembangunan Yang Berkeadilan dan Berdasarkan Pada Nilai-Nilai Kearifan Lokal;*

Misi ini merupakan upaya pencapaian tujuan pembangunan Kabupaten Kubu Raya dalam menciptakan kesejahteraan masyarakat menyangkut kesejahteraan di bidanag ekonomi yang dicapai melalui pertumbuhan ekonomi yang tinggi dan berkelanjutan, dengan memanfaatkan secara efektif keunggulan komperatif masing masing wilayah melalui pembangunann pusat pertumbuhan ekonomi berbasis sumber daya lokal, serta meningkatkan kemandirian melaui nilai-nilai keadilan, kepentingan sosial, dan berwawasan lingkungann hidup.

Misi Keempat : *Meningkatkan Penguatan Aktivitas dan Kelembagaan Bernuansa Religius di Seluruh Lapisan Masyarakat;*

Misi ini merupakan upaya Kabupaten Kubu Raya dalam rangka melaksanakan urusan sosial yang dilakukan dengan meningkatkan aktivitas kegiatan organisasi kemasyarakatan.

Selain itu juga dilakukan dengan memperhatikan ketentraman, ketertiban umum dan perlindungan masyarakat dalam kehidupan toleransi umat beragama.

Misi Kelima : *Meningkatkan Penguatan Peran Perempuan Untuk Peningkatan Kualitas dan Kemandirian Ekonomi.*

Misi ini merupakan upaya Kabupaten Kubu Raya dalam rangka meningkatkan kompetensi perempuan dalam sektor publik, meningkatkan pembinaan keluarga serta meningkatkan kualitas perempuan dari korban kekerasan termasuk juga prasarana pendukung pemenuhan hak anak.

Dengan mengacu pada Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Kubu Raya, maka perlu ditetapkan tujuan dan sasaran yang merupakan urusan pemerintah daerah baik urusan wajib maupun urusan pilihan dalam mendukung pelaksanaan misi, untuk mewujudkan visi pembangunan daerah selama lima tahun mendatang. Berdasarkan visi dan misi tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan misi kedua yaitu Meningkatkan pelayanan publik yang mendasar dan perbaikan kualitas hidup masyarakat. Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai misi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Tujuan Strategis

Tujuan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 dirumuskan berdasarkan jenjang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk ***"Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan dan Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan"***

b. Sasaran Strategis .

Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 dirumuskan berdasarkan kualitas pendidikan masyarakat dan peningkatan nilai-nilai kebudayaan yang lestari yang diperlukan dalam rangka meningkatkan pelayanan dan pemerataan pendidikan kepada keseluruhan lapisan masyarakat, meningkatkan mutu semua jenjang pendidikan, peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga kependidikan, meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan di semua jenjang Pendidikan, meningkatkan pelayanan dan pendidikan masyarakat, meningkatkan efesiensi pengelola pendidikan, meningkatkan pelayanan dan kualitas SDM pendidikan dengan sasaran yaitu ***"Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan, Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat dan Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari"***

Sacara rinci terdapat pada Tabel 4.1. berikut ini:

TABEL 4.1.
TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH PELAYANAN PERANGKAT DAERAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

NO	TUJUAN		INDIKATOR TUJUAN		SASARAN		INDIKATOR SASARAN		REALISASI KINERJA			TARGET KINERJA		
									2019	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	T.1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	IT.1	Nilai SAKIP	S.1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1	Nilai SAKIP	82,35 A	72,68 BB	65,35 B	>80-90 A	>80-90 A	>80-90 A
2.	T.2	Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan	IT.2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	S.2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1	Persentase Guru Yang Berkualifikasi S1/D4	75,67	78,48	78,92	85.00	87.50	90.00
					S.3	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	2	Peningkatan APK TK/RA/PAUD	48,55	50,40	60,03	65.00	70.00	75.00
							3	Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	103,43	106,42	103,14	104.00	106.00	108.00
							4	Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A	91,80	92,17	89,17	96.00	98.00	100.00
							5	Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	91,93	96,70	94,11	98.00	99.00	100.00
							6	Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	84,17	84,28	79,56	92.00	94.00	96.00
					S.4	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1	Persentase Sekolah yang Terakreditasi	50,65	52,18	54,65	60.00	65.00	70.00
							2	Rata-Rata Lama Sekolah	6,82	6,83	6,84	7.00	7.10	7.20
							3	Angka Harapan Lama Sekolah	13,64	13,85	13,95	14.09	14.26	14.41
							4	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	104,97	100,71	104,61	100.00	100.00	100.00
							5	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C	78,55	84,48	82,88	100.00	100.00	100.00

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(1)	(2)	(3)	(4)
			IT.3	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	S.5	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	1	Cagar Budaya yang Lestari	10	10	3	14	16	18
							2	Sanggar Budaya yang Aktif	8	10	10	21	23	25

TABEL 4.2.
TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH PELAYANAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	SASARAN	REALISASI			TARGET		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/MI/SMP/MTs)	98,63	100,64	99,14	100,00	100,00	100,00
2	Pendidikan Kesetaraan / NonFormal	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Pendidikan Menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan.	-	15,88	18,07	100,00	100,00	100,00
3	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Warga Negara usia 6-7 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	-	59,55	61,85	100,00	100,00	100,00

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1 Strategi dan Arah Kebijakan

a. Strategi

Sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 dirumuskan berdasarkan jenjang layanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan prima pendidikan, sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan;
- 2) Meningkatkan Insentif Tenaga Kependidikan di daerah terpencil, kepulauan dan pedalaman;
- 3) Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan;
- 4) Meningkatkan tata kelola dan pemenuhan standar sekolah akreditasi.

b. Kebijakan

Arah kebijakan yang ditempuh untuk mewujudkan Strategi pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

- 1) Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang layak;
- 2) Fasilitasi kebijakan peningkatan derajat pendidikan berbasis pemenuhan indikator-indikator Standar Pelayanan Minimal;
- 3) Peningkatan pemenuhan hak penduduk mendapatkan layanan Pendidikan Dasar berkualitas (Wajib Belajar 9 tahun);
- 4) Penguatan pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- 5) Penguatan pendidikan non formal;
- 6) Penataan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA); terintegrasi dengan pemberdayaan ekonomi kerakyatan;
- 7) Penempatan tenaga pendidik yang berkualitas secara merata;
- 8) Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik;
- 9) Pengembangan dan peningkatan sekolah berakreditasi.

TABEL 5.1.
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN KEBIJAKAN

VISI	: Mewujudkan Kabupaten Kubu Raya yang Bahagia, Bermartabat, Terdepan, Berkualitas dan Relegius.		
MISI 1	: Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa (Good and Clean Governance)		
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
1. Meningkatnya budaya kerja dan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, efisien dan berwibawa	1 Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1 Meningkatkan Kualitas pengelolaan Keuangan yang Akuntabel	1 Menerapkan Mekanisme dan Prosedur keuangan yang Akuntabel
		2 Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik, Sarana Prasarana dan Sumber Daya Aparatur	1 Menerapkan SOP Kinerja melalui Standar Pelayanan Minimal pada Pelayanan Publik Bidang Pendidikan Dasar
			2 Peningkatan Kualitas Sarana Prasarana serta Sumber Daya Manusia Aparatur yang Berkualitas

VISI	: Mewujudkan Kabupaten Kubu Raya yang Bahagia, Bermartabat, Terdepan, Berkualitas dan Relegius.		
MISI 2	: Meningkatkan Pelayanan Publik yang Mendasar dan Perbaikan Kualitas Hidup Masyarakat		
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
1. Meningkatnya Sumber Daya Manusia yang Berdaya Saing	1 Meningkatnya sumber daya manusia yang berdaya saing	1 Meningkatkan Sarana dan Prasaran Pendidikan	1 Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang layak

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan	
		2 Meningkatkan Insentif Tenaga Kependidikan di daerah terpencil, kepulauan dan pedalaman.	1	Penataan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) terintegrasi dengan pemberdayaan ekonomi kerakyatan
		3 Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan	1	Penempatan tenaga pendidik yang berkualitas secara merata
			2	Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik
		4 Meningkatkan tata kelola dan pemenuhan standar sekolah akreditasi	1	Fasilitasi kebijakan peningkatan derajat pendidikan berbasis pemenuhan indikator-indikator standar pelayanan minimal
			2	Peningkatan pemenuhan hak penduduk mendapatkan layanan pendidikan dasar berkualitas (wajib belajar 9 tahun)
			3	Penguatan pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
			4	Penguatan pendidikan non formal
			5	Pengembangan dan peningkatan sekolah berakreditasi
		Pelestarian Nilai-nilai Budaya Daerah	1	Pelestarian Nilai-nilai Budaya Daerah
			2	Perlindungan terhadap cagar budaya yang dilstarikan
2. Meningkatnya Nilai-nilai Kebudayaan yang Lestari	Meningkatnya Perlindungan Nilai-nilai Kebudayaan			

BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

6.1 Rencana Program dan Kegiatan.

Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Sasaran sesuai dengan Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah serta Pendanaan Indikatif yang akan dilaksanakan selama 5 (lima) tahun oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya disajikan pada lampiran Tabel. 6.1 sedangkan secara garis besar Program dan Kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

I PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH

1 Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

- 1 Penyusunan Renstra dan Renja Perangkat Daerah
- 2 Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah dalam Dokumen Perencanaan
- 3 Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah
- 4 Koordinasi dan Sinkronisasi Perencanaan Perangkat Daerah
- 5 Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

2 Administrasi Keuangan

- 1 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
- 2 Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN
- 3 Penyiapan Bahan Pelaksanaan Verifikasi
- 4 Penyusunan Akuntansi dan Pelaporan Keuangan
- 5 Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan
- 6 Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
- 7 Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Semesteran
- 8 Penyusunan Pelaporan Prognosis Realisasi Anggaran
- 9 Penyusunan Pelaporan Keuangan Akhir Tahun

3 Administrasi Umum

- 1 Penyediaan Jasa Surat Menyurat
- 2 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- 3 Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- 4 Penyediaan Jasa Jaminan Barang Milik Daerah
- 5 Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional
- 6 Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan
- 7 Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor
- 8 Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja
- 9 Penyediaan Alat Tulis Kantor
- 10 Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan

- 11 Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
- 12 Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
- 13 Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan
- 14 Penyediaan Bahan Logistik Kantor
- 15 Penyediaan Makanan dan Minuman
- 16 Rapat-Rapat Kordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah
- 17 Pengadaan Mobil Jabatan
- 18 Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional
- 19 Pengadaan Perlengkapan Rumah Jabatan/Dinas
- 20 Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor
- 21 Pengadaan Peralatan Rumah Jabatan/Dinas
- 22 Pengadaan Peralatan Gedung Kantor
- 23 Pengadaan Mebeleur
- 24 Pemeliharaan Rutin/Berkala Rumah Jabatan
- 25 Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor
- 26 Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan
- 27 Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional
- 28 Pemeliharaan Rutin/Berkala Perlengkapan Gedung Kantor
- 29 Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor
- 30 Pemeliharaan Rutin/Berkala Mebeleur
- 31 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor

4 Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur

- 1 Pengadaan Mesin/Kartu Absensi
- 2 Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya
- 3 Pendidikan dan Pelatihan Formal
- 4 Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan
- 5 Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan

II URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR

1 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN

1. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

1 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

- 1 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
- 2 Penambahan Ruang Kelas Baru
- 3 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- 4 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 5 Pembangunan Perpustakaan Sekolah
- 6 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 7 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah
- 8 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas

- 9 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- 10 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 11 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- 12 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 13 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- 14 Pengadaan Mebeluer Sekolah
- 15 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
- 16 Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- 17 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- 18 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar
- 19 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 20 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 21 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 22 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

2 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

- 1 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
- 2 Penambahan Ruang Kelas Baru
- 3 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- 4 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 5 Pembangunan Perpustakaan Sekolah
- 6 Pembangunan Laboratorium
- 7 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- 8 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 9 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah
- 10 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- 11 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah
- 12 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- 13 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- 14 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
- 15 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
- 16 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- 17 Pengadaan Mebeluer Sekolah

- 18 Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- 19 Pengadaan Perlengkapan Siswa
- 20 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
- 21 Perlengkapan Belajar Peserta Didik
- 22 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- 23 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- 24 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 25 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 26 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 27 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 28 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

- 1 Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- 2 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- 3 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- 4 Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- 5 Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- 6 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- 7 Pengadaan Mebeluer PAUD
- 8 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
- 9 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
- 10 Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
- 11 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD
- 12 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
- 13 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
- 14 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD

4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- 1 Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan
- 2 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 3 Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan

- 4 Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 5 Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 6 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- 7 Pengadaan Mebeluer Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 8 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
- 9 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan
- 10 Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan
- 11 Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 12 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 13 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 14 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan

2 PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

1 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

- 1 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar
- 2 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar
- 3 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar
- 4 Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

2 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan

Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

- 1 Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
- 2 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
- 3 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

3 PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- 1 Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- 1 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 2 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

4 PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN

- 1 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 1 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 2 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
- 2 Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 1 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 2 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 3 Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

5 PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA

- 1 Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota
 - 2 Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
 - 3 Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota

III URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN

1 PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN

- 1 Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
 - 2 Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan
- 2 Pelestarian Kesenian tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya

- 2 Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional
- 3 Pemberian Penghargaan Kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai Dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan
- 3 Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat
 - 2 Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat
 - 3 Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat

2 PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL

- 1 Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional
 - 2 Standarnisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan
 - 3 Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional

3 PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH

- 1 Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota
 - 2 penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah
 - 3 Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah

4 PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

- 1 Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - 1 Register Cagar Budaya
 - 2 Pencegahan dan Penanggulangan dari Kerusakan, Kehancuran, atau Kemusnahan Cagar Budaya
 - 3 Peningkatan Potensi Nilai, Informasi, dan Promosi Cagar Budaya Serta Pemanfaatannya
 - 4 Pendayagunaan Cagar Budaya
 - 5 Peningkatan Mutu dan Kapasitas Tenaga Cagar Budaya
- 2 Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - 1 Register Cagar Budaya
 - 2 Pencegahan dan Penanggulangan dari Kerusakan, Kehancuran, atau Kemusnahan Cagar Budaya
 - 3 Peningkatan Potensi Nilai, Informasi, dan Promosi Cagar Budaya Serta Pemanfaatannya
 - 4 Pendayagunaan Cagar Budaya

- 5 Peningkatan Mutu dan Kapasitas Tenaga Cagar Budaya
- 3 Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
 - 1 Register Cagar Budaya
 - 2 Pencegahan dan Penanggulangan dari Kerusakan, Kehancuran, atau Kemusnahan Cagar Budaya
 - 3 Peningkatan Potensi Nilai, Informasi, dan Promosi Cagar Budaya Serta Pemanfaatannya
 - 4 Pendayagunaan Cagar Budaya
 - 5 Peningkatan Mutu dan Kapasitas Tenaga Cagar Budaya

5 PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN

1 Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

- 1 Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu
- 2 Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman
- 3 Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Museum
- 4 Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum
- 5 Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum

6.2 Pendanaan Indikatif

Pendanaan indikatif rencana strategis pembangunan pendidikan tahun 2019-2024 berpedoman pada pagu indikatif pembiayaan RPJMD Perubahan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 dengan memperhitungkan komponen pendapatan asli daerah pajak, dana bagi hasil dan pendapatan lain. Berdasarkan perhitungan pagu indikatif yang ditetapkan dalam RPJMD Perubahan Tahun 2019-2024.

Pendanaan Indikatif Program dan Kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kubu Raya tahun 2019-2024 disajikan pada sebagai berikut:

TABEL 6.1

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN, DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA TAHUN 2019 s.d 2020 (SEBELUM PERUBAHAN)

TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM DAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA, TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN (2018)	REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN										KONDISI KINERJA PADA AKHIR PERIODE RENSTRA PERANGKAT DAERAH		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						2019		2020		2021		2023		2024					
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai SAKIP	101	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN					-								-		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kubu Raya
		401	ADMINISTRASI PEMERINTAHAN	Persentase pelaksanaan Administrasi Pemerintahan Yang Mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	93,47%	3.594.425.899	93,29%	2.802.636.248							93,38%	6.397.062.147		
		401.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Persentase Pelayanan Administrasi Perkantoran yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	91,28%	2.101.019.774	92,77%	1.831.455.238						92,03%	3.932.475.012			
		401.10101.01.002	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Jumlah Layanan Jasa Komunikasi Air dan Listrik yang dibayar	12 Bulan	12 Bulan	208.962.245	12 Bulan	160.247.300							12 Bulan	369.209.545		
		401.10101.01.006	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Jumlah Perijinan kendaraan yang dibayar	6 Unit	6 Unit	1.655.900	6 Unit	5.332.600							6 Unit	6.988.500		
		401.10101.01.007	Penyediaan jasa administrasi keuangan	Jumlah jasa Administrasi Keuangan yang difasilitasi	12 Bulan	12 Bulan	901.050.000	12 Bulan	1.007.375.000							12 Bulan	1.908.425.000		
		401.10101.01.008	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Jenis Fasilitas Kantor yang terawat	12 Bulan	12 Bulan	60.314.200	12 Bulan	57.518.800							12 Bulan	117.833.000		
		401.10101.01.010	Penyediaan alat tulis kantor	Jumlah Administrasi Atk yang tersedia	12 Bulan	12 Bulan	218.408.450	12 Bulan	176.729.450							12 Bulan	395.137.900		
		401.10101.01.011	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Jumlah persediaan barang Cetak dan penggandaan	12 Bulan	12 Bulan	146.387.400	12 Bulan	99.693.400							12 Bulan	246.080.800		
		401.10101.01.012	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Jumlah Komponen Listrik/Penerangan yang tersedia	12 Bulan	12 Bulan	27.362.000	12 Bulan	27.500.000							12 Bulan	54.862.000		
		401.10101.01.013	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan Perlengkapan Kantor Tersedia	12 Bulan	12 Bulan	105.000.000	-	-							12 Bulan	105.000.000		
		401.10101.01.015	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Jenis Media/peraturan yang diakomodir	875 eks	875 eks	19.280.000	875 eks	19.917.000							875 eks	39.197.000		
		401.10101.01.017	Penyediaan makanan dan minuman	Jumlah Kegiatan yang difasilitasi	12 Bulan	12 Bulan	187.265.000	12 Bulan	123.045.000							12 Keg	310.310.000		
		401.10101.01.018	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	Jumlah laporan yang tersusun	12 Dok	12 Dok	136.074.579	12 Dok	95.046.688							12 Lap	231.121.267		

		401.10101.01.019	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke dalam daerah	Jumlah laporan yang tersusun	12 Dok	12 Dok	82.260.000	12 Dok	52.050.000							12 Lap	134.310.000		
		401.10101.01.023	Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP)	Jumlah Dokumen SOP	2 Dok	2 Dok	7.000.000	2 Dok	7.000.000							2 Dok	14.000.000		
		401.02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Persentase Peningkatan sarana dan Prasarana Aparatur yang tersedia mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	97,88%	1.165.481.825	92,21%	694.599.660							95,05%	1.860.081.485		
		401.10101.02.007	pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Jenis Perlengkapan Kantor yang tersedia	12 Bulan	12 Bulan	221.100.000	12 Bulan	78.000.000							12 Bulan	299.100.000		
		401.10101.02.009	Pengadaan peralatan gedung kantor	Jenis Peralatan Kantor yang tersedia	1 Paket	1 Paket	273.936.700	1 Paket	181.000.000							1 Paket	454.936.700		
		401.10101.02.010	Pengadaan mebeleur	Jumlah Meubeleur yang tersedia	1 Paket	1 Paket	17.875.000	1 Paket	20.500.000							1 Paket	38.375.000		
		401.10101.02.012	Penyediaan sewa gedung kantor	Jumlah Gedung yang tersedia	12 Bulan	12 Bulan	200.000.000	12 Bulan	200.000.000							12 Bulan	400.000.000		
		401.10101.02.022	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah Gedung yang terawat	12 Bulan	12 Bulan	208.915.000	12 Bulan	15.000.000							12 Bulan	223.915.000		
		401.10101.02.024	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraanDinas/operasional	Jenis Kendaraan yang terawat	12 Bulan	12 Bulan	25.291.025	12 Bulan	27.135.560							12 Bulan	52.426.585		
		401.10101.02.026	Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor	Jumlah Perlengkapan Kantor yang terawat	12 Bulan	12 Bulan	14.960.000	12 Bulan	15.000.000							12 Bulan	29.960.000		
		401.10101.02.028	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	Jumlah Peralatan Kantor yang Terawat	12 Bulan	12 Bulan	58.404.100	12 Bulan	53.654.100							12 Bulan	112.058.200		
		401.10101.02.051	Penyediaan sewa gedung kantor sarana kependidikan	Jumlah Gedung sarana kependidikan yang tersedia	12 Bulan	12 Bulan	145.000.000	12 Bulan	104.310.000							12 Bulan	249.310.000		
		401.06	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	Persentase Peningkatan Sistem Pelaporan Keuangan yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	100%	104.552.400	82,29%	133.321.950							91,15%	237.874.350		
		401.10101.06.001	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Iktisar dan Realisasi	4 Dok	4 Dok	9.863.700	4 Dok	13.417.000							4 Dok	23.280.700		
		401.10101.06.002	Penyusunan pelaporan keuangan semesteran	Jumlah Dokumen Lapoaran	2 Dok	2 Dok	9.819.000	2 Dok	22.868.000							2 Semester	32.687.000		
		401.10101.06.004	penyusunan pelaporan keuangan akhir tahun	Jumlah Dokumen Laporan Tahunan disampaikan	1 Dok	1 Dok	12.257.000	1 Dok	14.804.400							1 Dok	27.061.400		
		401.10101.06.007	Penyusunan Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD) dan Laporan Keterangan Pertanggungjawaban (LKPJ)	Jumlah Dokumen laporan terselesaikan	2 Dok	2 Dok	9.931.000	2 Dok	8.749.850							2 Dok	18.680.850		
		401.10101.06.008	Penyusunan Rencana Kerja, RKA, DPA dan DPPA	Jumlah Dokumen Rencana kerja yang tersedia	12 Dok	12 Dok	54.681.700	12 Dok	73.482.700							12 Dok	128.164.400		
		401.10101.06.009	Penyusunan Standar Pelayanan Minimal (SPM)	Jumlah Dokumen Laporan SPM	1 Dok	1 Dok	8.000.000	-									8.000.000		

		401.33	Program Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan, Ketatalaksanaan dan Aparatur Pemerintah Daerah	Persentase Pembinaan Aparatur Sipil Negara yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	68,83%	27.530.000	70,21%	28.079.000							69,52%	55.609.000		
		401.10101.33.026	Penyusunan Database E-Formasi	Jumlah Dokumen E-Formasi yang tersusun	2 Dok	1 Dok	8.650.000	2 Dok	10.000.000							2 Dok	18.650.000		
		401.10101.33.027	Penyusunan Standar Kompetensi Jabatan (SKJ)	Jumlah Dokumen SKJ yang tersusun	2 Dok	1 Dok	7.000.000	-								2 Dok	7.000.000		
		401.10101.33.029	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik	Jenis Pelayanan yang diberikan	1 Dok	1 Dok	3.880.000	2 Keg	3.400.000							2 Keg	7.280.000		
		401.10101.33.032	Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat (SKM)	Jumlah Dikumen SKM yang disusun	1 Dok	1 Dok	8.000.000	1 Dok	6.680.000							1 Dok	14.680.000		
		401.10101.33.033	Penyusunan Standar Pelayanan	Jenis Standar Pelayanan yang disusun	-	-	-	1 Dok	7.999.000							1 Dok	7.999.000		
		403	PERENCANAAN					-								-	-		
		403.21	Program perencanaan pembangunan daerah	Persentase perencanaan yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	87,95%	48.972.600	91,42%	39.953.900							89,69%	88.926.500		
		403.10101.21.044	Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) SKPD	Jumlah Dokumen yang disusun	1 Dok	1 Dok	9.985.800	1 Dok	8.749.700							1 Dok	18.735.500		
		403.10101.21.065	Sistem informasi perencanaan, monitoring, evaluasi pembangunan	Jumlah Dokumen Perencanaan yang disusun	1 Dok	1 Dok	10.291.500	1 Dok	3.544.200							1 Dok	13.835.700		
		403.10101.21.066	Penyusunan Sistem Informasi Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi SKPD	Jumlah Dokumen yang tersusun	2 Dok	2 Dok	28.695.300	2 Dok	27.660.000							2 Dok	56.355.300		
		403.10101.21.080	Fasilitasi sistem informasi perencanaan, monitoring, dan evaluasi Pembangunan	Jenis Kegiatan sistem Infoemasi yang digunakan	-	-		-								-	-		
		404	KEUANGAN					-								-	-		
		404.17	Program Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah	Persentase Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah	100%	84,55%	106.865.000	84,46%	33.376.500							84,51%	140.241.500		
		404.10101.17.153	Peningkatan Kapasitas Pengelola Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Pengelolaan Keuangan	2 Dok	2 Dok	38.200.000	2 Dok	33.376.500							2 Dok	71.576.500		
		404.10101.17.156	Pengelolaan Penataan Aset pada SKPD	Jenis Penataan Asset yang dikelola	1 Dok	1 Dok	68.665.000	-								1 Dok	68.665.000		
		405	KEPEGAWAIAN					-								-	-		
		405.03	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	Persentase Kedisiplinan Aparatur yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	-		100%	41.850.000							100%	41.850.000		
		405.10101.03.002	Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	Jumlah ASN yang difasilitasi	-	-		95 ASN	41.850.000							95 ASN	41.850.000		
		405.05	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Meningkatnya kapasitas sumber daya aparatur	100%	100%	40.004.300	0	-							100%	40.004.300		

		405.10101.05.003	Bimbingan teknis implementasi peraturan perundang-undangan	Jumlah Peserta yang memahami tentang perundang-undangan	40 org	40 org	40.004.300	-							40 org	40.004.300		
		106	SOSIAL												-	-		
		106.21	Program Pemberdayaan Kelembagaan Kesejahteraan Sosial	Persentase layanan Kelembagaan yang terfasilitasi mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	-	-	-							-	-		
		106.10101.21.006	Monitoring dan evaluasi bantuan sosial kemasyarakatan	Jumlah Dokumen Bansos yang dievaluasi	-	-		-							-	-		
		101	PENDIDIKAN					-							-	-		
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	APK SD/SDLB/MI/PAKET A	101..39	Program Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Layanan Pendidikan Sekolah Dasar yang mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	97,08%	46.511.420.604	39,06%	35.692.894.050						68,07%	82.204.314.654		
		101.10101.39.004	Pelaksanaan Program Indonesia Pintar SD	Jumlah Siswa yang difasilitasi	1 Dok	1 Dok	38.034.500	1 Dok	16.578.000						1 Dok	54.612.500		
		101.10101.39.005	Pelaksanaan Ujian Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah yang melaksanakan Ujian	358 Sekolah	358 Sekolah	1.124.762.500	123 Sekolah	85.100.200						123 Sekolah	1.209.862.700		
		101.10101.39.006	Sosialisasi Peningkatan Penerapan SPM Bagi Guru dan Kepala Sekolah	Jumlah Peserta yang memahami tentang Standar pelayanan	60 Orang	60 Orang	40.430.000	-	-						60 Orang	40.430.000		
	APM SD/SDLB/MI/PAKET A	101.10101.39.007	Penyusunan Laporan PKP-SPM	Jumlah Dokumen Laporan PKP-SPM	4 Dok	4 Dok	50.526.400	-	-						4 Dok	50.526.400		
		101.10101.39.008	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa (FLS2N) SD	Jumlah Siswa yang mengikuti lomba	158 Siswa	158 Siswa	120.023.204	-	-						158 Siswa	120.023.204		
		101.10101.39.009	Lomba Sekolah Sehat	Jumlah Sekolah yang berpartisipasi	12 Sekolah	12 Sekolah	112.530.000	-	-						12 Sekolah	112.530.000		
	APK SMP/SMPLB/MTs/PAKET B	101.10101.39.011	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas yang dibangun	4 Sekolah	4 Sekolah	2516300500	2 Sekolah	1.549.600.000						4 Sekolah	4.065.900.500		
	APM SMP/SMPLB/MTs/PAKET B	101.10101.39.012	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Unit yang tersedia	12 Ruang	16 Ruang	18.196.686.000	8 Ruang	4.037.099.800						16 Ruang	22.233.785.800		
		101.10101.39.017	Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah	Jumlah Unit yang terawat	20 Ruang	20 Ruang	21.641.384.000	22 Ruang	8.418.824.700						20 Ruang	30.060.208.700		
		101.10101.39.018	Pengadaan Meubeleur	Jumlah Meubeleur yang tersedia	320 Unit	320 Unit	199.584.000	-	-						320 Unit	199.584.000		
		101.10101.39.019	Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah Sekolah yang terbagun Pagar	1 Sekolah	1 Sekolah	185.118.000	-	-						1 Sekolah	185.118.000		
	Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/Paket B	101.10101.39.021	Penyelenggaraan Seleksi dan Pengiriman Kontingen O2SN SD	Jumlah Siswa yang berprestasi	50 Siswa	50 Siswa	191.899.400	45 Orang	21.000.000						1 Dok	212.899.400		
		101.10101.39.022	Penyelenggaraan Olimpiade Matematika dan IPA	Jumlah Siswa yang berprestasi	18 Org	18 Org	79.602.000	20 Orang	81.338.000						18 Org	160.940.000		
		101.10101.39.023	Scanning Data Hasil Ujian Sekolah	Jumlah Dokumen yang divarifikasi	1 Dok	1 Dok	48.462.000	-	-						1 Dok	48.462.000		
		101.10101.39.024	Pengumpulan dan Analisis Data SPM	Jumlah Dokumen Analisi SPM	2 Dok	2 Dok	46.798.300	-	-						2 Dok	46.798.300		
	Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/SMALB/ Paket C	101.10101.39.032	Sosialisasi Peningkatan Mutu Ujian Sekolah Dasar	Jumlah peserta yang paham tentang mutu ujian	168 Org	168 Org	100.134.000	168 Org	100.134.000						168 Org	200.268.000		
		101.10101.39.033	Pelaksanaan sistem penjamin mutu eksternal sekolah model	Jumlah Dokumen yang diverifikasi	100 Org	100 Org	136.838.000	-	-						100 Org	136.838.000		

Sekolah yang Terakreditasi	101.10101.39.034	Pembangunan Jamban Sekolah	Jumlah Jamban yang tersedia	6 Paket	6 Paket	1.632.307.800	5 Paket	719.799.700							5 Paket	2.352.107.500		
	101.10101.39.036	Pendataan Siswa USBN Jenjang Sekolah Dasar	Jumlah Dokumen Data Siswa USBN	1 Dok	1 Dok	50.000.000	1 Dok	50.000.000							1 Dok	100.000.000		
	101.10101.39.037	Pengkoreksian Hasil USBN Jenjang Sekolah Dasar	Jumlah Dokumen Koreksi Hasil USBN	-	-	-	-	-							-	-		
	101.10101.39.038	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan yang terawat	-	-	-	8 Ruang	19.015.019.900							8 Ruang	19.015.019.900		
	101.10101.39.039	Pembangunan Ruang Guru Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Guru yang tersedia	-	-	-	14 Ruang	1.598.399.750							14 Ruang	1.598.399.750		
	101.40	Program Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kualitas layanan Pendidikan jenjang SMP yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	98,06%	16.106.423.940	30,30%	10.274.304.482							64,18%	26.380.728.422		
	101.10101.40.001	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas yang dibangun	2 Paket	2 Paket	254.051.290	-	-							2 Paket	254.051.290		
	101.10101.40.002	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang tersedia	14 Ruang	14 Ruang	89.264.900	20 Ruang	2.239.479.450							14 Ruang	2.328.744.350		
	101.10101.40.003	Pembangunan pepustakaan sekolah	Jumah Ruang Pepustakaan Sekolah yang tesedia	8 Ruang	8 Ruang	2.084.185.000	6 Ruang	1.799.324.600							6 Ruang	3.883.509.600		
	101.10101.40.004	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Peraga yang tersedia	8 Paket	8 Paket	195.405.000	6 Paket	109.123.500							6 Paket	304.528.500		
	101.10101.40.005	Pengadaan Meubeleur	Jumlah Meubeleur yang tersedia	420 Unit	420 Unit	1.203.913.200	-	-							420 Unit	1.203.913.200		
	101.10101.40.007	Pembangunan Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang tersedia	6 Ruang	6 Ruang	3.329.440.000	4 Raung	1.468.229.600							4 Ruang	4.797.669.600		
	101.10101.40.009	Rehab Ringan, Sedang dan Berat Bangunan Sekolah SMP	Jumlah Bangunan Sekolah yang terawat	16 Ruang	16 Ruang	4.698.472.500	14 Raung	2.586.322.050							14 Ruang	7.284.794.550		
	101.10101.40.014	Pembangunan Pagar Sekolah	Jumlah Pagar yang terbagun	1 Paket	1 Paket	95.874.000	-	-							1 Paket	95.874.000		
	101.10101.40.015	Penyelenggaraan Seleksi dan Pengiriman Kontingen O2SN SMP	Jumlah peserta yang berprestasi	46 org	46 org	115.658.000	20 org	16.000.000							46 org	131.658.000		
	101.10101.40.016	Penimbunan dan Sanitasi Sekolah	Jumlah Sanitasi sekolah yang tersedia	1 Paket	1 Paket	198.774.000	-	-							1 Paket	198.774.000		
	101.10101.40.017	Penyelenggaraan Olimpiade Sains Nasional SMP	Jumlah Peserta Sains yang berprestasi	150 Org	250 Org	87.997.500	185 Org	91.297.500							250 Org	179.295.000		
	101.10101.40.018	Penyelenggaraan Penyuluhan Bahaya Narkoba	Jumlah Peserta yang mengerti tentang Narkoba	9 Kec	9 Kec	128.187.000	9 Kec	61.637.000							9 Kec	189.824.000		
	101.10101.40.019	Pembinaan Minat, Bakat dan Kretifitas Siswa (FLS2N) SMP	Jumlah Peserta yang mengikuti Minat Bakat	60 Siswa	60 Siswa	112.697.000	-	-							60 Siswa	112.697.000		
	101.10101.40.020	Pelaksanaan Manajemen Program Indonesia Pintar SMP	Jumlah Siswa yang difasilitasi	120 Org	120 Org	43.431.400	80 Org	20.843.500							120 Org	64.274.900		
	101.10101.40.021	Pelatihan Usaka Kesehatan Sekolah (UKS)	Jumlah Peserta yang memahai UKS	-	40 Siswa	42.602.200	-	-							40 Siswa	42.602.200		
	101.10101.40.022	Pelatihan Dasar Kepramukaan Tingkat Kabupaten	Jumlah Peserta yang Pahan tentang Pramuka	-	40 Orang	49.999.000	-	-							40 Orang	49.999.000		
	101.10101.40.023	Pelaksanaan Ujian Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Ujian Sekolah	1 Dok	1 Dok	964.114.350	1 Dok	44.772.500							1 Dok	1.008.886.850		
	101.10101.40.024	Pelatihan Dasar Kepemimpinan (LDK) Tingkat Kabupaten	Jumlah Peserta mengerti tentang Leadership	-	40 orang	49.999.000	-	-							40 Orang	49.999.000		

		101.10101.40.027	Pelatihan Penyusunan Kurikulum	Jumlah Peserta yang terampil	110 Org	110 Org	98.777.000	135 Org	121.219.850							110 Org	219.996.850		
		101.10101.40.028	Bedah SKL Ujian Nasional	Jumlah Dokumen hasil Bedah SKL	110 Org	110 Org	88.767.850	-	-							110 Org	88.767.850		
		101.10101.40.029	Pendidikan Mental Spritual Siswa (Mentor Pendidikan Agama Islam)	Jumlah Peserta yang terampil di Pendidikan Agama Islam	40 Oranfg	40 Orang	45.000.000	-	-							40 rang	45.000.000		
		101.10101.40.030	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa yang difasilitasi BOS	-	-		-								-	-		
		101.10101.40.031	Penyusunan Format Penilaian, Penerapan Pendekatan Saintifik dan Penyusunan Nilai Rapor	Jumlah Peserta yang paham tentang Nilai Rapor	80 Orang	80 Orang	91.686.700	90 Orang	121.290.900							90 Orang	212.977.600		
		101.10101.40.032	Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta yang terampil di Sekolah Menengah Pertama	80 Orang	80 Orang	137.357.800	90 Orang	115.086.300							90 Orang	252.444.100		
		101.10101.40.033	Gala Siswa Indonesia (GSI) SMP Kubu Raya	Jumlah Peserta yang berprestasi	40 Orang	40 Orang	129.150.000	-	-							40 rang	129.150.000		
		101.10101.40.035	Monitoring dan Pelaporan Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah Dokumen monitoring	1 Dok	1 Dok	35.627.300	1 Dok	33.067.200							1 Dok	68.694.500		
		101.10101.40.037	Pengadaan Buku Referensi Perpustakaan Sekolah	Jumlah Buku Perpustakaan yang tersedia				28 Paket	199.854.832							28 Paket	199.854.832		
		101.10101.40.038	Rehabilitasi Sedang/Berat Jamban Sekolah	Jumlah jamban yang terawat	6 Paket	6 Paket	1.343.692.500	5 Paket	956.650.000							5 Paket	2.300.342.500		
		101.10101.40.039	Workshop Mata Pelajaran ujian Nasional	Jumlah Guru yang mengerti tentang pembelajaran	50 Orang	50 Orang	66.440.650	52 Orang	60.733.700							52 Orang	127.174.350		
		101.10101.40.040	Workshop Kepala Sekolah SMP/MTs	Jumlah Kepala Sekolah yang profesional	90 Org	90 Org	84.133.700	-	-							90 Org	84.133.700		
		101.10101.40.041	Pengadaan sarana Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan	Jumlah Sekolah yang tersedia alat olahraga	12 Paket	12 Paket	241.725.100	4 Paket	229.372.000							1 Paket	471.097.100		
		101.15	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Persentase Layanan Pendidikan PAUD yang mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	100%	3.825.242.250	76,45%	2.705.340.500							88,23%	6.530.582.750		
		101.10101.15.042	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang dibangun	1 Ruang	1 Ruang	207.768.000	-	-							1 Ruang%	207.768.000		
		101.10101.15.045	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Jumlah Unit yang dibangun				1 Ruang	87.579.100							1 Ruang%	87.579.100		
		101.10101.15.046	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas yang dibangun	1 Paket	1 Paket	52.480.000	-	-							1 paket	52.480.000		
		101.0101.15.059	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah siswa PAUD yang difasilitasi	878 Siswa	878 Siswa	2.726.790.000	878 Siswa	2.044.850.000							878 Siswa	4.771.640.000		
		101.0101.15.062	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Peserta yang paham terhadap kurikulum	120 Org	120 Org	92.801.000	120 Org	92.319.000							120 Org	185.120.000		
		101.0101.15.068	POR PAUD	Jumlah kegiatan yang dilombakan	1 Keg	1 Keg	63.886.200	-	-							1 Keg	63.886.200		
		101.0101.15.072	Gebyar PAUD	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan	435 Peserta	435 Peserta	27.000.000	-	-							435 Peserta	27.000.000		
		101.0101.15.074	Bantuan Operasional Lembaga PAUD	Jumlah TKN dan SPNF yang menerima bantuan	9 TKN dan 1 SPNF	9 TKN dan 1 SPNF	207.000.000	9 TKN dan 1 SPNF	172.414.000							9 TKN dan 1 SPNF	379.414.000		

		101.0101.15.075	Diklat Lanjutan Pendidikan PAUD dan TK	Jumlah Peserta yang paham tentang pembelajaran	83 Orang	90 Orang	135.583.250	-	-							90 Orang	135.583.250		
		101.0101.15.076	Sosialisasi DAPODIK PAUD dan Dikmas	Jumlah Peserta yang paham Dapodik PAUD Dikmas	250 Lembg	250 Lembg	78.977.100	250 Lembg	36.231.800							250 Lembg	115.208.900		
		101.0101.15.077	Diklat Dasar Pendidikan PAUD dan TK	Jumlah Peserta yang paham PAUD dan TK	85 Orang	90 Orang	133.241.500	-	-							90 Orang	133.241.500		
		101.0101.15.079	Sosialisasi DAK Non Fisik (BOP PAUD)	Jumlah Lembaga yang mendapat DAK	6 Lembaga	6 Lembaga	46.608.000	-	-							6 Lembaga	46.608.000		
		101.0101.15.080	Monitoring dan Evaluasi DAN Non Fisik (BOP PAUD)	Jumlah Lembaga yang mendapat DAK	6 Lembaga	6 Lembaga	20.623.200	-	-							6 Lembaga	20.623.200		
		101.0101.15.081	Sosialisasi Pemberian Makanan Tambahan bagi Anak Usia Dini	Jumlah Sekolah yang mengikuti sosialisasi	40 Sekolah	42 Sekolah	32.484.000	-	-							42 Sekolah	32.484.000		
		101.0101.15.083	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)	Jumlah Lembaga yang menerima bantuan	5 Lembg			5 Lembg	136.850.000							5 Lembg	136.850.000		
		101.0101.15.084	Pengadaan Buku Koleksi PAUD	Jumlah PAUD yang menerima bantuan	26 Lembg			26 Lembg	73.051.200							26 Lembg	73.051.200		
		101.0101.15.086	Fasilitasi Akreditasi Lembaga PAUD	Jumlah Lembaga yang diakreditasi	60 Lembg			60 Lembg	30.701.000							60 Lembg	30.701.000		
		101.0101.15.088	Bimbingan Teknis Operator Dapodik Lembaga PAUD PNF	Jumlah Peserta yang mengikuti Bimtek	95 Org			95 Org	17.844.400							95 Org	17.844.400		
		101.0101.15.089	Pengukuhan Bunda PAUD	Jumlah peserta yang dikukuhkan	15 Org			15 Org	13.500.000							15 Org	13.500.000		
		101.18	Program Pendidikan Non Formal	Persentase Pelayanan Pendidikan Nonformal yang mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	96,05%	1.342.417.450	97,74%	1.896.517.200							96,90%	3.238.934.650		
		101.10101.18.015	Data Base Pendidikan Non Formal Informal	Jumlah Peserta yang mengikuti penyusunan Data	118 Org	118 Org	55.192.700	-	-							118 Org	55.192.700		
		101.10101.18.016	Bimtek Penyusunan Silabus Pendidikan Non Formal	Jumlah Peserta yang paham terhadap Penyusunan Silabus	135 org	135 org	87.993.550	-	-							135 org	87.993.550		
		101.10101.18.017	Hari Keaksaraan Nasional	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan	100 org	100 org	39.250.000	-	-							100 org	39.250.000		
		101.10101.18.018	Sosialisasi Pelaksanaan Ujian Pendidikan Non Formal	Jumlah Peserta yang mengerti tentang Pelaksanaan Ujian	102 org	102 org	52.460.500	102 org	36.376.900							102 org	88.837.400		
		101.10101.18.019	Peningkatan Kinerja Pendidikan NonFormal	Jumlah peserta yang mengerti pendidikan NonFormal	40 Orang	40 Orang	49.453.300	-	-							40 Orang	49.453.300		
		101.10101.18.024	Pelaksanaan dan Pengiriman Kontingen Apresiasi PTK-PAUDNI berprestasi	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan	70 Orang	70 Orang	105.259.300	-	-							70 Orang	105.259.300		
		101.10101.18.025	sosialisasi dan koordinasi kelembagaan pendidikan	Jumlah Lembaga yang mengerti dan pendidikan NonFormal	42 Lembaga	42 Lembaga	214.705.300	-	-							42 Lembaga	214.705.300		
		101.10101.18.026	Ujian Paket A dan B	Jumlah Lembaga yang mengikuti ujian	54 Lembaga	54 Lembaga	108.437.300	-	-							54 Lembaga	108.437.300		
		101.10101.18.027	POR Paket A dan B	Jumlah Peserta yang ikut kegiatan	50 Orang	50 Orang	59.156.000	-	-							50 Orang	59.156.000		
		101.10101.18.028	Sosialisasi Akreditasi Lembaga Pendidikan Non Formal	Jumlah Lembaga yang mengerti akreditasi	24 Sekolah	24 Sekolah	53.309.500	35 Lembaga	51.348.000							35 Lembaga	104.657.500		
		101.10101.18.029	Rehab Ringan, Sedang dan Berat Bagunan SKB	Jumlah Ruang yang direhab	2 Ruang	2 Ruang	517.200.000	-	-							2 Ruang	517.200.000		

		101.10101.18.030	Rehabilitas sedang/berat jamban SKB	Jumlah unit yang direhab	-	-	-	1 unit	62.497.550							1 unit	62.497.550		
		101.10101.18.033	Rehab Ringan, Sedang dan Berat Ruang Praktik beserta prabotnya	Jumlah ruang yang direhab	-	-	-	-	-							-	-		
		101.10101.18.034	Pembangunan Toilet (Jamban) Beserta sanitasinya	Jumlah Toilet yang dibangun	-	-	-	1 Unit	70.411.550							1 Unit	70.411.550		
		101.10101.18.036	Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beserta Perabotnya	Jumlah Taman Baca yang dibangun	-	-	-	1 Unit	272.824.550							1 Unit	272.824.550		
		101.10101.18.037	Pengadaan Peralatan Pendidikan TIK	Jumlah Peralatan TIK yang tersedia	-	-	-	2 Paket	947.662.100							2 Paket	947.662.100		
		101.10101.18.038	Pengadaan Media Pendidikan	Jumlah Media Pendidikan yang tersedia	-	-	-	1 Paket	47.180.000							1 Paket	47.180.000		
		101.10101.18.039	Pengadaan Peralatan Keterampilan	Jumlah Peralatan Keterampilan yang tersedia	-	-	-	1 Paket	94.869.000							1 Paket	94.869.000		
		101.10101.18.040	Ruang Praktik Baru Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Praktik yang tersedia	-	-	-	1 Paket	313.347.550							1 Paket	313.347.550		
		101.22	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Meningkatnya kualitas manajemen pengelolaan sekolah yang mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	75,98%	8.684.134.300	82,75%	10.820.584.800							79,37%	19.504.719.100		
		101.10101.22.010	Pelaksanaan rapat koordinasi dan sosialisasi dana alokasi khusus bidang pendidikan	Jumlah peserta yang mengerti tentang Alokasi Dana DAK	300 Org	300 Org	52.011.500	300 Org	19.170.500							300 Org	71.182.000		
		101.10101.22.012	Verifikasi Bantuan Sosial/Hibah Masyarakat	Jumlah Lembaga yang diverifikasi	20 Lembg	20 Lembg	7.999.000	20 Lembg	10.527.640.000							20 Lembg	10.535.639.000		
		101.10101.22.013	Pelaksanaan Operasional Sekolah	Jumlah Tenaga Pendidik yang difasilitasi	1093 Org	1093 Org	7.939.325.000	1093 Org								1093 Org	7.939.325.000		
		101.10101.22.014	Penyediaan Buku Rapor Siswa	Jumlah Buku rapor siswa yang tersedia	2045 Buku	2045 Buku	376.883.000										376.883.000		
		101.10101.22.015	Fasilitas Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat	Jumlah Sekolah yang difasilitasi BOS	430 Org	430 Org	137.717.000	430 Org	79.950.000							430 Org	217.667.000		
		101.10101.22.016	Pelaksanaan Inspeksi Pabrikasi Perusahaan	Jumlah Dokumen yang diteliti	1 Dok	1 Dok	58.498.800	1 Dok	21.987.500							1 Dok	80.486.300		
		101.10101.22.018	Database Pendidikan	Jumlah Dokumen Database	1 Dok	1 Dok	111.700.000	1 Dok	127.119.000							1 Dok	238.819.000		
		101.10101.22.019	Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan	Jumlah Dokumen yang disusun	1 Dok	1 Dok		1 Dok	44.717.800							1 Dok	44.717.800		
		101.23	Program Peningkatan Kinerja Sekolah Cerdas	Meningkatnya Kinerja Sekolah yang profesional	100%	99,97%	229.935.000	-	-								229.935.000		
		101.10101.23.010	Penghargaan bagi Sekolah yang Berprestasi	Jumlah Sekolah Penerima Penghargaan	6 Sekolah	6 Sekolah	229.935.000	-	-							6 Sekolah	229.935.000		
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	101.2	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentasi kualitas dan kuantitas Pendidik yang mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	70,28%	2.275.890.542	50,91%	356.410.950							60,60%	2.632.301.492		
		101.10101.20.001	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	Jumlah Pendidik yang profesional	50 Org	50 Org	29.124.600	50 Org	28.682.600							50 Org	57.807.200		

		101.10101.20.019	Pendidika lanjutan bagi Pendidik untuk memenuhi Standar Kualifikasi	Jumlah Peserta yang mengikuti pendidikan	25 Orang	25 Orang	105.000.000								25 Orang	105.000.000		
		101.10101.20.022	Pengawasan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Sekolah yang dilakukan pengawasan	148 Sekolah	148 Sekolah	322.285.000								148 Sekolah	322.285.000		
		101.10101.20.020	Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Operator Dapodik	Jumlah Tenaga Operator yang terampil	508 Org	508 Org	83.583.900	508 Org	107.399.400						508 Org	190.983.300		
		101.10101.20.021	Tunjangan tenaga kependidikan dan tenaga kependidikan daerah terpencil	Jumlah Tenaga Pendidik yang difasilitasi	102 Org	102 Org	12.183.000	1028 Org							1028 Org	12.183.000		
		101.10101.20.024	Pekan Olahraga Nasional (POR Guru Nasional)	Jumlah Peserta yang mengikuti POR	40 Orang	40 Orang	125.621.800	1 Keg							1 Keg	125.621.800		
		101.10101.20.025	Olimpiade Sains Nasional Guru (OSN Guru)	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan	-	-		25 Orang	69.466.000						1 Keg	69.466.000		
		101.10101.20.026	Pelaksanaan PORSENI Mahasiswa Kubu Raya	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti Kegiatan	-	-	-	-							-	-		
		101.10101.20.027	Kegiatan penilaian kinerja tenaga pendidik dan evaluasi diri sekolah	Jumlah Dokumen Penilaian Kinerja	100 org	100 org	17.225.000	100 org	63.176.800						100 org	80.401.800		
		101.10101.20.028	Penyelenggaraan Seleksi dan Pengiriman Kontingen POSENI Guru Nasional	Jumlah Peserta yang mengikuti Kegiatan	50 Orang	50 Orang	110.015.000								50 Orang	110.015.000		
		101.10101.20.029	Penilaian Angka Kredit Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah peserta yang dinilai angka kredit	68 Org	68 Org	87.331.800	-							68 Org	87.331.800		
		101.10101.20.030	Pendidikan dan Pelatihan Penyusunan Silabus Taman Pendidikan Al-Quran	Jumlah Peserta tentang penyusunan Silabus	40 Orang	40 Orang	76.007.000								40 Orang	76.007.000		
		101.10101.20.031	Penilaian Guru, Kepala Sekolah, Pengawas dan Penilik Berprestasi pada SD/SMP/PLS	Jumlah peserta yang dinilai angka kredit	40 Orang	40 Orang	127.446.550								40 Orang	127.446.550		
		101.10101.20.047	Pembinaan terhadap disiplin tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen pembinaan kedisiplinan	64 Org	64 Org	47.614.000	64 Org							64 Org	47.614.000		
		101.10101.20.048	Penyusunan soal ujian akhir sekolah bagi pendidik	Jumlah Dokumen Soal yang disusun	12 Dok	12 Dok	83.095.750	12 Dok							12 Dok	83.095.750		
		101.10101.20.050	Beasiswa Siswa Berprestasi dan Kurang Mampu	Jumlah Mahasiswa yang menerima bantuan	16 Org	16 Org	205.800.000	16 Org	62.400.000						16 Org	268.200.000		
		101.10101.20.051	Monitoring Pelaksanaan Muatan Lokal	Jumlah Satuan pendidikan yang diawasi	24 Sekolah	24 Sekolah	47.464.500	24 Org							24 Org	47.464.500		
		101.10101.20.052	Penyusunan Jurnal dan Perolehan ISN	Jumlah Jurnal yang diterbitkan	100 Laporan	100 Laporan	51.851.642								100 Laporan	51.851.642		
		101.10101.20.053	Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	Jumlah Kepala Sekolah yang didiklat	40 Orang	40 Orang	98.104.300								40 Orang	98.104.300		
		101.10101.20.054	Beasiswa Pendidikan Dokter	Jumlah Peserta yang dibantu	20 Orang	20 Orang	138.250.000								20 Orang	138.250.000		
		101.10101.20.057	Pemutahiran Data Guru dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Data yang Valid	1 Dok	1 Dok	25.299.200	1 Dok	25.286.150						1 Dok	50.585.350		
		101.10101.20.058	Seleksi Calon Kepala Sekolah	Jumlah Peserta yang lulus Seleksi	60 Orang	60 Orang	347.684.000								60 Orang	347.684.000		
		101.10101.20.060	Sosialisasi Akreditasi Sekolah	Jumlah Sekolah yang diakreditasi	64 Sek	64 Sek	47.785.500	64 Sek							64 Sek	47.785.500		

Meningkatnya Nilai-nilai Kebudayaan yang Lestari		101.10101.20.061	Peningkatan Kompetensi Guru	Jumlah Guru yang profesional	80 Orang	80 Orang	87.118.000									80 Orang	87.118.000		
		101.10101.20.063	Diklat Calon Kepala Sekolah	Jumlah Peserta yang profesional	-	-	-	-	-							-	-		
		216	KEBUDAYAAN													-	-		
	Sanggar Budaya yang Aktif	216.15	Program Pengembangan Nilai Budaya	Persentase layanan Pengembangan Nilai Budaya yang mendukung Tugas dan Fungsi SKPD	100%	95,94%	503.406.700	-								100%	503.406.700		
		216.10101.15.007	Pagelaran Budaya Daerah	Jumlah Pagelaran yang tampil	1 Laporan	1 Laporan	202.964.000	1 Laporan								1 Laporan	202.964.000		
		216.10101.15.008	Pelatihan Bagi Pelaku Seni	Jumlah Pelaku Seni yang terampil	70 Org	70 Org	130.553.900	70 Org								70 Org	130.553.900		
		216.10101.15.009	Fasilitasi Seni dan Budaya	Jumlah Seni dan Budaya yang difasilitasi	120 Org	120 Org	47.638.300	120 Org								120 Org	47.638.300		
		216.10101.15.025	Parade Seni Budaya Daerah	Jumlah Seni budaya yang ditampilkan	120 Org	120 Org	82.974.000	120 Org								120 Org	82.974.000		
		216.10101.15.026	Inventarisasi Dokumentasi Kekayaan Budaya	Jumlah Dokumen Inventarisasi Budaya	1 Dok	1 Dok	39.276.500									120 Org	39.276.500		
		216.16	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	Persentase Kekayaan Budaya yang dikelola untuk mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	100%	35.377.600	100%	-							100%	35.377.600		
	Cagar Budaya yang Lestari	216.10101.16.015	Sosialisasi Undang-Undang Tentang Cagar Budaya dan Pengelolaan Kekayaan Budaya	Jumlah Peserta yang memahami tentang Cagar Budaya	80 Org	80 Org	35.377.600	80 Org								80 Org	35.377.600		
		216.18	Program pengembangan kerjasama pengelolaan kekayaan budaya	Persentase Kekayaan Budaya yang dikelola dan dikembangkan mendukung tugas dan fungsi SKPD	-	-	-	-	-							-	-		
		216.10101.18.005	Pembinaan Juru Pelihara Tempat Bersejarah	Tempat Bersejarah yang terpelihara	12 Bulan	12 Bulan	82.180.000	12 Bulan	82.180.000							12 Bulan	164.360.000		
		216.10101.18.006	Pemeliharaan Tempat Bersejarah	Tempat Bersejarah yang terpelihara	-	-	-	-	-							-	-		

TABEL 6.2

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN, DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA TAHUN 2021 s.d 2024 (SETELAH PERUBAHAN)

TUJUAN	SASARAN	KODE	PROGRAM DAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA, TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	DATA CAPAIAN PADA TAHUN AWAL PERENCANAAN	ANGGARAN PADA TAHUN												KONDISI KINERJA PADA AKHIR PERIODE RENSTRA PERANGKAT DAERAH		UNIT KERJA PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	LOKASI
						2019		2020		2021		2022		2023		2024					
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
		1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR							-	408.181.496.863	-	526.924.554.162	-	496.740.659.174	-	521.577.692.133	-	1.953.424.402.332	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Kubu Raya
		1.01.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						91,82%	407.630.944.136	100%	525.646.407.417	100%	494.701.244.174	100%	519.436.306.383	100%	1.947.414.902.110			
Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai SAKIP	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	Persentase Kepuasan Pelayanan Urusan Bidang Pendidikan	100%	-	-	-	-	96,58%	347.877.009.811	100%	384.113.418.545	100%	375.028.740.163	100%	391.905.033.470	100%	1.498.924.201.989		
		1.01.01.201	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Meningkatnya Tata Kelola Keuangan dan Evaluasi Kinerja SKPD	100%	-	-	-	-	98,06%	172.810.316	100%	119.258.670	100%	127.000.000	100%	133.350.000	100%	552.418.986		
		1.01.01.201.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	150.091.504	1 Dok	50.489.150	2 Dok	55.000.000	2 Dok	57.750.000	2 Dok	313.330.654		
		1.01.01.201.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil	-	-	-	-	-	-	-	-	9.581.520	1 Dok	10.000.000	1 Dok	10.500.000	1 Dok	30.081.520		
		1.01.01.201.03	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	-	-	-	-	-	-	-	1 Dok	7.667.700	1 Dok	8.000.000	1 Dok	8.400.000	1 Dok	24.067.700		
		1.01.01.201.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	-	-	-	-	-	-	-	1 Dok	11.304.200	1 Dok	12.000.000	1 Dok	12.600.000	1 Dok	35.904.200		
		1.01.01.201.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	-	-	-	-	-	-	-	1 Dok	14.296.200	1 Dok	15.000.000	1 Dok	15.750.000	1 Dok	45.046.200		
		1.01.01.201.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	4 Dok	-	-	-	-	4 Dok	11,671,651	4 Dok	11.238.400	2 Dok	12.000.000	2 Dok	12.600.000	2 Dok	#VALUE!		
		1.01.01.201.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2 Dok	-	-	-	-	2 Dok	22.718.812	2 Dok	14.681.500	5 Dok	15.000.000	5 Dok	15.750.000	5 Dok	68.150.312		

		1.01.01.202	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Meningkatnya Budaya Kerja dan Tata Kelola Keuangan SKPD	100%	-	-	-	-	96,68%	345.353.776.204	100%	369.384.986.879	100%	366.920.396.667	100%	385.266.416.500	100%	1.466.925.576.250		
		1.01.01.202.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	345.303.190.606	12 Bulan	369.278.496.600	12 Bulan	366.832.396.667	12 Bulan	385.174.016.500	12 Bulan	1.466.588.100.373		
		1.01.01.202.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		1.01.01.202.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	12 Dok	-	-	-	-	12 Dok	20.340.120	12 Dok	49.000.000	2500 Dok	29.000.000	2500 Dok	30.450.000	2500 Dok	128.790.120		
		1.01.01.202.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	-	1 Dok	10.669.050	2 Dok	11.000.000	2 Dok	11.550.000	2 Dok	33.219.050		
		1.01.01.202.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	9.886.330	1 Dok	10.970.760	1 Dok	11.000.000	1 Dok	11.550.000	1 Dok	43.407.090		
		1.01.01.202.06	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	4 Aplikasi	-	-	-	-	-	-	4 Aplikasi	14.722.100	2 Dok	15.000.000	2 Dok	15.750.000	2 Dok	45.472.100		
		1.01.01.202.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulana n/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/S emesteran SKPD	2 Dokumen	-	-	-	-	2 Dokumen	12.959.393	2 Dok	13.593.750	2 Dok	14.000.000	2 Dok	14.700.000	2 Dok	55.253.143		
		1.01.01.202.08	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	7.399.755	1 Dok	7.534.619	12 Dok	8.000.000	12 Dok	8.400.000	12 Dok	31.334.374		
		1.01.01.203	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Meningkatnya Pengelolaan Administrasi Penatausahaan BMD SKPD	100%	-	-	-	-	89,22%	109.401.271	100%	207.904.552	100%	52.000.000	100%	54.600.000	100%	423.905.823		
		1.01.01.203.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	109.401.271	1 Dok	51.976.138	1 Dok	52.000.000	1 Dok	54.600.000	1 Dok	267.977.409		
		1.01.01.205	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Meningkatnya Pengelolaan Administrasi ASN SKPD	100%	-	-	-	-	86,48%	529.776.478	100%	931.286.911	100%	905.000.000	100%	950.250.000	100%	3.316.313.389		
		1.01.01.205.02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	95 ASN	-	-	-	-	95 Orang	28.380.000	-	-	120 Org	80.000.000	120 Org	84.000.000	120 Org	192.380.000		
		1.01.01.205.09	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	95 ASN	-	-	-	-	95 Orang	501.396.478	95 ASN	931.286.911	600 Org	760.000.000	600 Org	798.000.000	600 Org	2.990.683.389		
		1.01.01.205.11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang- Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang- Undangan	40 org	-	-	-	-	-	-	-	-	5 Org	65.000.000	5 Org	68.250.000	5 Org	133.250.000		
		1.01.01.206	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Meningkatnya Pengelolaan administrasi Umum SKPD	100%	-	-	-	-	96,79%	1.135.512.785	100%	5.063.883.520	100%	5.063.883.520	100%	5.317.077.696	100%	16.580.357.521		
		1.01.01.206.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	10.263.880	12 Bulan	9.995.920	10 Unit	10.000.000	10 Unit	10.500.000	10 Unit	40.759.800		

		1.01.01.206.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	-	-	-	-	1 Paket	68.771.751	1 kegiatan	161.882.934	15 Buah	70.000.000	15 Buah	73.500.000	15 Buah	374.154.685		
		1.01.01.206.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	324.175.841	12 Bulan	249.994.500	12 Bulan	330.000.000	12 Bulan	346.500.000	12 Bulan	1.250.670.341		
		1.01.01.206.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	98.836.599	12 Bulan	69.933.280	12 Bulan	150.000.000	12 Bulan	157.500.000	12 Bulan	476.269.879		
		1.01.01.206.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	7 Dokumen	-	-	-	-	-	-	875 eks	5.992.800	1500 Eks	12.000.000	1500 Eks	12.600.000	1500 Eks	30.592.800		
		1.01.01.206.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Lap	-	-	-	-	12 Dokumen	153.593.717	12 Dok	202.291.696	25 Dok	143.000.000	25 Dok	150.150.000	25 Dok	649.035.413		
		1.01.01.206.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	6 Unit	-	-	-	-	6 Dokumen	479.870.997	6 Dok	565.879.750	2 Dok	113.000.000	2 Dok	118.650.000	2 Dok	1.277.400.747		
		1.01.01.207	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Meningkatnya fasilitas Barang yang tersedia untuk menunjang tugas dan fungsi SKPD	100%	-	-	-	-	96,26%	479.801.293	100%	2.000.219.596	100%	123.000.000	100%	129.150.000	100%	2.732.170.889		
		1.01.01.207.05	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	1 Unit	-	-	-	-	1 Paket	8.752.293	1 Paket	8.948.676	1 Paket	23.000.000	1 Paket	24.150.000	1 Paket	64.850.969		
		1.01.01.207.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	2 Unit	-	-	-	-	2 Unit	270.135.000	2 Unit	292.892.350	10 Unit	100.000.000	10 Unit	105.000.000	10 Unit	768.027.350		
		1.01.01.207.10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	200.914.000	12 Bulan	198.213.873	-	-	-	-	-	399.127.873		
		1.01.01.208	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Meningkatnya fasilitas jasa yang mendukung tugas dan fungsi SKPD	100%	-	-	-	-	63,73%	496.868.839	100%	6.344.705.352	100%	1.750.000.000	100%	1.837.500.000	100%	10.429.074.191		
		1.01.01.208.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	172.624.608	12 Bulan	270.848.000	12 Bulan	280.000.000	12 Bulan	294.000.000	12 Bulan	1.017.472.608		
		1.01.01.208.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	-	-	-	-	12 Bulan	211.650.000	12 Bulan	150.000.000	2 Unit	150.000.000	2 Unit	157.500.000	2 Unit	669.150.000		
		1.01.01.208.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Dok	-	-	-	-	12 Bulan	112.594.231	1 Dok	1.165.328.338	12 Bulan	1.320.000.000	12 Bulan	1.386.000.000	12 Bulan	3.983.922.569		
		1.01.01.209	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah yang terpelihara	100%	-	-	-	-	80,78%	128.839.103	100%	992.459.976	100%	992.459.976	100%	1.042.082.975	100%	3.155.842.030		
		1.01.01.209.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	29.539.103	12 Bulan	55.023.994	25 unit	37.000.000	25 unit	38.850.000	25 unit	160.413.097		
		1.01.01.209.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	63.520.000	12 Bulan	71.503.000	1 Unit	50.000.000	1 Unit	52.500.000	1 Unit	#VALUE!		
		1.01.01.209.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	12 Bulan	-	-	-	-	1 Unit	99.300.000	12 Bulan	121.588.000	1 Unit	25.000.000	1 Unit	26.250.000	1 Unit	272.138.000		

		1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan yang Representatif, Kualitas Manajemen Sekolah yang Kondusif, Profesional dan Representatif, Prestasi Siswa Melalui Kinerja Sekolah yang Berkualitas dan Bermutu	-	-	-	-	92,15%	58.839.492.001	100%	140.810.305.388	100%	112.701.315.243	100%	118.336.381.005	100%	430.687.493.637		
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	APK SD/SDLB/MI/PAKET A	1.01.02.201	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Layanan Pendidikan Dasar yang dikelola	100%	-	-	-	90,36%	26.469.822.702	100%	75.524.506.654	100%	43.785.033.581	100%	45.974.285.260	100%	191.753.648.197		
		1.01.02.201.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	4 Unit	-	-	-	4 Unit	1.666.363.861	4 Unit	4.166.892.000	7 Sekolah	2.572.100.000	7 Sekolah	2.700.705.000	7 Sekolah	11.106.060.861		
		1.01.02.201.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	2 Unit	-	-	-	2 Unit	465.149.408	2 Unit	1.349.807.500	4 Sekolah	1.543.260.000	4 Sekolah	1.620.423.000	4 Sekolah	4.978.639.908		
	APM SD/SDLB/MI/PAKET A	1.01.02.201.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	-	-	-	2 Unit	152.865.692	2 Unit	3.603.822.999	10 Sekolah	1.668.139.000	10 Sekolah	1.751.545.950	10 Sekolah	7.176.373.641		
		1.01.02.201.07	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	-	-	-	2 Unit	192.123.653	2 Unit	1.872.839.999	8 Sekolah	2.042.110.000	8 Sekolah	2.144.215.500	8 Sekolah	6.251.289.152		
		1.01.02.201.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Dirhabilitasi Sedang/Berat	56 Unit	-	-	-	56 Unit	19.642.960.449	56 Unit	2.828.137.502	50 Sekolah	4.382.143.500	50 Sekolah	4.601.250.675	50 Sekolah	31.454.492.126		
		1.01.02.201.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	-	-	-	-	-	-	8 Sekolah	2.924.642.000	5 Sekolah	990.563.000	5 Sekolah	1.040.091.150	5 Sekolah	4.955.296.150		
	Angka Melanjutkan Sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	-	-	-	-	-	-	42 Sekolah	1.250.000.000	55 Sekolah	2.394.000.000	55 Sekolah	2.513.700.000	55 Sekolah	6.157.700.000		
		1.01.02.201.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian	1 Dokumen	-	-	-	123 Pelaksana	189.116.145	123 Pelaksana	164.977.868	380 Sekolah	700.000.000	380 Sekolah	735.000.000	380 Sekolah	1.789.094.013		
		1.01.02.201.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	100 Org	-	-	-	100 Org	112.732.978	100 Org	114.883.945	380 Sekolah	1.050.000.000	380 Sekolah	1.102.500.000	380 Sekolah	2.380.116.923		
		1.01.02.201.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	152 Orang	-	-	-	1 Keg	44.450.000	1 Keg	199.755.100	300 Orang	400.000.000	300 Orang	420.000.000	300 Orang	1.064.205.100		
		1.01.02.201.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	12 Bulan	-	-	-	12 Bulan	39.136.710	12 Bulan	98.736.291	-	-	-	-	12 Bulan	137.873.001		
		1.01.02.201.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	12 Bulan	-	-	-	12 Bulan	167.737.374	12 Bulan	87.671.760	-	-	-	-	12 Bulan	255.409.134		
		1.01.02.201.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	168 Org	-	-	-	168 Org	506.786.432	168 Org	441.611.290	528 Sekolah	274.091.500	528 Sekolah	287.796.075	528 Sekolah	1.510.285.297		
		1.01.02.201.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	12 Bulan	-	-	-	12 Bulan	3.290.400.000	12 Bulan	56.420.728.400	326 Sekolah	25.768.626.581	326 Sekolah	27.057.057.910	326 Sekolah	112.536.812.891		
	APK SMP/SMPLB/MTs/PAKET B	1.01.02.202	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Layanan Pendidikan Menengah Pertama yang dikelola	100%	-	-	-	97,63%	21.383.225.333	100%	52.441.356.913	100%	52.971.961.736	100%	55.620.559.823	100%	182.417.103.805		
		1.01.02.202.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	-	-	-	-	-	-	4 Ruang	1.156.008.000	6 Ruang	3.056.613.000	6 Ruang	3.209.443.650	6 Ruang	7.422.064.650		

		1.01.02.202.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	-	-	-	-	-	-	-	5 Ruang%	2.078.397.000	6 Ruang	1.500.000.000	6 Ruang%	1.575.000.000	6 Ruang%	5.153.397.000		
		1.01.02.202.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	-	-	-	-	-	-	-	2 Ruang%	1.309.480.000	6 Ruang	349.224.000	6 Ruang%	366.685.200	6 Ruang%	2.025.389.200		
		1.01.02.202.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	-	-	-	-	2 Ruang	665.629.938	2 Unit	1.347.588.500	4 Ruang	2.911.064.000	4 Ruang	3.056.617.200	4 Ruang	7.980.899.638		
	APM SMP/SMPLB/MT s/PAKET B	1.01.02.202.06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	2 Unit	-	-	-	-	2 Ruinag	748.172.718	2 Unit	3.796.157.000	7 Ruang	4.093.720.000	7 Ruang	4.298.406.000	7 Ruang	12.936.455.718		
		1.01.02.202.09	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	-	-	-	-	-	-	-	-	2.737.089.000	12 Unit	2.964.267.000	12 Unit	3.112.480.350	12 Unit	8.813.836.350		
		1.01.02.202.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	6 Unit	1.001.140.000	7 Unit	1.027.572.000	7 Unit	1.078.950.600	7 Unit	3.107.662.600		
		1.01.02.202.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10 Unit	-	-	-	-	10 Unit	6.164.058.453	10 Unit	3.539.390.000	20 Ruang	2.095.944.000	20 Ruang	2.200.741.200	20 Ruang	14.000.133.653		
		1.01.02.202.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	2 Ruang	1.209.932.000	4 Ruang	436.659.000	4 Ruang	458.491.950	4 Ruang	2.105.082.950		
		1.01.02.202.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	2 Ruang	47.904.000	4 Ruang	24.952.000	4 Ruang	26.199.600	4 Ruang	99.055.600		
		1.01.02.202.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	12 Ruang	2.283.483.500	8 Ruang	1.746.636.000	8 Ruang	1.833.967.800	8 Ruang	5.864.087.300		
		1.01.02.202.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	20 Ruang	2.519.394.000	10 Ruang	3.438.736	10 Ruang	3.610.673	10 Ruang	2.526.443.409		
		1.01.02.202.21	Rehab Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 Unit	282.812.000	4 Unit	296.952.600	4 Unit	579.764.600		
		1.01.02.202.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	18 Unit	-	-	-	-	18 Unit	7.235.005.313	18 Unit	1.378.110.000	13 Unit	1.414.060.000	13 Unit	1.484.763.000	13 Unit	11.511.938.313		
		1.01.02.202.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel SMP yang Tersedia	-	-	-	-	-	-	-	18 sekolah	2.423.243.950	10 Sekolah	200.000.000	10 Sekolah	210.000.000	10 Sekolah	2.833.243.950		
		1.01.02.202.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Sekolah yang Disediakan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32 Paket	20.000.000	32 Paket	21.000.000	32 Paket	41.000.000		
	Angka Melanjutkan Sekolah SMA/MA/SMK/S MALB/ Paket C	1.01.02.202.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	6 Paket	-	-	-	-	6 Paket	688.516.000	6 Paket	884.560.000	34 Paket	130.000.000	34 Paket	136.500.000	34 Paket	1.839.576.000		
		1.01.02.202.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	166.778.953	12 Bulan	233.180.203	1 Dok	620.000.000	1 Dok	651.000.000	1 Dok	1.670.959.156		
		1.01.02.202.37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	12.203.120	1 Dok	14.999.540	1 Dok	130.000.000	1 Dok	136.500.000	1 Dok	293.702.660		
	Sekolah yang Terakreditasi	1.01.02.202.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1 Dok	-	-	-	-	1 Dok	147.690.628	1 Dok	114.916.354	1 Dok	700.000.000	1 Dok	735.000.000	1 Dok	1.697.606.982		
		1.01.02.202.39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	90 Org	-	-	-	-	90 Org	34.497.641	90 Org	62.417.865	86 Orang	95.000.000	90 Org	99.750.000	90 Org	291.665.506		

		1.01.02.202.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	110 Org	-	-	-	-	110 Org	200.902.621	110 Org	231.364.654	153 Orang	235.000.000	153 Orang	246.750.000	153 Orang	914.017.275		
		1.01.02.202.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Lembaga Pendidikan yang dibina	120 Org	-	-	-	-	120 Org	5.139.769.948	120 Org	1.190.728.547	86 Sekolah	5.135.000.000	86 Sekolah	5.391.750.000	86 Sekolah	16.857.248.495		
		1.01.02.202.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	180.000.000	12 Bulan	22.881.872.800	86 Sekolah	23.800.000.000	86 Sekolah	24.990.000.000	86 Sekolah	71.851.872.800		
		1.01.02.202.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Lembaga Pengelola Dana BOS SMP yang Ditingkatkan Kapasitasnya	-	-	-	-	-	-	-	-	86 Sekolah	135.000.000	86 Sekolah	141.750.000	86 Sekolah	276.750.000			
		1.01.02.202.44	Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat	-	-	-	-	-	-	-	-	3 Ruang	900.184.000	3 Ruang	945.193.200	3 Ruang	1.845.377.200			
		1.01.02.202.45	Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/ Berat	-	-	-	-	-	-	-	-	5 Ruang	124.760.000	124760000	130.998.000	124760000	255.758.000			
		1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKA	Persentase Perizinan yang disetujui (Rekomendasi)	-	-	-	-	-	-	-	100%	49.999.430	100%	50.000.000	100%	52.500.000	100%	152.499.430		
		1.02.05.202	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Rekomendasi Kelayakan Perizinan Layanan Pendidikan	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	50.000.000	100%	52.500.000	100%	102.500.000			
		1.02.05.202.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	-	-	-	-	-	-	2 Dokumen	49.999.430	16 Dok	50.000.000	16 Dok	52.500.000	16 Dok	152.499.430			
Peningkatan APK TK/RA/PAUD		1.01.02.203	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Persentase Layanan Pendidikan PAUD yang dikelola	100%	-	-	-	-	99,40%	8.517.831.044	100%	10.686.981.279	100%	11.849.319.926	100%	12.441.785.922	100%	43.495.918.171		
		1.01.02.203.01	Pembangunan Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Guru Baru yang Bertambah		-	-	-	-	-	-	2 Ruang	203.567.750	2 Ruang	407.135.500	2 Ruang	427.492.275	2 Ruang	1.038.195.525		
		1.01.02.203.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	3 Unit	-	-	-	-	3 Unit	379.602.660	3 Unit	364.000.000	2 Ruang	364.000.000	2 Ruang	382.200.000	2 Ruang	1.489.802.660		
		1.01.02.203.03	Rehabilitasi Sedang/ Berat Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/ Ruang Kelas/ Ruang Guru PAUD yang Telah Dirchabilitasi Sedang/ Berat	1 Ruang	-	-	-	-	1 Ruang	763.373.000	1 Ruang	802.635.001	6 Ruang	702.305.626	6 Ruang	737.420.907	6 Ruang	3.005.734.534		
		1.01.02.203.04	Rehabilitasi Sedang/ Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	-	-	-	-	-	-	-	3 Ruang	477.420.000	6 Ruang	397.850.000	6 Ruang	417.742.500	6 Ruang	1.293.012.500		
		1.01.02.203.07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	-	-	-	-	-	-	-	6 Ruang	61.174.250	8 Ruang	97.878.800	8 Ruang	102.772.740	8 Ruang	261.825.790		
		1.01.02.203.11	Pengadaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500 Orang	150.000.000	500 Orang	157.500.000	500 Orang	307.500.000		
		1.01.02.203.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	-	-	-	-	-	-	-	2 Paket	46.325.000	4 Paket	92.650.000	4 Paket	97.282.500	4 Paket	236.257.500		
		1.01.02.203.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	878 Siswa	-	-	-	-	878 Siswa	2.426.653.543	878 Siswa	2.871.958.580	2000 Orang	250.000.000	2000 Orang	262.500.000	2000 Orang	5.811.112.123		
		1.01.02.203.15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	876 Orang	2.735.000.000	876 Orang	2.871.750.000	876 Orang	5.606.750.000		

			1.01.02.203.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat /Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	120 Org	-	-	-	-	120 Org	272.009.847	120 Org	122.137.508	50 Orang	245.000.000	50 Orang	257.250.000	50 Orang	896.397.355		
			1.01.02.203.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	60 Lembg	-	-	-	-	60 Lembg	151.989.169	60 Lembg	179.542.312	250 Sekolah	407.500.000	250 Sekolah	427.875.000	250 Sekolah	1.166.906.481		
			1.01.02.203.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	9 TKN dan 1 SPNF	-	-	-	-	9 TKN dan 1 SPNF	4.524.202.825	9 TKN dan 1 SPNF	5.558.220.878	300 Sekolah	6.000.000.000	300 Sekolah	6.300.000.000	300 Sekolah	22.382.423.703		
			1.01.02.203.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 Irang	100.000.000	10 Irang	105.000.000	10 Irang	205.000.000		
			1.01.02.203.24	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah Pengguna Aplikasi Bidang Pendidikan yang Meningkatkan Kompetensinya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290 Orang	250.000.000	290 Orang	262.500.000	290 Orang	512.500.000		
			1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Meningkatnya Eksplorasi Potensi dan Budaya Daerah dalam Pendidikan	-	-	-	-	-	-	-	100%	139.531.282	100%	140.000.000	100%	147.000.000	100%	426.531.282		
			1.01.03.202	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Silabus dan Buku Teks Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal yang Tersusun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	140.000.000	100%	147.000.000	100%	287.000.000		
			1.01.03.202.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal yang Tersusun	-	-	-	-	-	-	-	1 Dok	69.982.302	1 Dok	70.000.000	1 Dok	73.500.000	1 Dok	213.482.302		
			1.01.03.202.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal yang Tersusun	-	-	-	-	-	-	-	1 Dok	69.548.980	1 Dok	70.000.000	1 Dok	73.500.000	1 Dok	213.048.980		
			1.01.02.204	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Layanan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang dikelola	100%	-	-	-	-	81,21%	2.468.612.922	100%	2.157.460.542	100%	4.095.000.000	100%	4.299.750.000	100%	13.020.823.464		
			1.01.02.204.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik NonFormal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik NonFormal/ Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	54 Lembaga	-	-	-	-	54 Lembaga	156.422.880	54 Lembaga	149.328.140	1000 Orang	1.150.000.000	1000 Orang	1.207.500.000	1000 Orang	2.663.251.020		
			1.01.02.204.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	54 Lembaga	-	-	-	-	54 Lembaga	156.422.880	54 Lembaga	149.328.140	1000 Orang	200.000.000	1000 Orang	210.000.000	1000 Orang	715.751.020		
			1.01.02.204.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan NonFormal/ Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan NonFormal/ Kesetaraan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52 Orang	180.000.000	52 Orang	189.000.000	52 Orang	369.000.000		
			1.01.02.204.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat /Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	135 org	-	-	-	-	-	-	140 Orang	99.992.482	150 Orang	100.000.000	150 Orang	105.000.000	150 Orang	304.992.482		
			1.01.02.204.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Sekolah NonFormal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	42 Lembaga	-	-	-	-	42 Lembaga	158.367.162	42 Sekolah	149.591.780	220 Sekolah	265.000.000	220 Sekolah	278.250.000	220 Sekolah	851.208.942		
			1.01.02.204.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Sekolah NonFormal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	1.997.400.000	12 Bulan	1.609.220.000	12 Sekolah	2.200.000.000	12 Sekolah	2.310.000.000	12 Sekolah	8.116.620.000		

		1.01.02.204.26	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah Pengguna Aplikasi Bidang Pendidikan NonFormal/ Kesetaraan yang Meningkatkan Kompetensinya	-	-	-	-	-	-	-	15 Orang	50.000.000	15 Orang	52.500.000	15 Orang	102.500.000				
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Tenaga Pendidik yang Berkualitas S1/D4	100%	-	-	-	-	88,00%	914442324	100%	722.683.484	100%	6.971.188.768	100%	7.319.748.206	100%	15.928.062.782		
		1.01.04.201	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Pesertase Tenaga Pendidik yang Memiliki Sertifikat Pendidik	100%	-	-	-	-	88,00%	914.442.324	100%	722.683.484	100%	6.971.188.768	100%	7.319.748.206	100%	15.928.062.782		
		1.01.04.201.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan NonFormal/ Kesetaraan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	914.442.324	12 Bulan	722.683.484	1430 Orang	4.312.269.848	1430 Orang	4.527.883.340	1430 Orang	10.477.278.996		
		1.01.04.201.02	Penataan, Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan NonFormal/ Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan NonFormal/ Kesetaraan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1950 Orang	2.658.918.920	1950 Orang	2.791.864.866	1950 Orang	5.450.783.786		
		2.22	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR		-	-	-	-	-		550.552.727	100%	1.278.146.745	100,00%	2.039.415.000	100%	2.141.385.750	100%	6.009.500.222		
		2.22.02	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	-	-	-	-	-		550.552.727	100%	1.278.146.745	100,00%	2.039.415.000	100%	2.141.385.750	100%	6.009.500.222		
Meningkatnya Nilai-nilai Kebudayaan yang Lestari	Sanggar Budaya yang Aktif	2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Kebudayaan yang Dilestarikan Serta Dikembangkan Sebagai Ciri Khas Daerah	-	-	-	-	-	90,57%	158.486.966	100%	544.964.504	100,00%	1.180.000.000	100%	1.239.000.000	100%	3.122.451.470		
		2.22.02.201	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota	Jumlah Cagar Budaya yang dilindungi oleh Masyarakat	100%	-	-	-	-	85,99%	21.445.380	100%	119.999.590	100,00%	120.000.000	100%	126.000.000	100%	387.444.970		
		2.22.02.201.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan,Pengembangan, Pemanfaatan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	21.445.380	12 Bulan	119.999.590	3 Objek	120.000.000	3 Objek	126.000.000	3 Objek	387.444.970		
		2.22.02.201.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40 Orang	150.000.000	40 Orang	157.500.000	40 Orang	307.500.000		
		2.22.02.202	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota	Jumlah Lembaga yang memanfaatkan Tradisi Budaya Tradisional	100%	-	-	-	-	95,15%	137.041.586	100%	99.999.800	100%	530.000.000	100%	556.500.000	100%	1.323.541.386		
		2.22.02.202.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	137.041.586	12 Bulan	-	1 Dok	300.000.000	1 Dok	315.000.000	1 Dok	752.041.586		

		2.22.02.202.02	Pembinaan Sumber DayaManusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	-	-	-	-	-	-	36 Orang	99.999.800	40 Orang	130.000.000	40 Orang	136.500.000	40 Orang	366.499.800			
		2.22.02.202.03	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	17,500,000	-	1 Dok	100.000.000	1 Dok	105.000.000	1 Dok	#VALUE!			
		2.22.02.202	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten /Kota	Jumlah Lembaga yang memanfaatkan Tradisi Budaya Tradisional	-	-	-	-	-	-	100%	324.965.114	100%	530.000.000	100%	556.500.000	100%	1.411.465.114			
		2.22.02.202.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	-	-	-	-	-	-	2 Objek	109.987.090	2 Objek	300.000.000	2 Objek	315.000.000	2 Objek	724.987.090			
		2.22.02.202.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	-	-	-	-	-	-	1 Dok	114.980.000	1 Dok	130.000.000	1 Dok	136.500.000	1 Dok	381.480.000			
		2.22.02.202.03	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	-	-	-	-	-	-	1 Dok	99.998.024	1 Dok	100.000.000	1 Dok	105.000.000	1 Dok	304.998.024			
		2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional Sebagai Ciri Khas Daerah	-	-	-	-	-	85,89%	111.393.692	100%	199.992.550	100%	240.000.000	100%	252.000.000	100%	803.386.242		
		2.22.03.201	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian Tradisional yang dikembangkan	100%	-	-	-	-	85,89%	111.393.692	100%	199.992.550	100%	240.000.000	100%	252.000.000	100%	803.386.242		
		2.22.03.201.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	64.019.364	12 Bulan	124.998.660	1 Dokq	150.000.000	1 Dokq	157.500.000	1 Dokq	496.518.024		
		2.22.03.201.02	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	47.374.328	12 Bulan	74.993.890	1 Dok	90.000.000	1 Dok	94.500.000	1 Dok	306.868.218		
	Cagar Budaya yang Lestari	2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Kompetensi Tenaga Teknis Dalam Menjaga dan Melestarikan Sejarah Daerah	-	-	-	-	-	98,44%	125.867.142	100%	250.998.599	100%	330.000.000	100%	346.500.000	100%	1.053.365.741		
		2.22.04.201	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah sejarah lokal yang dilestarikan	100%	-	-	-	-	98,44%	125.867.142	100%	250.998.599	100%	330.000.000	100%	346.500.000	100%	1.053.365.741		
		2.22.04.201.01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	12 Bulan	-	-	-	-	12 Bulan	125.867.142	12 Bulan	130.999.155	1 Dok	150.000.000	1 Dok	157.500.000	1 Dok	564.366.297		
		2.22.04.201.03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	-	-	-	-	-	-	3 Objek	119.999.444	4 Objek	180.000.000	4 Objek	189.000.000	4 Objek	488.999.444			

		2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Pemahaman serta Melestarikan Cagar Budaya yang Dimiliki Sebagai Aset Daerah yang Bernilai Ekonomis	-	-	-	-	95,32%	154.804.927	100%	282.191.092	100%	289.415.000	100%	303.885.750	100%	1.030.296.769		
		2.22.05.201	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan	100%	-	-	-	97,03%	154.804.927	100%	181.341.552	100%	188.565.000	100%	197.993.250	100%	722.704.729		
		2.22.05.201.01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan		-	-	-	-	-	2 Objek	78.564.256	2 Objek	78.565.000	2 Objek	82.493.250	2 Objek	239.622.506		
		2.22.05.201.02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	4 Situs	-	-	-	4 Situs	154.804.927	4 Objek	102.777.296	2 Objek	110.000.000	2 Objek	115.500.000	2 Objek	483.082.223		
		2.22.05.202	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya yang dikelola untuk dilindungi	100%	-	-	-	93,60%	52.027.631	100%	100.849.540	100%	100.850.000	100%	105.892.500	100%	359.619.671		
		2.22.05.202.01	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	2 Situs	-	-	-	2 Pbjek	52.027.631	2 Objek	52.027.631	6 Objek	100.000.000	6 Objek	105.000.000	6 Objek	309.055.262		
		2.22.05.202.02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	-	-	-	-			4 Objek	114.999.760	4 Objek	115.000.000	4 Objek	120.750.000	4 Objek	350.749.760		
		2.22.05.202.03	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	-	-	-	-			4 Objek	100.849.540	10 Objek	100.850.000	10 Objek	105.892.500	10 Objek	307.592.040		

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Indikator kinerja merupakan alat atau media yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan suatu instansi dalam mencapai tujuan dan sasarannya. Biasanya, indikator kinerja akan memberikan rambu atau sinyal mengenai apakah kegiatan atau sasaran yang diukurnya telah berhasil dilaksanakan atau dicapai sesuai dengan yang direncanakan. Indikator kinerja yang baik akan menghasilkan informasi kinerja yang memberikan indikasi yang lebih baik dan lebih menggambarkan mengenai kinerja organisasi. Selanjutnya apabila didukung dengan suatu sistem pengumpulan dan pengolahan data kinerja yang memadai maka kondisi ini akan dapat membimbing dan mengarahkan organisasi pada hasil pengukuran yang handal (*reliable*) mengenai hasil apa saja yang telah diperoleh selama periode aktivitasnya.

Selanjutnya indikator kinerja tidak hanya digunakan pada saat menyusun laporan pertanggungjawaban. Indikator kinerja juga merupakan komponen yang sangat krusial pada saat merencanakan kinerja. Berbagai peraturan perundang-undangan sudah mewajibkan instansi pemerintah untuk menentukan indikator kinerja pada saat membuat perencanaan. Dengan adanya indikator kinerja, perencanaan sudah mempersiapkan alat ukur yang akan digunakan untuk menentukan apakah rencana yang ditetapkan telah dapat dicapai. Penetapan indikator kinerja pada saat merencanakan kinerja akan lebih meningkatkan kualitas perencanaan dengan menghindari penetapan-penetapan sasaran yang sulit untuk diukur dan dibuktikan secara objektif keberhasilannya.

Beberapa syarat dalam menentukan indikator kinerja adalah diantaranya:

1. Spesifik dan jelas, sehingga dapat dipahami dan tidak ada kemungkinan kesalahan interpretasi;
2. Dapat diukur secara obyektif baik bersifat kuantitatif maupun kualitatif yaitu dua atau lebih mengukur indikator kinerja mempunyai kinerja yang sama;
3. Relevan, artinya indikator kinerja harus menangani aspek-aspek obyektif yang relevan.
4. Dapat dicapai, penting dan harus berguna untuk menunjukkan keberhasilan masukan, keluaran, hasil manfaat, dan dampak serta proses.
5. Fleksibel dan sensitif terhadap perubahan/penyesuaian pelaksanaan dan hasil pelaksanaan kegiatan

6. Efektif, artinya data/informasi yang berkaitan dengan indikator kinerja yang bersangkutan dapat dikumpulkan, diolah dan dianalisa dengan biaya yang tersedia.

Sebagaimana Visi Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 **"Terwujudnya Kabupaten Kubu Raya yang Bahagia, Bermartabat, Terdepan Berkualitas, dan Religius"**, Misi Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 dirumuskan sebagai berikut :

1. Meningkatkan Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa (Good and Clean Governance);
2. Meningkatkan Pelayanan Publik yang Mendasar dan Perbaikan Kualitas Hidup Masyarakat;
3. Meningkatkan Penguatan Otonomi Desa untuk Pembangunan yang Berkeadilan dan Berdasarkan pada Nilai-Nilai Kearifan Lokal;
4. Meningkatkan Penguatan Aktivitas dan Kelembagaan Bernuansa Religius di Seluruh Lapisan Masyarakat;
5. Meningkatkan Penguatan Peran Perempuan untuk Peningkatan Kualitas dan Kemandirian Ekonomi.

Dari penjabaran diatas, Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya yang mendukung Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran RPJMD Pemerintah Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 adalah sebagai berikut :

Misi 1 : Meningkatkan Budaya Kerja dan Tata Kelola Pemerintahan yang Bersih dan Berwibawa (Good and Clean Governance)

Tujuan 1 : Meningkatnya budaya kerja dan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, efisien dan berwibawa

Sasaran 1 : Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan keuangan.

Misi 2 : Meningkatkan Pelayanan Publik yang Mendasar dan Perbaikan Kualitas Hidup Masyarakat.

Tujuan 2 : Meningkatnya sumber daya manusia yang berdaya saing.

Sasaran 4 : Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan.

Secara rinci dapat dilihat pada Tabel 7.1 sebagai berikut:

Tabel 7.1

INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN YANG MENGACU PADA TUJUAN DAN SASARAN
RPJMD PERUBAHAN KABUPATEN KUBU RAYA TAHUN 2019-2024

NO	TUJUAN		INDIKATOR TUJUAN		SASARAN		INDIKATOR SASARAN		REALISASI KINERJA			TARGET KINERJA		
									2019	2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	T.1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	IT.1	Nilai SAKIP	S.1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	1	Nilai SAKIP	82,35 A	72,68 BB	65,35 B	>80-90 A	>80-90 A	>80-90 A
2.	T.2	Meningkatnya Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan	IT.2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	S.2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	1	Persentase Guru Yang Berkualifikasi S1/D4	75,67	78,48	78,92	85.00	87.50	90.00
					S.3	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	2	Peningkatan APK TK/RA/PAUD	48,55	50,40	60,03	65.00	70.00	75.00
							3	Peningkatan APK SD/SDLB/MI/Paket A	103,43	106,42	103,14	104.00	106.00	108.00
							4	Peningkatan APM SD/SDLB/MI/Paket A	91,80	92,17	89,17	96.00	98.00	100.00
							5	Peningkatan APK SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	91,93	96,70	94,11	98.00	99.00	100.00
							6	Peningkatan APM SMP/SMPLB/MTs/ Paket B	84,17	84,28	79,56	92.00	94.00	96.00
					S.4	Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	1	Persentase Sekolah yang Terakreditasi	50,65	52,18	54,65	60.00	65.00	70.00
							2	Rata-Rata Lama Sekolah	6,82	6,83	6,84	7.00	7.10	7.20
							3	Angka Harapan Lama Sekolah	13,64	13,85	13,95	14.09	14.26	14.41
							4	Persentase angka melanjutkan sekolah SMP/MTs/SMPLB/ Paket B	104,97	100,71	104,61	100.00	100.00	100.00
							5	Persentase angka melanjutkan sekolah SMA/MA/SMK/ SMALB/ Paket C	78,55	84,48	82,88	100.00	100.00	100.00

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(1)	(2)	(3)	(4)
			IT.3	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	S.5	Meningkatnya Terlindunginya Nilai-Nilai Kebudayaan Yang Lestari	1	Cagar Budaya yang Lestari	10	10	3	14	16	18
							2	Sanggar Budaya yang Aktif	8	10	10	21	23	25

TABEL 7.2.
INDIKATOR KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN YANG MENGACU PADA
STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUBU RAYA

NO	JENIS PELAYANAN DASAR	SASARAN	REALISASI			TARGET		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/MI/SMP/MTs)	98,63	100,64	99,14	100,00	100,00	100,00
2	Pendidikan Kesetaraan / NonFormal	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Pendidikan Menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan.	-	15,88	18,07	100,00	100,00	100,00
3	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Warga Negara usia 6-7 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	-	59,55	61,85	100,00	100,00	100,00

BAB VIII

PENUTUP

Rencana Strategis (RENSTRA) Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang disusun dengan berpedoman pada RPJMD Perubahan Kabupaten Kubu Raya Tahun 2019-2024 serta sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kubu Raya.

Dengan ditetapkannya Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, Kebijakan, Program dan Kegiatan yang sudah diharmonisasikan dengan Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat serta arah Pembangunan Pendidikan, secara Nasional, diharapkan menjadi acuan pelaksanaan tugas-tugas Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dalam 5 (lima) tahun ke depan, sehingga dapat memberikan kontribusi dalam Pencapaian Visi dan Misi Pemerintah Kabupaten Kubu Raya.